Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Принята на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол № 1 от 31.08 2026г.

Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 24»
_____ Замдулина М.В
Приказ № 334-О от 31.08 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Сроки реализации: 3 года (408 часов)

Краснотурьинск, 2026

1. Пояснительная записка.

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий, которая относится к **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023№ 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629утвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06"О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Школьный музей - это не просто хранилище исторических артефактов, а эффективный инструмент воспитания и образования, который играет ключевую роль в формировании личности учащихся. Он является особым культурно-просветительским и учебно-воспитательным учреждением, которое создается силами самих школьников и их наставников. Он помогает научиться поисково-исследовательской работе и в живую представить прошлое, если речь идет об историческом музее. Поэтому он выполняет важные образовательные, воспитательные и развивающие функции, главным из которых является то, что он помогает воспитать любовь к Родине, сформировать гражданскую позицию.

Программа дополнительного образования детей «Школьный музей»

имеет определенную направленность и принципы.

Направленность по целям:

1. выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности;
2. создание условий для стимулирования творческого процесса.
3. развитию творческого потенциала и формированию гражданской позиции обучающихся;
4. развитие мотивационного и познавательного интереса;
5. организация свободного времени учащихся.
6. **Направленность по содержанию:** формирование гражданско-патриотической позиции.

Направленность: социально-гуманитарная.

Направленность по времени реализации – долгосрочная (рассчитана на 5 лет)

Принципы реализации: соответствие возрасту; системность; межпредметные связи; использование интерактивных технологи; неформальность и добровольность; личностно-ориентированный подход.

Цели программы: сформировать умения самостоятельной творческой, собирательной, поисковой и исследовательской деятельности учащихся на основе работы школьного музея

Задачи программы:

Образовательные:

1. обучение школьников основам музейного дела; знакомство с ключевыми моментами истории родного края;
2. приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка, района;

3. умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом;

4. видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

Развивающие:

1. развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;

2. формирование навыков работы с архивными документами;

3. развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;

4. формировать умения обобщать и систематизировать информацию и творчески перерабатывать полученные данные;

5. связно излагать свои мысли; применять практически полученные знания;

Воспитательные:

1. стимулировать интерес к истории родной земли, формировать и развивать творческие способности через активные формы деятельности;

2. формировать уважение к историческому прошлому родного края;

3. воспитывать коммуникативные навыки: умения работать в группе, уважать коллектив.

4. воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.

Адресат: Участниками программы являются обучающиеся в возрасте от 12-16 лет.

Общее количество часов-408 часа

Срок реализации: 3 года.

Реализация программы осуществляется в течение 2026-2029 гг. в **три этапа**:

1. Создание школьного музея.

2. Деятельность учащихся по систематизации экспозиционного материала: оформление выставок, обновление экспозиций;

3. Разработка и проведение воспитательных мероприятий на его основе внеклассных мероприятий: лекции; экскурсии; литературные и исторические гостиные; киносеансы; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; создание общешкольной газеты «Поисковик» ; встречи с ветеранами войны.

Режим занятий:

1 год -2 раза в неделю по 2 часа,

2 год -2-3 раза в неделю по 2 часа,

3 год – 2-3 раза в неделю по 2 часа

Индивидуальная работа 1 раз в неделю по 1 часу для 2 и 3 года обучения.

Возможные формы: учебная экскурсия в музее; лекции; экскурсии; литературные и исторические гостиные; киносеансы; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; создание общешкольной газеты «Поисковик»; встречи с ветеранами войны. оформление альбома-отчёта; участие учащихся в районных, окружных, всероссийских конкурсах с творческими и исследовательскими работами краеведческого характера.

