

**Публичный отчет директора  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
за 2019 – 2020 учебный год**

## Содержание

1. Общая информация об образовательном учреждении	4
1.1. Учредитель	4
1.2. Округ	4
1.3. Название ОУ (по Уставу)	4
1.4. Фактический адрес, телефон, e-mail	4
1.5. Тип и вид ОУ	4
1.6. Директор, Председатель органа общественно-государственного управления	4
2. Образовательная политика	4
2.1. Миссия ОУ	4
2.2. Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности	4
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	5
4. Структура ОУ	5
4.1. Руководители структурных подразделений	5
5. Управление ОУ	5
5.1. Общественно-государственное управление	5
5.2. Программа развития	6
6. Реализуемые образовательные программы и услуги	6
6.1. Реализуемые учебные программы общего образования	6
6.2. Система дополнительного образования	6
6.3. Специфика учебного плана	8
6.4. Психолого-педагогическое сопровождение	12
6.5. Формы получения образования	15
6.6. Инклюзивное образование	16
7. Контингент обучающихся	16
7.1. Численность обучающихся	16
7.2. Социальный состав семей обучающихся	16
7.3. Группы здоровья	16
8. Кадровый состав ОУ	17
8.1. Численность педагогов	17
8.2. Возрастной состав педагогов	17
8.3. Квалификация педагогов	17
8.4. Профессиональное развитие кадров	17
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	22
9.1. Техническое состояние учреждения	22
9.2. Условия обучения	30
10. Результаты образовательной деятельности ОУ	31
10.1. Достижения учреждения	31

10.1.1. Результаты работы с фондом «Достойным – лучшее»	31
10.1.2. Результаты школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальных классах	35
10.1.3. Результаты муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов	36
10.1.4. Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов в начальной школе «Я – исследователь»	36
10.1.5. Результаты участия обучающихся начальных классов в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие»	37
10.1.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	38
10.1.7. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах (по предметам)	39
10.1.8. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах (по направлениям)	40
10.1.9. Результаты регионального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах	40
10.2. Показатели воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год	41
10.2.1. Программа «Фестиваль»	41
10.2.2. Гражданско-патриотическое, правовое направление	46
10.2.3. Анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней	46
10.2.4. Участие в городских волонтерских мероприятиях	46
10.2.5. Участие в мероприятиях РДШ	47
10.2.6. Участие в городских спортивных соревнованиях	47
10.2.7. Проведение внутришкольных спортивных соревнований	49
10.3. Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы	49
10.4. Результаты учебной деятельности обучающихся основной школы	49
10.5. Результаты учебной деятельности обучающихся средней школы	50
10.6. Результаты воспитательно-профилактической работы	54
11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения	58
12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения	59

## **1. Общая информация об образовательном учреждении**

### **1.1. Учредитель**

Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

### **1.2. Округ**

Городской округ Краснотурьинск

### **1.3. Название ОУ (по Уставу)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»

### **1.4. Фактический адрес, телефон, e-mail**

624441, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Попова, д. 76

Тел.: 8 (34384)31118

E-mail: school\_24@mail.ru

### **1.5. Тип и вид ОУ**

Тип – общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: автономное учреждение.

### **1.6. Директор, Председатель органа общественно-государственного управления**

Директор ОУ – Вотчель Марина Анатольевна

Председатель Наблюдательного совета образовательного учреждения – Меркулова Ирина Владимировна, главный специалист муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

## **2. Образовательная политика**

### **2.1. Миссия ОУ**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

### **2.2. Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Городской округ Краснотурьинск

### 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск, а также Уставом образовательного учреждения.

Образовательное учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Образовательное учреждение исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства РФ. Ответственность за организацию этой работы возлагается на Директора.

