Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета МАОУ «СОШ № 24»
Протокол № 1от_31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ «СОШ № 24»
/Зайдулина М.В./
Приказ №361-Д от31.08.2026г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №24» НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

МО Краснотурьинск

Содержание

Пояснительная записка

1. Раздел 1. Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ

2. Раздел 2. Мероприятия профориентационной профилактики (профилактика безработицы и асоциального поведения через профориентацию)

3. Раздел 3. Мероприятия по профилактике буллинга и травли

4. Раздел 4. Мероприятия по профилактике девиантного поведения

5. Раздел 5. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми

6. Раздел 6. Мероприятия по профилактике кибербуллинга и безопасного поведения в сети Интернет

7. Раздел 7. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

8. Раздел 8. Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

9. Раздел 9. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

10. Раздел 10. Мероприятия по профилактике самовольных уходов и безнадзорности

11. Раздел 11. Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

12. Раздел 12. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического воспитания

13. Раздел 13. Мероприятия по профилактике конфликтов и развитию навыков конструктивного общения (включая работу школьной службы примирения)

14. Раздел 14. Работа с семьями «группы риска» и социально неблагополучными семьями

15. Раздел 15. Организация досуговой занятости обучающихся (включая каникулярное время)

16. Раздел 16. Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики

17. Раздел 17. Межведомственное взаимодействие (с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки, центрами соцпомощи и т. д.)

18. Раздел 18. Мониторинг и оценка эффективности профилактической работы в школе

1. Общие положения

Комплексный план профилактической работы МАОУ «СОШ №24» на 2026–2027 учебный год (далее — План) представляет собой системный документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы и методы профилактической деятельности образовательной организации по защите прав обучающихся, обеспечению их безопасности, формированию здорового образа жизни и предупреждению отклоняющегося поведения.

План разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 30.03.2023 № 566-ФЗ «О профилактике суицидального поведения»;

• Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Письмо Минпросвещения России от 01.02.2023 № СК-38/07 «О направлении методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения обучающихся»;

• Письмо Минпросвещения России от 23.01.2023 № СК-24/06 «О направлении методических рекомендаций по профилактике буллинга»;

• Письмо Минпросвещения России от 27.04.2022 № СК-229/06 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

• Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № СМ-Ф1/01нм «О методических рекомендациях для образовательных организаций по информированию родителей о рисках и опасностях сети Интернет»;

• Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2022 № 903-ПП «О мерах по обеспечению безопасности детей на территории Свердловской области»;

• Устав образовательной организации, локальные нормативные акты.

2. Цель и задачи комплексного плана

Цель Плана:

создание в образовательной организации единой системы профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности, защиту прав и законных интересов обучающихся, формирование психологического благополучия, здорового образа жизни и предупреждение отклоняющегося поведения.

Задачи Плана:

1. обеспечение правового, организационного и методического сопровождения профилактической работы через актуализацию локальных нормативных актов и алгоритмов действий;

2. своевременное выявление обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, организация индивидуального сопровождения;

3. формирование у обучающихся 1–11 классов навыков безопасного поведения, правовой грамотности, коммуникативных компетенций и эмоциональной устойчивости;

4. повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, профилактики рискованного поведения и взаимодействия с детьми;

5. развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики девиантного поведения, распознавания рисков и оказания первичной помощи;

6. организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки и попечительства, центр ППМС, ЦРБ, центр занятости, ГИБДД и др.);

7. создание условий для досуговой и трудовой занятости обучающихся, особенно в каникулярное время, с приоритетным охватом обучающихся «группы риска»;

8. обеспечение мониторинга и оценки эффективности профилактической работы на основе количественных и качественных показателей.

3. Структура комплексного плана

План включает 13 основных модулей, охватывающих ключевые направления профилактической работы, и 5 дополнительных планов, обеспечивающих системное сопровождение:

Основные модули:

1. Профилактика наркомании, токсикомании и употребления ПАВ — 14 мероприятий: акции, классные часы, тренинги, встречи со специалистами, родительские форумы, контроль занятости обучающихся «группы риска».

2. Профориентационная профилактика (профилактика безработицы и асоциального поведения через профориентацию) — 15 мероприятий: профориентационные занятия по возрастным группам, экскурсии на предприятия, профпробы, взаимодействие с центрами занятости, обучение основам трудоустройства.

3. Профилактика буллинга и травли — 18 мероприятий: мониторинг, классные занятия для всех возрастных групп, работа школьной службы медиации, организация каналов сообщения о травле, позитивные практики, работа с «картой зон риска».

4. Профилактика девиантного поведения — 10 мероприятий: выявление обучающихся «группы риска», правовое просвещение, тренинги саморегуляции, спортивные мероприятия, трудовые пробы, создание службы примирения.

5. Профилактика жестокого обращения с детьми — 17 мероприятий: актуализация алгоритмов действий, диагностика рисков, обучение педагогов распознаванию признаков насилия, классные занятия по личной безопасности, работа с родителями, каналы сообщения.

6. Профилактика кибербуллинга и безопасного поведения в сети Интернет — 18 мероприятий: мониторинг, цифровая гигиена, обучение фиксации доказательств, работа с платформами, родительские собрания по настройкам безопасности, волонтёрский отряд «Цифровая безопасность».

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — 24 мероприятия: система контроля посещаемости, правовое просвещение, рейды «Подросток», работа Совета профилактики, вовлечение «группы риска» в дополнительное образование, летняя занятость.

8. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних — 23 мероприятия: скрининг эмоционального состояния, обучение педагогов, классные занятия по эмоциональной регуляции по возрастам, тренинги жизнестойкости, волонтёрская «группа равных», мониторинг динамики.

9. Профилактика дорожно-транспортного травматизма — 20 мероприятий: единые дни безопасности, классные часы по ПДД для всех возрастных групп, встречи с инспектором ГИБДД, практические занятия, конкурсы, «карта безопасных маршрутов», инструктажи перед каникулами.

10. Профилактика самовольных уходов и безнадзорности — 20 мероприятий: выявление и сопровождение обучающихся группы риска, диагностика причин, правовое просвещение, работа с семьёй, контроль посещаемости, межведомственное взаимодействие при розыске, вовлечение в досуговую деятельность.

11. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних — 19 мероприятий: обучение правилам личной безопасности, «сетка доверенных взрослых», занятия по защите личных границ, правовое просвещение, работа с родителями по признакам груминга, межведомственное взаимодействие.

12. Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое воспитание — 25 мероприятий: гигиеническое просвещение, питание, физическая активность, профилактика инфекций, дни здоровья, мероприятия по отказу от табакокурения, мониторинг здоровья.

13. Профилактика конфликтов и развитие навыков конструктивного общения (включая работу школьной службы примирения) — 23 мероприятия: обучение навыкам общения по возрастам, работа службы медиации, восстановительные практики, «карта конфликтов», тренинги для педагогов и родителей.

Дополнительные планы:

1. План работы с семьями «группы риска» и социально неблагополучными семьями — 16 мероприятий: выявление, обследование жилищно-бытовых условий, индивидуальное сопровождение, консультирование, вовлечение в жизнь школы, межведомственное взаимодействие с органами опеки и КДН и ЗП.

2. План организации досуговой занятости обучающихся (включая каникулярное время) — 17 мероприятий: кружки и секции, трудовые бригады, лагеря дневного пребывания, волонтёрство, экскурсии, походы, приоритетный охват обучающихся «группы риска».

3. План повышения компетентности педагогов в вопросах профилактики — 15 мероприятий: семинары, тренинги, методические встречи по всем направлениям профилактики, обучение алгоритмам действий, обмен опытом.

4. План межведомственного взаимодействия (с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки, центрами соцпомощи и др.) — 15 мероприятий: совместные рейды, участие в заседаниях КДН, направление в центр ППМС, взаимодействие с ЦРБ, центром занятости, ГИБДД.

5. План мониторинга и оценки эффективности профилактической работы — 15 мероприятий: входная и итоговая диагностика, мониторинг посещаемости и правонарушений, анкетирование родителей и педагогов, фокус-группы, аналитический отчёт.

4. Целевая аудитория и возрастная дифференциация

План разработан для обучающихся 1–11 классов. Содержание мероприятий дифференцировано по четырём возрастным группам с учётом психологических особенностей, уровня социального опыта и актуальных рисков каждой ступени:

1–4 классы (младший школьный возраст): формирование базовых представлений о безопасности, правилах поведения, эмоциях, дружбе через сказки, мультфильмы, игровые ситуации, подвижные игры; освоение правил дорожного движения, личной гигиены, правил общения со сверстниками; первичные навыки обращения за помощью к доверенным взрослым.

5–7 классы (подростковый возраст): развитие навыков саморегуляции, конфликтологии, критического мышления; знакомство с правовой ответственностью, основами профориентации; профилактика буллинга, кибербуллинга, употребления ПАВ; формирование жизнестойкости и навыков безопасного поведения в сети.

8–9 классы (ранний юношеский возраст): углубление правовой грамотности, дискуссии об ответственности и последствиях рискованного поведения; тренинги ассертивности, управления гневом, жизнестойкости; профориентационная практика; подготовка к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

10–11 классы (старший школьный возраст): правовой лекторий с разбором статей УК и КоАП РФ; встречи со специалистами (нарколог, следователь, инспектор); обучение основам трудоустройства, составлению резюме; развитие навыков медиации и волонтёрской деятельности; подготовка к выпускным экзаменам и безопасному поведению после школы.

Особое внимание во всех модулях уделяется обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте и отнесённым к «группе риска»: для них предусмотрены индивидуальные маршруты сопровождения, регулярный контроль посещаемости и занятости, вовлечение в дополнительное образование и волонтёрскую деятельность, трудоустройство в каникулярное время.

5. Ключевые принципы реализации Плана

Системность — профилактическая работа охватывает все направления, все возрастные группы, всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) и реализуется в течение всего учебного года.

Возрастная адекватность — содержание, формы и методы работы соответствуют психологическим возможностям и социальному опыту обучающихся каждой возрастной группы.

Межведомственность— план предусматривает взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, органы опеки и попечительства, центр ППМС, ЦРБ, центр занятости, ГИБДД.

Деятельность и вовлечение— акцент на интерактивных формах (тренинги, ролевые игры, дискуссии, проекты, волонтёрство), а не на лекционной подаче материала.

Раннее выявление— регулярный мониторинг, экспресс-диагностика, система контроля посещаемости для своевременного выявления рисков и оказания первичной помощи.

Индивидуальное сопровождение— для каждого обучающегося «группы риска» и каждой семьи, находящейся в социально опасном положении, разрабатывается индивидуальный маршрут.

Конфиденциальность и этичность— соблюдение тайны обращения, анонимность опросов, недопустимость разглашения информации, способной нанести вред обучающемуся.

Научность и доказательность— использование методик, рекомендованных Минпросвещения России, опора на данные мониторинга при корректировке плана.

6. Организация реализации и управления

Общее руководство реализацией Плана осуществляет директор образовательной организации. Непосредственное управление — заместитель директора по воспитательно-профилактической работе. Координация психолого-педагогического сопровождения — педагог-психолог. Социально-педагогическая поддержка и работа с семьями — социальный педагог.

Оперативное управление профилактической работой осуществляет Совет профилактики, который заседает ежемесячно для рассмотрения персональных дел обучающихся, анализа состояния профилактической работы и принятия мер реагирования.

Ответственность распределяется следующим образом:

Директор — общее руководство, контроль исполнения, представительство во взаимодействии с ведомствами, утверждение локальных актов.

Заместитель директора по ВПР — координация Плана, организация мероприятий, контроль деятельности классных руководителей, ведение отчётности, взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН.

Педагог-психолог — диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, методическая поддержка педагогов, направление в центр ППМС.

Социальный педагог — работа с «группой риска» и семьями, банк данных, индивидуальные маршруты, контроль занятости, взаимодействие с органами опеки и социальной защиты.

