

Отчет по программе наставничества молодого специалиста Ждановой Софьи Михайловны на 2021 - 2022 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога .

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности. Ожидаемые результаты:
 - успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
 - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности Сентябрь

- Изучение инструкций.
- Изучение программ.
- Разработка рабочих программ по учебному предмету.
- Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по истории.
- Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно тематическим планированием.
- Участие в работе ШМО и ГМО. Знакомство с опытом работы учителей истории в школе.
- Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Октябрь

- Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей истории.
- Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
- Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
- Знакомство с методикой подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
- Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.

Ноябрь

- Участие в заседании методического объединения.
- Пополнение методической копилки дидактическими материалами.
- Изучение методических разработок.

- Посещение уроков с целью оказания методической помощи Ждановой С.М.
- Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.
- Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Декабрь

- Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.
- Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.
- Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
- Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
- Индивидуальное консультирование по вопросам.
- Обсуждение новинок методической литературы по предмету.

Январь

- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Посещение уроков опытных учителей.
- Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
- Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
- Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
- Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
- Изучение опыта работы учителей.
- Работа по выбранной теме самообразования.

Март

- Изучение документов по ФГОС.
- Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
- Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города.

- Профессиональные затруднения. Степень комфортности в коллективе.

Апрель

- Индивидуальная методическая помощь.
- Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
- Подготовка к анализу работы за год.
- Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.
- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».

Май

- Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.
- Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.
- Консультации по итоговой аттестации учащихся (итогового контроля, выставлению годовых отметок).
- Проверка выполнения программы по учебному предмету «Физическая культура».
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста, выявление сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Педагог- наставник  Ушанова В.В.