В образовательном учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в т. ч. в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

### 4. Структура ОУ

#### Руководители структурных подразделений

ФИО	Должность	Стаж работы в должности
Вотчель Марина Анатольевна	Директор	6 лет
Саранчук Людмила Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ступень начального общего образования)	5 лет
Рулева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ступень основного общего и среднего общего образования)	6 лет
Мерлина Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательно-профилактической работе	7 лет
Бондарь Юлия Алексеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	4 года
Гафарова Ирина Вячеславовна	Педагог-организатор	8 лет

### 5. Управление ОУ

#### 5.1. Общественно-государственное управление

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

## 5.2. Программа развития

Программа развития школы на 2020 – 2023 гг., принята педагогическим советом школы (Протокол № 1 от 13.01.2020) и утверждена директором образовательного учреждения

## 6. Реализуемые образовательные программы и услуги

### 6.1. Реализуемые учебные программы общего образования

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
3. Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

### 6.2. Система дополнительного образования

Целью реализации программы внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

## Начальное образование

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель
-------------	-----------------	--------	--------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
Городской округ Краснотурьинск

<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	2-4	Романова А.А
Художественно-эстетическое	Читовед	3	Гуляева А. А
	Волшебный карандаш	3	Пестерникова Н. В.
	Читаем вместе	1	Ивановская Т. Л.
	Мой мир	2	Киреева Н. В.
Гражданско-патриотическое	Школа добрых дел	2	Титова И. А.
	Веселый светофор	4	Антонова А. И.
	Я – пешеход и пассажир	1	Дубских О. Ю.
	Юные умники и умницы	1-4	Киреева Н. В. Чиганцева С. С. Мальцева А. Н. Титова И. А. Гуляева А. А. Щеглова Е. Г. Заклепкина О. В. Кутырева Н. С. Антонова А. И. Дубских О. Ю. Вязовцева И. Ю. Ивановская Т. Л. Краснова Т. О.
Научно-познавательное	Как стать отличником	1-4	Чиганцева С. С. Вязовцева И. Ю.

### Основное и среднее образование

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>
Общеинтеллектуальное	«математика вокруг нас»	7	Соя Т. В.
	Let's play	5	Половинкина А. П.
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Дорогой добра»	5-11	Мотырева Е. С.
Социальное	Школьная газета «Три этажа»	5-11	Якушева Е. И.
	Музейное дело	5-11	Суховерхова А. А. Ушанова В. В.
	Хранители природы	6-9	Мизина О. Ю.
Общекультурное	Вся наша жизнь - театр	5-8	Шмидт А. С.

Направления	Название	Классы	Руководитель
	Волшебное слово	5-6	Мотырева А. С.
	AQUAрель	5-10	Лебедева и. Е.
Спортивно-оздоровительное	Команда «Спасатель»	8-11	Мерлина Л. Н. Береснев А. А.
	Отряд юных инспекторов дорожного движения	5 - 9	Гафарова И. В.

### 6.3. Специфика учебного плана

Учебный план включает перечень учебных предметов, количество часов, отводимых на каждый предмет в неделю (год и за все годы обучения), продолжительность учебных четвертей и каникул для начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, профильного среднего общего образования и адаптированного основного общего образования.

#### Начальное общее образование. Недельный учебный план

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4



Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество классов		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Итого часов		<b>84</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>337</b>

### Основное общее образование. ФГОС ООО – 2010. Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Общественно-научные предметы	Я и общество	0,5					<b>0,5</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0,5					0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157
Количество классов	4	4	4	4	3	19
Итого часов	116	120	128	132	99	595
Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5

**Среднее общее образование (физико-химический профиль) 11А класс  
Недельный учебный план**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	2	2
География	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Речь и культура общения	1	1
Информатика и ИКТ	2	1
Астрономия	-	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>

**Среднее общее образование  
11Б класс (универсальный профиль)  
Недельный учебный план**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>		

<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
Информатика и ИКТ	2	1
Химия	1	1
География	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Речь и культура общения	1	1
Астрономия	-	1
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Решение нестандартных математических задач	2	2
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Тестовый практикум по обществознанию	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>

**Среднее общее образование. 10 класс (универсальный профиль)  
Недельный учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6

	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	2	1	3
Общественные науки	История России	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальные учебные проекты		2 (1+1)	2 (1+1)	2
	Нравственные основы семейной жизни		1	1	2
Предметы и курсы по выбору*	Решение текстовых задач по физике		1	1	2
	Тестовый практикум по обществознанию		1	1	2
	История в лицах и фактах		1	1	2
	Решение экспериментальных задач по химии		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Итого часов			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### 6.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно-организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде. С введением ФГОС происходит процесс слияния школьной психологической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников.

Целью психолого-педагогического сопровождения является методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, создание социально-педагогической среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребенка.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие задачи:

- 1) создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
- 2) обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
- 3) создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- 5) систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника (диагностические срезы, периоды их проведения с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);
- 6) разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- 7) взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траекторий образовательного учреждения;
- 8) подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению участников образовательного процесса;
- 9) построение системы работы психолого-педагогического сопровождения, участниками которой являются учителя, психолог и родители, включающую просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику с учетом полученных данных.