Классные руководители — проведение классных часов, мониторинг посещаемости и поведения, наблюдение, информирование специалистов, работа с родителями.

Учителя-предметники (ОБЗР, физкультура, обществознание, информатика, ИЗО) — проведение профильных мероприятий в рамках своих предметов.

Медработник — санитарно-гигиеническое просвещение, медосмотры, консультации по здоровьесбережению.

Педагог-навигатор (советник директора по воспитанию) — профориентационная работа, организация волонтёрского движения, координация воспитательных мероприятий.

7. Ожидаемые результаты

1. снижение количества правонарушений и общественно опасных деяний, совершённых обучающимися, по сравнению с предыдущим учебным годом;

2. снижение количества фактов самовольных уходов обучающихся из дома;

3. снижение уровня тревожности, депрессивности и социальной изоляции обучающихся по результатам входного и итогового скрининга;

4. сокращение числа обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

5. повышение уровня правовой грамотности и навыков безопасного поведения обучающихся (по результатам тестирования);

6. увеличение доли обучающихся «группы риска», вовлечённых в систему дополнительного образования, трудовой и волонтёрской деятельности;

7. повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (по результатам анкетирования);

8. повышение профессиональной готовности педагогов к профилактической работе (по результатам самооценки);

9. совершенствование системы межведомственного взаимодействия: своевременность информирования, полнота обмена данными, эффективность совместных мероприятий;

10. формирование в школе психологически безопасной среды: снижение частоты фактов буллинга и кибербуллинга (по результатам мониторинга), рост чувства безопасности у обучающихся.

8. Мониторинг и отчётность

Оценка эффективности Плана осуществляется на основе системы показателей, включающей количественные и качественные критерии. Мониторинг проводится в три этапа:

Входной (сентябрь—октябрь 2026): первичная диагностика по всем направлениям, определение базовых показателей, формирование банка данных «группы риска» и семей СОП.

Промежуточный (декабрь 2026, март 2027): повторное анкетирование, анализ динамики, корректировка индивидуальных маршрутов, заседания Совета профилактики с анализом промежуточных результатов.

Итоговый (май—июнь 2027): комплексное анкетирование по всем направлениям, сравнение результатов «до» и «после», подготовка аналитического отчёта, презентация на педагогическом совете, утверждение плана на следующий учебный год.

Отчётность по реализации Плана предоставляется заместителем директора по ВР ежемесячно на заседаниях Совета профилактики, ежеквартально — на совещаниях при директоре, ежегодно — на итоговом педагогическом совете. Статистические данные и аналитические материалы направляются в Управление образования, КДН и ЗП по установленным формам отчётности.

9. Заключительные положения

План является внутренним документом образовательной организации и обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Внесение изменений и дополнений в План осуществляется по решению Совета профилактики на основе результатов мониторинга, изменений в законодательстве или по факту выявления новых рисков. План утверждается приказом директора образовательной организации.

Раздел 1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Старт акции «Здоровые дети — здоровая Россия». Общешкольноемероприяти «День Здоровья. Твой выбор — твоя жизнь».	Сентябрь	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Зам. директора по ВР,	
2	Фотоконкурс «Мой мир без наркотиков». Учащиеся фотографируют то, что делает их жизнь яркой без ПАВ — спорт, природа, хобби, друзья, семья. Выставка фоторабот в холле школы или онлайн-голосование.	Октябрь	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Педагог-организатор классные руководители	
3	Флешмоб «Жизнь без зависимостей» Массовое танцевальное или спортивное выступление на школьном дворе или стадионе.	Ноябрь	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Педагог-организатор	
4	Конкурс слоганов и антипропаганды Учащимся предлагается придумать короткий, запоминающийся слоган против употребления ПАВ. Лучшие слоганы размещаются на баннерах, футболках, стикерах, обложках тетрадей.	Декабрь	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Педагог-организатор классные руководители	
5	«Правда и ложь» — разоблачение мифов. Презентация или интерактивный разбор распространённых среди подростков мифов: «от одного раза не подсядешь», «марихуана безвредна», «спайсы — это не наркотик», «все пробуют, это нормально». Защита социальных проектов	Январь	Обучающиеся 5–11 классов, родители	социальный педагог	
6	Турнир «Спорт против зависимостей» Спортивное соревнование (мини-футбол, волейбол, перетягивание каната, эстафеты), посвящённое теме здорового образа жизни.	Февраль	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Педагог-организатор	
7	Правовой лекторий «Уголовная ответственность за хранение и сбыт (ст. 228, 228.1 УК РФ)». Встреча с инспектором ОПДН или следователем СК.	Октябрь	Обучающиеся 10–11 классов	Инспектор ОПДН, социальный педагог	
8	Родительский форум «Ребёнок и зависимости: что нужно знать» Встреча для родителей с приглашением нарколога или психолога. Темы: как распознать признаки употребления, как	Ноябрь	Родители	Медработник, администрация	

	говорить с подростком о ПАВ, что делать при подозрении, куда обратиться. Раздаётся памятка с контактами экстренных служб и телефонов доверия.				
9	Тренинг ассертивности (уверенного поведения) «Как отказаться, если друзья предлагают попробовать?». Разбор ролевых моделей отказа без потери статуса в группе.	Ноябрь	Обучающиеся 7-9 кл	Педагог-психолог	
10	Круглый стол с приглашенным врачом-наркологом из ЦРБ. Тема: «Синтетические наркотики ("соли", спайсы): скорость разрушения личности и риск внезапной смерти».	Декабрь	Обучающиеся 9–11 классов	Социальный педагог, врач-нарколог	
11	Конкурс социальных плакатов и видеороликов «Территория без дыма». Выставка работ в холле	Январь	Обучающиеся 1–11 классов	Учитель ИЗО, сов директора	
12	Индивидуальная экспресс-диагностика на определение уровня тревожности и склонности к зависимому поведению.	Январь	Обучающиеся группы риска (по списку Совета профилактики)	Педагог-психолог	
13	Спортивно-патриотическая акция «Зарядка со звездой» (с участием местного спортсмена или ветерана СВО/МВД). Пропаганда спорта как альтернативы ПАВ.	Февраль	Обучающиеся 5-6 классов	Учителя физкультуры	
14	Родительское собрание «Признаки того, что ребенок начал употреблять ПАВ: скрытые маркеры (поведение, финансы, глаза, круг общения). Алгоритм первой помощи семье».	Март	Родители	Психолог, социальный педагог	
15	Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию». Формирование позитивного отношения к ЗОЖ через сказочных персонажей и подвижные игры.	Апрель	Обучающиеся 1–4 классов	Классные руководители начальных классов	
16	Инструктаж перед выпускными вечерами: об ответственности за распитие алкоголя в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ) и недопустимости управления транспортом в состоянии опьянения.	Май	Выпускники 9, 11 классов	Администрация, ГИБДД (по согласованию)	
17	Итоговый семинар. Анализ эффективности проведенных тестов и анкет. Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	Май	Педагогический состав	Зам. директора по ВПР	
18	Заседания совета по рассмотрению персональных дел обучающихся, замеченных в употреблении или распространении запрещенных веществ.	Ежеквартально	Совет профилактики	Директор, зам директора по ВПР, инспектор ОПДН	

Раздел 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ (ПРОФИЛАКТИКА БЕЗРАБОТИЦЫ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о профориентационной работе, Алгоритм сопровождения учащихся «группы риска», Регламент взаимодействия с центрами занятости и работодателями	сентябрь	Администрация	Зам директора по ВПР	
2	Актуализация «Карты партнёрств»: список СПО/ВО, предприятий, центров занятости, НКО; план совместных мероприятий и стажировок	Октябрь, далее — по необходимости	Администрация, педагоги	Замдиректора по ВПР	
3	Формирование волонтёрского отряда «Профориентатор» для работы с младшими классами	В течение года	Совет старшеклассников	Педагог навигатор, соцпедагог	
4	Разработка и распространение памятки «Первые шаги к профессии: как выбрать, куда поступать, как подать заявление» (для учащихся и родителей)	октябрь	для учащихся и родителей	Зам директора по ВПР	
5	Семинар для педагогов «Профориентация как инструмент профилактики асоциального поведения: выявление рисков, построение индивидуальных маршрутов»	октябрь	педагоги, классные руководители	Замдиректора по ВПР, приглашённые эксперты (центр занятости, соцслужба)	
6	Профориентационные классные часы «Профессии вокруг нас», «Чем занимаются мои родители», «Кем я хочу стать» (с использованием сказок, мультфильмов, игр)	октябрь	учащиеся 1–4 классов	Классные руководители Библиотекарь	
7	Профориентационные занятия для 5–7 классов: «Мир профессий: какие они бывают», «Что значит быть мастером», «Как понять, что мне нравится» (игровые методики, мини-опросы, первые профпробы)	октябрь–	учащиеся 5–7 классов	, педагог-навигатор, педагог-психолог	
8	Практико-ориентированные мероприятия для 8–11 классов: экскурсии на предприятия, профпробы на базе СПО, дни	В течение года (по графику партнёров)	учащиеся 8–11 классов	Педагог-навигатор, классные руководители,	

	открытых дверей в колледжах/вузах, встречи с представителями профессий			соцпедагог, партнёры	
9	Родительское собрание: «Рынок труда: востребованные профессии и навыки будущего. Как поддержать ребёнка в выборе профессии»	декабрь	Родители, учащиеся 10–11 классов	Классные руководители соцпедагог	
10	Родительское собрание: «Куда поступать: СПО или ВО, альтернативы»	декабрь	Родители, учащиеся 8-8-9 классов	Классные руководители соцпедагог	
11	Размещение информационных материалов: памятки, ссылки на платформы (ПроеКТОриЯ, Билет в будущее, портал «Работа России»), контакты центров занятости, календарь мероприятий	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Родители, учащиеся, педагоги	администратор сайта, педагог-навигатор	
12	Обучение старшеклассников основам трудоустройства: составление резюме, портфолио, подготовка к собеседованию, поиск вакансий, стажировок и волонтёрства;	март 2026,	Старшеклассники (желающие)	Педагог-навигатор, соцпедагог	
13	Проведение профориентационной практики: «День профессий»	в течение года	Старшеклассники (желающие)	Классные руководители, ученический совет	
14	Практикум «Составляем резюме и портфолио»: разбор шаблонов, типичных ошибок, подготовка к собеседованию (в том числе онлайн)	Учащиеся 9–11 классов	Ноябрь - февраль	Педагог-навигатор, соц. педагог	

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И ТРАВЛИ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о профилактике травли, Алгоритм действий при выявлении случая, Регламент службы медиации, Правила поведения учащихся (включая кибербуллинг)	сентябрь	администрация	Директор, замдиректора по ВПР	
2	Экспресс-мониторинг: анонимное анкетирование учащихся 5–11 классов (3–5 вопросов о частоте и формах травли, готовности обращаться за помощью)	сентябрь	учащиеся 5–11 классов	Педагог-психолог, соц.педагог	

