

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

(МАОУ «СОШ №24»)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

технологии, ИЗО, музыки

 И.В. Постникова
Протокол № 1 от 28.08.25года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МАОУ «СОШ №24»

 Т.В. Рулева
28.08.2025года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №24»

М.В.Зайдулина

Приказ №230-Д
от 28.08.2025года



ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ №24» ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик программы:

учитель изобразительного искусства

Демьяненко Е.О., первая КК

МО Краснотурьинск,

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа: 17 часов в 5 классах, 17 часа в 6 классах.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

Содержание учебного предмета 5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	11
3	Модуль 2. Страхование	2
4	Повторение	1
5	Итоговый контроль	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

Содержание учебного предмета 6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	7
3	Модуль 2. Страхование	6
4	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	1
5	Повторение	1
6	Итоговый контроль	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 5 класса

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1				https://моифинансы.рф https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
2.	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1				https://моифинансы.рф https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
3	Деньги: что это такое. Учебный мини проект по теме «Деньги»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
4	Защита мини проекта по теме «Деньги»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
5	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доход семьи. Исследуем семейный доход. Решение практических задач по теме «Доходы семьи».	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
6	Учебный мини-проект по теме «Доходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA

7	Защита мини-проекта по теме «Доходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
8	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи Решение практических задач по теме «Расходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
9	Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
10	Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
11	Семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Решение практических задач по формированию семейного бюджета. Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
12	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
13	Защита мини-проекта «Семейный бюджет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
14	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA Рейтинги финансовой надежности

					страховых компаний raexpert.ru)
15	Решение практических задач по теме «Страхование». Ролевая игра «Страхование»	1			https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
16	Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей», «Доходы и расходы семьи», «Страхование»	1			https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
17	Итоговый тест за курс 5 класса	1			https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
ИТОГО		17			

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 6 класса

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Финансовая грамотность и благосостояние семьи. Финансовое поведение людей	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
2	Деньги: что это такое. Доходы семьи. Расходы семьи. Исследуем доходы и расходы семьи	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA

3	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
4	Учебные мини-проекты по теме «Доходы и расходы семьи»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
5	Семейный бюджет. Формирование семейного бюджета. Решение практических задач по формированию семейного бюджета	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
6	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
7	Деловая игра «Семейный бюджет». Итоги деловой игры «Семейный бюджет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
8	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
9	Почему возникают риски и потери денег и имущества. Как защититься от потерь денег и имущества. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA Рейтинги финансовой надежности страховых компаний (raexpert.ru)
10	Решение практических задач по теме «Страхование»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA

11	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Страховые компании. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
12	Решение практических задач по теме «Страховые компании»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
13	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
14	Игра «СтрахOff или как защититься от рисков»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
15	Что такое налоги и почему их нужно платить Виды налогов.	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
16	Повторение по теме «Семейный бюджет», «Страхование», «Налоги»	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
17	Итоговый тест за курс 6 класса	1				https://disk.yandex.ru/i/1Laj2UfwvDVyjA
ИТОГО		17				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность 5-7 классы/ Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В., Издательство «Вако»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Финансовая грамотность 5-7 классы/ Учебная программа. Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В., Издательство «Вако»
- Финансовая грамотность 5-7 классы/ Методические рекомендации для учителя. Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В., Издательство «Вако»
- Финансовая грамотность 5-7 классы/ Рабочая тетрадь. Корлюгова Ю. Н., Половникова А. В., Издательство «Вако»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://government.ru/> - сайт Правительства РФ
- <https://моифинансы.рф> - портал «Мои финансы»
- <https://бюджет-семьи.рф> – сайт «Семейный бюджет»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240787

Владелец Зайдулина Марина Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026