Работа психолога охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и администрацию.

#### 1. Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

##### *Психологическое просвещение*

Цели: формирование у учащихся и их родителей, у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта (семинары, консультации, беседы и т.д.)

##### *Психологическая профилактика*

Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. (семинары, консультации, беседы, родительские встречи, «круглые столы», аналитические справки для всех участников образовательного процесса и т.д.)

##### *Консультативная деятельность*

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

##### *Психологическая диагностика*

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

#### *Психологическая коррекция и развитие*

Цель: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителей-предметников. (развивающие тренинги)

#### *Аналитическая работа*

1. Составление плана работы на год.
2. Подготовка к диагностике учащихся.
3. Обработка результатов диагностики.
4. Анализ и оформление карт развития уч-ся.
5. Составление аналитической справки по адаптации уч-ся 1х и 5х кл-в.
6. Составление аналитической справки по интеллектуальному и личностному развитию уч-ся 9-ых классов.
7. Подготовка к тренингам.
8. Подготовка к собраниям и консультациям.
9. Оформление итогов работы за уч. год.
10. Составление аналитического отчета работы за год.

2. Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

#### *Приём дошкольников в школу*

Цель: определение уровня готовности дошкольников к началу школьного обучения.

#### Задачи:

1. Анализ развития психологической и социальной готовности к школе
2. Анализ развития психофизиологических функций.
3. Анализ развития познавательной деятельности.
4. Анализ состояния здоровья.

#### *Адаптация первоклассников к школьной среде.*

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социально- психологической ситуации.

#### Задачи:

1. Анализ возможных трудностей в социальной адаптации первоклассников.
2. Анализ возможных трудностей и причин дезадаптации в познавательной сфере первоклассника.
3. Выявление конкретных причин дезадаптации.

#### *Готовность младшего школьника к переходу в среднее звено.*

Цель: Определение уровня готовности и сформированность психолого-педагогического статуса младшего школьника

#### Задачи:

1. Анализ мотивационной сферы.
2. Анализ когнитивной сферы.

3. Анализ сформированности у младших школьников способности действовать в уме.

4. Определение уровня обобщённости понимания нравственных качеств.

5. Определение уровня самооценки младших школьников.

*Адаптация учащихся 5-ых классов к процессу обучения в среднем звене.*

Цель: Своевременная профилактика и эффективное решение проблем в период адаптации.

Задачи:

1. Выявление уровня тревожности.

2. Выявление психолого-педагогического статуса пятиклассника.

3. Выявление проблем в обучении, общении, психическом состоянии. 4. Создание условий для успешной адаптации школьников в среднем звене.

*Психологическое сопровождение учащихся 6,7,8-ых классов.*

Цель: Организация психологической помощи детям, родителям, педагогам в период острого подросткового кризиса.

Задачи:

1. Формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.

2. Развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания.

3. Развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личной автономии.

4. Развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих поступках, формирование первичных навыков самоанализа.

*Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-ых классов.*

Цель: Определение профильной и профессиональной направленности. Задачи:

1. Определения уровня усвоения школьных знаний.

2. Определение уровня развития мотива самообразования.

3. Выявление профессионального предпочтения.

4. Определение профессиональных возможностей, способностей старшеклассников. Побуждение их к самостоятельному принятию решений, умению планировать профессиональный жизненный путь.

5. Расширение объёма знаний об сферах профессиональной деятельности.

*Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в 10-11 классах.*

Цель:

Задачи:

1. Обеспечение комфортности школьной среды учащихся 10-го класса.

2. Развитие мотива самообразования.

3. Организация психологической помощи учащимся 11-го класса, их родителям, а также учителям, при сдаче ЕГЭ.

## **6.5. Формы получения образования**

- Очная
- Очно-заочная

- Семейная

## 6.6. Инклюзивное образование

В МАОУ «СОШ № 24» обучается 16 детей инвалидов и 10 детей с задержкой психического развития, из них 8 детей находятся на домашнем обучении. Содержание образования обучающихся определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов. Выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, медицинском колледже, политехникуме г. Краснотурьинск. Выпускники 11 класса продолжили обучение в Краснотурьинском индустриальном колледже.

