

# ПАМЯТКА

ПО РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**КУЗЬМИНА АННА АНАТОЛЬЕВНА**

начальник социально-психологического отдела, педагог-психолог

**КРАЙНОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА**

методист отдела сопровождения образовательных программ и проектов

Петропавловск-Камчатский, 2022 г.





#СТОПВИЧСПИД

В памятке представлена полезная информация в области первичной профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся образовательных организаций, с учетом основных элементов содержания профилактических мер и некоторые практические рекомендации по их организации.

Данная памятка полезна педагогам, занимающимся профилактикой ВИЧ-инфекции, социальным педагогам, педагогам-психологам, методистам и другим работникам образовательных организаций.



ЗНАТЬ,  
ЧТОБЫ  
ЖИТЬ

## Содержание

**1**

Основные  
аспекты  
профилактики  
ВИЧ-инфекции  
(стр. 4)

**2**

Ключевые элементы  
содержания  
профилактических  
мер  
(стр. 7)

**3**

Рекомендации по  
организации  
профилактики  
ВИЧ-инфекции  
(стр. 12)

**4**

Практические  
инструменты в  
помощь педагогу  
(стр. 18)



#СТОПВИЧСПИД

1

## Некоторые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции

Молодежь является уязвимой группой населения с высокой вероятностью заражения ВИЧ-инфекцией и основной целевой группой профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями.

Обладая большими и разнообразными возможностями для проведения профилактической работы, образовательная среда в современных условиях является главным направлением противодействия распространению ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Оно имеет огромное влияние на формирование и развитие личности учащегося, доступ к семье несовершеннолетнего, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, психологами и др.), способными обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной систематической профилактической работы.



#СТОПВИЧСПИД

Начало профилактической деятельности должно быть как можно ранним и начинаться в начальной школе, поскольку эффективной в направлении профилактики ВИЧ может считаться не столько информационно-просветительская работа, сколько целенаправленная деятельность по формированию ценностей и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни, что требует достаточно долгого времени.

Профилактика в области ВИЧ-инфекции позволит создать у подрастающего поколения установку на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде должна проводиться дифференцированно, с учетом возрастного развития обучающихся, объемом получаемых ими знаний и приобретаемого жизненного опыта.



#СТОПВИЧСПИД

**Младшие школьники.** Профилактическая работа предполагает формирование элементарных знаний о заболевании, правил личной гигиены, нормах нравственного поведения, гуманном отношении к ВИЧ-инфицированным людям, ценностного отношения и стремления к поддержанию здорового образа жизни. Информация должна быть краткой, доступной, достоверной и эмоционально насыщенной.

**Подростковый возраст.** Профилактическая работа предполагает формирование навыков устойчивой положительной мотивации к здоровому образу жизни и противодействия рискованному поведению.

**Юношеский возврат.** Профилактическая работа предполагает формирование Я-концепции, самооценки, ценностных ориентаций, а также установок «быть успешным», способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.



## 2

### Ключевые элементы содержания профилактических мер



Профилактика ВИЧ-инфекции должна быть комплексной, охватывать всех участников образовательного процесса и развиваться по разным направлениям. Признаны следующие.

#### Просвещение и информирование в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции

Предполагает обеспечение предоставления доступной и актуальной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения.

## Основные принципы информирования о ВИЧ:



#СТОПВИЧСПИД

- не нанесение вреда ложной или неправильно понятой информацией (исключение манипулирования);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее знание проблемы;
- личностное отношение при информировании о путях предупреждения ВИЧ;
- адекватность целевой группе;
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичности ступенчатой информации, побуждение к более полному восприятию жизни с перспективами, ценностями, смыслом жизни, создание дальнейшей жизненной перспективы);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.





## Обучение ответственному поведению обучающихся

Реализация этого направления профилактической работы возможна в рамках превентивного обучения с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение рискованного поведения на основе профилактических образовательных программ.

