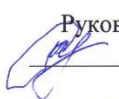


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
 /Арефьева Т. В./

Протокол заседания ШМО № 1  
от 30.08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР МАОУ «СОШ №24»

 /Рулева Т. В./  
30.08.20224 г.

«Утверждаю»

И.о.директора  
МАОУ «СОШ №24»  
/Бухарина В.А./

Приказ № 389-Д  
от 30.08.2024 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе по учебному предмету  
**«МАТЕМАТИКА»**  
на уровне основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Разработчики программы:

Арефьева Т. В., учитель первой КК

Дьячкова С. А., учитель высшей КК

Краснотурьинск

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Обыкновенные дроби	48	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Десятичные дроби	38	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		170	9	6	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

## 6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Натуральные числа	19	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	51	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	18	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

	пространстве				<a href="#">6</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41473">https://m.edsoo.ru/7f41473</a> <a href="#">6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах.	1			02.09.2024	
2	Цифры и числа.	1			03.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316202/</a>
3	Многозначные числа. Решение задач.	1			04.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316202/</a>
4	Отрезок и его длина. Ломанная.	1			05.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a>
5	Многоугольник. Периметр многоугольника.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
6	Плоскость, прямая.	1			09.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312464/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312464/</a>
7	Луч, угол.	1			10.09.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/cards/232710">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/cards/232710</a>
8	Шкалы.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
9	Координатная прямая.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
10	Сравнение натуральных чисел.	1			13.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a>
11	Округление натуральных чисел.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			17.09.2024	
13	Римская нумерация.	1			18.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051</a>
14	Урок повторения и обобщения знаний.	1			19.09.2024	
15	Контрольная работа №1.	1	1		20.09.2024	
16	Сложение натуральных чисел.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
17	Свойства сложения.	1			24.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272297/</a>
18	Вычитание натуральных чисел.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>

19	Свойства вычитания.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
20	Числовые и буквенные выражения.	1			27.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345</a>
21	Вычисление значений выражений.	1			30.09.2024	
22	Уравнение.	1			01.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-46999386-c771-4ac9-a3e4-9bda4bd9cab2">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-46999386-c771-4ac9-a3e4-9bda4bd9cab2</a>
23	Решение уравнений.	1			02.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788</a>
24	Решение уравнений.	1			03.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-</a>



						uproshchenie-vyrazhenii-13788	
25	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1			04.10.2024		
26	Умножение натуральных чисел.	1			07.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/</a>	
27	Свойства умножения.	1			08.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287669/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287669/</a>	
28	Решение примеров и задач.	1			09.10.2024		
29	Деление натуральных чисел.	1			10.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a>	
30	Решение примеров и задач.	1			11.10.2024		
31	Деление с остатком.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>	
32	Упрощение выражений.	1			15.10.2024		
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1			16.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311533/</a>	
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	1			17.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311533/</a>	
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений".	1			18.10.2024		
36	Порядок действий в вычислениях.	1			21.10.2024	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/poryadok-dejstvij-v-matematike">https://skysmart.ru/articles/mathematic/poryadok-dejstvij-v-matematike</a>	
37	Решение текстовых задач на	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК	

	все арифметические действия.					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
38	Решение текстовых задач на движение.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
39	Решение текстовых задач на покупки.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			25.10.2024	
41	Контрольная работа №2.	1	1		05.11.2024	
42	Степень с натуральным показателем.	1			06.11.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/78701">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/78701</a>
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			07.11.2024	
44	Делители и кратные числа. Простые и составные числа.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
45	Свойства делимости.	1			11.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/</a>
46	Признаки делимости на 2.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
47	Признаки делимости на 5 и 10.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
48	Признаки делимости на 3.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
49	Признаки делимости на 9.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
50	Решение задач.	1			18.11.2024	
51	Формулы.	1			19.11.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788</a>
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
53	Треугольник.	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
54	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			22.11.2024	
55	Контрольная работа №3.	1	1		25.11.2024	
56	Формула площади прямоугольника.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
58	Геометрия на клетчатой	1			28.11.2024	

	бумаге.					
59	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
60	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
61	Объемы. Единицы измерения объема.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
62	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
63	Решение задач.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
64	Развертка параллелепипеда.	1			06.12.2024	
65	Развертка куба	1			09.12.2024	
66	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
67	Окружность и круг .	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей".	1		1	12.12.2024	
69	Шар и цилиндр.	1			13.12.2024	
70	Дробь - способ записи части величины.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a">https://m.edsoo.ru/f2a</a>

