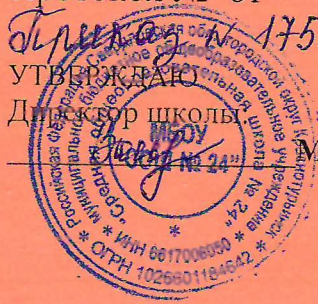


ПРИНЯТА  
педагогическим Советом школы  
Протокол № от

*175а от 17.11.2016г*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



М. А. Вотчель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

**ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**  
на 2016 -2019 гг.

## Содержание Проекта перспективного развития ОУ

Паспорт Проекта перспективного развития ОУ	3
Информационная карта ОУ	8
Результаты реализации Программы развития 2012 – 2015 гг.	36
Аналитическое и прогностическое обоснование Проекта перспективного развития	52
План реализации проекта перспективного развития	62
Результативность управления качеством Проекта перспективного развития	72
Контроль качества реализации Проекта перспективного развития и педагогический аудит	72
Условия реализации Проекта перспективного развития	73
Качественные критерии эффективности Проекта перспективного развития	73
Ожидаемые результаты	73
Система мер по минимизации рисков реализации Проекта перспективного развития	75
Финансовое обеспечение реализации Проекта перспективного развития	76
Глоссарий	77

### Паспорт Проекта перспективного развития ОУ

Полное наименование Проекта	Проект перспективного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа Краснотурьинск до 2019 года
Заказчик Проекта	Педагогический коллектив и родители (законные представители) обучающихся школы, органы общественного управления
Инновационная составляющая Проекта	Базовой идеей программы развития школы является идея духовно-нравственного развития и воспитания гражданско-патриотического образования. Осуществление принципа интенсификации учебного процесса за счет обновления содержания инновационной деятельности, расширения способов педагогического взаимодействия в образовательном процессе, расширения участия родительской общественности в государственно-общественной экспертизе, создание условий личностно-профессионального роста педагогов и учащихся в гуманитарной образовательной среде школы как главного условия реализации Проекта.
Основания для разработки Проекта	<p><b>Международные акты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990)</li> <li>• Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.</li> </ul> <p><b>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ</li> <li>• Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», ст. 24 (от 22.07.1993, № 5487-1)</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями)</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Модель «Российское образование – 2020».</li> <li>• Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., № Пр-271</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, № 373</li> <li>• Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Рекомендована к исполнению Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 24 – 25 июля 2010 г.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Рекомендована Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования от 5 – 6 июля 2011 года</li> <li>• Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>• Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24 марта 2010 года.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189</li> <li>• Устав ОУ</li> <li>• Локальные акты школы</li> </ul>
Период и этапы реализации Проекта	<p><u>1 этап (2015 г.):</u> анализ состояния и тенденций развития школы, осуществлявшийся на основе предшествующей программы, распространение инновационной идеи (диффузия инновации) в городе, разработка подпрограмм, направленных на реализацию концепции развития ОУ</p> <p><u>2 этап (2016 - 2018 гг.):</u> реализация подпрограмм Проекта; промежуточный контроль деятельности, предъявление опыта школы, ее инновационных продуктов.</p> <p><u>3 этап (2019 г.):</u> подведение итогов, анализ и осмысление результатов реализации Проекта; постановка новых стратегических задач развития школы, подготовка текста новой программы развития школы.</p>
Ведущая идея Проекта	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении нового качества образования, предоставляющего каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции
Цель Проекта	Формирование толерантной, развивающей образовательной среды для обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: качество, инновационность, повышение престижа учреждения в глазах общественности, экономическая целесообразность
Основные задачи	<p>Проект решает следующие задачи развития школы, реализуемые в рамках целевых подпрограмм:</p> <p><b><u>Педагогические:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образования, соответствующего образовательным стандартам второго поколения, модернизация применяемых образовательных технологий.</li> <li>• Развитие целостной педагогической системы школы, обеспечивающей вариативность, профильность, разноуровневость, современное информационно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса в целях формирования нравственной, образованной, социально активной, успешной личности.</li> </ul>

	<p><b><u>Социальные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности и равных возможностей реализации различных уровней образования.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.</li> </ul> <p><b><u>Организационно-управленческие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатизация управления (через систему «Электронный журнал»).</li> <li>• Повышение роли общественного управления школы, совершенствование форм и методов общественного управления школы на всех его уровнях.</li> </ul> <p><b><u>Научно-методические:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в школе.</li> <li>• Реализация инновационных проектов и программ.</li> </ul> <p><b><u>Кадровые:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие педагогического потенциала через разнообразные формы повышения квалификации.</li> </ul> <p><b><u>Материально-технические:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие материально-технического и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы для реализации стандартов второго поколения.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Проекта</p>	<p><b><u>В системе управления:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><b><u>В обновлении инфраструктуры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul> <p><b><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических</li> </ul>

	<p>конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p><b><u>В организации образовательного процесса:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- 100 % учащихся начальной и основной будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет продолжаться работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><b><u>В расширении партнерских отношений:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые эффекты реализации Проекта</p>	<p><b><u>Обучающий эффект:</u></b></p> <p>получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования, универсальных знаний и умений на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; сочетание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p><b><u>Воспитательный эффект:</u></b></p> <p>формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, развитие духовности школьников.</p> <p><b><u>Социальный эффект:</u></b></p> <p>мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально-воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.</p> <p><b><u>Развивающий эффект:</u></b></p> <p>развитие творческих способностей учащихся в различных областях; активизация познавательной активности в получении, расширении и</p>



	<p>углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.</p> <p><b><u>Оздоровительный эффект:</u></b> привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости школьников и укрепление их здоровья.</p> <p><b><u>Ресурсный эффект:</u></b> оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности информатизации образования; оснащение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы школы в части расширения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий; оснащение материально-технической базы школы в части обеспечения безопасных и комфортных условий ее функционирования.</p>
Разработчики Проекта	Рабочая группа: администрация и педагоги МБОУ «СОШ № 24» ГО Красноурьинск
Фамилия, имя, должность, телефон руководителя программы	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа Красноурьинск – Вотчель Марина Анатольевна  Телефон: 8 – (34384) – 31118
Сайт школы в Интернете	<a href="http://www.school24.krasnoturinsk.org/">http://www.school24.krasnoturinsk.org/</a>
Адрес школы	624460, Свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Попова, д. 76 <a href="mailto:school24@mail.ru">school24@mail.ru</a>
Система организации контроля за выполнением Проекта	Контроль за реализацией Проекта осуществляет администрация ОУ, Педагогический Совет образовательного учреждения. Результаты контроля предоставляются в Муниципальный орган «Управление образования городского округа Красноурьинск», общественности через публикации в СМИ, на сайте школы, а также посредством открытого информационного доклада директора школы

## Информационная карта ОУ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»**
- 1.2. Юридический адрес **624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск**  
**ул. Попова, 76**  
**тел. 8 (34384) 3 – 11 – 18**
- 1.3. Фактический адрес: **624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск**  
**ул. Попова, 76**  
**тел./факс 8 (34384) 3 – 11 – 18**  
**E-mail: school\_24@mail.ru**
- 1.4. Банковские реквизиты  
**Лицевой счет 03006150380**  
**Расчетный счет 40204810000000126217**  
**Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской обл. г. Екатеринбург**  
**ИНН 6617006050**  
**БИК 046577001**
- 1.5. Действующая лицензия **66ЛО1 № 0000073** от **31.10.2012** г. на срок **бессрочно**  
выдана **Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**, регистрационный № **16742**  
Свидетельство о государственной аккредитации **66 № 001193** от **15.03.2012** г., выдано  
**Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**, регистрационный № **6874**



**2. Руководители образовательного учреждения  
(административно – управленческий персонал)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
1.	Вотчель Марина Анатольевна	Директор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
2.	Рулева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
3.	Боровикова Надежда Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Первая	23 года
4.	Мерлина Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательно-профилактической работе	Высшее	Первая	2 года
5.	Васильева Ирина Леонидовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Высшее	Первая	14 лет

**3. Структура контингента обучающихся (по состоянию на 05.09.2015 г.)**

Таблица 3.1.

