

**Анализ работы
психолого – педагогического консилиума
за 2024-2025 учебный год.**

Психолого-педагогический консилиум ведет свою работу согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме. Исходя из положения на начало учебного года был разработан и утверждён план-график работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих **задач:**

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами городской ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий состав:

Саранчук Л.А. –председатель комиссии;

Акулина Е.Г. –учитель логопед;

Шишкина В.С. – педагог-психолог;

Закирзянова И.С. –социальный педагог.

Работа ППк проводилась по утвержденному директором школы плану-графику, который предусматривал психолог-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги

первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей. Были созданы условия для обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

1. диагностическое;
2. коррекционное;
3. просветительское;
4. консультативное;
5. организационное.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом-графиком работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу учителей, педагога-психолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись плановые и внеплановые.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 12 заседаний консилиума: 4 - плановых и 12 консультаций с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей и родителей, для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости обучающихся.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

1 Утверждение состава ППк школы.

- Утверждение плана-графика на 2024-2025 учебный год.
- Рассмотрение «Положения о ППк»

Срок проведения- Август

Ответственные - Председатель ППк, члены ППк

2 Обследование и диагностика вновь прибывших детей.

- Разработка и утверждение АООП

(индивидуальных учебных программ) и индивидуальных образовательных программ для обучающихся на дому.

Срок проведения - Сентябрь

Ответственные - Председатель ППк, узкие специалисты

3 Динамика развития обучающихся, прибывших в 2024-2025 уч.год.

Срок проведения - Декабрь

Ответственные - Председатель ППк, члены ППк

4. Результаты деятельности специалистов в 2024-2025 уч. году

1. Результаты деятельности учителя-логопеда.
2. Результаты деятельности педагога -психолога.
3. Подведение итогов работы ППк.
4. Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.год

Срок проведения - Май

Ответственные - Председатель ППк, члены ППк

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались по расписанию.

В коррекционной деятельности обучающихся существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей). На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления на обучающихся, необходимые для предоставления на ПМПк.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся основного уровня, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.
- Направлено на ПМПк 12 обучающихся 1-9 классов.

Вывод:

1. План работы ППк выполнен полностью. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

2. Работу ППк за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- объединение усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Рекомендовано пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

30.05.2024 г.

Справку составила: Саранчук Л.А.