Характеристика этапов реализации программы

Первый этап

Создания музея также имеет свой алгоритм действия. Необходимо познакомить учащихся с методами организации музея, определиться с его профилем. Музеи могут быть общеисторическими, археологическими, этнографическими, мемориальными, боевой славы. Направление нашего музея будет определено в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Разрабатывается план поисково-исследовательской деятельности. План будет разработан дополнительно. В соответствии с ним учащиеся, члены поисковой группы, начинают поиск и сбор экспонатов. Предметы, которые становятся экспонатами, могут быть разными. Их можно разделить на ряд групп: орудия труда, предметы быта, образцы фабрично-заводских изделий, оружие, нумизматические материалы, одежда, археологические находки, предметы изобразительного искусства, газеты, книги, журналы, листовки, правительственные документы, официальные документы, воспоминания, письма, дневники, записные книжки. Все вышеперечисленные группы входят в состав основных фондов.

К запасным фондам относятся материалы, которые изготавливаются для нужд экспозиции. Это может быть схемы, диорамы, муляжи, модели, тексты, репродукции с художественных произведений, фотографии массового производства, образцы скоропортящихся сельскохозяйственных культур и другие экспонаты, подверженные порче и требующие быстрой замены.

Найденные предметы подлежат учету, осуществлять который учат музейные работники. Заводится специальные книги учета основных фондов и вспомогательных. В эти книги вносят порядковый инвентарный номер, с одновременным предоставлением порядного номера в книге. Тот же номер ставится на предмет. Рядом указывается дата заполнения, время и способ поступления, краткое описание предмета, включающее в себя авторство, место происхождения, материал, из которого он изготовлен.

Второй этап

Из собранных предметов составляются экспозиции. Музейные предметы в сочетании несут в себе информативность исторического источника, то есть на их основании можно сделать вывод о определенных исторических фактах, событиях и процессов, а также выделить закономерности и сущности. Иными словами, чтобы реконструировать прошлое с помощью найденных предметов, их необходимо расположить в соответствии с определенной логикой, то есть музейные коллекции должны иметь такую структуру и композицию, которая бы отвечала бы реализации данной задачи.

Третий этап

В музее проводятся массовые мероприятия: уроки-экскурсии, конференции, семинары, ознакомительные лекции, круглые столы, диспуты, экспедиции, проведение воспитательных мероприятий в честь знаменательных дат, встречи с интересными людьми, заседания исторических клубов и кружков, конкурсы-смотры, «огоньки», игры, викторины, театрализованные представления.

Важнейшей составляющей работы музея является проведение экскурсий, которые проводятся для учащихся школы и для ее гостей. Экскурсии проводят педагоги, члены попечительского совета музея или сами школьники, которые специально обучаются этому искусству, составляя специальные тексты, в которых описывается экспозиция. Экскурсии могут быть традиционными и в форме игры, например, квест-экскурсии, театрализованные экскурсии.

Целевая аудитория: учащиеся образовательного учреждения. Реализация проектной деятельности будет нацелена на учащихся 6-9 -х классов.

Планируемые результаты.

Личностные:

1) Учащиеся проявляющие заинтересованность в достижении не только личного успеха, но и в решении проблемных заданий всей группы, демонстрируют важное качество коллективной работы.

2) Обучающиеся выражают положительное отношение к процессу познания, развивают навыки критического и аналитического мышления; стремятся понять, какие факторы влияют на успешность или неуспешность учебы, и принимают меры для улучшения своих результатов.

3) Развивают чувства само- и взаимоуважения, коллективизма, умения работать в команде.

4) Активизируется интерес к истории как науке, что способствует формированию навыков анализа и понимания сложных процессов в обществе.

Метапредметные.

Познавательные:

научатся устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами;

извлекать из информационного потока необходимую информацию;

аргументировать свою точку зрения,

будут формировать умения сравнивать, обобщать факты и понятия;

Коммуникативные:

развивать умение работать в группах;

планируют цели и способы взаимодействия;

обмениваются мнениями, слушают друг друга,

понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей;

согласовывают действия с партнером.

Регулятивные:

принимают и сохраняют учебную задачу;

учитывают выделенные учителем ориентиры

действия; овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного

Предметные:

Научатся: проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.