						<a href="#">13764</a>	
71	Обыкновенные дроби.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>	
72	Изображение дробей на координатной прямой.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>	
73	Решение задач.	1			19.12.2024		
74	Сравнение дробей.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>	
76	Правильные и неправильные дроби	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>	
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>	
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>	
81	Деление натуральных чисел и дроби.	1			10.01.2025		

82	Смешанные числа	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
83	Смешанные числа. Алгоритмы.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
84	Сложение смешанных чисел.	1			15.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
85	Вычитание смешанных чисел.	1			16.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
86	Обобщение и систематизация знаний.	1			17.01.2025	
87	Контрольная работа №4.	1	1		20.01.2025	
88	Основное свойство дроби.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>

89	Сокращение дробей.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
90	Приведение дробей к новому знаменателю.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			24.01.2025	
92	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			27.01.2025	
93	Решение примеров и задач.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
94	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			29.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675</a>
95	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			30.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675</a>
96	Сложение дробей с разными знаменателями.	1			31.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-</a>

						vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-81eb0479-6530-4df4-a79b-5a978c35b493
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
98	Решение текстовых задач на сложение дробей с разными знаменателями.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
99	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			05.02.2025	
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
101	Решение текстовых задач на вычитание дробей с разными знаменателями.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
102	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			10.02.2025	
103	Контрольная работа №5.	1	1		11.02.2025	
104	Умножение дроби на натуральное число.	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
105	Умножение обыкновенных дробей.	1			13.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_progr">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_progr</a>



						ams/5/lessons/4928
106	Нахождение части целого.	1			14.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954</a>
107	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			17.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954</a>
108	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			18.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954</a>
109	Взаимнообратные числа.	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
110	Деление обыкновенных дробей.	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
111	Нахождение целого по его части.	1			21.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200</a>
112	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			25.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200</a>
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			26.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200</a>
114	Практическая работа	1		1	27.02.2025	<a href="https://uchi.ru/teacher">https://uchi.ru/teacher</a>

	"Арифметические действия с обыкновенными дробями".					s/groups/16702985/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200
115	Основные задачи на дроби.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
116	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			03.03.2025	
117	Контрольная работа №6.	1	1		04.03.2025	
118	Десятичная запись дробей.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
119	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
120	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
121	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
122	Сравнение десятичных дробей.	1			11.03.2025	
123	Сложение десятичных дробей.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
125	Решение задач на сложение десятичных дробей.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>

126	Вычитание десятичных дробей.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
129	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			20.03.2025	
130	Контрольная работа №7.	1	1		21.03.2025	
131	Округление чисел. Прикидка	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
132	Приближенное значение числа.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			02.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033</a>
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			03.04.2025	
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			04.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuu-drob-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuu-drob-</a>

						13671	
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			07.04.2025		
137	Умножение на десятичную дробь.	1			08.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033</a>	
138	Умножение на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1			09.04.2025		
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			10.04.2025		
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь.	1			11.04.2025		
141	Деление на десятичную дробь.	1			14.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671</a>	
142	Деление на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1			15.04.2025		
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь.	1			16.04.2025		
144	Решение задач на деление на десятичную дробь.	1			17.04.2025		
145	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			18.04.2025		

146	Контрольная работа №8.	1	1		21.04.2025	
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями.	1			28.04.2025	
152	Калькулятор.	1			29.04.2025	
153	Практическая работа "Десятичные дроби".	1		1	30.04.2025	
154	Виды углов. Чертежный треугольник.	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> Библиотека
155	Измерение углов. Транспортер.	1			05.05.2025	ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
156	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
157	Обобщение и систематизация знаний.	1			07.05.2025	

158	Урок закрепления и повторения пройденного материала.	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями.	1			16.05.2025	
164	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			19.05.2025	
165	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	
166	Резерв.	1			21.05.2025	
167	Резерв.	1			22.05.2025	
168	Резерв.	1			23.05.2025	
169	Резерв.	1			24.05.2025	
170	Резерв.	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6		