### **Задачами данного направления являются:**

- формирование личностных ресурсов;
- развитие эффективных стратегий поведения;
- приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды;
- формирование и поддержание готовности к изменению проблемного поведения в рамках реализации мотивационного консультирования.

## Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

Эффективными методами, поддерживающими профилактическую деятельность, являются:

- семейное консультирование, направленное на улучшение семейных взаимоотношений. Поддержка семьи необходима для изменения проблемного поведения, а также в случае переживания кризисной ситуации;
- обучение родителей основам полового воспитания детей. Половое воспитание через родителей несовершеннолетних позволит предоставить детям и подросткам объективную информацию, сформировать навыки безопасного сексуального поведения, соблюдая право семьи на выбор формы и содержания воспитания;



#СТОПВИЧСПИД

- вовлечение в работу людей (родители, члены семьи, педагоги, сверстники), которые оказывают большое влияние на поведение детей и подростков. Позитивный пример для подражания, безопасное окружение, доверительные отношения и возможность для самовыражения - факторы безопасного поведения у подрастающего поколения;
- привлечение молодежи на лидирующие роли в противодействии эпидемии. Необходимо развитие лидерского и волонтерского движения с использованием опыта и ресурсов соответствующих общественных организаций.



# 3

## Рекомендации по организации профилактики ВИЧ-инфекции



Работа в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде должна осуществляться с основными целевыми группами:

- обучающиеся;
- семьи обучающихся и их ближайшее окружение;
- педагогические работники образовательных организаций.

### Профилактическая работа с обучающимися

Профилактическая работа направлена на формирование факторов защиты, препятствующих ВИЧ-инфицированию. Ведущими принципами работы являются программы формирования здорового образа жизни, безопасного поведения, подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. При обсуждении вопросов полового воспитания у педагогов и родителей возникают трудности, поскольку многие не одобряют обсуждение вопросов полового воспитания с детьми.

Поэтому работа должна проводиться в строгом соответствии с нравственно-этическими нормами и возрастными особенностями детей. В проведении профилактической работы предусматривается сочетание дидактических и интерактивных методов как в процессе предметного обучения (биология, ОБЖ, информатика, литература, история и др.), так и в условиях дополнительного образования и досуговой деятельности.

Наиболее массовой формой профилактической работы с обучающимися является включение учебных профилактических модулей в дополнительные (внеклассные) уроки, а также предметы общеобразовательного цикла.

### Учет возрастных характеристик:

- **уровень 10-12 лет** – объяснение психологических и физиологических изменений растущего организма: «Я знаю, что со мной происходит»;

- **уровень 12-15 лет** – формирование мотивации на отказ от социального экспериментирования на себе: «Я не спешу пробовать табак, алкоголь, наркотики, начинать сексуальную



#СТОПВИЧСПИД

- **уровень 15-17 лет** - формирование модели психологически зрелого социально-ответственного поведения в отношении собственного здоровья: «Я хочу быть здоровым, я знаю, как уберечься от ВИЧ-инфекции, наркотиков»;

- **уровень 18 лет** - формирование мотивации к семейно-брачным отношениям и безопасному сексу: «Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым, уметь любить и быть любимым». **Методы работы используемые в данной возрастной категории должны способствовать самовыражению, повышению самооценки и адаптационных способностей**, таким образом усиливая факторы, защищающие от ВИЧ-инфекции.

**Для детей младшего школьного возраста** рекомендуем использовать наглядные материалы, образные примеры (слайды, видеофильмы, диафильмы), сказкотерапию, элементы арттерапии, дидактическую игру, рассказ-объяснение, беседу.





#СТОПВИЧСПИД

**Подростковый возраст** - акции, социологические исследования, интерактивный тренинг с использованием мозгового штурма, моделирования ситуаций, групповой дискуссии, дебатов, обратной связи и т.д.