Получат возможность научиться:

воспринимать информацию в ходе поисковой деятельности;

обрабатывать полученные знания;

самостоятельно искать дополнительный материал и анализировать его;

высказывать собственное мнение, суждения, определять понятия;

устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

развивать умение выделять главное, существенное в изучаемой теме,

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, фотоаппарат, магнитофон, диктофон, телевизор и DVD, папки, фотоальбомы, канцелярские принадлежности, фонд краеведческой литературы.

Продукты программы: Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание школьной газеты и информационного киоска на страничке сайта школы.

Педагогические технологии и методы реализации программы:

1. музейная педагогика;

2. технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);

3. технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме конфликтно-проблемных вопросов и найти оптимальное решение, способное не подавить учащихся, а обогатить педагога и ребенка);

4. технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей). Последовательное изучение различных проблем проводится в соответствии с основными педагогическими принципами.

5. Проектная деятельность.

6. Частично – поисковой метод.

Поурочное планирование

1 год обучения (136 часов)
Режим: 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 68 занятий.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы и методы
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Цели и задачи. Техника безопасности. Правила поведения.	1	1	Беседа, опрос
2	Школьный музей: что это такое? Виды музеев. Определение профиля нашего музея.	1	1	Лекция, обсуждение
3	Составление плана поисково-исследовательской работы. Методы поиска экспонатов.	1	1	Консультация, практическая работа
4	Источники информации для поиска. Работа с архивами и документами.	1	1	Лекция, практическое задание
5	Правила описания музейного предмета. Первичная обработка экспонатов.	1	1	Демонстрация, практикум
6	Практикум: составление описей. Заполнение книги учёта основных фондов.	0	2	Практическая работа в группах
7	Работа с музейным фондом. Знакомство с картотекой музейных экспонатов.	1	1	Консультация, наблюдение
8	Практикум: работа над картотекой. Систематизация экспонатов по группам.	0	2	Практическая индивидуальная работа
9	Практикум: оформление карточек учёта экспонатов.	0	2	Практическая работа
10	Поисковая работа. Документирование истории школы: сбор материалов.	1	1	Беседа, практическое задание
11	Поисковая работа: интервью с учителями-ветеранами школы.	0	2	Практическая работа в парах
12	Обработка собранного материала. Транскрибирование интервью.	0	2	Практическая индивидуальная работа
13	Подготовка материала для газеты «Поисковик». Отбор статей.	1	1	Обсуждение, практическая работа
14	Выпуск газеты «Поисковик» (№1). Вёрстка и редактура.	0	2	Практическая групповая работа
15	Создание экспозиций. Принципы построения музейной экспозиции.	1	1	Лекция, демонстрация
16	Разработка концепции экспозиции. Тематический план.	1	1	Мозговой штурм, обсуждение
17	Отбор экспонатов для экспозиции. Группировка по темам.	0	2	Практическая работа в группах
18	Практикум: размещение экспонатов. Основы композиции.	0	2	Практическая работа
19	Оформление информационных этикеток к экспонатам.	0	2	Практическая индивидуальная работа
20	Создание текстов для экскурсий по экспозиции.	1	1	Практическая работа, обсуждение