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Всего по ОУ</b>
Количество обучающихся	381	413	59	853
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	17/381	18/413	2/59	37/853
- общеобразовательных	17/381	18/413	2/59	37/853

**Организация внеурочной деятельности в начальной школе  
(дополнительное образование детей)**

Таблица 3.2.

<b>Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)</b>	<b>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</b>	<b>Классы</b>
<b>Научно-познавательное направление</b>		
Олимпиады, НПК	Учителя начальных классов	2 - 4
Библиотечные уроки	Пилюк М. В., педагог-библиотекарь	1 - 4
Кружок «Кто хочет стать отличником»	Заклёпкина О. В., учитель начальных классов	4
Кружок «Умники и умницы»	Учителя начальных классов	1 - 4
Кружок «Книжный клуб»	Калинина Н. Н., учитель русского языка и литературы, Ивановская Т. Л., учитель начальных классов	1
Конкурсы различного уровня	Боровикова Н. Н., заместитель директора по УВР	1 - 4
Предметные недели	Саранчук Л. А., руководитель ШМО учителей начальных классов	1 - 4
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Секция «Баскетбол для начинающих»	Мельник Н. В., учитель физической культуры	1 - 2
Секция «Баскетбол»	Мельник Н. В., учитель физической культуры	3 - 4
Секция «Лёгкая атлетика»	Береснев А. А., учитель физической культуры	4
Спортивные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней	Береснев А. А., Супрунов О. П., Мельник Н. В., учителя физической культуры	1 - 4
День здоровья	Береснев А. А., Супрунов О. П., Мельник Н. В., учителя физической культуры, классные руководители 1 - 4 классов, родители обучающихся	1 - 4
Походы выходного дня	Классные руководители 1 - 4 классов, родители обучающихся	1 - 4
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Кружок «Я – маленький гражданин России»	Учителя начальных классов	1 - 4
Тематические классные часы	Классные руководители 1 - 4 классов	1 - 4
Встречи с известными людьми, ветеранами ВОВ, боевых действий, труда	Гафарова И. В., педагог-организатор	1 - 4
Мероприятия месячника, посвященного Дню Защитника Отечества	Гафарова И. В., педагог-организатор	1 - 4
Тематические экскурсии	Классные руководители 1 - 4 классов,	1 - 4

	учителя-предметники	
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
Кружок «Умелые руки»	Постникова И. В., Андропова М. Е., учителя технологии	4
Посещение выставок, музеев	Классные руководители 1 - 4 классов, учителя-предметники	1 - 4
Творческие конкурсы различного уровня	Учителя технологии, ИЗО, музыки, классные руководители 1 - 4 классов	1 - 4
Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	Учителя технологии, ИЗО, классные руководители 1 - 4 классов	1 - 4

**Организация внеурочной деятельности в основной и средней школе  
(дополнительное образование детей)**

Таблица 3.3.

Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Классы
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Тематические кружки	Педагоги основной школы	5 - 6
Олимпиады, НПК	Педагоги основной и средней школы	5 - 11
Разработка проектов к урокам	Педагоги основной и средней школы	5 - 11
Библиотечные уроки	Пилюк М. В., педагог-библиотекарь	5 - 11
Конкурсы различного уровня	Педагоги основной и средней школы	5 - 11
Предметные недели	Руководители ШМО	5 - 11
<b>Духовно-нравственное</b>		
Кружок «Дорогой нравственности»	Рукина Н. А., учитель-логопед	5 - 6
Тематические классные часы	Классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
Встречи с известными людьми, ветеранами ВОВ, боевых действий, труда	Гафарова И. В., педагог-организатор	5 - 11
Мероприятия месячника, посвященного Дню Защитника Отечества	Гафарова И. В., педагог-организатор	5 - 11
Тематические экскурсии	Классные руководители 5 – 11 классов, учителя-предметники	5 - 11
Благотворительные акции «Акция Добра», «От сердца к сердцу», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану» и др.	Гафарова И. В., педагог-организатор	5 - 11
<b>Социальное</b>		
Кружок «Школа лидера»	Титова И. А., учитель начальных классов	5 – 6
Отряд ЮИД	Гафарова И. В., педагог-организатор	5 - 11
Отряд «Юные пожарные»	Гафарова И. В., педагог-организатор	5 - 11
Трудовые десанты	Гафарова И. В., педагог-организатор, учителя	5 - 11

Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Классы
	технологии, классные руководители 5 – 11 классов	
Конкурсы социальной направленности	Гафарова И. В., педагог-организатор, учителя технологии, классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Кружок «Легкая атлетика»	Береснев А. А., Супрунов О. П., учителя физической культуры	5 - 6
«Кросс нации», «Лыжня России», «Веселые старты»	Береснев А. А., Супрунов О. П., Мельник Н. В., учителя физической культуры	5 - 11
Тематические классные часы	Классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
Спортивные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней	Береснев А. А., Супрунов О. П., Мельник Н. В., учителя физической культуры	5 - 11
День здоровья	Береснев А. А., Супрунов О. П., Мельник Н. В., учителя физической культуры, классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
Походы выходного дня	Классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
<b>Общекультурное</b>		
Кружок «Театральная студия»	Якушева Е. И., учитель русского языка и литературы	5 - 9
Тематические классные часы	Классные руководители 5 – 11 классов	5 - 11
Библиотечные уроки	Пиллюк М. В., педагог-библиотекарь	5 - 11
Посещение выставок, музеев	Классные руководители 5 – 11 классов, учителя-предметники	5 - 11
Творческие конкурсы различного уровня	Учителя технологии, ИЗО, музыки	5 – 11
Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	Учителя технологии, ИЗО	5 – 11

#### 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

##### Квалификация педагогических кадров

Таблица 4.1.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогов	58	100
имеют квалификационные категории	55	94,8
в т.ч. – высшую	8	13,8
- первую	41	70,7
- соответствие занимаемой должности	6	10,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

не имеют категории	3	5,2
--------------------	---	-----

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Таблица 4.2.

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
58	2 3,45%	2 3,45%	2 3,45%	6 10,34%	46 79,31%	47 81,03%	11 18,97%

### Курсовая подготовка педагогических кадров

(курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

Таблица 4.3.