## 7. Контингент обучающихся

### 7.1. Численность обучающихся

Степень образования	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	15	386	15	398	16	451
Основное общее образование	19	450	20	460	20	447
Среднее общее образование	4	86	3	72	3	80
Всего по школе	38	922	38	930	39	978

### 7.2. Социальный состав семей обучающихся

Социальный статус семей обучающихся	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Учащиеся из многодетных семей	85	91	89
Учащиеся из неполных семей	318	321	297
Учащиеся из семей мигрантов	1	1	6
Учащиеся из социально не защищенных семей	8	6	6

### 7.3. Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся/процент от общего количества	
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
I	44 / 4,7%	77 / 7,9%



Группы здоровья	Количество обучающихся/процент от общего количества	
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
I	44 / 4,7%	77 / 7,9%
II	656 / 70,5%	672 / 68,6%
III	214 / 23%	213 / 21,8%
IV	16 / 1,7%	17 / 1,7%

## 8. Кадровый состав ОУ

### 8.1. Численность педагогов

Количество педагогов	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Начальная школа	16	15	16
Основная и средняя школа	41	41	42
Всего педагогических работников	57	56	58

### 8.2. Возрастной состав педагогов

Количество педагогов / процент от общего количества			
До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
7 / 12%	11 / 19%	29 / 50%	11 / 19%

### 8.3. Квалификация педагогов

	Без КК	СЗД	Первая КК	Высшая КК
Количество педагогов	10	15	21	12
Процент от общего количества	17	26	36	21

### 8.4. Профессиональное развитие кадров

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
1.	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Антонова А. И., учитель начальных классов
2.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	Арефьева Т. В., учитель математики
3.	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Артемьева А. Г., учитель английского языка
4.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Береснев А. А., учитель физической культуры

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
5.	Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Подготовка технических специалистов ППЭ	Бунькова Е. А., учитель информатики и математики
6.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по химии	Вотчель М. А., директор, учитель химии
7.	Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты по русскому языку ГИА-9 в 2019 – 2020 учебном году Подготовка руководителей ППЭ Подготовка организаторов ППЭ	Герб И. В., учитель русского языка и литературы
8.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Громкова Г. Д., педагог-психолог
9.	Актуальные вопросы современного образования Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Демьяненко Е. О., учитель ИЗО
10.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Дубских О. Ю., учитель начальных классов
11.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	Дьячкова С. А., учитель математики
12.	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Закирзянова И. С., специалист по ОТ
13.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Подготовка организаторов ППЭ Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Заклепкина О. В., учитель начальных классов
14.	Современные подходы и новые технологии в работе с	Ивановская Т. Л.,

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
	детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	учитель начальных классов
15.	Проверка итогового сочинения (изложения) в 2019 – 2020 учебном году	Калинина Н. Н., учитель русского языка и литературы
16.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	Кашина М. Н., учитель математики
17.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Киреева Н. В. учитель начальных классов
18.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Краснова Т. О., учитель начальных классов
19.	Эффективная образовательная среда: практические аспекты и тенденции» Подготовка технических специалистов ППЭ	Кудинова Т. О. учитель английского языка
20.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Курсакова М. И., учитель начальных классов
21.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	Макеева Н. Б., учитель математики
22.	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Мальцева А. Н., учитель начальных классов
23.	Внеурочная деятельность для учителей физической культуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС Подготовка организаторов ППЭ	Мельник Н. В., учитель физической культуры
24.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Мерлина Л. Н., заместитель директора по ВПР, учитель ОБЖ
25.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по химии Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов	Мизина О. Ю., учитель химии

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
	в эксперты по химии ГИА-9 в 2019/2020 учебном году Подготовка организаторов ППЭ	
26.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Мотырева А. С., учитель русского языка и литературы
27.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по физике Подготовка организаторов ППЭ	Мотырева Е. К., учитель физики
28.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Першке Л. А., учитель технологии
29.	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Пестерникова Н. В., учитель начальных классов
30.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Подготовка организаторов ППЭ	Пиллюк М. В., педагог-библиотекарь
31.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Половинкина А. П., учитель английского языка
32.	Эффективная образовательная среда: практические аспекты и тенденции» Подготовка организаторов ППЭ	Постникова И. В., учитель технологии
33.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС Подготовка организаторов ППЭ Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Реш Ю. В., учитель русского языка и литературы
34.	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Рожкова И. В., учитель географии
35.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	Рукина Н. А., учитель-логопед
36.	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной	Рулева Т. В., заместитель