3	Семинар для педагогов «Буллинг: как распознать и что делать» (признаки травли, отличие от конфликта, роль свидетелей, алгоритм действий, работа с родителями)	октябрь	педагоги, сотрудники школы	Педагог-психолог, замдиректора по ВПР	
4	Классные занятия для 8-9 классов: «Сила слова и сила молчания», «Как не стать наблюдателем» (разбор ситуаций без указания имён)	октябрь	учащиеся 8-9 классов		
5	Разработка и распространение памятки «Первые 24 часа при выявлении травли» (для педагогов)	октябрь	педагоги	Педагог-психолог, соц.педагог замдиректора по ВПР	
6	Классные часы для 1–4 классов: «Как быть добрым другом», «Когда слова ранят», «Кому рассказать, если обижают» (с использованием сказок, мультфильмов, ролевых игр)	ноябрь	учащиеся 1–4 классов	Классные руководители	
7	Классные занятия для 5–6 классов: «Травля — это не шутка», «Как не стать наблюдателем» (разбор ситуаций без указания имён)	ноябрь	учащиеся 5–7 классов		
8	Дискуссии и круглые столы для 10–11 классов: «Ответственность за действия в сети», «Восстановительный подход: как исправить последствия»	ноябрь			
9	Родительские собрания: «Признаки того, что ребёнок подвергается травле», «Как поддержать ребёнка, не усугубив ситуацию», «Кибербуллинг и цифровая гигиена»	январь	учащиеся 1–9 классов	Классные руководители	
10	Разработка и оформление «Правил класса» совместно с учащимися (5–7 правил общения: без оскорблений, поддержка друг друга, ответственность за слова, запрет на распространение слухов и т. п.)	октябрь	учащиеся всех классов		
11	Размещение информационных материалов: памятки в чатах и на сайте школы («Что делать, если ребёнок стал жертвой/агрессором», контакты специалистов, алгоритм обращения в школу)	в течение года			

12	Организация каналов сообщения о проблеме: «Ящик доверия» (анонимно), ответственный психолог, чат/форма на сайте, телефон доверия	учащиеся, родители, педагоги	сентябрь 2026 (далее — постоянно)	Замдиректора по ВПР, рабочая группа	
13	Проведение ежемесячных позитивных практик: «День комплиментов», «Доска добрых дел», «Письмо поддержки»; наставничество старшеклассников над младшими	в течение года	учащиеся всех классов	Замдиректора по ВПР , ученический совет, педагог-психолог	
14	Регулярный мониторинг: анонимные опросы учащихся (1 раз в четверть, 3–4 вопроса о травле и чувстве безопасности)	декабрь, март май	учащиеся 5–11 классов	Педагог-психолог, соц.педагог	
15	Наблюдение и отчётность: фиксация классными руководителями изменений (снижение успеваемости, прогулы, замкнутость, конфликты в чатах)	постоянно	классные руководители	Классные руководители, замдиректора по ВПР	
16	Актуализация «Карты зон риска»: места в школе и онлайн-площадки, где чаще происходят инциденты; усиление контроля и присутствия взрослых в этих зонах	октябрь далее — по необходимости	администрация, педагоги	Замдиректора по ВПР, классные руководители	

Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление детей «группы риска» через анализ личных дел, собеседования классных руководителей, первичную диагностику психолога. Формирование банка данных.	сентябрь	Обучающиеся 1–11 классов, родители	Социальный педагог, психолог, классные руководители	
2	Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения. Сотрудничество семьи и школы»	сентябрь	Родители 1-11 классов	Директор, зам директора по ВР	
3	Всероссийский день правовой помощи детям. Кинолекторий с обсуждением фильмов о последствиях употребления синтетических наркотиков («солей», спайсов).	сентябрь	Обучающиеся 9–11 классов	Учитель информатики, советник директора по воспитанию	
4	Информационный час «Цифровая гигиена: как не стать участником запрещенного	ноябрь	Обучающиеся группы риска	Педагог- психолог	

	сообщества». Анализ символики деструктивных движений.				
5	Месячник правовых знаний. Уроки-практикумы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)». Разбор реальных протоколов из практики города.	декабрь	Обучающиеся 7–11 классов	Зам. директора по ВПР, соц. Педагог, классные руководите	
6	Цикл тренингов «Управление гневом». Отработка техник саморегуляции при вспышках агрессии.	январь	Классные руководители, обучающиеся 5–11 классов	Педагог-психолог, психолог (приглашенный)	
7	Школьный турнир по дворовому футболу или стритболу под девизом «Спорт против вредных привычек». Организация волонтерского судейства силами старшеклассников.	февраль	Обучающиеся 5–8 классов	Педагог-психолог, Совет старшеклассников	
8	Семинар для педагогов «Признаки самоповреждающего поведения (селфхарм)». Единый урок психологической безопасности для детей.	март	Обучающиеся 8–9 классов	Специалист по профориентации, социальный партнер	
9	Неделя толерантности. Тренинги бесконфликтного общения. Создание школьной службы примирения (медиации).	апрель	Обучающиеся 8–10 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	

Раздел 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о защите прав ребёнка, Алгоритм действий при выявлении жестокого обращения/буллинга, Регламент межведомственного взаимодействия.	Август–сентябрь 2026	Администрация	Директор, замдиректора по ВПР	
2	Экспресс-диагностика психологического климата и рисков: анонимное анкетирование учащихся 5–11 классов (вопросы о безопасности в школе и дома, готовности сообщать о насилии, опыте буллинга/кибербуллинга)	Сентябрь 2026	Учащиеся 5–11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	

3	Семинар для педагогов «Распознавание признаков жестокого обращения и буллинга: алгоритм действий, работа с семьями, межведомственное взаимодействие»	ноябрь	Педагоги, сотрудники школы	Замдиректора по ВПР, приглашённые специалисты (ОПДН, органы опеки — по согласованию)	
4	Методические встречи по параллелям: разбор кейсов, составление «карты рисков» по каждому классу (буллинг, конфликты, признаки семейного неблагополучия)	Сентябрь–октябрь		Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, соц. педагог	
5	Разработка и распространение памятки «Алгоритм действий при выявлении жестокого обращения: фиксация, сообщение, поддержка» (для педагогов и родителей)	Сентябрь	Классные руководители	Рабочая группа, педагог-психолог, соц. педагог	
6	Классные часы для 1–4 классов: «Что такое доброта и уважение», «Когда мне страшно: к кому обратиться», «Правила дружбы и личные границы» (с использованием сказок, мультфильмов, игровых ситуаций)	Январь	Педагоги, родители	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)	
7	Классные занятия для 5–7 классов: «Буллинг: как его распознать и остановить», «Сила слова: ответственность за слова и действия», «Как помочь другу, если его травят» (разбор ситуаций без указания имён)	Январь	учащиеся 5-7 классов	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
8	Дискуссии и круглые столы для 8–11 классов: «Насилие в отношениях: мифы и реальность», «Права ребёнка и ответственность взрослых», «Восстановительные практики: как исправить последствия травли»	Январь	учащиеся 8-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог, старшеклассники	
9	Родительские собрания: «Признаки того, что ребёнок подвергается насилию/буллингу», «Как выстроить доверительный диалог с подростком», «Куда обратиться за помощью: телефоны доверия, центры помощи, алгоритм действий»	Октябрь,	Родители учащихся	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	
10	Размещение информационных материалов: памятки в чатах и на сайте школы («Что делать при насилии/буллинге», «Куда сообщить», контакты специалистов,	Родители, учащиеся, педагоги	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Рабочая группа, администратор сайта	

	алгоритм обращения в школу, органы опеки, полицию, телефоны доверия)				
11	Разработка и оформление «Правил класса» с акцентом на уважение, запрет на насилие и травлю, поддержку сверстников; обсуждение норм поведения и восстановительных практик.	Сентябрь–октябрь	учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	
12	Организация каналов сообщения о проблеме: «Ящик доверия» (анонимно), ответственный взрослый на этаже, чат/форма на сайте, телефон доверия, контакты органов опеки и ОПДН	Сентябрь (далее — постоянно)	Учащиеся, родители, педагоги	Замдиректора по ВПР, рабочая группа, соц. педагог	
13	Обучение старшеклассников основам медиации и восстановительных практик; формирование волонтёрского отряда «Служба поддержки» для просветительской работы среди младших школьников	Октябрь–ноябрь	Старшеклассники (желающие)	Педагог-психолог, куратор волонтёрского движения	
14	Проведение ежемесячных позитивных практик: «День доброты», «Доска добрых дел», «Письмо поддержки», проекты о правах ребёнка и семейных ценностях	Ежемесячно в течение года	Учащиеся	Классные руководители, ученический совет, педагог-психолог	
15	Практикум «Как зафиксировать доказательства насилия/буллинга»: как делать скриншоты, сохранять переписку, фиксировать следы, собирать свидетельства, подавать заявления	Ноябрь февраль	Учащиеся, родители, педагоги	Соц. педагог, педагог-психолог, юрист (по согласованию)	

Раздел 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КИБЕРБУЛЛИНГА И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
	Актуализация локальных актов: Положение о цифровой безопасности, Алгоритм действий при выявлении кибербуллинга, Регламент работы с цифровым контентом и доказательствами, Правила использования интернета и соцсетей в школе	сентябрь - октябрь		Директор, замдиректора по ВПР, юрист (при наличии), IT-специалист	Администрация

	Экспресс-мониторинг: анонимное анкетирование учащихся 5–11 классов (вопросы о частоте столкновений с кибербуллингом, готовности сообщать, используемых платформах, способах самозащиты)	сентябрь	Обучающиеся 5–11 классов	Педагог-психолог, соцпедагог, IT-специалист	
	Семинар для педагогов «Кибербуллинг: признаки, алгоритм действий, работа с родителями и доказательствами»	декабрь	Педагоги, сотрудники школы	Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, IT-специалист, приглашённый эксперт (сотрудник МВД — по согласованию)	
	Разработка и распространение памятки «Алгоритм действий при кибербуллинге: как зафиксировать доказательства и куда обратиться» (для педагогов и родителей)	ноябрь	Педагоги, родители	Рабочая группа, IT-специалист	
	Классные часы для 1–4 классов: «Безопасный интернет: с кем дружить в сети», «Что нельзя выкладывать в сеть», «Кому рассказать, если что-то пугает» (с использованием сказок, мультфильмов, игровых ситуаций)	Учащиеся 1–4 классов	Октябрь 2026, далее — по плану классных часов	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)	
	Классные занятия для 5–7 классов: «Что такое кибербуллинг и чем он опасен», «Как не стать наблюдателем», «Сила слова в сети: ответственность за публикации» (разбор ситуаций без указания имён)	Учащиеся 5–7 классов	Октябрь–ноябрь 2026	Классные руководители, педагог-психолог, IT-специалист	
	Дискуссии и круглые столы для 8–11 классов: «Анонимность и ответственность в сети», «Алгоритмы модерации и блокировки на платформах», «Восстановительные практики: как исправить последствия травли»	Учащиеся 8–11 классов	Ноябрь–декабрь 2026, март 2027	Классные руководители, педагог-психолог, старшеклассники-медиаторы, IT-специалист	
	Родительские собрания: «Признаки того, что ребёнок подвергается кибербуллингу», «Настройки приватности и контроль контента», «Как поговорить с подростком о травле в сети»	Родители учащихся	Октябрь, февраль 2026	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, IT-специалист	

	Размещение информационных материалов: памятки в чатах и на сайте школы («Что делать при кибербуллинге», «Куда сообщить о подозрительном контенте», контакты специалистов, алгоритм обращения в школу и на платформы)	Родители, учащиеся, педагоги	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Рабочая группа, администратор сайта, IT-специалист	
	Разработка и оформление «Правил класса» с акцентом на цифровое поведение: запрет на публикацию фото без согласия, распространение слухов, травлю в чатах; обсуждение норм сетевого этикета	Учащиеся всех классов	Сентябрь–октябрь 2026	Классные руководители	
	Организация каналов сообщения о проблеме: «Ящик доверия» (анонимно), ответственный взрослый на этаже, чат/форма на сайте, телефон доверия, контакты модераторов платформ (по возможности)	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь 2026 (далее — постоянно)	Замдиректора по ВПР, рабочая группа, IT-специалист	
	Обучение старшеклассников основам цифровой этики и медиаграмотности; формирование волонтёрского отряда «Цифровая безопасность» для просветительской работы среди младших школьников	Старшеклассники (желающие)	Октябрь–ноябрь 2026	Педагог-психолог, куратор волонтёрского движения, IT-специалист	
	Проведение ежемесячных позитивных практик: «Неделя безопасного интернета», «День цифрового детокса», «Доска добрых комментариев», проекты «Создаём позитивный контент»	Учащиеся	Ежемесячно в течение года	Классные руководители, ученический совет, педагог-психолог	
	Регулярный мониторинг: анонимные опросы учащихся (1 раз в четверть, 3–4 вопроса об опыте столкновения с кибербуллингом, чувстве безопасности, готовности сообщать о рисках)	Учащиеся 7–11 классов	Декабрь 2026, март 2027, май 2027	Педагог-психолог, соц. педагог	
	Наблюдение и отчётность: фиксация классными руководителями изменений (замкнутость, удаление аккаунтов, резкие смены настроения, демонстративное избегание сети)	Классные руководители	Постоянно	Классные руководители, замдиректора по ВПР	

