

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета МАОУ «СОШ № 24»

Протокол № 1 от 18 августа 2023г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 24»

 /Гайдуков .А.Н./

Приказ № 302 от 11 августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный эрудит»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Фельде Ю.В.

педагог дополнительного
образования

Краснотурьинск
2023

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и (профиль) общеразвивающей программы: данная дополнительная образовательная программа кружка имеет **социально-гуманитарную** направленность. Направление деятельности - изучение и пропаганда правил дорожного движения.

Программа привлекает внимание обучаемых к необходимости знаний правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах, укрепляет психологическую и эмоциональную устойчивость, а также ускоряет время реакции в критических ситуациях на дороге. Кружок однопрофильный.

Актуальность программы

Актуальность общеразвивающей программы (своевременность, современность, соответствие потребностям времени) раскрывается через соответствие образовательной программы: нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.)»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми.

Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения.

Актуальность, заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития участников кружка, а именно: рассказ-беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, практические занятия, встречи с представителями ГИБДД, а также другие с использованием современных ТСО (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат), как в группах, так и индивидуально.

Занятия в кружке учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте.

Отличительные особенности программы, новизна: особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной общеразвивающей программы являются конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с последней редакцией утверждённых постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 31 декабря 2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

Новизна программы «Дорожный эрудит» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Адресат общеразвивающей программы: программа рассчитана на школьников 12 - 14 лет (разновозрастная группа).

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий. Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования - учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул кружок работает по специальному расписанию с переменным составом. Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня. Режим занятий:

- продолжительность одного часа - 40 мин;
- перерыв между учебными занятиями 10 минут;
- общее количество в неделю 2 часа;

- занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Объём общеразвивающей программы - 68 часов, программа рассчитана на 1 год обучения.

Срок освоения:

- объём программы - 68 часов;
- программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса: в кружке занимаются учащиеся разного возраста, являющиеся основным, постоянным составом кружка. Группа для занятия в кружке формируется из обучающихся учебных классов по потокам на добровольной основе с учетом интересов подростков. Программа предполагает последовательное изучение тем с повышением их трудности и информативности, а также учебно-тренировочные практические занятия на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках.

Формы реализации образовательной программы: **модульная программа**, построенная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающие в себя относительно самостоятельно дидактические единицы - модули, позволяющие увеличить её гибкость, индивидуальность, формирующие определённую компетенцию или группу компетенций в ходе освоения содержания в течение 1 года в образовательной организации.

Модульность, как и разноуровневость, помогает более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Использование в обучении модульного принципа построения программ положительно влияет на коэффициент обученности подростков, повышает уровень качества образования в учреждении дополнительного образования.

Перечень форм обучения: индивидуальная, мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция), с использованием дистанционных технологий.

Перечень видов занятий: беседа, экскурсия, лекция, практическое занятие, игр-соревнований; отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах; тестирование.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: беседа, практическое занятие, выставки, праздники, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи:**

- обучающие: сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; отрабатывать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- развивающие: развивать у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; повышать интерес школьников к велоспорту;
- воспитательные: воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Методическое обеспечение программы кружка «Дорожный эрудит». Деятельность кружка «Дорожный эрудит» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа по программе «Дорожный эрудит» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия, где в образовательной организации имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрены и другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Все го	Теория	Практика	
	Первый модуль «Введение»	1	1	-	
1	Тема: Вводное занятие	1			Лекция (объяснительно-иллюстративный рассказ)
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год	1	1	-	Анализ работ с видео просмотром
	Второй модуль «История ПДД»	3	2	1	
2.1	Беседа «Как появились первые ПДД»	1	1	-	Опрос
2.2	Беседа «Интересные факты из истории ПДД»	1	1	-	Опрос
2.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Выставка работ
	Третий модуль «Участники дорожного движения»	36	19	17	
3.1	Подготовка к проведению акции	1	-	1	Взаимоанализ работ
3.2	Акция «Принимаем первоклассников в пешеходы»	1	-	1	Взаимоанализ работ
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1	Выставка работ
3.4	Чтение информации для стенда «Добрая Дорога Детства»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД РФ - государственный нормативный документ»	1	1	-	Опрос
3.6	Разработка занятия	1	1	-	Самоанализ.