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1.	Андропова Марина Евгеньевна, высшее	Учитель технологии	ОП «Актуальные вопросы технологического образования в соответствии с ФГОС ООО», Нижнеагильская государственная социально-педагогическая академия, 72 часа	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
				Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
2.	Анисимкова Татьяна Ивановна, высшее	Учитель биологии	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
3.	Антонова Анна Ивановна, среднее специальное	Учитель начальных классов			ОП «Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
4.	Аскадулина Людмила Дмитриевна, среднее специальное	Воспитатель ГПД			
5.	Береснев Александр Аркадьевич, высшее	Учитель физической культуры	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
6.	Боровикова Надежда Николаевна, высшее	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы		Семинар «Учебный план образовательной организации (учреждения) как механизм реализации ФГОС и ФК ГОС в	



№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
				условиях введения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», г. Карпинск, 8 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
7.	Бунькова Елена Александровна, высшее	Учитель информатики			
8.	Вернер Лариса Борисовна, высшее	Учитель истории	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
9.	Вотчель Марина Анатольевна, высшее	Директор, учитель химии	Управление введением ФГОС основного общего образования», ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 108 часов ОП «Развитие профессионального	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО	ОП «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			потенциала педагога». ВМ «Развитие кадрового потенциала в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС», Нижнетагильский филиал ГБОУ ДПО СО «ИРО», 120 часов Дистанционные курсы по ОП «Подготовка выпускников средних учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа	Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа Семинар «Учебный план образовательной организации (учреждения) как механизм реализации ФГОС и ФК ГОС в условиях введения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», г. Карпинск, 8 часов Семинар «Актуальные проблемы реализации государственной политики в Свердловской области: основная образовательная программа (нормативные требования к формированию и реализации)», г. Новая Ляля ОУ №4, 8 часов	Век», 108 часов
10.	Вязовцева Ирина Юрьевна, высшее	Учитель начальных классов		ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
11.	Гафарова Ирина Вячеславовна,	организатор внеклассной и	ОП «Актуальные вопросы технологического	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
	среднее специальное	внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель технологии	образования в соответствии с ФГОС ООО», Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, 72 часа	использованием дистанционных образовательных технологий)), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
12.	Герб Ирина Валентиновна, высшее	Учитель русского языка и литературы	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа ОП «Дистанционная подготовка экспертов проверки работ ГИА- 9», Дистанционные курсы ИРО	ОП «Познавательные процессы как основа учебно- воспитательной системы при введении ФГОС ООО», Центр повышения квалификации педагогических кадров РФ ЦПТ им. К. Д. Ушинского (дистанционная форма), 108 часов Семинар «Методические рекомендации по проверке работ учащихся (часть С) на ГИА и ЕГЭ, ГО Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 16 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
13.	Гуляева Антонина Анатольевна, высшее	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно- нравственного воспитания младших	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа Семинар «Система оценивания достижений обучающихся в соответствии с ФГОС», МАОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум» г. Серов, 6 часов	ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа	
14.	Дагаева Татьяна Дмитриевна, высшее	Учитель русского языка и литературы			
15.	Дёмина Надежда Петровна, высшее	Учитель начальных классов			
16.	Добрынина Анна Олеговна, среднее специальное	Учитель английского языка			
17.	Дубских Оксана Юрьевна, среднее специальное	Учитель начальных классов		ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	Содержание и технологии реализации ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часа
18.	Дьячкова Светлана Александровна, высшее	Учитель математики	Программа «Использование ЭОР в образовательной деятельности», Академия АйТи – Российский учебно-консалтинговый центр	ОП «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математики», ГАОУ	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			<p>профессиональной подготовки, 104 часа Дистанционные курсы по ОП «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей физики и математики в вопросах подготовки учащихся к государственным экзаменам», г. Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 32», 24 часа ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа</p>	<p>ДПО СО «ИРО», 120 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов</p>	
19.	Заклёпкина Ольга Викторовна, среднее специальное	Учитель начальных классов		<p>ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский</p>	<p>Содержание и технологии реализации ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часа ОП «Ключевые компетенции учителя</p>

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
				филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	начальной школы при реализации ФГОС», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
20.	Ивановская Татьяна Леонидовна, высшее	Учитель начальных классов		ОП «Познавательные процессы как основа учебно- воспитательной системы при введении ФГОС ООО», Центр повышения квалификации педагогических кадров РФ ЦПТ им. К. Д. Ушинского (дистанционная форма), 108 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	ОП «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов ОП «Формирование информационной культуры школьников, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа
21.	Ившина Людмила Ивановна, высшее	Учитель английского языка	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
22.	Калинина Наталья	Учитель русского	ОП «Дистанционная подготовка экспертов	ОП «Познавательные процессы как основа	ОП «Методика использования



№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
	Николаевна, высшее	языка и литературы	проверки работ ГИА-9», Дистанционные курсы ИРО	учебно-воспитательной системы при введении ФГОС ООО», Центр повышения квалификации педагогических кадров РФ ЦПТ им. К. Д. Ушинского (дистанционная форма), 108 часов ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа Семинар «Методические рекомендации по проверке работ учащихся (часть С) на ГИА и ЕГЭ, ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 16 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов ОП «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа
23.	Кашина Мария Николаевна, высшее	Учитель математики	Городской мастер-класс «Создание видео-ролика», г. Краснотурьинск, ОУ № 9, 2 часа	Методика преподавания геометрии учащимся 5-6 классов, Педагогический	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа	институт «Первое сентября». Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
24.	Киреева Наталья Викторовна, среднее специальное	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно-нравственного воспитания младших школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	ОП «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
25.	Клементьева Надежда Викторовна, высшее	Учитель русского языка и литературы	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
26.	Кокшарова Чинара Сыязбековна,	Учитель русского языка и	ОП «Дистанционная подготовка экспертов проверки работ ГИА-	«Методические рекомендации по проверке работ	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы			
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	
	высшее	литературы	9», Дистанционные курсы ИРО	учащихся (часть С) на ГИА и ЕГЭ, ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 16 часов ОП «Познавательные процессы как основа учебно-воспитательной системы при введении ФГОС ООО», Центр повышения квалификации педагогических кадров РФ ЦПТ им. К. Д. Ушинского (дистанционная форма), 108 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов		
27.	Корьякина Валентина Михайловна, высшее	Учитель английского языка				
28.	Краснова Татьяна Олеговна, высшее	Учитель начальных классов			ОП «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов	
29.	Кручинина Светлана Евгеньевна, высшее	Учитель истории	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение			

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
30.	Курсакова Мария Иосифовна, высшее	Учитель начальных классов			ОП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 часов
31.	Макеева Наталья Борисовна, высшее	Учитель математики	Дистанционные курсы по ОП «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 72 часа Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей физики и математики в вопросах подготовки учащихся к государственным экзаменам», г. Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 32», 24 часа Семинар «Роль методических объединений в обеспечении качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», г. Екатеринбург, ГБОУ	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			ДПО СО ИРО, 5 часов ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа ОП «Дистанционная подготовка экспертов проверки работ ГИА-9», Дистанционные курсы ИРО		
32.	Мельник Наталья Владимировна, высшее	учитель физической культуры	Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО, ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 72 часа	Семинар «Правила игры в баскетбол», Федерация баскетбола Свердловской области, 8 часов ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа Семинар «Школа современного баскетбола», Федерация баскетбола Свердловской области, 24 часа ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
				технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
33.	Мельникова Валентина Анатольевна, высшее	Учитель начальных классов	Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования. Вариативный модуль "«Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России», ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 72 часа Семинар «Система оценивания достижений обучающихся в соответствии с ФГОС», МАОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум» г. Серов, 6 часов		
34.	Мерлина Любовь Николаевна, высшее	Заместитель директора по ВПР, учитель ОБЖ	Управление введением ФГОС основного общего образования», ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 108 часов ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	



