Приложение 1
к приказу № 315-Д от 31.08.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ № 24
_____ М.В. Зайдулина
Приказ № 315-Д от «31» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа №24»
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2))

2026 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы №24» для обучающихся 1-4 классов, по адаптированной основной образовательной программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) соответствующее ФГОС ОВЗ НОО.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) с МАОУ «СОШ №24», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №24». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, требованиями СанПиН, календарным учебным графиком составляет в 1 классе - 33 учебные недели, 2-4 – 34 учебные недели.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х и 1 доп. классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели при пятидневной учебной недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 168 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м и 1 доп. классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- начало занятий в 8.00; при 5-дневной учебной неделе в 1-х и 1 доп. классах составляет 21 час в неделю;

- в 1 классе и 1 доп. используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- обучение в 1 и 1 доп. классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В сентябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй недели сентября вводится динамическая пауза. В течение 1 четверти - проведение четвертых (по расписанию) уроков в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - игры и т. д. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры, 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии, 4-5 по музыке и 6-7 по математике. Уроки адаптивной физической культуры и музыки в адаптационный период проходят не последними уроками, замещают динамическую паузу, их содержание направлено на развитие и повышение двигательной активности детей.

В ноябре - декабре в 1-х классах и 1доп. - по 4 урока по 35 минут каждый и обязательная динамическая пауза со второй недели сентября, в январе - мае - по 4 урока 40 минут каждый и динамическая пауза.

Данный режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения школьников. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов и 1 доп. – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ № 24» выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3652 часа с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «адаптивная физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы

иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык" с 3 класса. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

• формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

• формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Иностранный язык (английский) со 2 класса – 2 часа в неделю. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические и

психокоррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические и психокоррекционные занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю, психокоррекционных занятий 1 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Обучение в 1-м классе без домашних заданий. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 3652 часа с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Формы промежуточной аттестации

учеоныи план определяет формы проведения промежуточнои аттестации в соответствии с АООП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ №24». Оценивание обучающихся с задержкой психического развития в школе проводится на основе индивидуальных критериев, которые учитывают специфику адаптированные программы.

В 1-м классе и в 1 доп. классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с фиксацией в классном журнале. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение задании;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в рабочей программе, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в рабочей программе.
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в рабочей программе.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных результатов выполнения проектов,

		зачетов, устных ответов. Результатом освоения является-зачтено.
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических творческих или проектных работ, зафиксированных в рабочей программе.
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических творческих или проектных работ, зафиксированных в рабочей программе.
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических творческих или проектных работ, зафиксированных в рабочей программе.
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов по предмету, указанных в рабочей программе.
Грамотный читатель	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения комплексных проверочных работ, зафиксированных в рабочей программе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ №24». Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ №24»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ №24»
на 2026-20267 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	**107**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	2	1	1	4

Иностранный язык (английский)	0	0	2	1	1	4
Всего в неделю	21	21	23	23	23	111
Учебные недели	33	33	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период	**653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)**	**653**	**782**	**782**	**782**	**3652 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Всего учебных часов	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	**25**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 755244614922051866036868312952293688738895511 21

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен С 03.11.2026 по 03.11.2027