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класс. Натуральные числа.	1			02.09.2024	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/8a764b22-9aeb-4049-8fbc-769cc9ea95cb">https://lesson.edu.ru/lesson/8a764b22-9aeb-4049-8fbc-769cc9ea95cb</a>
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби.	1			03.09.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/6?topic_id=1292">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/6?topic_id=1292</a>
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби.	1			04.09.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/6?topic_id=178">https://uchi.ru/teachers/groups/16702985/subjects/1/course_programs/6?topic_id=178</a>
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры.	1			05.09.2024	
5	Среднее арифметическое.	1			06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/</a>
6	Проценты.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
7	Перевод числа в проценты.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
8	Перевод процентов в число.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a">https://m.edsoo.ru/f2a</a>

						<a href="#">29064</a>
9	Решение задач на тему "Проценты".	1			12.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6923/start/236773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6923/start/236773/</a>
10	Круговая диаграмма.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1			16.09.2024	<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06?term=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B">https://lesson.edu.ru/02.1/06?term=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B</a>
12	Виды треугольников.	1			17.09.2024	<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06?term=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2">https://lesson.edu.ru/02.1/06?term=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2</a>
13	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			18.09.2024	
14	Контрольная работа №1	1	1		19.09.2024	
15	Простые и составные числа.	1			20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/</a>
16	Разложение числа на простые множители.	1			23.09.2024	



17	Решение задач на тему "Разложение числа на простые множители"	1			24.09.2024	
18	Наибольший общий делитель.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
19	Алгоритм нахождения НОД.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
20	Взаимно простые числа.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
21	Решение задач на нахождение НОД.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
22	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
23	Алгоритм нахождения НОК.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
24	Решение задач на нахождение НОК.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
25	Нахождение НОД и НОК.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
26	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			07.10.2024	
27	Контрольная работа №2.	1	1		08.10.2024	
28	Наименьший общий знаменатель.	1			09.10.2024	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-">https://lesson.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-</a>

						cc7649bb65c8	
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			10.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/</a>	
30	Сравнение обыкновенных дробей.	1			11.10.2024	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431">https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431</a>	
31	Сложение обыкновенных дробей.	1			14.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/</a>	
32	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1			15.10.2024		
33	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей.	1			16.10.2024		
34	Вычитание обыкновенных дробей.	1			17.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/</a>	
35	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1			18.10.2024		
36	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей.	1			21.10.2024		
37	Действия сложения смешанных чисел.	1			22.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/</a>	
38	Действия вычитания смешанных чисел.	1			23.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/</a>	
39	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			24.10.2024		
40	Решение задач на действия	1			25.10.2024		

	сложения и вычитания смешанных чисел.					
41	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			05.11.2024	
42	Контрольная работа №3	1	1		06.11.2024	
43	Действие умножения смешанных чисел.	1			07.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/</a>
44	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел.	1			08.11.2024	
45	Нахождение дроби от числа.	1			11.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/</a>
46	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1			12.11.2024	
47	Решение текстовых задач.	1			13.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/</a>
48	Распределительное свойство умножения.	1			14.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/</a>
49	Распределительное свойство умножения.	1			15.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/</a>
50	Применение распределительного свойства умножения.	1			18.11.2024	
51	Действие деления смешанных чисел.	1			19.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/</a>
52	Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1			20.11.2024	
53	Решение текстовых задач.	1			21.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/</a>
54	Нахождение числа по его дроби.	1			22.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/</a>

55	Решение текстовых задач.	1			25.11.2024	
56	Основные задачи на дроби.	1			26.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7758/</a>
57	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			27.11.2024	
58	Контрольная работа №4	1	1		28.11.2024	
59	Дробные выражения.	1			29.11.2024	
60	Нахождение значения дробного выражения.	1			02.12.2024	
61	Буквенные выражения.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
62	Нахождение значений выражений.	1			04.12.2024	
63	Арифметические действия со смешанными числами.	1			05.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7757/</a>
64	Призма и пирамида.	1			06.12.2024	
65	Отношения	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
66	Пропорция.	1			10.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/</a>
67	Решение задач на отношения и пропорции.	1			11.12.2024	
68	Прямая пропорциональная зависимость.	1			12.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/</a>
69	Обратная пропорциональная зависимость.	1			13.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/</a>
70	Масштаб.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a">https://m.edsoo.ru/f2a</a>

