

**Отчет работы наставника Калининой Н.Н., учителя
русского языка, с молодым педагогом Реш Ю.В. 2020-2021
учебный год**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания русского языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов).</p> <p>Помощь в заполнении электронного журнала.</p> <p>Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p> <p>Методические консультации: «Современный урок: коммуникативно-деятельностный подход», «Деятельность учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	Сентябрь
<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Методические консультации: «Особенности обучения русскому языку на начальном этапе».</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>Практическое занятие: «Проектирование урока с использованием современных образовательных технологий: игровых и здоровьесберегающих».</p> <p>Обсуждение: Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</p>	Ноябрь

<p>Рекомендации: «Психолого — педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</p> <p>Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися»</p>	Декабрь
<p>Беседа: Выявление профессиональных проблем молодого педагога.</p> <p>Методические консультации: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми».</p>	Январь
<p>Методические консультации: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</p> <p>Беседа: «Формирование позитивного имиджа педагога для поддержания мотивации в обучении русского языка».</p>	Февраль
<p>Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</p>	Март
<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	Апрель

<p>Методические консультации: «Подготовка к аттестации, Методическая копилка. Распространение опыта Распространение опыта через профессиональные сообщества».</p> <p>Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Планирование будущего сотрудничества.</p>	Май
---	-----

Педагог-наставник _____



Калинина Н.Н.