	Актуализация «Карты зон риска»: основные платформы и чаты, где чаще происходят инциденты (мессенджеры, соцсети, игровые чаты); усиление просвещения и контроля в этих зонах	Администрация, педагоги	Октябрь 2026, далее — по необходимости	Замдиректора по ВПР, классные руководители, IT-специалист	
	Практикум «Фиксируем доказательства кибербуллинга»: как делать скриншоты, сохранять ссылки, собирать переписку, подавать жалобы на платформах	Учащиеся, родители, педагоги	Ноябрь 2026, февраль 2027	IT-специалист, педагог-психолог, рабочая группа	
	Тренинг «Реагирование на кибербуллинг»: отработка алгоритма действий (фиксация, обращение в школу, на платформу, при необходимости — в правоохранительные органы), разбор кейсов	Педагоги, рабочая группа	Октябрь 2026	Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, сотрудник МВД (по согласованию)	
	Индивидуальные и групповые консультации для пострадавших, агрессоров и их семей; при необходимости — привлечение внешних специалистов (центр ППМС, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних)	Пострадавшие, агрессоры, их семьи	По факту обращений	Педагог-психолог, соцпедагог, рабочая группа	
	Фокус-группы с педагогами, родителями и учащимися: обсуждение эффективности мер, сбор предложений по улучшению	Педагоги, родители, учащиеся	Март 2027	Рабочая группа	
	Итоговая оценка эффективности: сравнение результатов опросов «до» и «после», статистика обращений, количество проведённых консультаций, тренингов и блокировок контента	Рабочая группа	Май 2027	Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, соц. педагог, IT-специалист	
	Актуализация локальных актов: Положение о цифровой безопасности, Алгоритм действий при выявлении кибербуллинга, Регламент работы с цифровым контентом и доказательствами, Правила использования интернета и соцсетей в школе	Администрация	Август–сентябрь 2026	Директор, замдиректора по ВПР, юрист (при наличии), IT-специалист	
	Экспресс-мониторинг: анонимное анкетирование учащихся 5–11 классов (вопросы о частоте столкновений с кибербуллингом, готовности сообщать,	Учащиеся 5–11 классов	Сентябрь 2026	Педагог-психолог, соцпедагог, IT-специалист	

	используемых платформах, способах самозащиты)				
	Семинар для педагогов «Кибербуллинг: признаки, алгоритм действий, работа с родителями и доказательствами»	Педагоги, сотрудники школы	Сентябрь 2026	Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, IT-специалист, приглашённый эксперт (сотрудник МВД — по согласованию)	
	Методические встречи по классам: разбор кейсов, составление «карты рисков» по каждому классу (основные платформы, чаты, группы, форматы травли: мемы, опросы, комментарии)	Классные руководители	Сентябрь–октябрь 2026	Замдиректора по ВПР, педагог-психолог, IT-специалист	
	Разработка и распространение памятки «Алгоритм действий при кибербуллинге: как зафиксировать доказательства и куда обратиться» (для педагогов и родителей)	Педагоги, родители	Сентябрь 2026	Рабочая группа, IT-специалист	
	Классные часы для 1–4 классов: «Безопасный интернет: с кем дружить в сети», «Что нельзя выкладывать в сеть», «Кому рассказать, если что-то пугает» (с использованием сказок, мультфильмов, игровых ситуаций)	Учащиеся 1–4 классов	Октябрь 2026, далее — по плану классных часов	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)	
	Классные занятия для 5–7 классов: «Что такое кибербуллинг и чем он опасен», «Как не стать наблюдателем», «Сила слова в сети: ответственность за публикации» (разбор ситуаций без указания имён)	Учащиеся 5–7 классов	Октябрь–ноябрь 2026	Классные руководители, педагог-психолог, IT-специалист	

Раздел 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Система "Контроль присутствия". Ежедневный мониторинг посещаемости с быстрым реагированием: пропуск без	Ежедневно в течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, соц. педагог	

	уважительной причины - звонок родителю в тот же день, три пропуска - приглашение на беседу, пять - посещение семьи				
2	Запуск "Почты доверия" - ящик в библиотеке для анонимных обращений, проверка раз в неделю	Сентябрь, далее - постоянно	Обучающиеся 1-11 классов	Соц. педагог, библиотекарь	
3	Актуализация локальных актов: Положение о постановке на внутришкольный учёт, Алгоритм работы с обучающимися, совершившими правонарушение, Регламент взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР	
4	Выявление и учёт обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в "группе риска". Формирование банка данных, индивидуальных маршрутов сопровождения	Сентябрь, корректировка - ежемесячно	Обучающиеся 1-11 классов	Соц. педагог, психолог, классные руководители	
5	Единый день правовых знаний. Классные часы "Что такое закон и зачем его соблюдать" (1-4 кл.), "Права и обязанности несовершеннолетних" (5-7 кл.), "Ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная" (8-11 кл.)	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию)	
6	Рейд "Подросток" совместно с ПДН по выявлению фактов нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время	Ежемесячно (пятница/суббота)	Обучающиеся 7-11 классов	Зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	
7	Классный час "Школа и закон: почему нельзя пропускать уроки" с разбором последствий систематических пропусков (снижение успеваемости, постановка на учёт, последствия для будущего)	Октябрь	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители, соц. педагог	
8	Правовой квиз "Знаешь ли ты закон?" - командная игра-викторина по основам правонарушений несовершеннолетних (ст. 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ)	Ноябрь	Обучающиеся 7-9 классов	Учитель обществознания, соц. педагог	
9	Встреча с инспектором ПДН "Реальные истории: как одно решение меняет жизнь". Беседа с разбором реальных случаев из практики	Ноябрь	Обучающиеся 8-11 классов	Инспектор ПДН, соц. педагог	

10	Родительское собрание "Безнадзорность - путь к правонарушению: почему контроль родителей - это не наказание, а забота. Как контролировать круг общения ребёнка без давления"	Ноябрь	Родители 5-9 классов	Классные руководители, соц. педагог	
11	Акция "Свободное время - с пользой". Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности. Цель - вовлечение обучающихся "группы риска" в дополнительное образование	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов	Зам. директора по ВПР, педагоги доп. образования	
12	Профилактическая беседа "Вандализм и его последствия". Разбор ст. 214 УК РФ, материальная и моральная ответственность за порчу имущества	Декабрь	Обучающиеся 5-8 классов	Соц. педагог, учитель обществознания	
13	Месячник правовых знаний. Уроки-практикумы: "Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)", "Распитие алкоголя (ст. 20.20 КоАП РФ)", "Нахождение в общественном месте в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ)". Разбор реальных протоколов из практики города	Декабрь	Обучающиеся 7-11 классов	Зам. директора по ВПР, соц. педагог, инспектор ПДН	
14	Круглый стол "Жизнь без правонарушений: мой выбор". Обсуждение причин совершения правонарушений подростками, поиск альтернатив	Январь	Обучающиеся 8-11 классов	Соц. педагог, психолог	
15	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, и их родителями. Контроль посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время	Ежемесячно	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и "группы риска"	Соц. педагог, классные руководители	
16	Спортивный турнир "Закон и спорт" - соревнования по мини-футболу для обучающихся "группы риска" и всех желающих	Февраль	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя физкультуры, соц. педагог	
17	Родительский лекторий "Как распознать, что ребёнок может совершить правонарушение: маркеры - смена окружения, резкое изменение поведения, необъяснимые траты"	Март	Родители 5-11 классов	Психолог, соц. педагог, инспектор ПДН	

18	Трудовая практика и общественно полезная деятельность для обучающихся "группы риска" - благоустройство территории школы, помощь в организации школьных мероприятий	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	Соц. педагог, классные руководители	
19	Заседания Совета профилактики. Рассмотрение персональных дел обучающихся, замеченных в правонарушениях. Принятие мер реагирования	Ежемесячно	Совет профилактики	Директор, зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	
20	Экскурсия в музей МВД или суд (по согласованию) - знакомство с работой правоохранительных органов, осознание последствий правонарушений	Апрель	Обучающиеся 8-11 классов	Соц. педагог, инспектор ПДН	
21	Игровая программа "Правовая сказка" для младших школьников: через сказочные ситуации - о правилах поведения, законе и ответственности	Апрель	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители нач. классов	
22	Подготовка обучающихся "группы риска" к летней занятости. Трудоустройство через центр занятости, направление в лагеря, привлечение к волонтёрству	Май	Обучающиеся 8-11 классов "группы риска"	Соц. педагог, классные руководители	
23	Итоговое заседание Совета профилактики. Анализ правонарушений за учебный год, оценка эффективности профилактической работы, корректировка плана	Май	Совет профилактики	Директор, зам. директора по ВПР	
24	Организация контроля занятости обучающихся "группы риска" в каникулярное время: трудовые бригады, походы, экскурсии, лагеря дневного пребывания	Каникулярное время	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и "группы риска"	Классные руководители, соц. педагог	

Раздел 8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения, Порядок межведомственного взаимодействия,	Сентябрь	Администрация, педагоги	Директор, зам. директора по ВПР, педагог-психолог	

	Памятка для педагогов "Признаки суицидального риска"				
2	День улыбок. Общешкольная акция: весь день в школе создаются ситуации для улыбок - комплименты на уроках, смешные фотографии, добрые сообщения на стенде, музыка на переменах. Цель - позитивный эмоциональный фон, особенно важный для подростков в депрессивном состоянии	Сентябрь	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
3	Мастерская "Стена добра" - на свободной стене каждый пишет пожелание, комплимент, цитату	Октябрь	Обучающиеся 5-7 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
4	Акция "Ты не один" - старшеклассники кладут открытки с поддерживающими сообщениями в шкафчики	Ноябрь	Обучающиеся 8-9 классов	Ученический совет, педагог-психолог	
5	Письменная практика "Письмо себе в будущее" - письма с целями и смыслами, запечатываются до срока	Декабрь	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
6	Актуализация локальных актов: Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения, Порядок межведомственного взаимодействия, Памятка для педагогов "Признаки суицидального риска"	Сентябрь	Администрация, педагоги	Директор, зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
7	Первичная экспресс-диагностика эмоционального состояния: скрининг уровня тревожности, депрессивности, социальной изоляции (методики Бека, шкала PHQ-9 или аналоги)	октябрь	Обучающиеся 6-11 классов	Педагог-психолог	
8	Семинар для педагогов "Суицидальное поведение подростков: мифы и реальность, признаки риска, алгоритм действий". Разбор шкалы ISPATHWARM или аналогичной	Октябрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, приглашённый специалист (центр ППМС)	
9	Классные часы для 1-4 классов: "Мои эмоции", "Когда мне грустно - что делать", "Кто может мне помочь" (с использованием сказок, игр, рисуночных техник)	Октябрь	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, педагог-психолог	