**Юношеский возраст** - диспуты, лекции, семинары, консультации, проигрывание ситуаций, равный обучает равного, профилактические тренинги, ролевые игры.

### **Профилактическая работа с родителями и лиц их заменяющих**

Семья имеет решающее влияние на ребенка. Родители часто не могут вести профилактическую работу, потому что сами не имеют достаточных знаний или не в состоянии преодолеть психологические сложности в изложении материала. Для формирования полового поведения ребенка отношение родителей к этой теме гораздо важнее, чем вся информация, которую они могут предоставить ему по данному вопросу.



#СТОПВИЧСПИД

## Формы работы с родителями:

- родительское собрание (родительский всеобуч);
- школы для родителей (обучающие группы для заинтересованных родителей);
- индивидуальные консультации по запросу;
- распространение информационной литературы (буклетов, брошюр, книг);
- совместные детско-родительские группы.

## Родители должны владеть верной информацией!

### Профилактическая работа с педагогическими работниками

Педагогические работники должны иметь соответствующую профессиональную подготовку и владеть эффективными методиками профилактической работы: их необходимо знакомить с основными теоретическими, концептуальными и практическими аспектами профилактики ВИЧ/СПИД.





Необходимым условием повышения профессиональной компетенции учителей является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: должны проводиться педагогические советы, методические объединения классных руководителей, практикумы, обучающие семинары, консультации по вопросам проведения родительских собраний. Не стоит забывать о повышении квалификации педагогов.



# 4

## Практические инструменты в помощь педагогу



### 1. Памятные даты

- 1 декабря - Всемирный день профилактики СПИД.
- 3-е воскресенье мая - Международный день памяти жертв СПИДа.
- Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД.



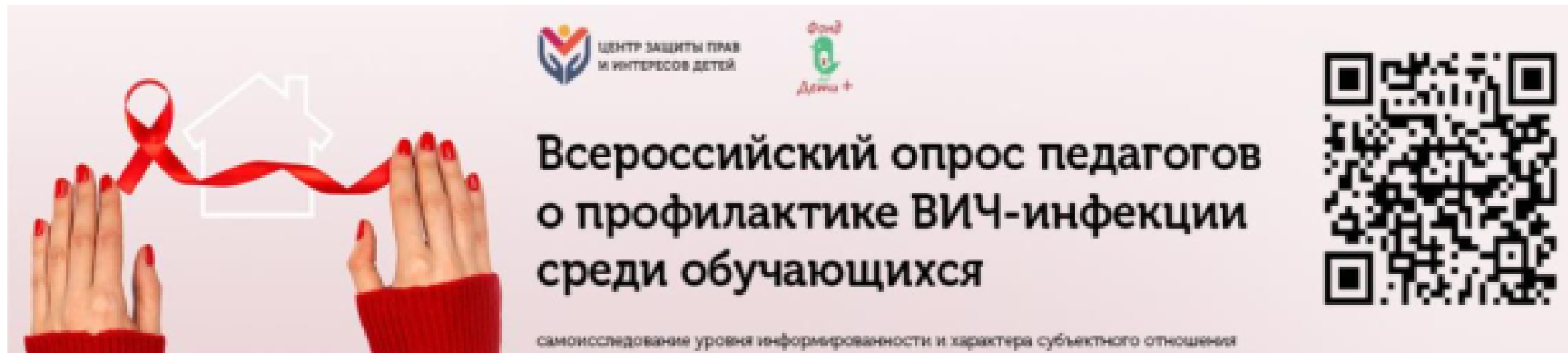
Цель Акции заключается в привлечении внимания жителей страны к проблеме распространения ВИЧ-инфекции на территории Российской Федерации.

## 2. Всероссийские онлайн-опросы

### Самоисследование уровня информативности и характера субъективного отношения

В оценке эффективности профилактической работы с обучающимися значительное место занимает отношение педагогических работников образовательных организаций к проектированию профилактической деятельности, мероприятиям и программам, реализуемым в образовательной среде, в том числе направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции.