№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
35.	Мизина Ольга Юрьевна, высшее	Учитель химии	Городской мастер-класс «Создание видео-ролика», г. Краснотурьинск, ОУ № 9, 2 часа ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
36.	Мотырева Елена Клавдиевна, высшее	Учитель физики	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей физики и математики в вопросах подготовки учащихся к государственным экзаменам», г. Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 32»,	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			24 часа		
37.	Перфилова Людмила Давыдовна, высшее	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно- нравственного воспитания младших школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа		
38.	Пилюк Мария Вячеславна, высшее	Педагог- библиотекарь			
39.	Постникова Ирина Викторовна, высшее	Учитель технологии	ОП «Актуальные вопросы технологического образования в соответствии с ФГОС ООО», Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия, 72 часа		ОП «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
40.	Ракова Ольга Павловна, среднее специальное	Учитель начальных классов			
41.	Рожкова Ирина Владимировна, высшее	Учитель географии	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа	
42.	Романова Людмила Геннадиевна, высшее	Учитель русского языка и литературы		Семинар «Методические рекомендации по проверке работ учащихся (часть С) на ГИА и ЕГЭ, ГО Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17»,	ОП «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», ОП «Подготовка учащихся к

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
				16 часов	выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах», Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, 108 часов
43.	Рукина Надежда Андреевна, высшее	Учитель- логопед	Семинар «Нарушение звукопроизношения при дислалии и дизартрии», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования», 8 часов	ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС), ГБОУ ДПО СО «ИРО», 108 часов	
44.	Рулёва Татьяна Васильевна, высшее	Заместитель директора по УВР, учитель информатики		ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Красноурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа	
45.	Саранчук Людмила Анатольевна, высшее	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно- нравственного воспитания младших школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа Семинар «Система оценивания достижений	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий), модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ Нижнетагильский	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			обучающихся в соответствии с ФГОС», МАОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум» г. Серов, 6 часов	филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
46.	Сеселкина Татьяна Анатольевна, высшее	Учитель английского языка	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
47.	Супрунов Олег Петрович, высшее	Учитель физической культуры	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
48.	Титова Ирина Александровна, высшее	Учитель начальных классов		ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	Содержание и технологии реализации ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часа

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
49.	Федукович Марина Валентиновна, высшее	Учитель истории	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
50.	Фиошина Тамара Васильевна, высшее	Учитель математики	Программа «Использование ЭОР в образовательной деятельности», Академия АйТи – Российский учебно- консалтинговый центр профессиональной подготовки, 104 часа ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа		
51.	Холопова Римма Николаевна, среднее специальное	Учитель музыки			ОП «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
52.	Чиганцева Светлана Сергеевна,	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно- нравственного	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с	ОП «Ключевые компетенции учителя начальной школы

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
	высшее		воспитания младших школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа	использованием дистанционных образовательных технологий», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	при реализации ФГОС», Центр педагогических технологий и развития образования «Новый Век», 108 часов
53.	Шаврук Марина Владимировна, высшее	Учитель английского языка	ОП «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов (1 – 9 классы), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист», 144 часа	ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС». ВМ «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 24 часа	
54.	Шевченко Галина Богдатовна, высшее	Учитель ИЗО и черчения		ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
55.	Щеглова Елена Германовна, высшее	Учитель начальных классов	Теория и методика духовно-нравственного воспитания младших школьников, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 72 часа Семинар «Система оценивания	ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
			достижений обучающихся в соответствии с ФГОС», МАОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум» г. Серов, 6 часов	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	
56.	Якушева Екатерина Ивановна, высшее	Учитель русского языка и литературы		Семинар «Методические рекомендации по проверке работ учащихся (часть С) на ГИА и ЕГЭ, ГО Краснотурьинск, МБОУ «СОШ № 17», 16 часов ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС), ГБОУ ДПО СО «ИРО», 108 часов ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий)», модуль №1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20 часов	

## 5. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

5.1. Образовательные программы первой ступени обучения: общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 3 года).

- 5.2. Образовательные программы второй ступени обучения: общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет); общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).
- 5.3. Образовательные программы третьей ступени обучения: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (срок освоения 2 года).
- 5.4. Формы освоения образовательных программ: очная

## **6. Принципы образовательной деятельности школы**

Традиции школы. Сформированность традиций создает единое социокультурное поле (уклад школьной жизни) и объединяет обучающихся, педагогов и родителей.

Традиционные мероприятия: Праздник День знаний, День здоровья, День защиты детей, Последний звонок, День матери, Школьные предметные недели, Неделя профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Данные мероприятия способствуют укреплению школьной дружбы; развивают коммуникативные способности обучающихся; воспитывают нравственные ценности, уважение учащихся школы друг к другу, к учителям, родителям и окружающим; прививают любовь и уважение к школе, ее традициям. Ежегодно в школе проводится благотворительная акция «Твори добро», цель которой – оказание благотворительной, спонсорской помощи, воспитание гуманности, отзывчивости, толерантности обучающихся; и акции, нацеленные на воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции («Подарок солдату», «Дни воинской славы», «Вахта Памяти», «Соблюдай ПДД»).

Отличительные особенности. Главной особенностью деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» является его разносторонность и общедоступность, а также тот факт, что это образовательное учреждение, в котором учатся ребята, мотивированные на получение повышенного уровня среднего общего образования по профилям, реализуемым в рамках образовательной программы школы, и объединённые одним творческим стремлением и интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, в том числе и информационных технологий.



Учащиеся школы хотят связать свою будущую профессиональную карьеру с разными видами деятельности: это и будущие программисты, инженеры, системные администраторы, будущие специалисты в области рекламы, дизайна, делового администрирования, PR, будущие финансисты, врачи и т. д.

Принципы образования:

- Вариативность, предполагающая разнообразие видов работ, форм организации учащихся, гибкость и оперативность учителя в нестандартных ситуациях;
- Транспарентность (открытость) образования;
- Сбалансированность интересов обучающихся, родителей, педагогов, работодателей и учредителей как основных участников образовательного процесса;
- Самостоятельность как потребность действовать не только в пределах, которые подкреплены ресурсами, но и в зоне поиска, неизведанного;
- Ответственность, подтверждающая право на самостоятельность, как готовность принять на себя все последствия собственных действий;
- Инициативность – умение сделать шаг в творческом преобразовании окружающей действительности;
- Уникальность как альтернатива массовости и усредненности, как признание неповторимости каждого, как стремление к сохранению и раскрытию индивидуальности человека, его «личного кода»;
- Партнерство, понимаемое как сотрудничество, взаимодействие, обмен продуктами деятельности;
- Высокий уровень знаний наших педагогов и обучающихся;
- Ориентация содержания образования на новейшие достижения научно-технического прогресса.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине.
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**Результаты реализации Программы развития 2012 - 2015 гг.  
Динамика количественного состава обучающихся**

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	всего по школе
2012 – 2013	370	384	86	840
2013 - 2014	364	413	60	837
2014 - 2015	375	417	56	848

**Динамика качества знаний учащихся за три года (в %)**

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего по школе
2012 – 2013	45,9%	29,8%	42%	37,2%
2013 - 2014	52%	37,6%	41%	43,2%
2014 - 2015	41,5%	31%	26,4%	34,4%

Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся сохраняется на высоком уровне.

Качество образования учащихся позволяет школе занимать стабильные позиции. Ежегодно в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях принимают участие около 17% учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

На протяжении нескольких лет в школе реализовывалась комплексно-целевая программа, направленная на личностно-ориентированный подход в обучении. Педагогами школы осваивались и разрабатывались различные технологии обучения.