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
	организации	директора по УВР, учитель информатики и математики
37.	Подготовка организаторов ППЭ Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Саранчук Л. А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
38.	Подготовка организаторов ППЭ	Семенихина В. О., лаборант
39.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Супрунов О. П., учитель физической культуры
40.	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации	Суховерхова А. А., учитель истории и обществознания
41.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Титова И. А., учитель начальных классов
	Подготовка организаторов ППЭ Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	
42.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по физике	Трефилова О. Е., учитель физики
	Подготовка организаторов ППЭ	
43.	Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной организации	Ушанова В. В., учитель истории и обществознания
	Подготовка руководителей ППЭ	
44.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	Фиошина Т. В., учитель математики
45.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Чиганцева С. С., учитель начальных классов
	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	
46.	Подготовка организаторов ППЭ	Шаврук М. В., учитель английского языка
47.	ФГОС: особенности изучения географии в основной школе	Шмидт А. С., учитель географии
	Особенности организации работы педагогов с	

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога, должность
	родителями одаренных детей в общеобразовательной организации	
48.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	Щеглова Е. Г., учитель начальных классов
	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	
49.	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	Якушева Е. И., учитель русского языка и литературы

## 9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Техническое состояние учреждения. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

#### Оборудование спортивных залов и спортивной площадки

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Лыжный комплект	86
2.	Маты физкультурные	15
3.	Мяч баскетбольный	20
4.	Мяч волейбольный	30
5.	Мяч гимнастический	4
6.	Мяч футбольный	12
7.	Палатка туристическая	1
8.	Секундомер	2
9.	Сетка BUTTERFLY Европа ITTF	6
10.	Сетка волейбольная	2
11.	Сетка футбольная	6
12.	Скамейка гимнастическая	11
13.	Стартовые флажки	13
14.	Стенка гимнастическая	20
15.	Степ доска	2
16.	Тренажер баланс	1
17.	Хронометр	2
18.	Штанга	1
19.	Граната для метания	10
20.	Набор для настольного тенниса	2
21.	Обруч гимнастический	5
22.	Скакалка	20
23.	Велотренажер	1
24.	Ковер для борьбы	1
25.	Козел гимнастический	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
26.	Оборудование д/спорт.площадки	1
27.	Стенка здоровья	1
28.	Скамья д/жима	1
29.	Скамья для пресса	1
30.	Стол теннисный ОКТУТ 25 мм зел. ИТТФ	7
31.	Тренажер универсальный	2
32.	Шкаф для наглядных пособий	3
33.	Шкаф для пособий	1
34.	Стол учителя	1
35.	Стул "Престиж"	1
36.	Стул ученический	20
37.	Шкаф для наглядных пособий	4
38.	Телевизор "ELENBERG"	1
39.	Компьютер в сборе	1

### Оборудование специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
<b>Кабинеты истории</b>		
1.	Стол компьютерный	4
2.	Стол ученический	60
3.	Стол учителя	4
4.	Стул ученический	120
5.	Шкаф для наглядных пособий	16
6.	Персональный компьютер	4
7.	Персональный компьютер-переносной	2
8.	Телевиз жк Samsung	2
9.	Доска маркерно-магнитная	2
10.	Доска аудиторная	2
11.	Проектор мультимедийный	2
<b>Кабинет физики</b>		
12.	Персональный компьютер	1
13.	Проектор Acer S1212	1
14.	Экран Draper Consul 127*169 MW на штативе	1
15.	Стол компьютерный	1
16.	Стол ученический	15
17.	Стол учителя, кафедра	2
18.	Стул ученический	30
19.	Компьютер в сборе	1
20.	Ампервольтметр	2
21.	Амперметр	33
22.	Армилярная сфера	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
23.	Баня комбинированная	1
24.	Барометр	2
25.	Барометр -анероид	1
26.	Батарея солнечная	1
27.	Бинокль	1
28.	Весы	15
29.	Весы с разновесом	4
30.	Вольтметр	31
31.	Гидрометр	2
32.	Глобус	1
33.	Глобус Луны	3
34.	Динамик	1
35.	Диск вращения	2
36.	Зеркало вогнутое	1
37.	Зеркало вращающееся	1
38.	Источник питания	20
39.	Камера излучения	1
40.	Камертон	3
41.	Маятник секундный	1
42.	Метроном	3
43.	Микроамперметр	1
44.	Микронометр	1
45.	Микроскоп	2
46.	Модель внут. сгор	1
47.	Модель домкрата	1
48.	Модель зубчат передач	1
49.	Модель паров. маш	1
50.	Модель планетарной системы	2
51.	Набор гирь	2
52.	Набор грузов	14
53.	Набор конденсаторов	1
54.	Насос Комовского	1
55.	Огниво	1
56.	Прибор Бойля-Мариотта	2
57.	Прибор Ленца	1
58.	Прибор для изучения газовых законов	1
59.	Прибор для изучения сопротивления	1
60.	Прибор мощностей	1
61.	Разновесы	7
62.	Разрез паровой машины	2
63.	Ракета	2



