Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принята на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол №1 от 31.08 2026г.

Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 24»
_____ Зайдуллина М.В
Приказ №354-О от 31.08 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

"Школьная газета"

Возраст обучающихся 14 - 17 лет

Срок реализации: 1год (102 часа)

Автор-составитель:
Лазарева Е.В.,
педагог дополнительного образования

г. Краснотурьинск, 2026 год

Пояснительная записка

Создание школьной газеты имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Целью кружка «Школьная газета» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

• Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность

• Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации

• Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Общая характеристика курса

Основные направления деятельности

Информационная. Кружок «Школьная газета» – форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Школьная газета» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

•Уважение к читателям и авторам газеты.
• Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
• Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
• Писать только то, о чем знаешь.
• Не замыкаться в стенах школы.
• Проявлять заинтересованность и творчество.
• Не оскорблять, не унижать печатным словом.

Ценностные ориентиры курса

Ценностные ориентиры программы кружка «Школьная газета » базируются на требованиях и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Место курса в учебном плане.

Данная программа включена во внеурочную деятельность учебного плана школы и составлена из расчета 102 часа (3 занятия в неделю) для учащихся 9-11 классов. Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Личностные , метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

· приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
· получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
· понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

· формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием еѐ реализации;
· продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
· умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Школьная газета» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» школьники:

·познакомятся с основными терминами журналистики;
· приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов,

инструкций;
· получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
·приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
·приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
·научатся давать самооценку результатам своего труда;
·приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
· приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
·научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
·научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
· поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
· приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Содержание программы

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих. Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи.

Структура занятий

Учебная	Темы и содержание занятий	Количеств

неделя		о часов
1	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Понятие о школьной газете.	3
2	Из истории журналистики. Этика и психология журналистского общения. Печатные издания и их роль.	3
3	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. Выпуск газеты №1	3
4	Анализ рубрик печатных изданий. Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	3
5	Этапы создания газеты. Сбор и оформление информации. Выпуск газеты к Дню Учителя.	3
6	Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества. Газетная статья - основа газеты.	3
7	Создание газетных статей. Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	3
8	22.Изобразительные элементы в газете. 23.Редактирование текста. 24.Выпуск газеты « Спортивные новости».	3
9	25.Иллюстрации , рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям. 26.Реклама на страницах газеты. 27.Оформление, дизайн газеты	3
10	28.Содержание и форма журналистских произведений. 29.Журнальные жанры: информационная заметка, зарисовка. 30.Практическое занятие. Заметка в газету.	3
11	31.Информационная составляющая газеты. 32.Сбор первичной информации. 33.Творческая мастерская.	3
12	34.Интервью. Что значит взять интервью? 35.Вопросы для интервью. 36.Практикум . Берем интервью.	3
13	Особенности диалогической формы. Редактирование статьи. Обмен впечатлениями.	3

	Выпуск газеты « Интервью у школьной доски»	
14	Репортаж. Особенности жанра. Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий. Композиционные особенности репортажа.	3
15	Репортаж с места событий. Редактирование репортажа и совершенствование заголовков. Творческая мастерская.	3
16	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов. Выпуск газеты « С новым годом!»	3
17	Очерк. Особенности жанра. Проблемный подход к материалу статьи. Работа с текстом.	3
18	Проблемный очерк. Портретный очерк. Работа с текстами.	3
19	Редактирование статей. Обмен впечатлениями. Заседание круглого стола. Обсуждение «Моя газета».	3
20	Подборка материалов по темам. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты	3
21	Современный дизайн газеты. Принципы верстки. Оформление информации на электронных носителях.	3
22	Заголовок в газете. Работа с фрагментами текста. Выпуск школьной газеты	3
23	Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра. Работа с текстом. Творческая мастерская.	3
24	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Подборка материалов по темам. Приемы оформления.	3
25	Обработка графической информации. Редактирование фотографий. Творческая мастерская.	3
26	Подборка материалов по темам.	3

	Обработка текстовой информации. Поиск информации в Интернете.	
27	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты	3
28	Нравственно-патриотическое направление газеты. Сбор и оформление информации. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.	3
29	Экологическое направление газеты. Сбор и оформление информации. Поиск информации в Интернете.	3
30	Спортивно- оздоровительное направление газеты. Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты	3
31	Заседание круглого стола. Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации	3
32	Подборка материалов по темам. Участие в жизни школы, города. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.	3
33	Экскурсия на типографию. Экскурсия на типографию. Выпуск школьной газеты	3
34	Творческий отчет. Анализ итогов работы прошедшего года	3

Состав редакционной коллегии (возможны изменения):

1. Руководитель проекта
2. Главный редактор
3. Дизайнеры
4. Журналисты
5. Фотокорреспонденты
6. Корректоры
7. Верстальщики (компьютерный дизайн)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.

2.Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
3.Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
4.Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26
5.Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
6.Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
7.Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981. Закон Российской Федерации ―О средствах массовой информации‖.

Ресурсы Интернета.

1.Компьютер, принтер, сканер, фото- видеокамера.
2.Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Школьная газета» должны быть достигнуты определенные результаты.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого кружковца, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Школьные новости» (1 раз в месяц)

· Повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и русской литературы;
·Заинтересовать учащихся творческим процессом;
·Повысить и регулировать личностную оценку учащихся;
·Повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
·Подготовить к выпуску очередной номер школьной газеты «Школьные новости »;

Реализация программы кружка « Школьная газета» позволит Формировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 755244614922051866036868312952293688738895511 21

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен С 03.11.2026 по 03.11.2027