10	Классные занятия для 5-7 классов: "Как справляться с сильными эмоциями", "Стресс и способы его преодоления", "Где найти поддержку, когда трудно" (техники дыхания, саморегуляции, переключения)	Ноябрь	Обучающиеся 5-7 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
11	Тренинг для 8-9 классов: "Жизнестойкость и resilience". Отработка навыков совладания с трудностями, поиск ресурсов, построение сети поддержки	Декабрь	Обучающиеся 8-9 классов	Педагог-психолог	
12	Дискуссия для 10-11 классов: "Смысл жизни и цели: как найти опору в себе", "Мифы о депрессии и почему просить помощь - это нормально"	Декабрь	Обучающиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, классные руководители	
13	Родительское собрание "Подростковая депрессия: как распознать и что делать". Признаки депрессивного и суицидального риска, правила общения с подростком в кризисе, куда обратиться. Раздаётся памятка с телефонами доверия и экстренных служб	Ноябрь	Родители 5-11 классов	Педагог-психолог, медработник, соц. педагог	
14	Индивидуальное консультирование обучающихся, показавших повышенный уровень тревожности/депрессивности по результатам скрининга. При необходимости - направление в центр ППМС	В течение года (по результатам диагностики)	Обучающиеся группы риска	Педагог-психолог	
15	Организация "Телефона доверия" и "Ящика доверия" в школе. Размещение стикеров с контактами детского телефона доверия 8-800-2000-122 в кабинетах и коридорах	Сентябрь, далее - постоянно	Обучающиеся 1-11 классов	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
16	Акция "Дерево жизни" - на большом плакате дерева каждый ученик пишет на листочке то, что придаёт смысл его жизни (семья, мечта, хобби, друг). Листочки прикрепляются к дереву	Январь	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
17	Тренинг "Навыки самопомощи при стрессе": техники дыхания (4-7-8), заземление 5-4-3-2-1, дневник эмоций, физическая активность как антидепрессант	Февраль	Обучающиеся 7-11 классов	Педагог-психолог	

18	Волонтёрская акция "Поддержка рядом" - обучение старшеклассников основам активного слушания и поддержки сверстника в трудной ситуации. Формирование "группы равных" (peer support)	Февраль	Обучающиеся 9-11 классов	Педагог-психолог, куратор волонтёрского движения	
19	Контрольный мониторинг: повторное анкетирование уровня тревожности и депрессивности для сравнения с началом года	Март	Обучающиеся 6-11 классов	Педагог-психолог	
20	Родительский лекторий "Кризис подросткового возраста: как пройти вместе, не потеряв контакт. Гормональные изменения, перепады настроения, сепарация - норма или сигнал тревоги"	Март	Родители 6-9 классов	Педагог-психолог, медработник	
21	Акция "День благодарности" - написание писем/записок благодарности людям, которые важны. Развитие чувства связи с окружающими как фактора защиты	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, ученический совет	
22	Спортивно-оздоровительная акция "Движение - жизнь": массовые мероприятия на свежем воздухе (зарядка, бег, игры) как способ улучшения эмоционального фона	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Учителя физкультуры	
23	Итоговый анализ: сопоставление данных скрининга "до" и "после", статистика обращений к психологу, оценка динамики. Подготовка рекомендаций на следующий год	Май	Педагог-психолог, администрация	Педагог-психолог, зам. директора по ВПР	
24	Организация летней занятости обучающихся из "группы риска" по суицидальному поведению: направление в оздоровительные лагеря, контроль включения в программу отдыха	Май-июнь	Обучающиеся группы риска	Соц. педагог, классные руководители	

Раздел 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении

1	Актуализация локальных актов: Положение о профилактике ДТП, План работы по ПДД, Памятки для классных руководителей, Схема безопасных маршрутов до школы	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР	
2	Единый день безопасности дорожного движения. Торжественная линейка "Внимание - дорога!", классные часы по ПДД в каждом классе	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
3	Классные часы для 1-4 классов: "Азбука пешехода", "Светофор - мой друг", "Безопасный маршрут домой". Отработка правил перехода дороги, сигналов светофора через игры и ролевые ситуации	Сентябрь, апрель	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители нач. классов	
4	Конкурс "Дорога без опасности" - рисунки, плакаты, аппликации на тему ПДД. Выставка работ в холле школы	Октябрь	Обучающиеся 1-6 классов	Учитель ИЗО, классные руководители	
5	Встреча с инспектором ГИБДД "Безопасность на дороге - ответственность каждого". Разбор реальных ДТП с участием детей в городе/регионе, статистика, причины	Октябрь	Обучающиеся 3-7 классов	Инспектор ГИБДД, зам. директора по ВПР	
6	Практическое занятие "Я - пешеход" - выход на пришкольную территорию, отработка безопасного перехода по пешеходному переходу со световозвращающими элементами	Октябрь	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
7	Классные часы для 5-7 классов: "Дорожные ловушки", "Велосипед и ПДД - правила для велосипедиста", "Световозвращающие элементы - зачем они нужны"	Ноябрь	Обучающиеся 5-7 классов	Классные руководители	
8	Классные занятия для 8-9 классов: "Электросамокаты, моноколёса, СИМ - правила и ответственность (ст. 20.6.1 КоАП РФ)", "Пассажир общественного транспорта: правила безопасного поведения"	Ноябрь	Обучающиеся 8-9 классов	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
9	Дискуссия для 10-11 классов: "Водитель и пешеход: обоюдная ответственность", "ДТП - последствия на всю жизнь:	Ноябрь	Обучающиеся 10-11 классов	Классные руководители, инспектор ГИБДД	

	психологические, юридические, финансовые аспекты", "Алкоголь и дорога: нулевая терпимость"				
10	Родительское собрание "Безопасный маршрут ребёнка: что должны знать и делать родители". Раздача памяток со схемой безопасных маршрутов, проверка наличия световозвращающих элементов	Октябрь	Родители 1-7 классов	Классные руководители, зам. директора по ВПР	
11	Акция "Стань заметней!" - раздача световозвращающих элементов обучающимся начальных классов. Беседа о важности использования световозвращателей в тёмное время суток	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
12	Конкурс видеороликов "Безопасная дорога" - обучающиеся снимают короткие видеоролики на тему соблюдения ПДД. Лучшие работы демонстрируются на общешкольном мероприятии	Декабрь	Обучающиеся 5-11 классов	Учитель информатики, советник директора по воспитанию	
13	Игровая программа "Дорожный марафон" - станции с заданиями по ПДД (загадки, ребусы, практические ситуации, знание дорожных знаков)	Декабрь	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, учитель нач. классов	
14	Разработка и обновление "Карты безопасных маршрутов" - совместная работа с обучающимися и родителями по составлению схемы безопасного пути от дома до школы	Январь	Обучающиеся 1-7 классов, родители	Классные руководители, зам. директора по ВПР	
15	Неделя безопасности дорожного движения. Ежедневные пятиминутки по ПДД на первых уроках, конкурс знатоков ПДД, показ видеофильмов	Февраль	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, зам. директора по ВПР	
16	Спортивно-игровое мероприятие "Безопасное колесо" - соревнования по фигурному вождению велосипеда, знанию ПДД для юных велосипедистов	Март	Обучающиеся 3-6 классов	Учителя физкультуры, классные руководители	
17	Викторина "Знатоки ПДД" - командная игра для 5-8 классов с использованием интерактивных заданий, кейсовых ситуаций, тестов	Март	Обучающиеся 5-8 классов	Учитель обществознания, классные руководители	

18	Родительский лекторий "Дети на дороге: мифы и реальность. Почему нельзя разрешать ребёнку ехать на СИМ без шлема. Ответственность родителей за нарушение ПДД детьми (ст. 5.35 КоАП РФ)"	Март	Родители 1-11 классов	Инспектор ГИБДД, зам. директора по ВПР	
19	Инструктаж перед летними каникулами: "Безопасность на дороге летом". Правила поведения велосипедистов, роликов, скейтов, СИМ. Поведение на водоёмах и железнодорожных переездах	Май	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
20	Итоговая диагностика: тестирование знаний ПДД (сравнение с началом года). Анализ эффективности, подготовка плана на следующий год	Май	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители, зам. директора по ВПР	

Раздел 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о профилактике самовольных уходов, Алгоритм действий при самовольном уходе обучающегося, Регламент взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки при розыске	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР	
2	Выявление обучающихся, склонных к самовольным уходам: анализ случаев за прошлый год, выявление семей группы риска, составление списка наблюдения	Сентябрь	Обучающиеся группы риска	Соц. педагог, психолог, классные руководители	
3	Первичная диагностика: изучение причин самовольных уходов (конфликты в семье, буллинг, зависимости, проблемы в учёбе). Анкетирование «Мой дом — моя безопасность»	Сентябрь—октябрь	Обучающиеся 5—11 классов группы риска	Педагог-психолог, соц. педагог	
4	Классные часы для 1—4 классов: «Мой дом — мой безопасный мир», «Куда идти, если дома страшно», «Зачем нужно	Октябрь	Обучающиеся 1—4 классов	Классные руководители, педагог-психолог	

	предупреждать родителей, куда идёшь» (через сказки, игровые ситуации)				
5	Классные занятия для 5—7 классов: «Почему нельзя убегать из дома», «Что такое безнадзорность и чем она опасна», «Куда обратиться, если дома плохо» (разбор реальных ситуаций без указания имён)	Ноябрь	Обучающиеся 5—7 классов	Классные руководители, соц. педагог	
6	Беседа с инспектором ПДН «Самовольный уход: правовые последствия для подростка и родителей (ст. 5.35 КоАП РФ). Как один уход может изменить всю жизнь»	Ноябрь	Обучающиеся 7—9 классов	Инспектор ПДН, соц. педагог	
7	Родительское собрание «Почему дети уходят из дома: причины, признаки, профилактика». Темы: семейные конфликты, насилие в семье, гипер- и гипоопека, зависимость от интернета, влияние сверстников. Памятка «Что делать, если ребёнок ушёл»	Ноябрь	Родители 1—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог, инспектор ПДН	
8	Усиление контроля посещаемости для обучающихся группы риска: ежедневная отметка присутствия, немедленное уведомление родителей при отсутствии, посещение семьи совместно с ПДН при повторных пропусках	Ежедневно	Обучающиеся группы риска	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ПДН	
9	Тренинг «Навыки безопасного поведения» для обучающихся, имеющих опыт самовольных уходов: анализ причин, поиск альтернативных стратегий совладания, построение плана безопасного поведения	Декабрь	Обучающиеся группы риска (по списку)	Педагог-психолог	
10	Организация работы «Телефона доверия» и «Ящика доверия» с акцентом на возможность анонимного сообщения о желании уйти из дома. Стикеры с номерами экстренных служб в каждом кабинете	Сентябрь, далее — постоянно	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
11	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими опыт самовольных уходов, и их родителями.	Ежемесячно	Обучающиеся группы риска, их семьи	Соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН	

	Составление индивидуального плана сопровождения, контроль выполнения				
12	Вовлечение обучающихся группы риска в кружки, секции, волонтёрскую деятельность. Цель — формирование привязанности к школе, устойчивого круга общения, смысла посещения школы	В течение года	Обучающиеся группы риска	Зам. директора по ВПР, педагоги доп. образования	
13	Психологическая работа с семьёй обучающегося, совершившего самовольный уход: семейное консультирование, выявление причин, разработка рекомендаций по изменению семейной ситуации	По факту случая	Семьи обучающихся группы риска	Педагог-психолог, соц. педагог	
14	Межведомственное взаимодействие при самовольном уходе: немедленное уведомление ПДН, КДН и ЗП, органов опеки. Участие в розыске. Совместная работа с семьёй после возвращения	По факту случая	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	
15	Круглый стол для 8—11 классов «Дом, в который хочется возвращаться: как строить отношения с родителями. Сепарация без ухода из дома»	Январь	Обучающиеся 8—11 классов	Педагог-психолог, классные руководители	
16	Родительский лекторий «Как не потерять контакт с подростком: правила общения, которые работают. Признаки того, что ребёнок готов уйти из дома: вещи собраны, дистанцирование, разговоры о самостоятельности»	Февраль	Родители 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
17	Акция «Школа — территория безопасности»: анкетирование «Чувствую ли я себя в школе безопасно?». Выявление обучающихся, не имеющих устойчивых связей со школой	Февраль	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
18	Наставничество: закрепление за обучающимися группы риска педагогов-наставников. Регулярные встречи, индивидуальное сопровождение, вовлечение в школьную жизнь	В течение года	Обучающиеся группы риска	Зам. директора по ВПР, педагоги-наставники	

