Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принята на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол № 1 от 31.08 2026г.

Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 24»
_____ Загидулина М.В
Приказ № 354-Д от 31.08 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

«Мини-футбол»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1год (204 часа)

Автор-составитель:
Миннибаев А.Р.,
педагог дополнительного образования

г. Краснотурьинск, 2026 год

Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий, которая относится к **физкультурно-спортивной направленности.**

Актуальность

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023№ 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06"О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования детей младшего школьного возраста. Занятия мини-футболом способствуют развитию физических качеств, социализации, укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни, развитию дисциплины, внимания, выносливости, умения работать в команде.

Отличительные особенности программы

Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта. Содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования, последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе обучения с первого по одиннадцатый класс. Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Адресат программы:

- обучающиеся 1-4 классов, в возрасте 7-10 лет;

- наполняемость группы – 15-20 человек;

- группы обучающихся набираются без предварительной подготовки к данному виду деятельности (если она имеется, то это приветствуется).

Объём и срок освоения программы:

- объём программы – 204 часа;

- программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса – групповая**.**

Форма реализации образовательной программы – традиционная**.**

Формы проведения занятий: рассказ, лекция, занятие-соревнование, демонстрация позиций на поле, тестирование, эстафета, турнир, зачет.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: участие в соревнованиях по мини-футболу различного уровня.

Цель программы: развитие физических и личностных качеств детей начальной школы средствами обучения основам мини-футбола.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с правилами игры в мини-футбол;
- обучение техническим приёмам;
- формирование игровых навыков;

Воспитательные:

- воспитание отношения к мини-футболу как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников;
- развитие ловкости, быстроты, координации, внимания, реакции;
- развитие ответственности, дисциплины, уважения, командного духа.

Форма аттестации (итогового контроля):

Формой подведения итогов являются: контрольные упражнения и игры, тесты, сдача нормативов, соревнования.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- уметь организовать самостоятельные занятия по мини-футболу с соблюдением правил техники безопасности;

- уметь оказывать первую помощь при легких травмах;

- уметь вести наблюдение за динамикой развития своих физических качеств;

- уметь выполнять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений с мячами;

- владеть основами технических действий, приемами и физическими упражнениями по мини-футболу;

- уметь использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

2. Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, правила поведения на занятиях. Практическое занятие.
История возникновения футбола. Футбольные правила. Разновидности футбола. Появление футбола в России. Правила игры. Нотация. Футбольная азбука: поле, свободный удар, штрафной удар, передачи, знаки судьи. Практические занятия.
Стратегия и тактика. Основы футбольной теории. Сущность и цель игры. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации. (1, 2-хходовки) и позиционные приемы. Основные стадии матча: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; правила новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины. Практические занятия.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал для занятий
- Фишки, конусы
- Манишки
- Мячи
- Малые барьеры для бега
- Футбольные ворота
- Футбольная литература для педагога**.**

3.2. По окончании обучения обучающийся должен знать:

- футбольные термины – дуга, пас по бровке, спина, ворота, диагональ, штрафная зона, судья, штрафной удар;
- правила игры в мини-футбол;
- стадии игры;
- основные тактические приемы.

К концу учебного года обучающийся научится:

- ориентироваться на футбольном поле;
- правильно делать передачи между партнерами;
- правильно выбирать позицию, различать диагональ, бровку, штрафной удар от свободного удара;
- применять на практике правила игры;
- следить за действиями противника;
- рассчитывать соотношение сил.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий. Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения и группы. Правила поведения в объединении. Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
2	Техника безопасности на тренировках. Правила личной гигиены; Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
3	Общий режим дня школьника; Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
4	Беседа на тему «Спорт, как средство формирования здорового образа жизни». Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
5	Значение правильного питания для юного спортсмена; Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
6	Беседа о вреде курения. Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
7	Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма; Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
8	Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Эстафета
9	Составления личного распорядка дня и режима питания. Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
10	Врачебный контроль. Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, тестирование
11	Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение
12	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
13	Роль капитана команды, его права и обязанности. Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
14	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения

15	Зал (площадка) для игры в мини- футбол, её устройство, разметка. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
16	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
17	Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу. Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Эстафета
18	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
19	Просмотр на пригодность инвентаря. Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах в два касания. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
20	Понятие – выносливость. Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
21	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
22	Понятие – сила. Как развить силу. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
23	Правила игры. Мини-футбол Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
24	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
25	Понятие – быстрота. Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Эстафета
26	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
27	Понятие о специальной физической подготовке. Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение

28	Основные способы развития специальной физической подготовки. Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
29	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обманные движения. «Финты» Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
30	Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
31	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
32	Понятие «Точность удара» и «Траектория полёта мяча после удара». Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах в два касания. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
33	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
34	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
35	Правила игры. Мини-футбол. Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
36	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
37	Прямой и резаный удар по мячу. Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
38	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
39	Понятие о тактике и тактической комбинации. Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, эстафета

40	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
41	Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих. Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
42	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
43	Понятие о тактике нападения. Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
44	Понятие о тактике защиты. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
45	Разминка. Общие развивающие упражнения. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
46	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
47	Разминка. Общие развивающие упражнения. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение
48	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
49	Понятие о тактической системе и стиле игры. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
50	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
51	Знакомство с тактическими расстановками на поле 1-4-3-3. Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
52	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения

53	Обсуждение примеров тактических приёмов. Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
54	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
55	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
56	Тактика игры в нападение. Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
57	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
58	Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека». Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, эстафета
59	Разминка. Общие развивающие упражнения. Личная гигиена (Закаливание). Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
60	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
61	Тактика нападения: индивидуальные действия - уметь оценивать целесообразность той или иной позиции. Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
62	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
63	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Упражнение для развития умения «видеть поле»- игра в пятнашки парами на ограниченной площади. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
64	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения

65	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
66	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
67	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
68	Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Эстафета
69	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
70	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Тактика нападения: групповые действия - уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
71	Разминка. Общие развивающие упражнения. Тактика нападения: командные действия - уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
72	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
73	Разминка. Общие развивающие упражнения. Тактика защиты: индивидуальные действия – осуществлять «закрытие» и препятствовать сопернику в получении мяча. Передачи мяча в парах. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, контрольные упражнения
74	Разминка. Общие развивающие упражнения. неделя Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
75	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
76	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения

77	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
78	Разминка. Общие развивающие упражнения. Тактика защиты: групповые действия – уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении и численном превосходстве соперника. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
79	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
80	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
81	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
82	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
83	Разминка. Общие развивающие упражнения. Правила игры. Мини-футбол. Двухсторонняя игра	2	1	1	Опрос, беседа
84	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
85	Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Тактика защиты: командные действия – организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Двухсторонняя игра.	2	1	1	Беседа, наблюдение
86	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в колоннах, со сменой мест. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
87	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
88	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча, различными способами. Тактика вратаря - играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на разной высоте мячей. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение

89	Разминка. Общие развивающие упражнения. неделя Удары по неподвижному мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
90	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
91	Разминка. Общие развивающие упражнения. Обводка стоек Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
92	Разминка. Общие развивающие упражнения. Остановка мяча стопой. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
93	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность, точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
94	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
95	Разминка. Общие развивающие упражнения. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Эстафета
96	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
97	Правила подготовки и психологической настройки к спортивному выступлению. Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность, точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
98	Разминка. Общие развивающие упражнения. Ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
99	Внешний вид во время выступлений: спортивный костюм. Разминка. Общие развивающие упражнения. Удары по катящемуся навстречу мячу. Двухсторонняя игра	2	1	1	Беседа, наблюдение
100	Разминка. Общие развивающие упражнения. Жонглирование (на месте; в движении). Двухсторонняя игра	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения

101	Разминка. Общие развивающие упражнения. Вбрасывание аута на дальность, точность. Двухсторонняя игра	2	1	1	Соревнования
102	Разминка. Общие развивающие упражнения. Передачи мяча в парах. Эстафета в колоннах. «Кто быстрее?» Двухсторонняя игра	2	1	1	Соревнования
	ИТОГО	**204 часа**	**102 часа**	**102 часа**	

Список литературы и электронные образовательные ресурсы

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.

5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.

6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.

7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 755244614922051866036868312952293688738895511 21

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен С 03.11.2026 по 03.11.2027