	«Безопасная дорога-Дом-Школа-Дом»				Коллективный анализ
3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-	Опрос
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.10	Создание ситуации выбора	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.12	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом-школа-дом»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.13	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.14	Чтение и обсуждение информации для стенда «ДДД»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.15	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-	Опрос
3.16	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-	Опрос
3.17	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1	Практические задания
3.18	Разработка занятия для начальной школы «Правила движения - закон улиц и дорог»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.19	Репетиция занятия-сценарий	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.20	Репетиция для школы занятия	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.21	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.22	Разработка занятия «Дисциплина на улице - залог безопасного движения»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ

3.23	Репетиция занятия	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.24	Делаем макет для малышей	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.25	Макет улиц и дорог	1	-	1	Выставка работ
3.26	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-	Опрос
3.27	Разработка занятия-сценарий	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.28	Дорожный этикет	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.29	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	1	1	-	Опрос
3.30	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-	Опрос
3.31	Стенгазета «Правила дорожного движения»	1	1	-	Выставка работ
3.32	Беседа «Грамотный пассажир»	1	-	1	Опрос
3.33	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
3.34	КВН (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД)	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.35	Час вопросов и ответов. Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
3.36	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы)	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
	Четвёртый модуль «Наш друг - светофор»	7	2	5	
4.1	Конкурс рисунков о ПДД «Наш друг светофор»	1	-	1	Выставка работ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров»	1	1	-	Опрос
4.3	Работа агитбригады с учащимися 1 класса	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	Развлечение «Весёлый светофор»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
4.6	Работа агитбригады с	1	-	1	Самоанализ.

	учащимися 2 класса				Коллективный анализ
4.7	Игра «Да - нет»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
	Пятый модуль «Знаки дорожные»	4	2	2	
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Опрос
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Опрос
5.3	Викторина «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
5.4	Работа агитбригады с учащимися	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
	Шестой модуль «Транспорт и пассажиры»	6	4	2	
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Опрос
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-	Опрос
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-	Опрос
6.4	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	1	1	-	Самоанализ. Коллективный анализ
6.5	Тренировка-Вождение велосипеда	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вождение велосипеда. Спортивное соревнование	1	-	1	Самоанализ. Коллективный анализ
	Седьмой модуль «Грамотный пешеход и пассажир»	8	2	6	
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Памятка
7.2	Беседа-инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1	Опрос. Презентация «Грамотный пешеход»
7.3	Вождение велосипеда	1	-	1	Велосипед
7.4	Работа агитбригады с учащимися 4 класса	1	-	1	Методическая копилка
7.5	Практическое занятие. Игра «Грамотный	1	-	1	Сценарий. Игра

	пассажир				
7.6	«Правила дорожного движения» - тест	1	1	-	Онлайн-тест
7.7	Час вопросов и ответов «Оказание доврачебной помощи»	1	-	1	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Сценарий. Игра
	Восьмой модуль «Лучший знаток ПДД»	3	1	2	
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	1	-	1	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады. Подведение итогов работы за год	2	1	1	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА - рефератное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретических и практических частей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Первый модуль «Введение»

Теория: Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Дорожный эрудит» на учебный год.

Второй модуль «История ПДД»

Теория: Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение информации для стенда «Добрая Дорога Детства».

Практика: Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

Третий модуль «Участники дорожного движения»

Теория: Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрестки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ - государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД

пешеходами, пассажирами, водителями - показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение информации для стенда «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» Встреча с сотрудником ГИБДД.

Практика:

Акция: «Принимаем первоклассников в пешеходы». Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом». Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия. Практическое занятие.

Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение - обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

Четвёртый модуль «Наш друг - светофор»

Теория: История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практика:

Конкурс рисунков о ПДД - «Наш друг светофор». Работа агитбригады с учащимися 1 класса «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады с учащимися 2 класса. Игра «Да - нет». Практическое занятие

Пятый модуль «Знаки дорожные»

Теория: Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практика:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады с учащимися 3 класса. Практическое занятие.

Шестой модуль «Транспорт и пассажиры»

Теория: История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте.

Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение информации для стенда «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практика:

Тренировка - Вождение велосипеда. Вождение велосипеда - Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

Седьмой модуль «Грамотный пешеход и пассажир»

Теория: Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практика:

Акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

Восьмой модуль «Лучший знаток ПДД»

Теория: Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ. Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». Итоговое занятие. Конкурсно-развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практика:

Выступление агитбригады.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате деятельности кружка обучающиеся должны:

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности;
- значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения;
- опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей;
- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- действовать в случае ДТП или будучи его свидетелем.

Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативность: **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- Коммуникативные УУД:
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни. Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности: договариваться сообща; учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.
- **Предметными результатами** является формирование следующих умений:
 - знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
 - знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
 - определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
 - знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки;
 - знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
 - знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
 - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
 - знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
 - знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
 - знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
 - безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в муниципальном, областном смотре ЮИД.

Система поощрений: благодарственные письма кружковцам и их родителям; дипломы; творческие поездки на смотры, праздники.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в I полугодии	17
6	Недель в II полугодии	17
7	Начало занятий	02 сентября
8	Каникулы	25 октября - 31 октября
9	Выходные дни	31 декабря - 9 января
10	Окончание учебного года	31 мая

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов		
			Все го	Тео рия	Пр ак ти ка
Раздел 1 «Введение» (1 ч)					
1	02.09	Тема: Вводное занятие.	1		
1.1	07.09	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-
Раздел 2 «История ПДД» (3 ч)					
2.1	09.09	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	1	1	-
2.2	14.09	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-
2.3	16.09	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1
Раздел 3 Участники дорожного движения: (36 ч)					
3.1	21.09	Подготовка к акции	1	-	1
3.2	23.09	Акция «Принимаем первоклассников в пешеходы»	1	-	1
3.3	28.09	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	1	-	1
3.4	30.09	Чтение и обсуждение информации для стенда	1	1	-

		«Добрая Дорога Детства»			
3.5	05.10	Беседа «ПДД РФ - государственный нормативный документ»	1	1	-
3.6	07.10	Разработка занятия. «Безопасная дорога - Дом - Школа - Дом»	1	1	-
3.7	12.10	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	1	1	-
3.8	14.10	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-
3.9	19.10	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	1	-	1
3.10	21.10	Создание ситуации выбора	1	1	-
3.11	02.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	-	1
3.12	09.11	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом»	1	-	1
3.13	11.11	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	1	1	-
3.14	16.11	Чтение и обсуждение информации для стенда «ДДД»	1	1	-
3.15	18.11	Беседа «ПДД для велосипедистов»	1	1	-
3.16	23.11	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-
3.17	25.11	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	1	-	1
3.18	30.11	Разработка занятия для начальной школы	1	1	-
3.19	02.12	Репетиция занятия - сценарий	1	-	1
3.20	07.12	Репетиция для школы занятия	1	-	1
3.21	09.12	Инструктаж «Скользкая дорога!»	1	1	-
3.22	14.12	Разработка занятия «Дисциплина на улице - залог безопасного движения»	1	-	1
3.23	16.12	Репетиция занятия	1	-	1
3.24	21.12	Делаем макет для малышей	1	-	1
3.25	23.12	Макет улиц и дорог	1	-	1
3.26	21.12	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-
3.27	13.01	Разработка занятия - сценарий	1	-	1
3.28	18.01	Дорожный этикет	1	1	-
3.29	20.01	Беседа «Что значит слово - Дорога?»	1	1	-
3.30	25.01	Беседа «Улица, тротуар»	1	1	-
3.31	27.01	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	1	1	-
3.32	01.02	Грамотный пассажир	1	-	1
3.33	03.02	Экскурсия наблюдения за дорогой	1	-	1
3.34	08.02	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о	1	1	-