21	Поисковая работа: сбор материалов по истории посёлка/района.	0	2	Практическая работа в группах
22	Систематизация собранных материалов. Создание папок-накопителей.	0	2	Практическая работа
23	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№2).	0	2	Практическая групповая работа
24	Выпуск газеты «Поисковик» (№2). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
25	Работа с картотекой: пополнение новыми экспонатами.	0	2	Практическая индивидуальная работа
26	Создание экспозиций: раздел «История школы».	1	1	Практическая работа, консультация
27	Оформление раздела «История школы». Подбор фото и документов.	0	2	Практическая групповая работа
28	Создание экспозиций: раздел «Боева́я слава».	1	1	Лекция, практическая работа
29	Оформление раздела «Боева́я слава». Работа с письмами и документами.	0	2	Практическая работа
30	Создание экспозиций: раздел «Быт и традиции».	1	1	Беседа, практическая работа
31	Оформление раздела «Быт и традиции». Размещение предметов быта.	0	2	Практическая работа в группах
32	Поисковая работа: сбор материалов о выпускниках школы.	0	2	Практическая работа в парах
33	Обработка собранных материалов. Оформление стендов.	0	2	Практическая работа
34	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№3).	0	2	Практическая групповая работа
35	Выпуск газеты «Поисковик» (№3). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
36	Создание экспозиций: раздел «Природа родного края».	1	1	Лекция, практическая работа
37	Оформление раздела «Природа родного края».	0	2	Практическая групповая работа
38	Подготовка передвижной выставки к школьному мероприятию.	1	1	Обсуждение, практическая работа
39	Оформление передвижной выставки. Подбор и размещение материалов.	0	2	Практическая работа
40	Основы экскурсоведения. Структура экскурсии. Текст экскурсовода.	1	1	Лекция, демонстрация
41	Практикум: составление текста экскурсии по экспозиции музея.	0	2	Практическая индивидуальная работа
42	Репетиция экскурсии. Отработка навыков экскурсовода.	0	2	Ролевая игра, взаимоконтроль
43	Проведение пробной экскурсии для одноклассников.	0	2	Экскурсия, обсуждение
44	Создание постоянной выставки «История нашей школы в фотографиях».	1	1	Практическая работа, консультация

45	Оформление фотовыставки. Подбор и оформление фотографий.	0	2	Практическая групповая работа
46	Поисковая работа: сбор материалов ко Дню Победы.	0	2	Практическая работа в группах
47	Обработка собранных материалов. Подготовка стендов.	0	2	Практическая работа
48	Оформление выставки ко Дню Победы. Размещение экспонатов.	0	2	Практическая групповая работа
49	Проведение экскурсии по выставке ко Дню Победы.	0	2	Экскурсия, наблюдение
50	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№4).	0	2	Практическая групповая работа
51	Выпуск газеты «Поисковик» (№4). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
52	Анализ работы за год. Обсуждение достигнутых результатов.	1	1	Беседа, анкетирование
53	Итоговая презентация: «Что мы создали за год».	0	2	Презентация, обсуждение
54	Планирование работы на следующий год. Сбор предложений.	0	2	Обсуждение, мозговой штурм
55	Индивидуальная работа: исследовательский проект по выбору.	0	2	Индивидуальная работа, консультация
56	Индивидуальная работа: подготовка материалов для конкурса.	0	2	Индивидуальная работа
57	Групповая работа: подготовка к участию в школьном конкурсе краеведческих работ.	0	2	Практическая групповая работа
58	Работа с картотекой: сверка и дополнение описей.	0	2	Практическая индивидуальная работа
59	Поисковая работа: сбор фотоматериалов о школе разных лет.	0	2	Практическая работа в парах
60	Обработка фотоматериалов. Оцифровка и систематизация.	0	2	Практическая работа
61	Создание электронной презентации по разделу экспозиции.	0	2	Практическая индивидуальная работа
62	Подготовка информационных справок об отдельных экспонатах.	0	2	Практическая работа
63	Индивидуальная работа: исследование истории одной семьи.	0	2	Индивидуальная работа, консультация
64	Оформление результатов исследования. Подготовка к презентации.	0	2	Практическая работа
65	Презентация индивидуальных исследовательских работ.	0	2	Защита проектов, обсуждение
66	Групповая работа: создание альбома-отчёта за год.	0	2	Практическая групповая работа
67	Оформление альбома-отчёта. Подбор фото и комментариев.	0	2	Практическая работа
68	Итоговое занятие. Рефлексия. Награждение активных участников.	0	2	Беседа, церемония награждения

Итого за 1 год: 136 часов (27 часов теория, 109 часов практика).

