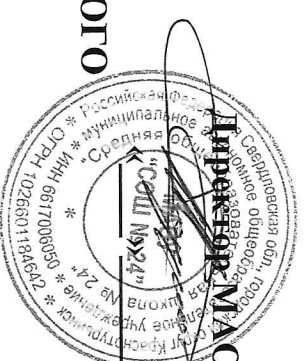


ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАОУ «СОШ №24» на 2021-2022 учебный год



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №24»
А.Н.Гайдук
202__ год

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- выявление особенностей развития обучающегося в период адаптации;
- выявление факторов «риска» в развитии обучающегося, а также особенностей усвоения учебного материала;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающегося;
- организация психолого-педагогического мониторинга состояния и динамики развития личности обучающегося, уровня достижений по компонентам содержания обучения и ступеням образования;
- определение путей интеграции обучающегося в класс в соответствии с актуальной динамикой развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- разработка рекомендаций по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Диагностическое	1. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
		2. Диагностическое обследование учащихся 1-ых классов: «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,	
		3. Первая диагностика учащихся 1-5 классов, с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
		4. Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов, с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед,	
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
2.	Консультационное	1. Разработка рекомендаций по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
		2. Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.			
		3. Разработка рекомендаций по вопросам			

		трудностей в усвоении учебного материала). 3. Организация сопровождения обучающихся 8-х классов.			
5.	Методическое (повышение квалификации, обмен опытом)	1. Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Класный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
		2. Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).			
		3. Участие в семинарах и конференциях районного, городского и регионального уровней.			
		4. Обсуждение-дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.			
		5. Участие в работе методического объединения и педагогического совета.			