						<a href="#">28a7e</a>
71	Решение задач на отношения, пропорции, масштаб.	1			17.12.2024	
72	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			18.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/</a>
73	Контрольная работа №5	1	1		19.12.2024	
74	Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
75	Построение симметричных фигур	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
76	Симметрия в пространстве	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce">https://lesson.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce</a>
77	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/6eb1d394-d5fb-4ad9-862b-d8b908f354d0">https://lesson.edu.ru/lesson/6eb1d394-d5fb-4ad9-862b-d8b908f354d0</a>
78	Длина окружности.	1			26.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/</a>
79	Практическая работа "Отношение длины окружности к ее диаметру".	1		1	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
80	Площадь круга.	1			09.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/</a>

81	Практическая работа "Площадь круга".	1		1	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
82	Положительные и отрицательные числа.	1			13.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/25c3e896-b90b-479b-ac10-0d1d6a7b8a07">https://lesson.edu.ru/lesson/25c3e896-b90b-479b-ac10-0d1d6a7b8a07</a>
83	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	1			14.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/9059ba0d-81ef-4893-8c79-f03b83a6840c">https://lesson.edu.ru/lesson/9059ba0d-81ef-4893-8c79-f03b83a6840c</a>
84	Противоположные числа.	1			15.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435">https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435</a>
85	Целые числа.	1			16.01.2025	
86	Модуль числа.	1			17.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45">https://lesson.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45</a>
87	Геометрическая интерпретация модуля числа.	1			20.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580">https://lesson.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580</a>
88	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.	1			21.01.2025	
89	Урок обобщения и систематизации.	1			22.01.2025	
90	Контрольная работа №6.	1	1		23.01.2025	
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			24.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24">https://lesson.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24</a>

92	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			27.01.2025	
93	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			28.01.2025	
94	Изменение величины.	1			29.01.2025	
95	Сложение вида $-a+b$ с помощью координатной прямой.	1			30.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12">https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12</a>
96	Сложение вида $-a+(-b)$ с помощью координатной прямой.	1			31.01.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6">https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6</a>
97	Сложение вида $-a+a$ с помощью координатной прямой.	1			03.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2">https://lesson.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2</a>
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			04.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594">https://lesson.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594</a>
99	Сложение отрицательных чисел.	1			05.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12">https://lesson.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12</a>
100	Решение задач по теме "Сложение отрицательных чисел".	1			06.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6">https://lesson.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6</a>
101	Сложение чисел с разными	1			07.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

	знаками.					esson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
102	Алгоритм сложения чисел с разными знаками.	1			10.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/esson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e">https://lesson.edu.ru/esson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e</a>
103	Решение задач по теме "Сложение чисел с разными знаками".	1			11.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/esson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0">https://lesson.edu.ru/esson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0</a>
104	Действие вычитания	1			12.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/esson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4">https://lesson.edu.ru/esson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4</a>
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1			13.02.2025	
106	Решение задач по теме "Действие вычитания".	1			14.02.2025	
107	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1			17.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91">https://lesson.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91</a>
108	Умножение двух отрицательных чисел.	1			18.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33">https://lesson.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33</a>
109	Решение задач по теме "Действие умножения".	1			19.02.2025	
110	Действие деления. Деление двух отрицательных чисел.	1			20.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee">https://lesson.edu.ru/lesson/80c0c43d-b364-4301-9c5e-05fa992c61ee</a>



111	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1			21.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c">https://lesson.edu.ru/lesson/29139b3e-6838-45a1-916a-63f7707ab05c</a>
112	Решение задач по теме "Действие деления".	1			25.02.2025	
113	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			26.02.2025	
114	Контрольная работа №7.	1	1		27.02.2025	
115	Цилиндр, шар и сфера.	1			28.02.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037">https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037</a>
116	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			03.03.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/49f206e5-46d0-4303-aaf6-9c7290f0e51b">https://lesson.edu.ru/lesson/49f206e5-46d0-4303-aaf6-9c7290f0e51b</a>
117	Изображение пространственных тел.	1			04.03.2025	
118	Понятие объема, единицы измерения объема.	1			05.03.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/098b58d6-d6fc-49d2-b3e8-c405f7272f41">https://lesson.edu.ru/lesson/098b58d6-d6fc-49d2-b3e8-c405f7272f41</a>
119	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			06.03.2025	
120	Практическая работа "Создание моделей пространственных тел".	1		1	07.03.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/9b099cad-cb8d-4d65-b092-e70b83d4f373">https://lesson.edu.ru/lesson/9b099cad-cb8d-4d65-b092-e70b83d4f373</a>
121	Рациональное число.	1			10.03.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c">https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c</a>