2 год обучения (136 часов)
Режим: 2–3 раза в неделю по 2 часа + 1 час индивидуальной работы. Всего 68 занятий.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы и методы
1	Вводное занятие. Повторение. План работы на год. Техника безопасности.	1	1	Беседа, опрос
2	Развитие сетевого взаимодействия. Связи с другими школьными музеями.	1	1	Лекция, обсуждение
3	Работа с музейным фондом. Инвентаризация музейных предметов.	1	1	Консультация, практическая работа
4	Практикум: проверка инвентарной книги. Сверка номеров и описаний.	0	2	Практическая индивидуальная работа
5	Практикум: дописание неучтённых экспонатов. Заполнение пропусков.	0	2	Практическая работа
6	Работа с картотекой: систематизация новых поступлений за лето.	0	2	Практическая работа в группах
7	Работа с картотекой: создание электронного каталога экспонатов.	1	1	Лекция, практическая работа
8	Практикум: ввод данных в электронный каталог. Оцифровка описей.	0	2	Практическая индивидуальная работа
9	Поисковая работа: документирование истории школы. Сбор новых материалов.	1	1	Беседа, практическое задание
10	Поисковая работа: интервью с выпускниками разных лет.	0	2	Практическая работа в парах
11	Обработка интервью. Транскрибирование и систематизация.	0	2	Практическая индивидуальная работа
12	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№1). Отбор тем.	0	2	Обсуждение, практическая работа
13	Выпуск газеты «Поисковик» (№1). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая групповая работа
14	Экскурсионно-просветительская работа. Основы проведения экскурсий.	1	1	Лекция, демонстрация
15	Разработка новых экскурсионных маршрутов по экспозиции.	0	2	Практическая работа в группах
16	Составление текстов экскурсий для разных возрастных групп.	0	2	Практическая индивидуальная работа
17	Репетиция экскурсий. Отработка навыков экскурсовода.	0	2	Ролевая игра, взаимоконтроль
18	Проведение экскурсии для младших школьников.	0	2	Экскурсия, наблюдение
19	Анализ проведённых экскурсий. Разбор ошибок и улучшений.	1	1	Обсуждение, анализ
20	Создание передвижной выставки. Тема: «Школа в годы войны».	1	1	Консультация, практическая работа
21	Подбор материалов для выставки «Школа в годы войны».	0	2	Практическая работа в группах

22	Оформление выставки. Размещение экспонатов, текстов, фото.	0	2	Практическая групповая работа
23	Презентация выставки «Школа в годы войны».	0	2	Презентация, обсуждение
24	Поисковая работа: сбор материалов о земляках-героях.	0	2	Практическая работа в парах
25	Обработка собранных материалов. Создание информационных карточек.	0	2	Практическая индивидуальная работа
26	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№2).	0	2	Практическая групповая работа
27	Выпуск газеты «Поисковик» (№2). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
28	Работа с фондом: реставрация и консервация бумажных экспонатов.	1	1	Лекция, практикум
29	Практикум: очистка и упаковка хрупких экспонатов.	0	2	Практическая работа
30	Создание постоянной выставки «Знаменитые выпускники».	1	1	Консультация, практическая работа
31	Подбор материалов для выставки «Знаменитые выпускники».	0	2	Практическая работа в группах
32	Оформление выставки «Знаменитые выпускники».	0	2	Практическая групповая работа
33	Проведение экскурсии по выставке «Знаменитые выпускники».	0	2	Экскурсия, наблюдение
34	Поисковая работа: сбор материалов о традициях школы.	0	2	Практическая работа в парах
35	Обработка материалов. Создание электронного архива.	0	2	Практическая индивидуальная работа
36	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№3).	0	2	Практическая групповая работа
37	Выпуск газеты «Поисновик» (№3). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
38	Создание передвижной выставки. Тема: «Профессии наших земляков».	1	1	Беседа, практическая работа
39	Подбор материалов для выставки «Профессии наших земляков».	0	2	Практическая работа в группах
40	Оформление и презентация выставки «Профессии наших земляков».	0	2	Практическая групповая работа
41	Основы проектной деятельности в музее. Выбор тем проектов.	1	1	Лекция, мозговой штурм
42	Индивидуальная работа: выбор темы исследовательского проекта.	0	2	Индивидуальная работа, консультация
43	Индивидуальная работа: сбор материалов для проекта.	0	2	Индивидуальная работа
44	Индивидуальная работа: обработка и систематизация материалов.	0	2	Индивидуальная работа
45	Групповая работа: подготовка к конкурсу краеведческих работ.	0	2	Практическая групповая работа
46	Работа с картотекой: пополнение и сверка электронного каталога.	0	2	Практическая индивидуальная работа

