

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета МАОУ «СОШ № 24»

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 24»

 /Гайдуков .А.Н/

Протокол № 1 от 18 августа 2023г. Приказ № 30 от 18 августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорогою добра»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Рупасова В.С.

педагог дополнительного
образования

Краснотурьинск
2023

2. Основные характеристики

2.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Актуальность создания волонтерского движения «Дорогою добра» состоит в том, что оно способствует:

- освоению учащимися духовных ценностей, накопленных человечеством;
- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формированию ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути;
- формированию готовности потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Необходимость нравственного воспитания детей с самого раннего возраста становится очевидной. Более того, по мнению социальных аналитиков, именно воспитание нравственности в сочетании с развивающим обучением в ближайшие годы должно стать приоритетным направлением в педагогической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) общего образования на основании документов:

- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта

➤ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

➤ Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

➤ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

➤ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения. Волонтерами становятся по самым разным мотивам, которые часто бывает трудно установить и определить. Это желание «бескорыстно делать добро»; чтобы компенсировать отсутствие чего-либо в личной жизни волонтера; чтобы приобрести и осмыслить свой собственный опыт; когда у человека много свободного времени возникает потребность иметь цель в жизни и роль в обществе.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного

воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа “Дорогою добра” – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Адресат общеразвивающей программы. Участниками программы “Дорогою добра” могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержания проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Возраст участников программы «Дорогою добра» - 5-11 классы (11-18 лет).

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

<p><i>Объем программы – 136 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения: 68 часов в год, 2 год обучения: 68 часов в год.</i></p>

Форма реализации данной образовательной программы - **традиционная модель**, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Формы обучения:

1. фронтальная;
2. индивидуально-групповая;
3. групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, семинар, тренинг, мастер-класс, открытое занятие, социальная и психологическая подготовка.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: мастер-класс, спектакль, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие.

2.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Дорогою добра», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Развивающие:

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на — распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.

Воспитательные:

- Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

2.3 Содержание общеразвивающей программы

Программа и курс ориентированы на 68 учебных часов в год.

Этапы реализации программы

№	Этапы
1	<p>Мотивационно – организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проблем жизни школы, города; - формулирование проблемы; - определение целей и задач.
2	<p>Познавательного-моделирующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование волонтерского отряда; - изучение реальных возможностей группы; - составление детального плана работы; - составление графика и реализации всех пунктов плана; - определение обязанностей и их распределение; - определение необходимых ресурсов и источников финансирования; - обучение членов группы необходимым навыкам и умениям.
3	<p>Проектно-технологический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение акций; - мониторинг; - оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта школы;

	- подготовка и проведение акций;
5	Практический - участие в волонтерских акциях; - выпуск буклетов, листовок, роликов, газет; - организация и участие в различных акциях и других мероприятиях.
6	Рефлексивный (подведение итогов проекта, создание презентации о деятельности волонтерского отряда)

Учебный план
Содержание курса
Курс включает 5 блоков

1 блок «Милосердие»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 блок «Содействие с организациями города»

Цель: Помощь в проведении и организации различных городских мероприятий.

3 блок «Наглядная агитация»

Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

5 блок «Экология»

Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии.

Учебный (тематический) план (68 часов)

Направления	Мероприятия
I блок «Милосердие»	- оказание помощи сиротам, учащимся школ № 6, детскому приюту; - сбор гуманитарной помощи для беженцев с Донбаса; - акция «Своих не бросаем» (сбор продуктов, медикаментов и вещей для защитников Донбасса); - помощь одиноким пенсионерам,

	<p>ветеранам труда и ВОВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор одежды и игрушек для малоимущих семей; - организация мастер-классов и занимательных мероприятий для детей с ОВЗ; - акция «Лапа помощи» (сбор средств, продуктов питания и медикаментов для питомцев Карпинского и Серовского приютов для животных); - помощь Свято-Пантелеимоновскому монастырю.
<p align="center">II блок «Содействие с организациями города»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощь Федоровскому геологическому музею в уборке экспонатов и проведении субботника; - помощь работникам музея А.С. Попова в проведении ежегодного открытого городского мероприятия «Ночь музеев»; - помощь в организации и проведении открытого городского мероприятия «День радио» на базе Уральского Инновационного Молодежного центра; - помощь в организации и проведении других городских мероприятий.
<p align="center">III блок «Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазет; - распространение брошюр, агитационных листовок; - сотрудничество с газетой «Вечерний Краснотурьинск»; - проведение анкетирования; - организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ (сочинений, поделок).
<p>IV блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров,