122	Периодическая дробь.	1			11.03.2025	
123	Переместительное свойство сложения и умножения.	1			12.03.2025	
124	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1			13.03.2025	
125	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			14.03.2025	
126	Распределительное свойство умножения.	1			17.03.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c">https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c</a>
127	Решение задач на распределительное свойство умножения.	1			18.03.2025	
128	Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1			19.03.2025	
129	Практическая работа "Положительные и отрицательные числа".	1		1	20.03.2025	
130	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			21.03.2025	
131	Контрольная работа №8.	1	1		31.03.2025	
132	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками.	1			01.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/</a>
133	Раскрытие скобок со знаком "-" перед скобками.	1			02.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/</a>
134	Коэффициент.	1			03.04.2025	
135	Упрощение выражений	1			04.04.2025	
136	Подобные слагаемые.	1			07.04.2025	

137	Приведение подобных слагаемых.	1			08.04.2025	
138	Решение уравнений.	1			09.04.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3">https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3</a>
139	Линейное уравнение.	1			10.04.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/a433ec3f-90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e">https://lesson.edu.ru/lesson/a433ec3f-90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e</a>
140	Урок-практикум по решению уравнений.	1			11.04.2025	
141	Упрощение выражений и решение уравнений.	1			14.04.2025	
142	Урок-практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			15.04.2025	
143	Урок закрепления решений уравнений.	1			16.04.2025	
144	Решение текстовых задач.	1			17.04.2025	
145	Урок-практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			18.04.2025	
146	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			21.04.2025	
147	Практическая работа "Решения уравнений"	1		1	22.04.2025	
148	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			23.04.2025	
149	Контрольная работа №9.	1	1		24.04.2025	
150	Перпендикулярные прямые.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
151	Перпендикулярные отрезки.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
152	Параллельные прямые.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
153	Параллельные отрезки.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
154	Координатная плоскость.	1			02.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308553/</a>
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
156	График.	1			06.05.2025	
157	Представление числовой информации на графике.	1			07.05.2025	
158	Практическая работа "Построение точек и фигур на координатной плоскости".	1		1	08.05.2025	
159	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1			12.05.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/dc69df88-79e8-4d7f-9265-0b116549dda2">https://lesson.edu.ru/lesson/dc69df88-79e8-4d7f-9265-0b116549dda2</a>
160	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника.	1			13.05.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/67000917-157e-4559-8205-fd0423e8a530">https://lesson.edu.ru/lesson/67000917-157e-4559-8205-fd0423e8a530</a>

161	Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции.	1			14.05.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/74e4ea3d-0e84-4d06-af8b-6fce889c530a">https://lesson.edu.ru/lesson/74e4ea3d-0e84-4d06-af8b-6fce889c530a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ead40169-7c14-40c9-9b89-6ac7524b76cd">https://lesson.edu.ru/lesson/ead40169-7c14-40c9-9b89-6ac7524b76cd</a>
162	Повторение курса 6 класса. Решение уравнений.	1			15.05.2025	
163	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа.	1			16.05.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/d47b3fbf-ae02-4b72-833d-36e19f9f19f4">https://lesson.edu.ru/lesson/d47b3fbf-ae02-4b72-833d-36e19f9f19f4</a>
164	Обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/46709779-58db-4777-8168-6de25eb1ddaf">https://lesson.edu.ru/lesson/46709779-58db-4777-8168-6de25eb1ddaf</a>
165	Контрольная работа №10.	1	1		20.05.2025	
166	Резерв.	1			21.05.2025	
167	Резерв.	1			22.05.2025	
168	Резерв.	1			23.05.2025	
169	Резерв.	1			24.05.2025	
170	Резерв.	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика, 5 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика, 5 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- УМК по математике для 5-6 классов

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Единая коллекция ЦОР
- Библиотека ЦОК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262721

Владелец Гайдуков Андрей Николаевич

Действителен с 08.10.2023 по 07.10.2024