47	Поисковая работа: сбор материалов ко Дню Победы.	0	2	Практическая работа в группах
48	Обработка собранных материалов. Подготовка стендов.	0	2	Практическая работа
49	Оформление выставки ко Дню Победы.	0	2	Практическая групповая работа
50	Проведение экскурсий по выставке ко Дню Победы.	0	2	Экскурсия, наблюдение
51	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№4).	0	2	Практическая групповая работа
52	Выпуск газеты «Поисковик» (№4). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
53	Индивидуальная работа: оформление результатов исследования.	0	2	Индивидуальная работа
54	Индивидуальная работа: подготовка презентации проекта.	0	2	Индивидуальная работа
55	Защита исследовательских проектов. Публичная презентация.	0	2	Защита проектов, обсуждение
56	Взаимное рецензирование проектов. Обсуждение.	1	1	Взаимоконтроль, обсуждение
57	Создание электронной презентации музея для сайта школы.	0	2	Практическая работа
58	Работа с фондом: проверка состояния экспонатов. Уход.	0	2	Практическая работа
59	Анкетирование посетителей экскурсий. Сбор отзывов.	0	2	Анкетирование, анализ
60	Анализ отзывов. Обсуждение улучшений.	1	1	Обсуждение, анализ
61	Групповая работа: создание альбома-отчёта за год.	0	2	Практическая групповая работа
62	Оформление альбома-отчёта. Подбор фото и комментариев.	0	2	Практическая работа
63	Подготовка к итоговой презентации. Сбор материалов.	0	2	Практическая работа
64	Итоговая презентация: «Достижения года».	0	2	Презентация, обсуждение
65	Индивидуальная работа: доработка исследовательских проектов.	0	2	Индивидуальная работа
66	Участие в школьном/районном конкурсе краеведческих работ.	0	2	Конкурс, защита
67	Анализ участия в конкурсе. Обсуждение результатов.	1	1	Беседа, анализ
68	Итоговое занятие. Рефлексия. Планирование на 3 год.	0	2	Беседа, анкетирование

Итого за 2 год: 136 часов (27 часов теория, 109 часов практика).

3 год обучения (136 часов)
Режим: 2–3 раза в неделю по 2 часа + 1 час индивидуальной работы. Всего 68 занятий.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы и методы
1	Вводное занятие. Итоги 2 года. План работы на год. Техника безопасности.	1	1	Беседа, опрос
2	Развитие сетевого взаимодействия. Партнёрство с городскими музеями.	1	1	Лекция, обсуждение
3	Работа с музейным фондом. Инвентаризация. Аудит коллекции.	1	1	Консультация, практическая работа
4	Практикум: полная проверка инвентарной книги и каталога.	0	2	Практическая индивидуальная работа
5	Практикум: устранение расхождений в учёте. Дополнение описей.	0	2	Практическая работа
6	Работа с картотекой: создание расширенного электронного каталога.	0	2	Практическая работа в группах
7	Работа с картотекой: оцифровка фотографий и документов.	1	1	Лекция, практическая работа
8	Практикум: сканирование и обработка фотографий из фонда.	0	2	Практическая индивидуальная работа
9	Поисковая работа: углублённое документирование истории школы.	1	1	Беседа, практическое задание
10	Поисковая работа: экспедиция по местам исторических событий края.	0	2	Практическая работа в группах
11	Обработка экспедиционных материалов. Систематизация находок.	0	2	Практическая работа
12	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№1).	0	2	Практическая групповая работа
13	Выпуск газеты «Поисковик» (№1). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
14	Экскурсионно-просветительская работа. Совершенствование навыков экскурсовода.	1	1	Лекция, демонстрация
15	Разработка авторских экскурсий. Индивидуальные маршруты.	0	2	Практическая индивидуальная работа
16	Создание квест-экскурсии для младших школьников.	0	2	Практическая работа в группах
17	Репетиция квест-экскурсии. Отработка заданий и маршрута.	0	2	Ролевая игра, взаимоконтроль
18	Проведение квест-экскурсии для гостей школы.	0	2	Экскурсия, наблюдение
19	Анализ экскурсий. Анкетирование посетителей. Сбор отзывов.	1	1	Анкетирование, анализ
20	Создание театрализованной экскурсии. Разработка сценария.	1	1	Мозговой штурм, практическая работа
21	Подготовка реквизита и костюмов для театрализованной экскурсии.	0	2	Практическая групповая работа
22	Репетиция театрализованной экскурсии.	0	2	Ролевая игра