Основным режимом работы школы является постоянный процесс порождения и апробирования новых учебных форм, методов, программ. Он диктует необходимость создания особого пространства и отдельного времени для проб, внесения изменений, анализа, диагностики и т.д. методики, которые уже сейчас одобрены педагогическим сообществом, действительно позволяют делать процесс преподавания предметных дисциплин более эффективно, при этом сберегают силы детей и учителей. Помимо сберегающего, «экономического», эффекта, такого рода методики позволяют высвободить время не только для апробирования новых учебных форм, но и для *поиска нового учебного содержания*.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Учебные годы					
	2012 – 2013		2013 – 2014		2014 – 2015	
	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области
Русский язык	62,7	67,9	71	67,1	69,6	71,05
Математика	37,3	44	40	46,9	32,4	51,8
Биология	42,8	54	45,3	55,2	48,7	54,71
Литература	62,3	65,8	56	60,4	-	-
Английский язык	63	70,2	79	62,7	-	-
Химия	42	67,2	64	56,9	36,5	60,28
Физика	43,6	53,8	41	48,8	45,4	52,31
История	37,5	53,4	58,5	49,3	36,3	50,12
Обществознание	52,2	57,8	44	54,6	51	58,6
Информатика	<b>78</b>	66,1	62	62,2	-	-
География	-	-	-	-	56,5	56,81

Освоение учащимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- качественное изучение дисциплин, преподающихся на профильном уровне;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-объектные отношения между учащимися и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- организацию воспитательной работы в школе;
- развитие предшкольной подготовки в вариативных формах;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников после школы сразу поступает в ВУЗы, а все остальные повышают свой образовательный уровень в учреждениях среднего специального образования с последующим получением высшего образования в соответствующих ВУЗах. Выпускники, оканчивающие школу с медалями за отличие в учебе, являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Как правило, все медалисты оканчивали основную школу также с отличием.

**Динамика поступления выпускников в ВУЗы**

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	% выпускников. Поступивших в ВУЗы
2012 – 2013	47	32	68,1
2013 - 2014	29	17	58,6
2014 - 2015	27	18	69,2

**Динамика количества медалистов**

Год	Серебряная медаль	Золотая медаль	Всего медалистов	% медалистов от общей численности учащихся
2012 – 2013	-	2	2	4,25
2013 - 2014	-	4	4	13,79
2014 - 2015	-	1	1	3,7

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы можно принять результаты участия детей в различных интеллектуальных состязаниях. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, турниров и т.д.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся.

В ее

работе принимают участие заместитель директора по ВПР, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, родительская общественность. Помимо гуманитарной профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как: КДН, Центр социальной помощи семье и детям и др., в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она

строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов. В школе работает «общественная инспекция», Совет профилактики правонарушений. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет хорошие результаты и динамику.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществляется через работу всего педагогического коллектива, но, в первую очередь классных руководителей, координируется и контролируется на заседаниях педагогического совета школы и школьного методического объединения классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Большое внимание уделяется интеграции воспитания в учебный процесс и реализации воспитательной функции урока, налажен постоянный контакт между классными руководителями и учителями-предметниками.

К воспитательной работе привлекаются родители, так как полноценно воспитательная функция школы может быть осуществлена лишь в тесном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса. В школе проводятся массовые мероприятия в соответствии с традициями, сложившимися за долгие годы. Ряд из них имеет социокультурную направленность, что вызывает живой эмоциональный отклик у детей.

Основная цель школы применительно к воспитательной области формулируется следующим образом: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными и физическими способностями, творческим

отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой культуры и саморазвитие.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-этическое, эколого-краеведческое, трудовое и семейное воспитание.

Деятельность классного руководителя направлена, в первую очередь, на создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе. Основой этой деятельности является формирование и развитие коллектива класса. Классные руководители внедряют систему «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Система дополнительного образования школы является важной составляющей системы воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую работу с учащимися. Творческие объединения участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, достигая высоких результатов. Целью работы системы дополнительного образования школы является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка. Педагогами школы успешно реализуются различные

программы дополнительного образования, на основе которых работают кружки, секции.

Школа осуществляет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, клубами «Алмаз» и «Метеор», дошкольными образовательными учреждениями № 47, 48, 29, Станцией юных натуралистов. Педагогический коллектив работает по программе «Здоровье» совместно с центром социальной помощи семье и детям, городским кабинетом ЗОЖ. Тренеры спорткомплекса «Газовик» являются руководителями школьных секций по баскетболу и волейболу, ребята занимаются в секции «Настольный теннис».

Большое внимание в школе уделяется вопросам приобщения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, что отражается в высоких результатах показываемых нашими учащимися на различных соревнованиях разного уровня.

Учащиеся школы участвуют в городских программах:

- «Интеллект»
- «Патриот»
- «Фестиваль»
- «Спартакиада»
- «Лето»
- «Экологическое воспитание»
- олимпиадах УрФО, Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», ЭМУ (эрудит-марафон учащихся) и других дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

#### **Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2012 – 2013 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1	Абзалов Ильяс	7Б	Английский язык	2	Корьякина В. М.
2	Арюпина Наталья	9А	Физическая культура	2	Мельник Н. В.
3	Ахметшина Анжела	4А	Математика	1	Гуляева А. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск



№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
4	Бирюкова Елена	11Б	ОБЖ	3	Мерлина Л. Н.
5			Право	3	Кручинина С. Е.
6			Технология	1	Постникова И. В.
7	Выжанова Анна	10Б	Биология	2	Анисимкова Т. И.
8			Экология	3	Анисимкова Т. И.
9	Генне Максим	10А	Английский язык	3	Сесёлкина Т. А.
10	Емельянов Максим	11А	Математика	2	Дьячкова С. А.
11	Есаулкова Анастасия	7В	ОБЖ	3	Мерлина Л. Н.
12	Ивченко Анастасия	10А	МХК	3	Фёдорова Т. Н.
13			Черчение	3	Шевченко Г. Б.
14	Киселёва Анастасия	9А	Литература	2	Калинина Н. Н.
15	Колотовкина Надежда	8А	Литература	3	Романова Л. Г.
16			Обществознание	3	Вернер Л. Б.
17	Комаров Никита	9А	Технология	3	Андропова М. Е.
18			Экология	2	Анисимкова Т. И.
19	Коноплёва Ксения	9А	Технология	2	Постникова И. В.
20	Корнеев Роман	8А	Экология	3	Анисимкова Т. И.
21	Палагина Ольга	8В	Технология	3	Постникова И. В.
22	Петрова Мария	9В	Русский язык	3	Романова Л. Г.
23	Пузырёва Дарья	10А	Технология	1	Постникова И. В.
24	Сидоренко Юлия	10А	Литература	1	Фёдорова Т. Н.
25	Тимофеев Дмитрий	8А	Английский язык	2	Корьякина В. М.
26			ОБЖ	3	Мерлина Л. Н.
27	Уланов Михаил	11Б	Технология	3	Андропова М. Е.
28	Ханьжин Андрей	7В	Технология	1	Андропова М. Е.
29	Штейнбрейс Эдуард	9Б	Физическая культура	1	Береснев А. А.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
30	Шубин Алексей	8Б	География	3	Рожкова И. В.
31			История	2	Вернер Л. Б.
32			МХК	1	Шевченко Г. Б.
33			Технология	3	Андропова М. Е.
34	Якушева Евгения	7Б	География	2	Рожкова И. В.
35			Литература	2	Фёдорова Т. Н.
36			Русский язык	3	Фёдорова Т. Н.