<p>«Творчество»</p>	<p>праздников; - участие в художественной самодеятельности; - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; - подготовка, организация и проведение праздничных представлений для детей из Центра социальной помощи города Краснотурьинска; - творческие занятия и мастер-классы с учащимися специальной коррекционной школы № 6; - проведение традиционных праздников.</p>
<p>V блок «Экология»</p>	<p>- Помощь в благоустройстве пришкольного участка, городских дворов, клумб; - охрана и уход за цветами в рекреации; - выпуск экологической стенгазеты; - акция «Посади дерево и сохрани его»; - участие в субботниках на территории города; - участие в городском мероприятии «Экологический трамвай».</p>

2.4 Планируемые результаты

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5. Организация игр, диспутов и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий;

6. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;

7. Снижение риска совершения преступлений и употребления психотропных веществ подростками.

А также учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка, доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к окружающим;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- гуманистическое сознание.

Метапредметные результаты:

регулятивные

- Ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составить план и последовательность действий;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- предвидеть возможности получения конкретного результата;
- осуществлять контроль по результату действия;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

познавательные

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера;
- оценка информации;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;

коммуникативные

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68

5	Неделя в I полугодии	15
6	Неделя во II полугодии	19
7	Начало занятий	13 сентября
8	Каникулы осенние	29 октября – 6 ноября
9	Каникулы весенние	25 марта – 3 апреля
10	Выходные дни	31 декабря – 9 января
11	Окончание учебного года	31 мая

3.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие кабинета для проведения теоретических занятий и тренингов волонтеров (кабинет физики).
2. Парты ученические (15).
3. Стулья ученические (30).
4. Доска школьная (2).
5. Стул для учителя (1).
6. Кафедра (1).
7. Стол учительский (1).
8. Ноутбук (1).
9. Интерактивная доска (1).
10. Банк презентаций.

Кадровое обеспечение:

учитель физики 1 категории, прошла курсы по теме: Основные компетенции координатора волонтерской группы.



Онлайн-университет
социальных наук
университет.добро.рф

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мотырева Елена Клавдиевна

Свердловская область

успешно освоил(а) онлайн-курс

Основные компетенции координатора волонтерской группы

Характеристики волонтерской группы

Виды конфликтов и модели поведения в них, их применение в своей работе

Механизмы для эффективного построения работы в волонтерской группе

Правила формулирования и постановки целей перед вашей командой для успешной организации и проведения мероприятий

Техники, методики и упражнения для развития компетенций координатора волонтерской группы

Сертификат № 713462

Выдан 20.10.2022

Артём Павлович Метелев
Учредитель Онлайн-университета,
Председатель Совета Ассоциации
волонтерских центров

Ксения Денисовна Разуваева
Учредитель Онлайн-университета,
руководитель Федерального агентства
по делам молодежи

Методические материалы

1. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность волонтерского отряда;
2. информационная карта волонтерского отряда;
3. устав волонтерского отряда;
4. программа деятельности волонтерского отряда;
5. план работы;
6. информация о деятельности волонтерского отряда;
7. информационные ресурсы волонтерского объединения (методическая копилка электронных и печатных материалов).

3.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);

- выпуск отчетных газет;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- балльная система оценивания каждого волонтера на сайте «Добро.ру»;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского отряда в целом.

4. Список учебно-методической литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2014. 25 с.
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2013. 50 с.
4. Сусликов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-11 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Сусликов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2012. 41 с.
7. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2014. - 14- 36.
8. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 2013. – 140с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262721

Владелец Гайдуков Андрей Николаевич

Действителен с 08.10.2023 по 07.10.2024