23	Презентация театрализованной экскурсии.	0	2	Презентация, обсуждение
24	Поисковая работа: сбор материалов по теме «Устная история».	0	2	Практическая работа в парах
25	Обработка аудиоматериалов. Транскрибирование записей.	0	2	Практическая индивидуальная работа
26	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№2).	0	2	Практическая групповая работа
27	Выпуск газеты «Поисковик» (№2). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
28	Создание передвижной выставки. Тема: «История посёлка в лицах».	1	1	Консультация, практическая работа
29	Подбор материалов для выставки «История посёлка в лицах».	0	2	Практическая работа в группах
30	Оформление выставки «История посёлка в лицах».	0	2	Практическая групповая работа
31	Проведение экскурсии по выставке «История посёлка в лицах».	0	2	Экскурсия, наблюдение
32	Проектная работа: выбор темы итогового проекта.	1	1	Лекция, мозговой штурм
33	Индивидуальная работа: планирование итогового проекта.	0	2	Индивидуальная работа, консультация
34	Индивидуальная работа: сбор материалов для проекта.	0	2	Индивидуальная работа
35	Индивидуальная работа: обработка и анализ собранных материалов.	0	2	Индивидуальная работа
36	Индивидуальная работа: написание текста исследовательской работы.	0	2	Индивидуальная работа
37	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№3).	0	2	Практическая групповая работа
38	Выпуск газеты «Поисковик» (№3). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
39	Индивидуальная работа: оформление исследовательской работы.	0	2	Индивидуальная работа
40	Индивидуальная работа: создание презентации для защиты проекта.	0	2	Индивидуальная работа
41	Взаимное рецензирование исследовательских работ.	1	1	Взаимоконтроль, обсуждение
42	Доработка проектов по итогам рецензирования.	0	2	Индивидуальная работа
43	Создание электронной презентации музея для сайта школы.	0	2	Практическая работа
44	Работа с фондом: проверка состояния экспонатов. Плановый осмотр.	0	2	Практическая работа
45	Поисковая работа: сбор материалов ко Дню Победы.	0	2	Практическая работа в группах
46	Обработка собранных материалов. Подготовка стендов.	0	2	Практическая работа
47	Оформление выставки ко Дню Победы.	0	2	Практическая групповая работа
48	Проведение экскурсий по выставке ко Дню Победы.	0	2	Экскурсия, наблюдение