[опрос-педагогов-о-вич.рф](http://опрос-педагогов-о-вич.рф)




ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Фонд Дюма+

**Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся**

самоисследование уровня информированности и характера субъективного отношения





#СТОПВИЧСПИД

## Определение уровня компетенции и информированности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр защиты прав и интересов детей" разработал портал, направленный на изучение проблем современных подростков и обучающейся молодежи.

[опрос-молодежи-о-вич.рф](https://opros-molodezhi-o-vich.rf)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**опрос-молодежи-о-вич.рф**  
В опросе приняли участие более 680 000 человек!

Присоединяйся!



### 3. Обеспечение профилактической деятельности образовательных организаций

Методические материалы по профилактике ВИЧ/СПИД

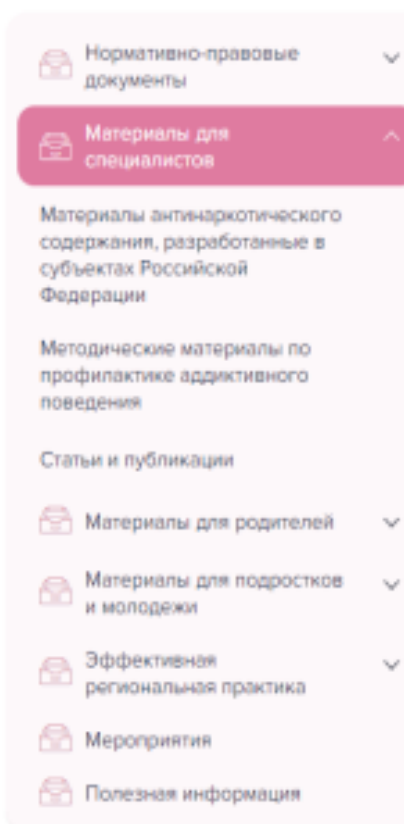
Материалы размещены на [www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)