Бирюкова Елена (11Б) – III место на региональном этапе олимпиады по технологии

#### Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2013 – 2014 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Ахметшина Анжела	5А	Русский язык	1	Якушева Е. И.
2	Бершауэр Анастасия	11Б	Обществознание	3	Кручинина С. Е.
3	Бортвина Татьяна	10	ОБЖ	2	Мерлина Л. Н.
4	Винтер Иван	11А	Технология	2	Андропова М. Е.
5			Черчение	2	Шевченко Г. Б.
6	Выжанова Анна	11Б	Биология	3	Анисимкова Т. И.
7	Генне Максим	11А	Английский язык	1	Ившина Л. И.
8	Грачёв Сергей	10	Технология	2	Андропова М. Е.
9			МХК	2	Фёдорова Т. Н.
10			Черчение	3	Шевченко Г. Б.
11	Дубровин Вячеслав	7А	Технология	3	Андропова М. Е.
12	Ивченко Анастасия	11А	Черчение	3	Шевченко Г. Б.
13	Киселёва Анастасия	10	Литература	1	Калинина Н. Н.
14	Колотовкина Надежда	9А	Искусство	1	Шевченко Г. Б.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
15	Панков Илья	8Г	Технология	3	Андропова М. Е.
16	Пенкина Елена	9В	Физическая культура	1	Береснев А. А.
17	Пузырёва Дарья	11А	Технология	2	Постникова И. В.
18	Сёмина Анна	7Б	Обществознание	2	Кручинина С. Е.
19	Суворова Кристина	8В	Технология	2	Гафарова И. В.
20	Тимофеев Дмитрий	9А	Экономика	1	Вернер Л. Б.
21	Федосова Екатерина	9А	Черчение	1	Шевченко Г. Б.
22	Шубин Алексей	9Б	Физическая культура	2	Мельник Н. В.
23			Экология	1	Анисимкова Т. И.
24			История	2	Вернер Л. Б.
25			География	2	Рожкова И. В.
26			Технология	1	Андропова М. Е.
27	Юрченко Алексей	7А	Биология	2	Анисимкова Т. И.
28	Якушева Анита	7Б	Литература	2	Калинина Н. Н.
29	Якушева Евгения	8Б	Русский язык	3	Фёдорова Т. Н.
30			Литература	1	Фёдорова Т. Н.

#### Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2014 – 2015 учебном году

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Ахметшина Анжела	6А	Русский язык	1	Якушева Е. И.
2	Блинова Виктория	9Г	Экология	2	Анисимкова Т. И.
3	Вотчель Елена	3В	Математика	2	Демина Н. П.
4			Русский язык	1	
5	Вялкова	7Б	Технология	1	Постникова И. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
6	Ирина		ОБЖ	2	Гафарова И. В.
7			География	3	Рожкова И. В.
8	Гарифуллина Алсу	11	Технология	3	Постникова И. В.
9			Русский язык	3	Калинина Н. Н.
10			Английский язык	3	Ившина Л. И.
11	Грачев Сергей	11	Технология	1	Андропова М. Е.
12			Биология	2	Анисимкова Т. И.
13	Жданов Андрей	9В	Физическая культура	3	Береснев А. А.
14	Киселева Анастасия	11	Литература	1	Калинина Н. Н.
15	Колотовкина Надежда	10	Литература	3	Калинина Н. Н.
16			Обществознание	3	Вернер Л. Б.
17			Английский язык	2	Ившина Л. И.
18			Искусство	3	Федорова Т. Н.
19	Коркина Анастасия	9Б	Физическая культура	3	Береснев А. А.
20			Черчение	2	Шевченко Г. Б.
21	Коркина Татьяна	11	Черчение	3	Шевченко Г. Б.
22	Палагина Ольга	10	Технология	3	Постникова И. В.
23	Пенкина Елена	10	Физическая культура	1	Мельник Н. В.
24	Покинтелица Ирина	5Б	Математика	2	Дьячкова С. А.
25	Семина Анна	8Б	Технология	2	Постникова И. В.
26	Топорков Никита	8А	Химия	2	Вотчель М. А.
27			Технология	2	Андропова М. Е.
28			Математика	3	Рулева Т. В.
29			Искусство	3	Шевченко Г. Б.
30	Федосова Екатерина	10	Черчение	2	Шевченко Г. Б.
31	Шубин	10	Технология	1	Андропова М. Е.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
32	Алексей		Экология	2	Анисимкова Т. И.
33			ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
34			Биология	2	Анисимкова Т. И.
35			География	3	Рожкова И. В.
36			История	1	Вернер Л. Б.
37	Якушева Евгения	9Б	Литература	1	Федорова Т. Н.

**Результаты участия в муниципальном туре НПК в 2012 – 2013 учебном году**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Ахметшина Анжела	4А	Окружающий мир	1	Гуляева А. А.
2	Бирюкова Елена	11Б	Технология	1	Постникова И. В.
3	Грачёв Сергей	9А	Технология	1	Андропова М. Е.
4	Емельянов Максим	11А	Физическая культура	3	Береснев А. А.
5	Есаулкова Анастасия	7В	История	3	Федукович М. В.
6	Коркина Анастасия	7Б	Математика	2	Макеева Н. Б.
7	Корнеева Кристина	2В	Окружающий мир	2	Ивановская Т. Л.
8	Лебедев Дмитрий	8А	Математика	3	Макеева Н. Б.
9	Мигунова Анастасия	10Б	Литература	3	Фёдорова Т. Н.
10	Новикова Татьяна	11Б	Русский язык	2	Калинина Н. Н.
11	Пеняева Анастасия	4Г	Окружающий мир	2	Саранчук Л. А.
12	Петрунина Александра	7В	Химия	1	Мизина О. Ю.
13			Математика	3	Дьячкова С. А.
14	Рогова Анна	7Г	Русский язык	3	Меньшина Ю. М.
15	Якушева Евгения	7Б	Литература	3	Фёдорова Т. Н.

**Результаты участия в муниципальном туре НПК в 2013 – 2014 учебном году**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Белоносова Наталья	7В	История	3	Кручинина С. Е.
2	Бортвина Татьяна	10	Русский язык	1	Калинина Н. Н.
3	Вотчель Елена	2В	Окружающий мир	3	Демина Н. П.
4	Гарифуллина Алсу	10	Английский язык	1	Ившина Л. И
5	Герасимова Анастасия	11Б	Экономика	1	Андропова М. Е.
6			МХК	2	Фёдорова Т. Н.
7	Грачёв Сергей	10	Физика	2	Мотырева Е. К.
8	Долматов Денис	9Г	Физкультура	2	Мельник Н. В.
9	Дорошенко Таисия	1А	Окружающий мир	3	Гуляева А. А.
10	Ефремова Дарья	1Г	Окружающий мир	2	Саранчук Л. А.
11	Корнеева Кристина	3В	Окружающий мир	2	Ивановская Т. Л.
12	Покинтелица Ирина	4Б	Окружающий мир	2	Чиганцева С. С.
13	Сёмина Анна	7Б	Обществознание	1	Кручинина С. Е.
14	Суворова Кристина	8В	Литература	2	Калинина Н. Н.
15	Сычёв Кирилл	8Г	Технология	2	Андропова М. Е.
16	Тренихина Виктория	2А	Окружающий мир	1	Заклепкина О. В.
17	Ханьжин Андрей	8В	Информатика	1	Рулёва Т. В.
18	Чикайда Анастасия	7В	Технология	1	Постникова И. В.
19	Шубин Алексей	9Б	Химия	2	Мизина О. Ю.
20	Якушева Евгения	8Б	Краеведение	2	Федукович М. В.
21	Якушева Анита	7Б	Литература	1	Калинина Н. Н.