№ п/п	Наименование оборудования	Количество
64.	Спектроскоп	1
65.	Трубка Ньютона	3
66.	Цилиндр мерный с носиком	1
67.	Частотометр	3
<b>Кабинет биологии</b>		
68.	Микроскоп	3
69.	Персональный компьютер	1
70.	Проектор Acer S1212	1
71.	Экран Draper Consul 127*169 MW на штативе	1
72.	Доска аудиторная	1
73.	Стол демонстрационный	1
74.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	11
75.	Вл. препарат "Ящерица"	1
76.	Влажный препарат "Карась"	1
77.	Влажный препарат "Крыса"	1
78.	Влажный препарат "Рыба"	2
79.	Влажный препарат "Уж"	1
80.	Гербарий "Культурные растения"	3
81.	Динамические пособия	4
82.	Коллекция для курса зоологии	1
83.	Коллекция коры	1
84.	Коллекция "Шишки.плоды.семена"	1
85.	Микропрепараты	5
86.	Микроскоп	16
87.	Модель	2
88.	Муляж "Строение головного мозга"	1
89.	Осветитель для микроскопа	1
90.	Происхождение человека	2
91.	Скелеты животных	3
92.	Стол компьютерный	1
93.	Стол ученический	16
94.	Стол учителя	1
95.	Стул ученический	35
96.	Торс человека	1
97.	Череп человека	1
<b>Кабинет химии</b>		
98.	Компьютер в сборе	1
99.	Монитор LG 17	1
100.	Системный блок HP 4000 Pro SFF Celeron E 3400	1
101.	Термометр лабораторный	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
102.	Комплект мерных колб 12 шт	1
103.	Комплект моделей кристаллических решеток 5 шт	1
104.	Стол демонстрационный	1
105.	Шкаф вытяжной	1
106.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	2
107.	Баня комбинированная	1
108.	Дистилятор школьный	1
109.	Зажим пробирочный	1
110.	Колбонагреватель	1
111.	Комплект мензурок (50,100,200,500)	1
112.	Комплект пипеток (9шт)	1
113.	Комплект стаканов химических 15шт	1
114.	Ложка для сжигания веществ	1
115.	Модель	8
116.	Набор атомов	1
117.	Набор материалов по химии	2
118.	Набор редких металлов	1
119.	Нагреватель для пробирок	16
120.	Портреты химиков	1
121.	Спиртовка	1
122.	Стакан с делениями 50мл	1
123.	Стол лабораторный ученический для кабинета химии	15
124.	Стол ученический	17
125.	Стул ученический	31
126.	Ступка с пестиком	1
127.	Таблица Менделеева	1
128.	Термометр лабораторный	2
129.	Шкаф для пособий	6
130.	Шкаф сушильный	1
131.	Штатив д/пробирок	13
132.	Электрическая плитка лабораторная	1
<b>Кабинет географии</b>		
133.	Доска интерактивная	1
134.	Компьютер ArgumeNT	1
135.	Проектор Optoma DS329 DLP 2600lm	1
136.	Доска маркерно-магнитная	1
137.	Доска ученическая	1
138.	Глобус	8
139.	Карты по географии	11