19	Анализ случаев самовольных уходов за год. Выявление закономерностей, оценка эффективности профилактики, корректировка плана	Май	Администрация, Совет профилактики	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	
20	Организация летней занятости обучающихся группы риска по самовольным уходам: лагеря, трудовые бригады, волонтёрство. Контроль присутствия в течение лета	Июнь—август	Обучающиеся группы риска	Соц. педагог, классные руководители	

Раздел 11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о защите половой неприкосновенности обучающихся, Алгоритм действий при выявлении фактов/подозрений, Регламент межведомственного взаимодействия, Памятки для педагогов и родителей	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
2	Семинар для педагогов «Распознавание признаков сексуального насилия над детьми: физические, поведенческие, эмоциональные маркеры. Алгоритм действий при подозрении. Межведомственное взаимодействие»	Октябрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, приглашённый специалист (ОПДН, органы опеки — по согласованию)	
3	Классные часы для 1—4 классов: «Моё тело — моё дело», «Правило нижнего белья: никто не имеет права прикасаться к местам, закрытым бельём», «Хорошие и плохие секреты», «Кому сказать, если что-то случилось» (возрасто-адекватные материалы, сказки, игры)	Октябрь	Обучающиеся 1—4 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
4	Классные занятия для 5—7 классов: «Личные границы: что это и как их защищать», «Согласие и несогласие: право сказать нет», «Опасные знакомства в интернете: как распознать	Ноябрь	Обучающиеся 5—7 классов	Классные руководители, педагог-психолог	

	манипуляцию и груминг», «Секреты, которые нельзя хранить»				
5	Занятия для 8—9 классов: «Безопасные отношения: что такое согласие, манипуляция, принуждение», «Сексуальная эксплуатация: формы, признаки, куда обратиться», «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности (ст. 131—135 УК РФ) — упрощённое изложение»	Декабрь	Обучающиеся 8—9 классов	Педагог-психолог, инспектор ПДН (по согласованию)	
6	Дискуссия для 10—11 классов: «Насилие в отношениях: признаки, ответственность, помощь», «Культура согласия: почему молчание — это не согласие», «Цифровая безопасность: секстинг, вымогательство интимного контента, что делать»	Декабрь	Обучающиеся 10—11 классов	Педагог-психолог, инспектор ПДН (по согласованию)	
7	Родительское собрание «Защита ребёнка от сексуального насилия: что должны знать родители». Темы: как говорить с ребёнком о телесных границах, признаки сексуального насилия, груминг — как распознать, что ребёнка обрабатывают, что делать при подозрении, куда обратиться. Раздаётся памятка	Ноябрь	Родители 1—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог, инспектор ПДН (по согласованию)	
8	Разработка и распространение памятки «Правило пяти касаний: держать за руку, обнимать, хлопать по плечу — только с согласия» (для младших школьников с иллюстрациями)	Сентябрь	Обучающиеся 1—4 классов, родители	Педагог-психолог, классные руководители	
9	Информационный стенд «Безопасность тела и личных границ» в рекреации начальной школы: яркие плакаты с правилами для детей, контакты доверенных взрослых в школе	Сентябрь, обновление — ежеквартально	Обучающиеся 1—4 классов	Педагог-психолог, учитель ИЗО	
10	Размещение информационных материалов: памятки в чатах и на сайте школы (как защитить ребёнка от сексуального насилия, груминг — как распознать, контакты экстренных	В течение года (обновление 1 раз в четверть)	Родители, педагоги	Рабочая группа, администратор сайта	

	служб, телефона доверия, центров помощи)				
11	Организация каналов сообщения: «Ящик доверия» (анонимно), ответственный взрослый, телефон доверия, контакты экстренных служб. Размещение номеров: 8-800-2000-122 (детский телефон доверия), 112	Сентябрь, далее — постоянно	Обучающиеся, родители, педагоги	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
12	Тренинг для педагогов и рабочей группы «Реагирование на случаи сексуального насилия: алгоритм действий, фиксация, сообщение, межведомственное взаимодействие». Разбор кейсов	Октябрь	Педагоги, рабочая группа	Зам. директора по ВПР, приглашённый специалист (ОПДН, органы опеки)	
13	Индивидуальные консультации для обучающихся, пострадавших от сексуального насилия, и их семей. Строго конфиденциально. При необходимости — направление в центр ППМС, кризисный центр	По факту обращения	Обучающиеся, их семьи (конфиденциально)	Педагог-психолог, соц. педагог	
14	Модуль по цифровой безопасности: «Опасные знакомства в сети: как груминг работает онлайн», «Секстинг и его последствия», «Как защитить свой цифровой след». Разбор реальных кейсов (без указания имён)	Февраль	Обучающиеся 7—11 классов	Педагог-психолог, IT-специалист, классные руководители	
15	Родительский лекторий «Груминг в интернете: как преступники выходят на детей. Признаки, платформы риска, настройки безопасности. Как контролировать без тотальной слежки»	Февраль	Родители 5—11 классов	Педагог-психолог, IT-специалист, инспектор ПДН	
16	Интерактивная игра «Безопасный круг» для 1—4 классов: дети учатся определять, кто может быть рядом (родители, учителя, врач), а с кем нужно быть осторожным. Сетка доверенных взрослых	Март	Обучающиеся 1—4 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
17	Просмотр и обсуждение фильма/видеоматериалов о безопасности (возрасто-адекватных) для 5—7 классов: «Как защитить себя», «Если тебе угрожают», «Право на нет»	Апрель	Обучающиеся 5—7 классов	Классные руководители, педагог-психолог	

18	Месячник безопасности личности: комплекс мероприятий (классные часы, тренинги, встречи со специалистами) по теме защиты от всех форм насилия	Апрель	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог, классные руководители	
19	Итоговый анализ: статистика обращений, оценка информированности обучающихся и родителей, подготовка рекомендаций на следующий год	Май	Администрация, рабочая группа	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	

Раздел 12. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о формировании ЗОЖ, План санитарно-гигиенического воспитания, График медосмотров, Памятки по гигиене для классных руководителей	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР, медработник	
2	Единый классный час «Здоровым быть — здорово!»: знакомство с основами ЗОЖ для 1—4 кл., «Мой режим дня» для 5—7 кл., «Здоровье как инвестиция в будущее» для 8—11 кл.	Сентябрь	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители	
3	Месячник гигиены и санитарии. Уроки гигиены: «Мои руки и зубы», «Зачем мыть руки», «Личная гигиена подростка» (с демонстрацией, плакатами, видеоматериалами)	Октябрь	Обучающиеся 1—7 классов	Медработник, классные руководители	
4	Спортивный праздник «Осенний марафон»: эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования между классами. Пропаганда физической активности	Октябрь	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя физкультуры, классные руководители	
5	Конкурс плакатов «Моё здоровье — в моих руках». Темы: питание, спорт, гигиена, отказ от вредных привычек, режим дня. Выставка в холле школы	Октябрь	Обучающиеся 1—8 классов	Учитель ИЗО, классные руководители	

6	Встреча с врачом-педиатром «Грипп и ОРВИ: как защитить себя и окружающих». Правила вакцинации, гигиена рук, масочный режим. Демонстрация правильного мытья рук	Октябрь	Обучающиеся 1—6 классов	Медработник, классные руководители	
7	Классные часы для 1—4 классов: «Витамины на тарелке», «Зачем нужно спать», «Спорт — это весело», «Моё тело и его забота» (через игры, сказки, мультфильмы)	Ноябрь	Обучающиеся 1—4 классов	Классные руководители, медработник	
8	Классные занятия для 5—7 классов: «Питание подростка: что есть, чтобы расти», «Режим дня и цифровые устройства: как не испортить зрение и осанку», «Сон и учёба: почему недосып мешает»	Ноябрь	Обучающиеся 5—7 классов	Классные руководители, медработник	
9	Лекторий для 8—11 классов: «Репродуктивное здоровье», «Влияние питания на когнитивные способности», «Стресс и иммунитет», «Вредные привычки и их влияние на организм» (с участием медика)	Ноябрь	Обучающиеся 8—11 классов	Медработник, приглашённый специалист (ЦРБ)	
10	Родительское собрание «Здоровье ребёнка: что зависит от семьи». Темы: режим дня, питание, физическая активность, вакцинация, гигиена цифровых устройств. Раздаётся памятка	Ноябрь	Родители 1—11 классов	Медработник, классные руководители	
11	Акция «Чистые руки»: практическое занятие по правильному мытью рук с использованием люминесцентного геля (при наличии). Раздача памяток по гигиене рук	Декабрь	Обучающиеся 1—4 классов	Медработник, классные руководители	
12	Всероссийский день здорового питания. Классные часы «Что такое сбалансированное питание», «Как читать этикетки продуктов». Конкурс «Полезный обед» — мастер-класс по составлению здорового рациона	Декабрь	Обучающиеся 5—9 классов	Учитель биологии, медработник	
13	Спортивный праздник «Зимние забавы»: лыжные гонки, катание на коньках, эстафеты на снегу, строительство снежных крепостей	Январь	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя физкультуры	

14	Неделя здоровья. Ежедневная утренняя зарядка на линейке, спортивные переменки, конкурсы, викторины о здоровье, показ видеофильмов о ЗОЖ	Февраль	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, учителя физкультуры	
15	Классные часы «Гигиена полости рта»: правильная чистка зубов, выбор зубной щётки и пасты, профилактика кариеса (при участии стоматолога — по согласованию)	Февраль	Обучающиеся 1—6 классов	Медработник, классные руководители	
16	День открытых дверей спортивных секций: презентация направлений, пробные занятия, запись в кружки и секции. Цель — максимальное вовлечение в спорт	Февраль	Обучающиеся 1—11 классов, родители	Учителя физкультуры, педагоги доп. образования	
17	Акция «День шагов» — соревнование между классами на наибольшее количество шагов (с использованием шагомеров/приложений). Пропаганда ходьбы как простого способа быть активным	Март	Обучающиеся 5—11 классов	Учителя физкультуры, ученический совет	
18	Беседа «Гигиена зрения»: профилактика близорукости, правила работы за компьютером, гимнастика для глаз, правильное освещение рабочего места	Март	Обучающиеся 3—8 классов	Медработник, классные руководители	
19	Спортивный праздник «Весенние старты»: легкоатлетические соревнования, прыжки, бег, метание. Подведение итогов спортивной работы за год	Апрель	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя физкультуры	
20	Неделя психологии и здоровья: тренинги по управлению стрессом, релаксации, арт-терапия, акция «День без гаджетов» (цифровой детокс)	Апрель	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, классные руководители	
21	Акция «Чистая школа»: участие обучающихся в уборке и благоустройстве школьной территории. Воспитание бережного отношения к окружающему пространству	Апрель	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители, зам. директора по ХЧ	
22	Родительский лекторий «Вредные привычки подростков и как их предотвратить: питание, сон, цифровые устройства, двигательная активность»	Апрель	Родители 5—11 классов	Медработник, педагог-психолог	

23	День защиты детей. Спортивно-оздоровительный праздник на свежем воздухе, игры, эстафеты, викторины о здоровье	Май	Обучающиеся 1—6 классов	Учителя физкультуры, классные руководители	
24	Инструктаж перед летними каникулами: «Безопасное лето» — солнце, вода, питание, физическая активность, гигиена в походах и лагерях	Май	Обучающиеся 1—11 классов	Медработник, классные руководители	
25	Итоговый мониторинг: анкетирование «Мой образ жизни» (сравнение с началом года). Оценка динамики отношения к ЗОЖ. Подготовка рекомендаций	Май	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, медработник	

