Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принята на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол №1 от 31.08 2026г.

Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 24»
_____ Зайдуллина М.В.
Приказ №354-Д от 31.08 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 14 -17 лет

Срок реализации: 1год (136 часов)

Автор-составитель:
Бархатов С.Д.,
педагог дополнительного образования

г. Краснотурьинск, 2026 год

1. Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий, которая относится к социально-гуманитарной направленности. Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (2026 г.).

Актуальность

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Движение «Юнармия» объединяет подростков вокруг общих ценностей: любви к Родине, уважения к героическому прошлому страны, готовности к взаимопомощи и служению обществу.

Отличительные особенности программы

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Программа интегрирована с уроками ОБЖ и физической культуры: темы, освоенные на уроках, получают углубленную практику на занятиях объединения, а тематическое планирование согласуется с учителями соответствующих предметов.

Уровни освоения программы

В соответствии с принципом разноуровневости программа реализуется на трех уровнях:

Уровень	Кому адресован	Содержание
Стартовый	Обучающиеся без предварительной подготовки, впервые приступающие к занятиям	Общедоступный минимум: начальные знания по основам строевой, огневой и тактической подготовки, базовые нормативы ОФП, первичные навыки первой помощи
Базовый	Обучающиеся, владеющие начальными умениями, освоившие стартовый уровень	Освоение специализированных знаний и навыков: устойчивое выполнение строевых приемов, техника стрельбы из пневматической винтовки, начальный комплекс рукопашного боя, алгоритмы первой помощи
Продвинутый	Обучающиеся, продемонстрировавшие высокие результаты и мотивацию к углубленному освоению программы	Углубленное освоение тематических разделов: командное судейство и инструктирование, участие в соревнованиях юнармейских отрядов города, подготовка к «Зарнице», наставничество над новичками

Механизм перехода между уровнями: входная диагностика (сентябрь) определяет стартовый уровень каждого обучающегося; промежуточная и итоговая аттестации, выполнение контрольных нормативов и индивидуальные учебные задания позволяют переводить обучающегося на следующий уровень в течение года. Для обучающихся на продвинутом уровне предусмотрены индивидуальные учебные планы и роль помощников педагога.

Адресат программы

- обучающиеся 8–11 классов в возрасте 14–17 лет;
- наполняемость группы – 10–15 человек;
- группы обучающихся набираются без предварительной подготовки к данному виду деятельности (если она имеется, то это приветствуется).

Объём и срок освоения программы

- объём программы – 136 часов;
- программа рассчитана на 1 год обучения (34 учебные недели).

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

- продолжительность одного академического часа – 40 минут;
- общее количество часов в неделю – 4 часа;
- занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, лекция, тренировка, демонстрация, тактические учения.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: военно-патриотические соревнования «Зарница», соревнования юнармейских отрядов города.

Цель программы

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи

Обучающие:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование знаний о строевой, огневой, тактической подготовке и основах медицинских знаний;
- освоение нормативов по ОФП и стрельбе из пневматического оружия.

Воспитательные:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Развивающие:

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Форма аттестации (итогового контроля)

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов города;
- итоговая военно-патриотическая игра «Зарница».

2. Учебный план

Общий объём программы – 136 часов (34 учебные недели по 4 часа в неделю). Учебный план построен по модульному принципу: модуль 1 – недели 1–17 (68 ч), модуль 2 – недели 18–34 (68 ч).

п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика
	Вводное занятие	4	2	2
	Строевая подготовка	24	3	21
	Огневая подготовка	44	8	36
	Государственные символы РФ	4	2	2
	Физическая подготовка	32	5	27
	Основы медицинских знаний	12	6	6
	Тактическая подготовка	12	5	7
	Итоговые мероприятия	4	0	4
	Итого	136	31	105

Примечание: распределение часов носит ориентировочный характер и может корректироваться педагогом с учетом уровня подготовки группы, погодных условий и календаря воспитательных мероприятий.

3. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение учебного года: с 1 сентября по 31 мая, 34 учебные недели, 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа). В соответствии с СП 2.4.3648-20 занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00. Программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Месяц	Учебные недели	Количество часов	Содержание и формы аттестации
Сентябрь	1–4	16	Входная диагностика, строевая подготовка
Октябрь	5–8	16	Строевой смотру, начало огневой подготовки, тестирование
Ноябрь	9–12	16	Техника стрельбы, физическая подготовка
Декабрь	13–16	16	Соревнования по стрельбе, рукопашный бой
Январь	17–19	12	Итоги модуля 1, государственные символы, строевая подготовка
Февраль	20–23	16	Совершенствование стрельбы, физическая подготовка
Март	24–27	16	Полоса препятствий, рукопашный бой, нормативы ОФП
Апрель	28–31	16	Основы медицинских знаний, тактическая подготовка
Май	32–34	12	Итоговая аттестация, игра «Зарница»

Итого за год: 34 учебные недели, 136 часов.