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
140.	Коллекции	6
141.	Макет	2
142.	Подставка под компьютер	1
143.	Портреты географов	1
144.	Стол для кабинета черчения	1
145.	Стол компьютерный	1
146.	Стол ученический	15
147.	Стол учителя	1
148.	Стул ученический	32
149.	Таблица	2
150.	Шкаф для пособий	6
<b>Кабинеты информатики</b>		
151.	Веб-камера	1
152.	Жалюзи	3
153.	Комплект школьной мебели	15
154.	Наушники с микрофоном	24
155.	Подставка под компьютер	1
156.	Стол компьютерный	24
157.	Стул "Престиж"	24
158.	Стул ученический	30
159.	Принтер Xerox Phaser 4510	2
160.	МФУ "Samsung" SCX-4321(принтер/копир/сканер)	2
161.	Модем	2
162.	Персональный компьютер "ЭСТИ"	24
163.	Принтер Laser Jet	2
164.	Проектор	2
165.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	4
<b>Кабинет музыки</b>		
166.	Магнитофон LG	1
167.	Проектор ViewSonic	1
168.	Доска аудиторная	1
169.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	5
170.	Грампластинки	10
171.	Карниз	3
172.	Метроном	1
173.	Пианино "Элегия"	1
174.	Проигрыватель.	1
175.	Стол компьютерный	1
176.	Стол ученический	16
177.	Стол учителя	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
178.	Стул для пианино	1
179.	Стул ученический	30
180.	Шкаф для наглядных пособий	4
<b>Кабинет ИЗО</b>		
181.	Ноутбук Dero VIP P1520	1
182.	Телевизор плазменный LG	1
183.	Доска ученическая	1
184.	Стол ученический	16
185.	Стол учителя	1
186.	Стул ученический	1
187.	Стул ученический	32
188.	Шкаф для пособий	6
<b>Кабинет ОБЖ</b>		
189.	Персональный компьютер	1
190.	Телевизор LG 42L K430	1
191.	Телевизор Samsung	1
192.	Цифровая видеокамера Panasonic	1
193.	Цифровой фотоаппарат SONY	1
194.	Автомат Калашникова (Учебный макет)	1
195.	Доска маркерно-магнитная	1
196.	Тренажёр "Максим"	1
197.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	6
198.	DVD плеер	2
199.	Видеофильм "Травматизм. Оказание первой мед.помощи" на DVD	1
200.	Видеофильм "Этикет для школьников" на DVD	1
201.	Видеофильм Безопасность на воде DVD	1
202.	Видеофильм Основы противопожарной безопасности DVD	1
203.	Видеофильм Право на жизнь (Профилактика наркомании)	1
204.	Набор плакатов по ОБЖ	2
205.	Плакаты по ОБЖ	16
206.	Пособие по ОБЖ 11 класс	15
207.	Стенд "Уголок пожарной безопасности"	1
208.	Стол для кабинета черчения	6
209.	Стол компьютерный	2
210.	Стол ученический	8
211.	Стол учителя	4
212.	Стул ученический	8
213.	Стул ученический	40
<b>Другие кабинеты</b>		

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
214.	Доска интерактивная	8
215.	Компьютер ArgumeNT	32
216.	Проектор Benq	6
217.	Доска ученическая	28
218.	Стол компьютерный	28
219.	Стол ученический	150
220.	Стол учителя	28
221.	Стул ученический	300
222.	Шкаф для пособий	50
<b>Кабинет медицинского работника</b>		
223.	Стол письменный	2
224.	Стулья	6
225.	Шкаф канцелярский	2
226.	Шкаф медицинский для медикаментов	1
227.	Медицинский столик	2
228.	Кушетка для осмотра детей	2
229.	Холодильник Индезит	1
230.	Холодильник Elenberg RF -0885	1
231.	Холодильник «Орск»	1
232.	Водонагреватель Superlux 15 PL	1
233.	Облучатель - рециркулятор Дезар-2 настенный	1
234.	Облучатель ОУФв-02 Солнышко	1
235.	Облучатель УФО-А	1
236.	Облучатель ртутно-кварцевый универсальный	1
237.	Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»	1
238.	Стетоскоп LD Special	1
239.	Стерилизатор ГП-10	1
240.	Спирометр сухой портативный	1
241.	Лампа настольная (для ЛОР обследования)	1
242.	Плантограф	1
243.	Весы электронные медицинские	1
244.	Ростомер	1
245.	Ингалятор «Бореал»	1
246.	Термоконтейнер для транспортировки	2
247.	Ширма 3 секционная	1
248.	Тонометр с комплектом манжет	1
249.	Тонометр «Омрон»	1
250.	Динамометр	2
251.	Умывальная раковина	2
252.	Таблицы для определения остроты зрения	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
253.	Коврик (1м*1,5м)	1
254.	Ведро с педальной крышкой	3
255.	Термометр электрический медицинский	25
256.	Носилки	1
257.	Бикс	3
258.	Пузырь для льда	1
259.	Шина иммобилизационная	10
260.	Грелка	2
261.	Жгуты резиновые	2
262.	Очки защитные	1
263.	Пипетки	10
264.	Шпатель для языка	30
265.	Пинцет анатомический 145мм пм-11	2
266.	Термометр бытовой	3
267.	Сухожаровой шкаф	1
268.	Компьютер в сборе	1