		ПДД			
3.35	10.02	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-
3.36	15.02	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1
4. Наш друг - светофор (7 ч)					
4.1	17.02	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1
4.2	22.02	Беседа «Сигналы светофоров»	1	1	-
4.3	24.02	Работа агитбригады с учащимися 1 класса	1	-	1
4.4	01.03	«Весёлый светофор»	1	-	1
4.5	03.03	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-
4.6	10.03	Работа агитбригады с учащимися 2 класса	1	-	1
4.7	15.03	Игра «Да - нет»	1	-	1
5. Знаки дорожные (4 ч)					
5.1	17.03	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-
5.2	22.03	Беседа «Группы дорожных знаков»	1	1	-
5.3	24.03	Викторина «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1
5.4	29.03	Работа агитбригады с учащимися 3 класса	1	-	1
6. Транспорт и пассажиры (6 ч)					
6.1	31.03	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-
6.2	05.04	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	1	1	-
6.3	07.04	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	1	1	-
6.4	12.04	Акция «Правила посадки и высадка пассажиров»	1	1	-
6.5	14.04	Тренировка - Вождение велосипеда	1	-	1
6.6	19.04	Вождение велосипеда. Спортивное соревнование	1	-	1
7. Грамотный пешеход и пассажир (8 ч)					
7.1	21.04	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-
7.2	26.04	«Как вести себя на улице, дороге летом»	1	-	1
7.3	28.04	Вождение велосипеда	1	-	1
7.4	03.05	Работа агитбригады с учащимися 4 класса	1	-	1
7.5	05.05	Практическое занятие. Игра «Грамотный пассажир»	1	-	1
7.6	10.05	«Правила дорожного движения» - тест	1	1	-
7.7	12.05	Час вопросов и ответов «Оказание доврачебной помощи»	1	-	1
7.8	17.05	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1
8. Лучший знаток ПДД (3 ч.)					
8.1	19.05	Викторина «Знатоки ПДД»	1	-	1
8.2	24.05	Выступление агитбригады Подведение итогов	2	1	1

	работы за год. Выступление агитбригады «У светофора нет каникул»			
Итого часов		68	35	33

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1.1 Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение: ноутбук; в актовом зале - экран с проектором; плакаты по ПДД, информационный стенд «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ;
2. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2018.
3. Мерзликина В.В. «Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий», 2017 г.
4. Мерзликина В.В. «Сценарии для проведения занятий», 2018 г.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 - 9 классы».

Дополнительные источники:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995
N 196-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

<http://deti.gibdd.ru/> Сайт ГИБДД детям - ГИБДД МВД России

Наглядный материал:

плакаты по ПДД.

2.1.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.1.3 Методические материалы

Система работы кружка включает в себя теоретические и практические занятия. При проведении занятий активно используются компьютерные технологии.

Практические учебно-тренировочные занятия проводятся на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках. Представляют педагогу значительно большие возможности для формирования практических навыков и реализации на практике теоретических знаний. Основное назначение практических занятий - дать обучающимся представление о правилах дорожного движения.

Методические материалы

№	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Первый модуль «Введение»	Наглядный материал: иллюстрации, видео	Коллективный анализ работ, словесный, поисковый, наглядный практический	Теоретическая: лекция, беседа
2	Второй модуль «История ПДД»	Показ педагогом, наглядный материал, видео, настольные игры, презентация - «Как появились первые ПДД»	Коллективный анализ работ, объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ видеоматериалов	Групповая, практическая работа
3	Третий модуль «Участники дорожного движения»	Показ педагогом, наглядный материал, видео, настольные игры	Самоанализ, коллективный анализ работ, словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора	Групповая, практическая работа
4	Четвёртый модуль «Наш друг -	Ноутбук, проектор, экран, плакаты	Самоанализ, коллективный анализ работ, индивидуально-	Теоретическая: лекция, беседа