**Результаты участия в муниципальном туре НПК в 2014 – 2015 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа Краснотурьинск

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Аникина Полина	8Б	Информатика	1	Рулева Т. В.
2	Вотчель Елена	3В	Окружающий мир	3	Демина Н. П.
3	Гавриленко Арина	8Б	Риторика	1	Калинина Н. Н.
4	Грачев Сергей	11	Экономика	2	Андропова М. Е.
5	Дмитриева Екатерина	10	Литература	2	Калинина Н. Н.
6	Ефремова Дарья	2Г	Окружающий мир	1	Саранчук Л. А.
7	Зырянова Елена	8Б	Химия	3	Вотчель М. А.
8	Камалютдинова Полина	7В	Химия	3	Мизина О. Ю.
9	Карманова Екатерина	3А	Окружающий мир	3	Заклепкина О. В.
10	Колотовкина Надежда	10	Физическая культура	1	Мельник Н. В.
11	Корнеева Кристина	4В	Окружающий мир	3	Ивановская Т. Л.
12	Нигматулин Руслан	8Б	Физика	2	Мотырева Е. К.
13	Первалова Татьяна	9Г	Русский язык	3	Якушева Е. И.
14	Покинтелица Ирина	1Б	Окружающий мир	1	Чиганцева С. С.
15	Рогова Анна	9Г	Литература	2	Якушева Е. И.
16	Топорков Никита	8А	Культурология	1	Клементьева Н. В.
17	Тренихина Виктория	3А	Окружающий мир	2	Заклепкина О. В.
18	Ханьжин Андрей	9В	Информатика	2	Рулева Т. В.
19	Черных Наталья	2А	Окружающий мир	2	Гуляева А. А.
20	Чикайда Анастасия	8В	Технология	1	Постникова И. В.
21	Шубин Алексей	10	Химия	3	Мизина О. Ю.
22	Якушева Анита	8Б	Русский язык	3	Калинина Н. Н.

### Здоровьесбережение

Тревожная динамика состояния здоровья учащихся требует от педагогического коллектива принятия соответствующих организационных мер. Среди них: пропаганда здорового образа жизни с привлечением квалифицированных специалистов, разъяснительная работа среди родителей по проблеме вакцинации учащихся. Перечисленные направления деятельности администрации школы имеют результат в виде относительной стабилизации показателей состояния здоровья учащихся на фоне объективного его ухудшения в среднестатистических данных по городу.

Среди причин, влияющих на состояние здоровья школьников можно выделить:

1. Социально-экономические.
2. Большой объём учебной нагрузки.

На состояние здоровья детей влияет неблагоприятная экологическая обстановка в городе. В процессе взросления появляется ещё один фактор, негативно влияющий на состояние здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление спиртных напитков.

В школе действуют профилактические программы:

- Профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя и других зависимостей.
- Профилактика СПИДа и БППП.
- Взаимодействие с семьёй и общественностью.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 24» получают оздоровительную помощь в ЦСПСиД.

Проводятся мероприятия по оказанию помощи семьям:

- Оказание материальной помощи из средств всеобуча, осуществление контроля за расходованием средств.
- Консультирование родителей по социально-правовым вопросам совместно с ЦСПСиД.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье и ребёнку психологом школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск



- Участие в профилактических операциях и месячниках.

Проводится совместная работа с кабинетом по пропаганде ЗОЖ:

- Уроки здоровья.
- Экскурсии в СПИД-лабораторию.
- Видео-уроки в диагностическом центре.

Спортивные секции посещают 19% учащихся, обучающихся в школе. Охвачены программой «Здоровье» 100% учащихся. Общий уровень заболеваемости школьников в образовательном учреждении снизился на 12%.

	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Число заболеваний (всего)	669	494	568
Кишечные инфекции	1	9	0
Бактериальные и вирусные инфекции	12	8	13
Болезни нервной системы	14	18	12
Болезни системы кровообращения	0	0	0
Болезни органов дыхания	580	397	467
Болезни органов пищеварения	21	28	23
Болезни мочеполовой системы	7	6	3
Переломы	12	5	9
Отравления	0	1	1
Прочие заболевания	22	22	18

#### Материально-техническая база

- Учебные кабинеты – 43
- Спортзал – 1
- Теннисный зал – 1
- Тренажерный зал – 1
- Малый спортивный зал - 1
- Актальный зал -1
- Столовая – 240 мест
- Кабинет информатики – 2
- Библиотека – 1
- Оборудованный медицинский кабинет – 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет технического труда -2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

- Кабинет обслуживающего труда – 2
- Логопедический пункт – 1
- Спортивный инвентарь в достаточном количестве.

На территории школы расположен стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, на стадионе имеется беговая дорожка. Санитарное состояние всех кабинетов школы соответствует нормам СанПиН. Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Книжный фонд школы – 10121 экз.

Фонд учебников – 12476 экз.

Контрольные показатели:

- Читателей – 700
- Посещений – 4047

В течение учебного года было оформлено 63 книжных, полочных, иллюстративно-книжных выставки. Школьная библиотека тесно сотрудничает с ЦДБ, таким образом, достигается главная цель работа библиотеки – пропаганда книги, привлечение учащихся к чтению.

### **Технические средства обучения**

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	76
Ученические ноутбуки	360
Мультимедийные проекторы	24
Телевизоры	12
Проигрыватели для CD-дисков	8
Интерактивная доска	7
Многофункциональные устройства и принтеры	15
DVD-проигрыватели	4

## **Аналитическое и прогностическое обоснование Проекта перспективного развития**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2002-2015 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы (материалы заседаний Педагогического совета за 2012 - 2015 гг.) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2012 – 2015 гг. педагогический коллектив работал над реализацией концепции школы интегрированного образовательного пространства – школы равных возможностей, в которой созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений. Приоритетными направлениями Программы были:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства

Это позволило поставить и в результате реализации Проекта перспективного развития на 2012 -2015 годы решить следующие задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Переход на предпрофильную и профильную систему образования, введение элективных курсов по запросу учащихся; совершенствование содержания универсально-профильного образования.
- Оздоровление учителей и учащихся.
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Развитие системы воспитания.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Координация деятельности работы школьных методических объединений.

В результате реализации Проекта перспективного развития школы 2012 – 2015 гг. стало построение новой модели школы. Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса –

перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа с 2011 года реализует ФГОС НОО, УМК «Школа России»;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: элективных курсов, спецкурсов, групповых и индивидуальных занятий с одаренными детьми, предпрофильной подготовки.
- старшая школа осуществляет переход от изучения предметов по выбору к профильному обучению; организуются элективные курсы. Учебный план для учащихся 5 - 11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает выбор элективных курсов, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Несмотря на то, что понятие системно-деятельностного подхода как обязательного компонента образовательной системы школы введено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.), педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» пришел к необходимости продолжения его освоения. Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали сформированные в результате реализации Проекта перспективного развития 2012 - 2015 следующие условия:

- создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.
- отношения учителей и обучающихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.
- позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологии, методы и

техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы духовно-нравственного воспитания и развития личности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,
- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, региона, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

С переходом на ФГОС начального общего и основного общего образования организована внеурочная деятельность в начальной и основной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;

б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Проекта перспективного развития 2012 - 2015 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в научно-методической работе.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет воспитательно-профилактическая работа, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в ТЖС и СОП;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе социально-психологических центров и других организаций;
- изучение новых технологий в области социальной педагогики и психологии.

Результаты реализации Проекта перспективного развития 2012 - 2015 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» в соответствии с настоящим Проектом:

1. Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.
3. Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса.
4. Обновление инфраструктуры школы.
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящего Проекта перспективного развития на 2016 - 2019 гг. «Приведение образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов».

Проект перспективного развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы, которая складывается из следующих элементов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

- создание условий для полноценного развития всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации, родителей, представителей социума), включающего в себя: психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, успешную социализацию выпускников;
- информатизация учебного процесса;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов обучающихся особенно в области профильных предметов и информационных технологий;
- формирование у обучающихся потребностей в активной интеллектуальной деятельности;
- воспитание целеустремлённых, уверенных в себе граждан, верящих в идеалы культуры мира и ненасилия.