Методические материалы по профилактике ВИЧ/СПИДа

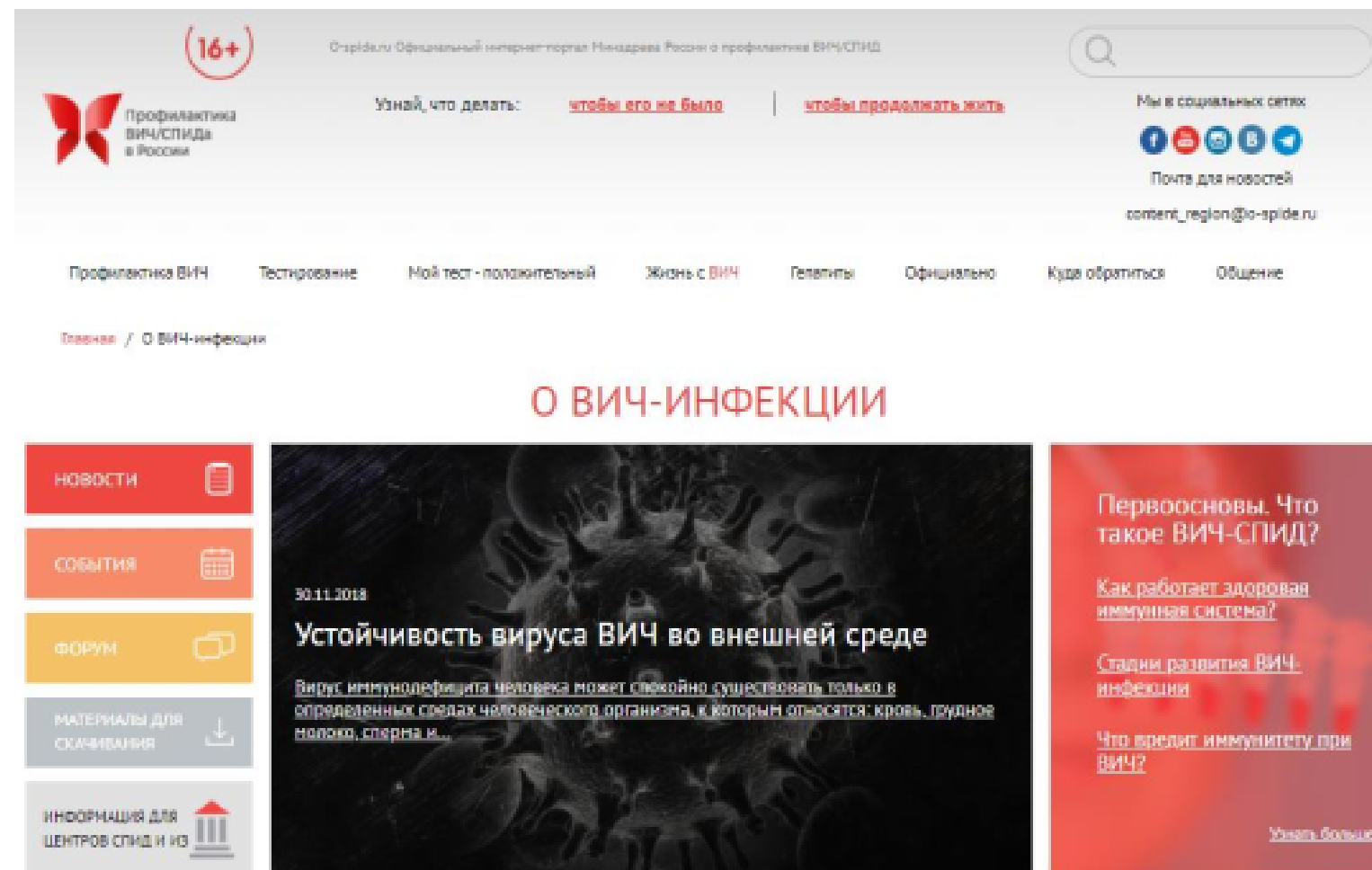
Материалы вебинаров в рамках участия во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в 2020 году

Практическое руководство для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по предотвращению дискриминации обучающихся и работников образовательных организаций, живущих с ВИЧ (2019 год)

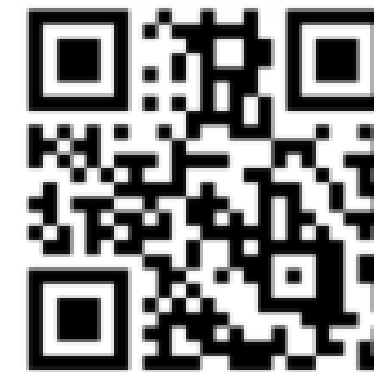
Методические рекомендации для педагогических работников по подготовке и проведению родительского собрания «НЕЗРИМЫЕ УГРОЗЫ МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ», приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (2018 год)



## 4. Официальный интернет-портал Минздрава России о профилактике ВИЧ/СПИД



The screenshot shows the official website of the Ministry of Health of Russia for HIV/AIDS prevention. The page features a navigation menu with categories like 'Профилактика ВИЧ', 'Тестирование', and 'Жизнь с ВИЧ'. The main content area is titled 'О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ' and includes a sidebar with 'НОВОСТИ', 'СОБЫТИЯ', 'ФОРУМ', and 'МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ'. The central article is dated 30.11.2018 and is titled 'Устойчивость вируса ВИЧ во внешней среде'. To the right, there are links to 'Первоосновы. Что такое ВИЧ-СПИД?', 'Как работает здоровая иммунная система?', 'Стадии развития ВИЧ-инфекции', and 'Что вредит иммунитету при ВИЧ?'.



<https://o-spide.ru/>