4. Содержание программы

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (4 ч)

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. История и традиции движения «Юнармия». Строи и управление ими. Входная диагностика уровня подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (24 ч)

Тема 1: Строи и управление ими.

Тема 2: Обязанности военнослужащих (юнармейцев) перед построением и в строю.

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 4: Строевой смотр, торжественное прохождение, показательные выступления.

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (44 ч)

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема 3: Материальная часть пневматического оружия. Возможные неисправности и их устранение.

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Прицеливание и удержание.

Тема 5: Стрельба из положений «лёжа», «сидя за столом», «с колена», «стоя». Совершенствование техники и навыков стрельбы, соревнования.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (4 ч)

Тема 1: Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн. Символика «Юнармии», устав и клятва юнармейца.

Тема 2: Воинские звания, военная присяга, боевые знамена. Символы воинской чести.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (32 ч)

Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика. Круговая тренировка общефизической направленности.

Тема 2: Преодоление препятствий, полоса препятствий.

Тема 3: Рукопашный бой: изготовка к бою, самостраховка, начальный комплекс приемов.

Тема 4: Комплексные занятия, действия по вводным сигналам и командам.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (12 ч)

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни. Личная гигиена, профилактика заболеваний.

Тема 2: Первая помощь при травматизме, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Сердечно-легочная реанимация.

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (12 ч)

Тема 1: Основы общевойскового боя. Действия солдата в обороне и наступлении.

Тема 2: Характеристика современных средств поражения, принципы и способы защиты. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (4 ч)

Подведение итогов за год. Военно-патриотическая игра «Зарница».

5. Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы

Формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданственности, уважения к историческому и культурному наследию России, готовности к служению Отечеству и социально значимой деятельности.

Задачи воспитательной работы

- воспитание чувства гордости за героическое прошлое страны и уважения к защитникам Отечества;
- развитие у подростков навыков командной работы, дисциплинированности, ответственности и лидерских качеств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- включение обучающихся в социально значимые дела и волонтерскую деятельность.

Формы воспитательной работы

- уроки мужества и «Разговоры о важном» в объединении;
- встречи с ветеранами боевых действий, представителями воинских частей и силовых структур;
- участие в ритуалах возложения цветов к мемориалу памяти, памятных мероприятиях в дни воинской славы;
- волонтерское направление: помощь в организации школьных мероприятий, дежурство и шефство над младшими классами;
- участие в акции «Посвящение в юнармейцы», смотрах строя и песни;
- подготовка и участие в военно-патриотической игре «Зарница» и соревнованиях юнармейских отрядов города.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка начала года. Урок мужества «Юнармия: история и традиции»
Октябрь	Встреча с ветераном. Подготовка к Дню защитника Отечества-циклу мероприятий города
Ноябрь	День народного единства: беседа, конкурс плакатов. Урок мужества

Декабрь	День Героев Отечества: встреча с военнослужащими. Волонтерская акция помощи ветеранам
Январь	Блокада Ленинграда: урок памяти. Возложение цветов к мемориалу
Февраль	День защитника Отечества: строевой смотру, «Посвящение в юнармейцы», участие в городских мероприятиях
Март	День воссоединения Крыма с Россией: беседа. Шефство над младшими классами
Апрель	День космонавтики: тематическое занятие. Подготовка к игре «Зарница»
Май	День Победы: парад Победы, возложение цветов, участие в шествии. Игра «Зарница». Итоговое собрание объединения

6. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- знания об оказании первой помощи пострадавшим, о здоровом образе жизни, о безопасном поведении на дороге;
- знания о средствах индивидуальной защиты населения;
- знания о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения, о значении строевой подготовки и технике её исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служение своему Отечеству.

Планируемые результаты по уровням освоения

Уровень	Результаты
Стартовый	Знает историю и символику движения «Юнармия»; выполняет базовые строевые приемы; знает меры безопасности при обращении с оружием; выполняет минимальные нормативы ОФП; оказывает простейшую первую помощь
Базовый	Уверенно выполняет строевые приемы индивидуально и в составе подразделения; ведёт стрельбу из пневматической винтовки из основных положений; выполняет нормативы ОФП и полосу препятствий; владеет алгоритмами первой помощи
Продвинутый	Участвует в смотрах и соревнованиях отряда и города; демонстрирует устойчивую технику стрельбы и начальный комплекс рукопашного боя; выступает помощником педагога и наставником для новичков; способен действовать по вводным сигналам в составе команды

7. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки – тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;
- для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;
- для общей физической подготовки – спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов; винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38; мишенные установки; мишени; пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер; гимнастические маты; подкидной мостик; боксерские мешки; защитное снаряжение для рукопашного боя; учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия; учебные фильмы; аптечка первой помощи; манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации.

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий подготовку по организации огневой подготовки с использованием пневматического оружия. К проведению отдельных занятий могут привлекаться инструктор тира, педагог по физической культуре, представители воинских частей и ветеранских организаций.