Проект перспективного развития определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящего Проекта и проекта перспективного развития 2012 - 2015 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими



нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

Реализация выше указанных задач и принципов невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным Уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящего Проекта перспективного развития определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Проекта перспективного развития на 2016 – 2019 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

**Целью** настоящего Проекта является: **приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.**

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

- 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.**
- 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.**
- 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.**
- 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.**

Каждая из задач Проекта носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;

- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

**План реализации Проекта перспективного развития**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
<b>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС второго поколения</b>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая)</li> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения (локальные акты);</li> <li>- Должностные инструкции;</li> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> </ul> </li> <li>- Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul>	<p align="center">2016</p> <p align="center">2016</p> <p align="center">Постоянно</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе со-	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы ( <i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i> )	2016	Созданные условия для реализации современных методов управления образова-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
временных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</li> <li>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>): школы;</li> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>тельной системой</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руко-</i></li> </ul>	<p>2016 – 2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017 - 2019</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<i>водства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</i>		
<b>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b>			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273 и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</li> <li>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы</i>);</li> <li>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</li> <li>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>)</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273 и ФГОС общего образования</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности</p>
2.2.Освоение педагогами современ-	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в	Постоянно	Компетентность педагогического коллек-

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
ного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО)		тива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273 Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов ( <i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i> ); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие	2016  Постоянно  Постоянно	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций Портфолио педагогов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск



Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<p>в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств):</p> <p>анализ существующей системы мотивации педагогов;</p> <p>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	Постоянно	
<b>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</b>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Создание и реализация предпрофильной подготовки для обучающихся основной школы и профильных классов для обучающихся средней школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p>	<p>2016</p> <p>Постоянно</p> <p>2016 – 2019</p> <p>Постоянно</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.)</p> <p>Материалы ежегодного внутришкольного мониторинга оценки качества образования</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).	Постоянно	
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</li> <li>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</li> <li>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</li> </ul>	<p>2016 – 2019</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса</p> <p>Портфолио учащихся</p>
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов)</li> </ul>	<p>2016</p> <p>Постоянно</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
условий реализации ФГОС общего образования	<p>службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</p> <p>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>	<p>2016</p> <p>2017 – 2019</p> <p>Постоянно</p>	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников
<b>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</b>			

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ № 273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>Постоянно</p> <p>2016</p>	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273 Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>);</li> <li>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</li> <li>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии тре-</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>Постоянно</p>	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<p>бованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- Обновление спортивной базы школы;</li> <li>- Обновление медицинского оборудования школы;</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами</li> <li>- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований</li> <li>- Совершенствование системы питания обучающихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2016</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации</li> <li>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ</li> <li>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методи-</p>

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемые результаты</b>
№ 273			ческих изданиях, в СМИ и др.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

### **Результативность управления качеством Проекта перспективного развития**

- Положительная динамика развития.
- Развитие образовательного процесса на основе внедрения нового содержания и технологий образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Благоприятный психологический климат.
- Повышение уровня организационной культуры в учреждении.
- Развитие управленческой компетентности субъектов управления.
- Развитие системы связей учреждения с организациями социальными партнерами.
- Конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.
- Обоснованность стратегии развития учреждения.
- Оптимальное ресурсное обеспечение.

### **Контроль качества реализации Проекта перспективного развития и педагогический аудит**

- осуществляется посредством исследования и оценки деятельности образовательного учреждения
- аудиторами-экспертами из числа научно–педагогического сообщества

Для выбора жизненной образовательной траектории, в целях формирования личностных компетентностей обучающимся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24» предлагается:

- школа будущего первоклассника,
- библиотечный фонд,
- доступ в Интернет и социальным сетям; медиатека по разным предметам,
- интерактивные средства обучения,
- виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»,
- предпрофильное образование,
- участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах,
- участие в научно - исследовательской работе,
- участие в международных олимпиадах через сеть Интернет,
- участие в экспресс - курсах,
- индивидуальные учебные планы,
- работа спортивного зала в системе оздоровления детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск

### **Условия реализации Проекта перспективного развития**

- выявление на возможно более ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на «интеграции» и «коммуникативно-познавательной основе через общение и культуру»;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в результате функционирования новой модели;
- регулярное диагностирование всей работы школы, ее прогнозирование и корректировка;
- организация творческого поиска, постоянный анализ опыта школы, совершенствование и оценивание с позиций системного понимания обучения и воспитания.

### **Качественные критерии эффективности Проекта перспективного развития**

1. Повышение статуса школы
2. Состояние воспитания учеников, приоритет проблем, связанных с защитой интересов детей, их воспитанием и развитием
3. Создание нормативно-правовой базы
4. Разработка содержания образования, моделирование и прогнозирование близких и отдаленных результатов реализации программы
5. Создание единой информационно-образовательной среды
6. Организация и управление школой
7. Научно-методическая работа педагогического коллектива
8. Достижения педагогического коллектива

### **Ожидаемые результаты**

#### **В системе управления:**

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
городского округа Краснотурьинск



- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ № 273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

**В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

**В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

**В организации образовательного процесса:**

- не менее 5 - 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет продолжаться работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 - 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Проекта перспективного развития на 2016 - 2019 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящий Проект обозначает следующую систему мер по их минимизации.

**Система мер по минимизации рисков реализации Проекта перспективного развития**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Проекта</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ № 273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ № 273 и конкретных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования образовательной деятельности</li> </ul>

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ № 273
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Проекта - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

### **Финансовое обеспечение реализации Проекта перспективного развития**

Реализация Проекта перспективного развития ОУ на 2016 - 2019 годы осуществляется за счёт различных источников финансирования:

- Бюджетные средства, в том числе субвенции
- Спонсорский средства
- Средства, полученные от сдачи помещений в аренду
- Доходы от дополнительных платных образовательных услуг
- Добровольные пожертвования граждан

### **Глоссарий**

**Диссеминация** (лат. disseminatio, от dissemino — рассеиваю, распространяю), распространение опыта инновационной деятельности в различных образовательных учреждениях. В результате диссеминации наступает генерализация образовательного процесса: развитие новых, часто многочисленных, проявлений педагогической новации.

**Контроль качества** — включает процедуру входного, операционного контроля, осуществляемого в подготовительный период, устанавливает регламентируемую последовательность управленческих действий, операций и воздействий относительно факторов и условий, оказывающих влияние на качество образования.

**Педагогический аудит** — оценка эффективности педагогической деятельности в условиях компетентностного обучения, а именно:

- описание, диагностика и прогнозированию результатов учащихся;
- оценивание результатов учебной деятельности учащихся;
- наличие, построение обратной связи при использовании разнообразных форм учебной деятельности;
- построение мониторинга успешности индивидуальной учебной деятельности учащихся.

**Языковая культура** личности - социального воспитания, именно она дает возможность эффективного общения людей с целью передачи положительного социального опыта.

Языковая культура предполагает:

- 1) владение культурно-речевыми нормами языка;
- 2) умение грамотно и правильно отбирать языковые средства в зависимости от задач общения;
- 3) владение устными и письменными жанрами текстов различных стилей;
- 4) владение всеми жанрами речи, необходимыми для успешного обучения и исследовательской деятельности;
- 5) навыки речевого поведения в профессионально-ориентированной ситуации общения;
- 6) наличие навыков публичного выступления, предполагающего владение ораторским искусством;
- 7) умение вести диалог с максимальным учетом фактора адресата.