49	Подготовка материала для газеты «Поисковик» (№4).	0	2	Практическая групповая работа
50	Выпуск газеты «Поисковик» (№4). Редактура и вёрстка.	0	2	Практическая работа
51	Конкурс экскурсоводов. Подготовка и проведение.	0	2	Конкурс, наблюдение
52	Анализ конкурса экскурсоводов. Награждение победителей.	1	1	Обсуждение, церемония
53	Создание итоговой экспозиции: «Три года работы музея».	1	1	Консультация, практическая работа
54	Подбор материалов для итоговой экспозиции.	0	2	Практическая работа в группах
55	Оформление итоговой экспозиции. Размещение материалов.	0	2	Практическая групповая работа
56	Проведение итоговой экскурсии для педагогов и гостей.	0	2	Экскурсия, наблюдение
57	Индивидуальная работа: доработка и оформление итоговых проектов.	0	2	Индивидуальная работа
58	Защита итоговых проектов. Публичная презентация.	0	2	Защита проектов, обсуждение
59	Анкетирование посетителей итоговой экспозиции.	0	2	Анкетирование, анализ
60	Анализ отзывов. Подготовка рекомендаций для будущих музейщиков.	1	1	Анализ, обсуждение
61	Создание итогового альбома-отчёта за 3 года.	0	2	Практическая групповая работа
62	Оформление альбома-отчёта. Подбор фото и комментариев.	0	2	Практическая работа
63	Создание электронного архива музея. Сводный каталог.	0	2	Практическая работа
64	Итоговая презентация: «Что мы создали за 3 года».	0	2	Презентация, обсуждение
65	Индивидуальная работа: подготовка к районному/областному конкурсу.	0	2	Индивидуальная работа
66	Участие в районном/областном конкурсе краеведческих работ.	0	2	Конкурс, защита
67	Анализ участия в конкурсе. Обсуждение итогов.	1	1	Беседа, анализ
68	Итоговое занятие. Рефлексия. Вручение сертификатов.	0	2	Беседа, церемония

Итого за 3 год: 136 часов (27 часов теория, 109 часов практика).
Итого за 3 года обучения: 408 часов (81 час теория, 327 часов практика

Список литературы

1. Веселова Е.Г. Школьный музей как универсальная развивающая среда и воспитательная система образовательного учреждения [Электронный ресурс]- URL: f file:///C:/Users/2/AppData/Local/Temp/Rar$DIa4876.49612/elibrary_18804734_38601205.pdf (Дата обращения: 13.04.2021).Зубова Е. И. Школьный музей: перспективы развития [Электронный ресурс]// Методическая копилка URL: file:///C:/Users/2/AppData/Local/Temp/Rar$DIa4876.42960/elibrary_32252527_38907449.pdf 1. (Дата обращения: 25.09.2024).
2. Гуров В.Н., Микулан И.Н. Школьный музей в контексте формирования патриотизма учащихся // Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении. Инновации в образовании. 2010. № 6. С. 113.
3. Зубова Е. И. Школьный музей: перспективы развития [Электронный ресурс]// Методическая копилка URL: file:///C:/Users/2/AppData/Local/Temp/Rar$DIa4876.42960/elibrary_32252527_38907449.pdf 1. (Дата обращения: 25.09.2024).
4. Музей боевой славы[Электронный ресурс]// Методическая копилка URL: https://infourok.ru/programma-razvitiya-shkolnogo-muzeya-yunih-zaschitnikov-rodini-podvig-mbou-ssh-251854.html1. (Дата обращения: 25.09.2024).
5. Письмо от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений"[Электронный ресурс] URL: http://doc.msk.muzkult.ru/muzeum/ 1. (Дата обращения: 25.09.2024).
6. Степанова Е.В. Школьный музей в культурно-образовательном пространстве. Методическое пособие[Электронный ресурс]// Методическая копилка URL: https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskoe-posobie-shkolnyy-muzey-v-kulturno-obrazovatelnom-prostranstve-89446.html 1. (Дата обращения: 25.09.2024).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) "[Электронный ресурс] URL: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588(Дата обращения: 25.09.2024).
8. Ян Долак. Вещь в музее. Музейная коллекция как структура //Петербургские славянские и балканские исследования. 2018. № 2 (24). Июль-Декабрь. С. 25.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 755244614922051866036868312952293688738895511 21

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен С 03.11.2026 по 03.11.2027