Санитарно-эпидемиологические требования

- занятия по дополнительным общеразвивающим программам начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00 (СП 2.4.3648-20);
- программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- огневая подготовка проводится только в оборудованном тире в присутствии педагога; обязан инструктаж по мерам безопасности перед каждой стрельбой.

Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью

Если в объединение приходит ребенок с особенностями психофизического развития и особыми образовательными потребностями, образовательный процесс организуют по адаптированным дополнительным программам, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА). Используются индивидуальные задания, дозирование нагрузки и адаптированные нормативы.

Интеграция с уроками общего образования

Реализуется механизм интеграции по содержанию: знания и навыки, полученные на уроках ОБЖ (основы безопасности, первая помощь, средства защиты) и физической культуры (ОФП, гимнастика, легкая атлетика), применяются и углубляются на занятиях объединения. Тематическое планирование согласуется с учителями ОБЖ и физической культуры.

8. Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на 34 учебные недели по 4 часа (2 занятия по 2 часа) в неделю. Форма контроля указывается по итогам недели.

№ недели	Содержание занятий. Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. История и традиции движения «Юнармия». Строи и управление ими	4	2	2	—
2	Строевая стойка. Повороты на месте. Обязанности юнармейца перед построением и в строю	4	1	3	Отработка команд
3	Строевой шаг. Повороты в движении	4	0	4	—
4	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Воинское приветствие	4	1	3	—
5	Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Порядок подачи команд	4	1	3	Отработка команд
6	Строевой смотр: порядок проведения. Отработка показательных выступлений	4	0	4	—
7	Огневая подготовка: меры безопасности при стрельбе. История и виды российского стрелкового оружия	4	2	2	Беседа с проверкой усвоения
8	Пневматическое оружие: устройство, технические данные. Возможные неисправности и	4	2	2	Викторина

	задержки при стрельбе, их устранение				
9	Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки. Правила прицеливания и удержания. Доклады о готовности к стрельбе	4	1	3	—
10	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора и с упора через локоть, предплечье	4	0	4	—
11	Стрельба по мишени «П» на расстоянии 5 м из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Стрельба с положения стоя на колене	4	0	4	Стрельба по мишени
12	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки	4	1	3	—
13	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	4	0	4	Соревнование
14	Физическая подготовка: определение уровня физических качеств (сила, скоростная сила, выносливость, ловкость) посредством сдачи тестов. Круговая тренировка общефизической направленности	4	1	3	Тестирование
15	Беговые упражнения. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий. Полоса препятствий	4	0	4	—
16	Рукопашный бой: изготовка к бою (без оружия и с оружием),	4	1	3	—

	передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки)				
17	Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Комплексная тренировка. Итоги модуля 1	4	0	4	Проверка выполнения приемов
18	Повторение мер безопасности при обращении с оружием. Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн. Символика «Юнармии», устав, клятва юнармейца. Воинские звания, военная присяга, боевые знамена	4	2	2	Беседа, тест
19	Прохождение торжественным маршем и с песней. Разучивание строевой песни. Строевой смотру. Показательные выступления «Посвящение в юнармейцы»	4	0	4	Строевой смотру
20	Огневая подготовка: пристрелка винтовки, выбор мишени, номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы	4	1	3	—
21	Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры	4	0	4	Стрельба по мишени
22	Стрельба из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры	4	0	4	—
23	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Соревнование на	4	1	3	Соревнование

	личное первенство среди воспитанников объединения				
24	Физическая подготовка: прикладные упражнения – переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий	4	1	3	—
25	Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Сдача нормативов на время	4	0	4	Сдача нормативов на время
26	Рукопашный бой: совершенствование и проверка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	4	1	3	Проверка выполнения приемов
27	Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам	4	1	3	—
28	Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний	4	2	2	Беседа
29	Основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. Первая помощь при травматизме	4	2	2	—
30	Первая помощь при отравлениях, тепловых и солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	4	2	2	Тестирование
31	Тактическая подготовка: сущность	4	2	2	Сдача

	и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою. Солдат в обороне. Метание гранаты				нормативов
32	Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений	4	1	3	—
33	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты. Индивидуальные и коллективные средства защиты	4	2	2	Тест
34	Подведение итогов за год. Военно-патриотическая игра «Зарница»	4	0	4	Игра «Зарница»
	Итого	136	31	105	

9. Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ. – М.: Минпросвещения России, 2026.

5. Акимова Л.Н., Кутузов А.А. Строевая подготовка: учебное пособие. – М.: Воениздат.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8–11 классов. – М.: Просвещение.

7. Сборник нормативных правовых документов по патриотическому воспитанию молодежи. – М.: Министерство просвещения РФ.

8. Методические материалы по организации работы детских и молодежных объединений «Юнармия». – М.: ДОСААФ России / ВВПОД «Юнармия».

9. Положение о военно-патриотической игре «Зарница». Методические рекомендации по организации и проведению.

10. Первая помощь: учебное пособие / под ред. М.Х. Мусаелян. – М.: Академия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 755244614922051866036868312952293688738895511 21

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен С 03.11.2026 по 03.11.2027