Раздел 13. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТОВ И РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ (ВКЛЮЧАЯ РАБОТУ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Актуализация локальных актов: Положение о школьной службе примирения (медиации), Алгоритм работы медиатора, Регламент проведения восстановительных программ, Памятки для педагогов	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
2	Формирование состава школьной службы примирения: отбор обучающихся-медиаторов (8—11 классы), обучение основам медиации, составление графика работы	Сентябрь—октябрь	Старшеклассники (по желанию)	Педагог-психолог, куратор службы примирения	
3	Обучение школьных медиаторов: тренинг «Основы восстановительной медиации» (активное слушание, работа с эмоциями, ведение переговоров, алгоритм примирительной встречи). Минимум 16 часов обучения	Октябрь	Обучающиеся-медиаторы (8—11 кл.)	Педагог-психолог, приглашённый тренер (центр ППМС — по согласованию)	
4	Семинар для педагогов «Конфликт в школе: от профилактики к разрешению. Отличие конфликта от травли. Алгоритм действий. Когда обращаться к медиаторам»	Октябрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, зам. директора по ВПР	

5	Классные часы для 1—4 классов: «Что такое ссора и как помириться», «Слова, которые обижают», «Учимся говорить извинения и принимать их», «Когда помогают добрые слова» (через сказки, игры, ролевые ситуации)	Октябрь	Обучающиеся 1—4 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
6	Классные занятия для 5—7 классов: «Как справляться со злостью», «Конфликт: кто виноват и что делать», «Я-сообщения: как говорить о своих чувствах без обвинений», «Слушать и слышать: искусство активного слушания»	Ноябрь	Обучающиеся 5—7 классов	Классные руководители, педагог-психолог	
7	Тренинг для 8—9 классов: «Конструктивный конфликт: как превратить ссору в переговоры», «Медиация: как работает примирение», «Буллинг или конфликт: как отличить» (отработка навыков через ролевые игры)	Ноябрь	Обучающиеся 8—9 классов	Педагог-психолог	
8	Дискуссия для 10—11 классов: «Восстановительный подход: почему наказание не всегда работает», «Терпимость и принятие: как строить отношения с теми, кто не похож на тебя», «Ответственность за слова и поступки»	Декабрь	Обучающиеся 10—11 классов	Педагог-психолог, классные руководители	
9	Родительское собрание «Конфликты ребёнка со сверстниками: как помочь, не навредив». Темы: когда вмешиваться, а когда дать ребёнку решить самому, как поддержать, не обвиняя, как научить ребёнка отстаивать границы мирно	Ноябрь	Родители 1—9 классов	Педагог-психолог, классные руководители	
10	Запуск работы школьной службы примирения: информирование обучающихся и родителей о работе службы, размещение информации в холле и на сайте, приём заявок	Ноябрь	Обучающиеся 1—11 классов, родители	Куратор службы примирения, педагог-психолог	
11	Проведение восстановительных программ: примирительные встречи при поступлении заявок от обучающихся, родителей, педагогов. Ведение журнала учёта программ	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, участники конфликтов	Школьные медиаторы, куратор службы примирения	
12	Тренинг «Эмоциональный интеллект»: распознавание эмоций — своих и чужих,	Декабрь	Обучающиеся 5—8 классов	Педагог-психолог	

	управление гневом, эмпатия, техники саморегуляции (дыхание, счёт, переключение)				
13	Акция «День без конфликтов»: общешкольное мероприятие — обучающиеся стараются прожить день без ссор, в конце дня подводится итог. Классы с лучшим результатом поощряются	Январь	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, ученический совет	
14	Ежемесячные позитивные практики: «Доска благодарностей», «День комплиментов», «Почта добрых слов», «Час примирения» (классы, имевшие конфликты, проводят круг примирения)	Ежемесячно	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители, ученический совет	
15	Супервизия для школьных медиаторов: разбор проведённых программ, обсуждение сложных случаев, поддержка и обучение. Встреча с куратором и психологом	Ежемесячно	Обучающиеся-медиаторы	Педагог-психолог, куратор службы примирения	
16	Неделя толерантности: классные часы, тренинги, акции, направленные на развитие уважения к различиям (культурным, физическим, возрастным). Просмотр и обсуждение фильмов	Февраль	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
17	Интерактивная игра «Переговоры» для 7—9 классов: командная игра-симуляция, где обучающиеся учатся договариваться, находить компромиссы, разрешать спорные ситуации	Март	Обучающиеся 7—9 классов	Учитель обществознания, педагог-психолог	
18	Родительский лекторий «Как научить ребёнка разрешать конфликты мирно: модель поведения родителей». Разбор типичных ситуаций, рекомендации по развитию коммуникативных навыков ребёнка	Март	Родители 1—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
19	Создание «Карты конфликтов»: анализ мест и ситуаций в школе, где чаще возникают конфликты (перемены, столовая, раздевалки, чаты). Усиление контроля и присутствия взрослых в этих зонах	Март	Администрация, педагоги	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
20	Тренинг для классных руководителей «Техники разрешения конфликтов в	Апрель	Классные руководители	Педагог-психолог	

	классе: Я-сообщения, активное слушание, круги примирения». Практическая отработка				
21	Праздник «День дружбы»: общешкольное мероприятие — игры на сплочение, конкурсы на командообразование, награждение классов за конструктивное общение	Апрель	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, ученический совет	
22	Итоговый анализ работы службы примирения: количество программ, результативность, динамика конфликтов. Оценка эффективности, подготовка рекомендаций на следующий год	Май	Куратор службы, педагог-психолог	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
23	Торжественное награждение школьных медиаторов грамотами/благодарностями. Презентация опыта службы примирения для педагогов и родителей	Май	Обучающиеся-медиаторы, администрация	Директор, зам. директора по ВПР	

Раздел 14. РАБОТА С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА» И СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление семей группы риска: анализ состава семей, посещение на дому, сбор информации от классных руководителей. Формирование банка данных социально неблагополучных семей	Сентябрь	Семьи группы риска	Соц. педагог, классные руководители	
2	Составление индивидуального плана сопровождения каждой семьи: определение проблем, ресурсов, необходимых мер помощи, сроков и ответственных	Сентябрь—октябрь	Семьи группы риска	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог	
3	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей группы риска. Акт обследования. Выявление фактов неблагополучия	Сентябрь, далее — 1 раз в полугодие	Семьи группы риска	Соц. педагог, классные руководители	
4	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) из семей группы риска: о посещаемости, успеваемости, поведении ребёнка, роли семьи в воспитании	Ежемесячно	Родители из семей группы риска	Классные руководители, соц. педагог	
5	Родительский всеобуч «Ответственное родительство: что должен знать и делать родитель». Темы: обязанности по воспитанию, ответственность за неисполнение (ст. 5.35 КоАП РФ), права ребёнка, здоровые отношения в семье	Октябрь	Родители группы риска (и все желающие)	Зам. директора по ВПР, соц. педагог, инспектор ПДН	
6	Психологическое консультирование родителей из семей группы риска: индивидуальные консультации по запросу и по плану сопровождения. Темы: детско-родительские отношения, границы, дисциплина без насилия	В течение года (по плану и по запросу)	Родители группы риска	Педагог-психолог	
7	Оказание социально-педагогической помощи: помощь в оформлении документов (малоимущим, многодетным), направление в органы соцзащиты, обеспечение льготным питанием, помощь в получении одежды и учебников	В течение года	Семьи группы риска	Соц. педагог, администрация	

8	Посещение семей на дому совместно с инспектором ПДН: контроль условий проживания, беседа с родителями, выявление фактов жестокого обращения, алкоголизма, наркомании в семье	Ежеквартально и по фактам сигналов	Семьи группы риска	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители	
9	Родительское собрание для родителей группы риска (отдельное): «Как помочь ребёнку учиться: мотивация, контроль, поддержка без насилия. Что делать, если ребёнок не хочет учиться»	Ноябрь	Родители группы риска	Зам. директора по ВПР, соц. педагог, педагог-психолог	
10	Привлечение родителей из семей группы риска к участию в школьных мероприятиях: праздники, спортивные соревнования, мастер-классы. Цель — вовлечение в жизнь школы, укрепление связи семья—школа	В течение года	Родители группы риска, обучающиеся	Классные руководители, зам. директора по ВПР	
11	Совместная работа с органами опеки и КДН и ЗП по семьям, где выявлены факты жестокого обращения, неисполнения родительских обязанностей. Подготовка материалов для КДН	По фактам выявления	Семьи, где выявлены нарушения	Директор, соц. педагог, классные руководители	
12	Круглый стол с родителями группы риска «Новый год — новый подход к воспитанию»: подведение итогов первого полугодия, обсуждение успехов и трудностей, планирование дальнейшей работы	Декабрь	Родители группы риска	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	
13	Индивидуальная работа с обучающимися из семей группы риска: контроль успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния, занятости во внеурочное время. Беседы, поддержка, вовлечение в кружки	Еженедельно	Обучающиеся из семей группы риска	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
14	Родительский лекторий «Алкоголизм и наркомания в семье: как защитить ребёнка». Признаки зависимости у родителей, влияние на ребёнка, куда обратиться за помощью, права ребёнка в такой семье	Февраль	Родители группы риска	Соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	

15	Организация летнего отдыха и оздоровления детей из семей группы риска: подача заявок в лагеря, помощь в оформлении путёок, контроль выезда	Апрель—май	Обучающиеся из семей группы риска	Соц. педагог, классные руководители	
16	Итоговый анализ: оценка динамики семейной ситуации, результаты работы, эффективность мер. Корректировка банка данных, подготовка рекомендаций	Май	Администрация, рабочая группа	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	

Раздел 15. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВКЛЮЧАЯ КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время: анкетирование «Как я провожу свободное время». Выявление обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	Сентябрь	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители, соц. педагог	
2	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности. Ярмарка дополнительного образования: стенды, выступления, пробные занятия. Запись обучающихся	Сентябрь	Обучающиеся 1—11 классов, родители	Зам. директора по ВПР, педагоги доп. образования	
3	Составление индивидуального плана занятости для обучающихся группы риска: подбор кружка/секции, контроль посещаемости, поддержка адаптации	Сентябрь—октябрь	Обучающиеся группы риска	Соц. педагог, классные руководители	
4	Организация работы спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис) в рамках школы. Расписание занятий, контроль посещаемости	В течение года	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя физкультуры	
5	Организация работы творческих кружков (ИЗО, театральный, танцевальный, вокальный, рукоделие, шахматы). Расписание, контроль	В течение года	Обучающиеся 1—11 классов	Педагоги доп. образования	
6	Организация волонтёрского отряда «Доброе сердце»: участие обучающихся в социальных акциях, помощи младшим	В течение года	Обучающиеся 5—11 классов	Куратор волонтёрского	

	школьникам, благоустройстве, экологических инициативах			движения, соц. педагог	
7	Школьные праздники и мероприятия: День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок. Вовлечение всех обучающихся	По календарю мероприятий	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
8	Организация осенних каникул: лагерь дневного пребывания, экскурсии, квесты, спортивные мероприятия, мастер-классы. Контроль занятости обучающихся группы риска	Октябрь—ноябрь	Обучающиеся 1—8 классов	Зам. директора по ВПР, воспитатели ГПД	
9	Организация зимних каникул: лагерь дневного пребывания «Новогодние каникулы», лыжные прогулки, катание на коньках, новогодние представления, мастер-классы по изготовлению подарков	Декабрь—январь	Обучающиеся 1—8 классов	Зам. директора по ВПР, воспитатели ГПД	
10	Организация весенних каникул: лагерь дневного пребывания, экскурсии, спортивные соревнования, творческие мастерские, экологические акции	Март—апрель	Обучающиеся 1—8 классов	Зам. директора по ВПР, воспитатели ГПД	
11	Организация летней оздоровительной кампании: лагерь дневного пребывания на базе школы, трудовая бригада (для 8—11 кл.), походы, экскурсии, направление в загородные лагеря	Июнь—август	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, начальник лагеря	
12	Трудовая бригада для обучающихся 8—11 классов: благоустройство территории школы, ремонт мебели, помощь в подготовке школы к учебному году. Оплата труда через центр занятости (при возможности)	Июнь—август	Обучающиеся 8—11 классов (в т.ч. группы риска)	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	
13	Экскурсионная программа: посещение музеев, выставок, предприятий города, природных достопримечательностей. Организация выездов в каникулярное время и выходные дни	В течение года (1—2 раза в четверть)	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители, зам. директора по ВПР	
14	Школьные соревнования и турниры: спартакиада, турниры по мини-футболу,	Ежеквартально	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя физкультуры, ученический совет	