	«светофор»	по ПДД, презентация, альбом, цветные карандаши, стенд «ДДД», памятка	фронтальный показ, видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады, словесный метод	
5	Пятый модуль «Знаки дорожные»	Ноутбук, проектор, экран, плакаты по ПДД	Самоанализ, коллективный анализ работ, индивидуально-фронтальный показ, видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады, словесный метод	Теоретическая: лекция, беседа
6	Шестой модуль «Транспорт и пассажиры»	Ноутбук, проектор, экран, плакаты по ПДД	Иллюстрации, видеоматериал, спортивные игры с элементами ПДД, велосипед, индивидуально-фронтальный показ, видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады, словесный метод	Групповая, практическая работа
7	Седьмой модуль «Грамотный пешеход и пассажир»	Показ педагогом, наглядный материал, видео, настольные игры	Встреча с инспектором ГИБДД, и с медицинской сестрой, работа в группах, индивидуально-фронтальный показ, видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады, словесный метод	Групповая, практическая работа
8	Восьмой модуль «Лучший знаток ПДД»	Показ педагогом, использование видеоматериала	Самоанализ, коллективный анализ работ, уроки творчества, выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал, словесный, создание ситуации выбора	Групповая, практическая работа

Конкретные методы, используемые при реализации программы: **в обучении**

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Знатоки ПДД» - Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- 8 Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- 9 Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом» в начальных классах.
- 10 Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Методическая копилка:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД; сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая и промежуточная аттестация служит для определения результативности освоения программы и призваны отражать достижение цели и задач программы дополнительного образования. В данной программе предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль знаний и умений, посредством опросов и письменных тестов;
- практические упражнения;
- зачетное занятие с прохождением тестирования в онлайн-формате.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений: Контрольно-проверочные занятия в кружке «Дорожный эрудит» проводятся в соответствии с программой. Эта проверка осуществляется в форме тестов для контроля знаний, практические задания, практические упражнения. Контроль и оценка освоения знаниями осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся:

1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 - е изд., - М.: Просвещение», 2014 - 95 с., ил. Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися.

Для родителей:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2016
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2017
3. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность школьника», 2011

4. Е.И. Шаланова «Правила безопасности - Дорожного движения»
 5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено».
 6. Лиходед В. «Уроки светофор», 2017
 7. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», 2018
 8. Пикулева Н. «Дорожная азбука», 2016
 9. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 2015
 10. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду», 2017
 11. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников» автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2018
 12. «Первая помощь». Учебник, 2017
 13. «Азбука пешехода: для дошкольников». - М.: издательский Дом Третий Рим, 2017.- 60 с.
 14. Кузнецова Н.М. Учебно - методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних», 2014
 15. Козловская Е.А. Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2016
 16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.- 48 с.
 17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.- 48 с.
 18. Сочинения - сказки по Правилам дорожного движения, 2018
 19. Правила дорожного движения. - М. Эксмо, 2016.- 64 с.
 20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Изд. 3-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 160 с.
 21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2016. - 72 с.
 22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Из опыта работы / В.А. Добрякова Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989. - 62 с.
- Наглядно - методические пособия, игры:
1. Викторина «Правила дорожного движения»
 2. Тесты «Дорогу осилит идущий»
 3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
 4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД издательство «Сократ» Мальцева Е.А.

5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

Игры:

«Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра- лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет: «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД:

1. видеофильм - «Не игра!»
2. видеофильм - «Уроки живой природы»
3. видеофильм - «Первая медицинская помощь»
4. видеофильм - «Уроки хорошего поведения»
5. видеофильм - «Улица полна неожиданностей»
6. видеофильм - «Азбука безопасности на дорогах»

Список интернет-ресурсов:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262721

Владелец Гайдуков Андрей Николаевич

Действителен с 08.10.2023 по 07.10.2024