

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Принята на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 24»
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 24»
Приказ № 157-д от 29.08. 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 14 -17 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:

Бархатов С.Д.,

педагог дополнительного образования

г. Краснотурьинск, 2025 год

Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий, которая относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06"О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Отличительные особенности программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы:

- обучающиеся 8-11 классов, в возрасте 14-17 лет;
- наполняемость группы – 10-15 человек;
- группы обучающихся набираются без предварительной подготовки к данному виду деятельности (если она имеется, то это приветствуется).

Объём и срок освоения программы:

- объём программы – 68 часов;
- программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, лекция, тренировка, демонстрация, тактические учения.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: военно-патриотические соревнования «Зарница».

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

Воспитательные:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе; воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

Развивающие:

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Формы аттестации.

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов города.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;

- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;

- об оказании первой помощи пострадавшим;

- о здоровом образе жизни;

- о безопасном поведении на дороге;

- о средствах индивидуальной защиты населения;

- о способах использования пневматического оружия и ручных гранат;

- о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;

- о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

2. Содержание программы

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Инструктаж по технике безопасности.

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)

Тема 1: Строи и управление ими

Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия

Тема 4: Строевой смотр

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

Тема 3: Материальная часть оружия

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)

Тема 1: Государственные символы РФ

Тема 2: Символы воинской чести

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика

Тема 2: Преодоление препятствий

Тема 3: Рукопашный бой

Тема 4: Комплексные занятия

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 2: Первая медицинская помощь

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)

Тема 1: Основы общевойскового боя

Тема 2: Действия солдата в бою

Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты

Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;
- для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;
- для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

3.2. По окончании обучения обучающийся должен знать:

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

К концу учебного года обучающийся должен уметь:

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий. Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма подведения итогов
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	1	1		
2	Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.	1	1		
3	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		1	
4	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		1	
5	Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1		1	Отработка команд
6	Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1		1	
7	Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	1		
8	Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1		1	
9	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	1		1	Отработка команд
10	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	1		1	
11	Строевая стойка. Воинское приветствие.	1	1		
12	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	1		1	Строевая подготовка
13	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		1	
14	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		1	
15	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	
16	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	
17	Повороты направо-налево в движении.	1		1	
18	Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.	1		1	

19	Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.	1		1	
20	Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1		1	
21	Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».	1		1	
22	Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	1	1		
23	История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).	1	1		
24	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	1	1		викторина
25	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	1		1	
26	Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	1	1		
27	Заряжание винтовки. Изучение докладов о готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1		1	
28	Заряжание винтовки. Изучение докладов о готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1		1	
29	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1	1		
30	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1		1	
31	Стрельба стоя. Стрельба с положения стоя на колене.	1		1	
32	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1		1	Стрельба по мишени
33	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1		1	Стрельба по мишени
34	Совершенствование техники и навыков стрельбы.	1		1	
35	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.	1		1	
36	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	
37	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	соревнование

38	Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	1	1		
39	Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.	1	1		
40	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1		1	тестирование
41	Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.	1		1	
42	Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.	1		1	
43	Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.	1		1	
44	Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	1		1	
45	Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	1		1	Сдача нормативов на время
46	Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	1		1	
47	Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	1		1	
48	Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.	1	1		
49	Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	1		1	
50	Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя	1		1	
51	Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка	1		1	
52	Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена	1	1		
53	Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.	1	1		
54	Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	1	1		
55	Первая медицинская помощь при травматизме	1	1		
56	Первая медицинская помощь при травматизме			1	
57	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	1	1		

58	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	1		1	
59	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза	1		1	
60	Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	1		1	тестирование
61	Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	1	1		
62	Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты	1		1	Сдача нормативов
63	Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий	1		1	
64	Ядерное и химическое оружие и его характеристика	1	1		
65	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	1	1		
66	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	1		1	
67	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1		1	Сдача норматива на время
68	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1		1	Сдача норматива на время
	ИТОГО	68 ч	20 ч	48 ч	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
13. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
14. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.

15. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
16. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
17. Муравьева И. «Не посралим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
18. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
19. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
20. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
21. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
22. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
23. «Прощание славянки»: история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
24. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
25. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
26. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
27. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
28. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
29. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
30. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
31. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.

32. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
33. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
34. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5
35. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2007.

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.

13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С.
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65.
26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва.
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153
32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Автореф дисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С.

33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1.
36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С.
37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С.
39. Шабаета М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаета. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.
40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240787

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026