	волейболу, шахматам, настольному теннису. Проведение 1 раз в четверть				
15	Конкурсы и олимпиады: школьный этап предметных олимпиад, конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс проектов. Вовлечение обучающихся группы риска	В течение года по графику	Обучающиеся 1—11 классов	Учителя-предметники, зам. директора по УР	
16	Мониторинг занятости: контроль посещаемости кружков и секций обучающимися группы риска. Корректировка планов занятости при необходимости	Ежемесячно	Обучающиеся группы риска	Классные руководители, соц. педагог	
17	Итоговый анализ занятости: сравнение данных «до» и «после», процент охвата дополнительным образованием, динамика по группе риска. Подготовка плана на следующий год	Май	Администрация	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	

Раздел 16. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Семинар «Нормативно-правовая база профилактической работы: ФЗ-120, ФЗ-124, локальные акты школы. Обязанности педагога при выявлении фактов насилия, правонарушений, суицидального риска»	Сентябрь	Педагоги, классные руководители	Зам. директора по ВПР, юрист (при наличии)	
2	Семинар «Буллинг и травля: как распознать, отличить от конфликта, что делать. Роль свидетелей. Алгоритм первых 24 часов». Разбор кейсов	Октябрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, зам. директора по ВПР	
3	Семинар «Суицидальное поведение подростков: мифы и реальность. Признаки риска (ISPATHWARM). Алгоритм действий педагога. Межведомственное взаимодействие»	Октябрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, приглашённый специалист (центр ППМС)	
4	Семинар «Признаки жёстокого обращения с детьми и сексуального насилия: физические, поведенческие, эмоциональные маркеры. Алгоритм	Ноябрь	Педагоги, классные руководители	Зам. директора по ВПР, приглашённый специалист (ОПДН, органы опеки)	

	действий, фиксация, сообщение. Ответственность за непринятие мер»				
5	Семинар «Кибербуллинг: признаки, платформы, алгоритм действий. Работа с цифровыми доказательствами. Взаимодействие с родителями и администрацией платформ»	Декабрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, IT-специалист, зам. директора по ВПР	
6	Семинар «Девиантное поведение: причины, формы, профилактика. Работа с обучающимися группы риска. Индивидуальный маршрут сопровождения»	Декабрь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, соц. педагог	
7	Тренинг «Навыки конструктивного общения с подростками и родителями: Я-сообщения, активное слушание, ненасильственная коммуникация. Работа с сопротивлением и агрессией»	Январь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог	
8	Семинар «Признаки самоповреждающего поведения (селфхарм): как распознать, что делать, куда направить. Отличие от суицидального поведения»	Январь	Педагоги, классные руководители	Педагог-психолог, медработник	
9	Семинар «Профориентация как инструмент профилактики: выявление рисков через профориентационную диагностику, построение индивидуальных маршрутов. Работа с центром занятости»	Февраль	Педагоги, классные руководители, педагог-навигатор	Зам. директора по ВПР, педагог-навигатор	
10	Практикум «Школьная служба примирения: как работает медиация, когда обращаться, как поддержать медиаторов. Алгоритм проведения восстановительной программы»	Февраль	Педагоги, классные руководители	Куратор службы примирения, педагог-психолог	
11	Семинар «Груминг и безопасность в интернете: как преступники выходят на детей онлайн. Признаки, платформы риска, что делать при подозрении»	Март	Педагоги, классные руководители	Инспектор ПДН (по согласованию), педагог-психолог	
12	Семинар «Семья группы риска: как работать, не навредив. Этика, границы, межведомственное взаимодействие. Когда и как подключать ПДН, КДН, опеку»	Март	Педагоги, классные руководители	Соц. педагог, зам. директора по ВПР	

13	Круглый стол «Профилактическая работа: обмен опытом, разбор сложных случаев, обсуждение эффективных практик». Презентация успешных кейсов классными руководителями	Апрель	Педагоги, классные руководители	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
14	Вебинар/онлайн-лекция (по теме профилактики — по выбору на основе актуальных запросов). Участие в дистанционных курсах повышения квалификации	В течение года (по графику)	Педагоги (по желанию)	Зам. директора по ВПР	
15	Итоговый семинар «Анализ эффективности профилактической работы за год: что сработало, что нет, что изменить. Подготовка плана на следующий учебный год»	Май	Педагоги, классные руководители	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог, соц. педагог	

Раздел 17. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (С КДН И ЗП, ПДН, ОРГАНАМИ ОПЕКИ, ЦЕНТРАМИ СОЦПОМОЩИ И Т.Д.)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение/актуализация соглашений о сотрудничестве с ПДН ОМВД, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, центром ППМС, центром занятости, ЦРБ, соцзащитой	Сентябрь	Администрация	Директор, зам. директора по ВПР	
2	Составление и утверждение графика совместных мероприятий с ведомствами-партнёрами: встреч, рейдов, лекций, консультаций	Сентябрь	Администрация	Зам. директора по ВПР	
3	Совместное заседание с инспектором ПДН: обмен информацией об обучающихся группы риска, согласование планов индивидуального сопровождения, обсуждение текущей обстановки	Ежемесячно	Администрация, ПДН	Зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	
4	Совместные рейды «Подросток» с ПДН: выявление фактов нахождения несовершеннолетних в общественных	Ежемесячно (пятница/суббота)	Обучающиеся 7—11 классов	Зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	

	местах в ночное время, фактов употребления ПАВ				
5	Участие в заседаниях КДН и ЗП: представление информации об обучающихся и их семьях, состоящих на учёте. Подготовка характеристик, ходатайств	По графику КДН (1 раз в месяц)	Обучающиеся и семьи, состоящие на учёте в КДН	Директор, зам. директора по ВПР, соц. педагог	
6	Взаимодействие с органами опеки и попечительства: направление информации о фактах жестокого обращения, неисполнения родительских обязанностей. Совместное обследование условий проживания	По фактам выявления	Семьи, где выявлены нарушения	Директор, соц. педагог, классные руководители	
7	Взаимодействие с центром ППМС: направление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи (суицидальный риск, последствия насилия, зависимости). Получение консультаций специалистов	В течение года (по запросу)	Обучающиеся группы риска	Педагог-психолог, зам. директора по ВПР	
8	Взаимодействие с ЦРБ: организация встреч с врачом-наркологом, психиатром, педиатром. Медосмотры, вакцинация. Консультации по вопросам здоровья	В течение года (по графику)	Обучающиеся, родители	Медработник, зам. директора по ВПР	
9	Взаимодействие с центром занятости: организация профориентационных мероприятий, трудоустройство подростков в каникулярное время, информация о вакансиях для молодёжи	В течение года (по графику)	Обучающиеся 8—11 классов	Педагог-навигатор, соц. педагог	
10	Взаимодействие с органами соцзащиты: оказание помощи семьям группы риска (льготное питание, материальная помощь, путёвки), направление семей на социальную реабилитацию	В течение года (по запросу)	Семьи группы риска	Соц. педагог, администрация	
11	Взаимодействие с ГИБДД: организация занятий по ПДД, встреч с инспектором, участие в акциях по безопасности дорожного движения	В течение года (по графику)	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
12	Взаимодействие со СВО/МВД (ветераны): организация патриотических мероприятий, встреч, зарядок со «звездой»	По графику (февраль—май)	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР	

13	Совещание с представителями всех ведомств-партнёров: обсуждение результатов работы за полугодие, корректировка совместных планов, обмен информацией	Декабрь, май	Администрация, представители ведомств	Директор, зам. директора по ВПР	
14	Совместное ведение банка данных обучающихся группы риска: обмен информацией между школой, ПДН, КДН, опекой, центром ППМС. Согласование мер сопровождения	Ежеквартально	Обучающиеся группы риска	Соц. педагог, инспектор ПДН, специалисты ведомств	
15	Итоговое совещание: анализ межведомственного взаимодействия за год, оценка эффективности, подготовка соглашений на следующий год	Май	Администрация, представители ведомств	Директор, зам. директора по ВПР	

Раздел 18. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Первичная диагностика (входной контроль): анкетирование обучающихся по всем направлениям профилактики (ПАВ, буллинг, ЗОЖ, безопасность, эмоциональное состояние). Определение базовых показателей	Сентябрь—октябрь	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
2	Мониторинг посещаемости: ежедневный учёт пропусков, анализ причин, динамика по классам и параллелям. Выявление обучающихся с систематическими пропусками	Ежедневно, анализ — ежемесячно	Обучающиеся 1—11 классов	Классные руководители, соц. педагог	
3	Мониторинг правонарушений: учёт фактов правонарушений, совершённых обучающимися. Сравнение с аналогичным периодом прошлого года. Анализ причин	Ежемесячно	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, инспектор ПДН	
4	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время: процент охвата дополнительным образованием, динамика по группе риска	Ежемесячно, итоговый анализ — ежеквартально	Обучающиеся 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	

5	Промежуточный мониторинг (1 четверть): повторное анкетирование по ключевым вопросам (буллинг, безопасность, ЗОЖ, эмоциональное состояние). Сравнение с входным контролем	Декабрь	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
6	Мониторинг работы школьной службы примирения: количество поступивших заявок, проведённых программ, результативность, удовлетворённость участников	Ежеквартально	Обучающиеся, педагоги	Куратор службы примирения, педагог-психолог	
7	Мониторинг обращений: учёт всех обращений обучающихся и родителей к психологу, соц. педагогу, в «Ящик доверия». Анализ тематики, динамики, эффективности	Ежеквартально	Педагог-психолог, соц. педагог	Педагог-психолог, соц. педагог	
8	Контрольный мониторинг (3 четверть): повторное анкетирование. Оценка динамики по сравнению с началом года и 1 четвертью	Март	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
9	Анкетирование родителей «Удовлетворённость профилактической работой школы»: оценка информированности, доступности помощи, качества взаимодействия	Март—апрель	Родители 1—11 классов	Зам. директора по ВПР, классные руководители	
10	Анкетирование педагогов «Оценка собственной готовности к профилактической работе»: самооценка знаний, навыков, потребностей в обучении	Апрель	Педагоги, классные руководители	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог	
11	Фокус-группы с обучающимися, родителями и педагогами: качественная оценка эффективности мероприятий, сбор предложений, обсуждение что работает и что нет	Апрель	Обучающиеся, родители, педагоги	Рабочая группа, педагог-психолог	
12	Итоговая диагностика (выходной контроль): комплексное анкетирование по всем направлениям. Сравнение результатов «до» и «после»	Май	Обучающиеся 5—11 классов	Педагог-психолог, соц. педагог	
13	Анализ статистических данных за год: правонарушения, самовольные уходы, пропуски, занятость, обращения,	Май	Администрация	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	

	результаты программ примирения. Сравнение с прошлым годом				
14	Подготовка аналитического отчёта «Эффективность профилактической работы за учебный год»: количественные и качественные показатели, достижения, проблемы, рекомендации	Май—июнь	Администрация	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог, соц. педагог	
15	Презентация результатов на педагогическом совете: обсуждение отчёта, принятие решений, утверждение плана на следующий учебный год	Июнь	Педагогический состав	Директор, зам. директора по ВПР	