### Библиотечный фонд

Учебный год	Всего	Учебники	Методическая, художественная литература
2018 - 2019	22910	12157	10753
2019 – 2020	23399	12640	10759
2020 - 2021	23889	13130	10759

### Организация работы с читателями

Количество классов -38

Количество посещений –1875

Книговыдача (не считая учебников) – 1987

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Памяти Беслана	8 - 10	157
2.	С книгой по жизни	7 - 8	54
3.	В мире сказок	1 - 2	92
4.	Рисунки из цифр	2 - 3	49
5.	Мой помощник	4	30
6.	В мире литературы	7	42
7.	Конкурс чтецов	1 - 4	35

### 9.2. Условия обучения

Количество классов в текущем учебном году – 39

Количество классов наполняемостью более 25 человек и более – 28

## Режим работы ОУ

Понедельник – пятница с 08.00 часов до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

## Организация горячего питания

Количество учащихся, чел					Количество питающихся, чел					Количество учащихся, охваченных горячим питанием					
Всего	1-4 кл.	5-9кл	10-11 кл	5-11 кл льготники	Всего кол-во/ % от общего кол-ва	1-4 кл к-во/% от общего кол-ва	5-9кл. к-во/ % от общего кол-ва	10-11кл к-во/ % от общего к-ва	5-11 кл. льготники	Всего кол-во/ % от общего кол-ва	1-4 кл к-во/% от общего кол-ва	5-9кл. к-во/ % от общего кол-ва	10-11кл к-во/ % от общего к-ва	5-11 кл. льготники	Кол-во уча-ся, охваченных буфетной продукцией /% от общего кол-ва
929	398	460	71	137/100	781/84	398/100	341/74	42/59	137/100	631/68	398/100	221/48	12/17	137/100	

**Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью – 100%.**

## 10. Результаты образовательной деятельности ОУ

### 10.1. Достижения учреждения

#### 10.1.1. Результаты работы с фондом «Достойным – лучшее»

С IV квартала 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее». Сотрудничество с благотворительным фондом «Достойным – лучшее» было продолжено и в 2019 – 2020 учебном году.

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Ехлаков Владислав, 11А	Мотырева Е. К.	Диплом 1 степени
		Комарова	Садовникова Л. А.	Победитель

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
	молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва)	Ангелина, 11Б		Нагрудный знак «Национальное достояние»
		Корнеева Кристина, 9В	Макеева Н. Б.	Победитель Нагрудный знак «Национальное достояние»
		Меньшикова Любовь, 9А	Постникова И. В.	Диплом 1 степени
		Покинтелица Ирина, 10	Постникова И. В.	Диплом 1 степени
		Прокошева Олеся, 9А	Постникова И. В.	Участие
		Старцева Мария, 9В	Садовникова Л. А.	Диплом 2 степени
		Ткачева Вера, 9В	Калинина Н. Н.	Победитель Нагрудный знак «Национальное достояние»
2.	Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» (г. Екатеринбург)	Вотчель Елена, 8В	Вотчель М. А.	Участник заочного тура
		Черномор Полина, 3А	Гуляева А. А.	2 место в очном туре
3.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва)	Вотчель Елена, 8В	Рожкова И. В.	Победитель Серебряный знак отличия «Юность. Наука. Культура»
		Кушкова Любовь, 8В	Рожкова И. В.	Победитель Серебряный знак отличия «Юность. Наука. Культура»
		Покинтелица Кристина, 6Б	Постникова И. В.	Диплом 1 степени
		Черномор	Гуляева А. А.	Диплом 1



№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
		Полина, 3А		степени
		Дмитриева Елизавета, 4А	Заклепкина О. В.	Победитель Знак отличия «Первые шаги в науке»
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск)	Вотчель Елена, 8В	Вотчель М. А.	Лауреат 3 степени
		Кушкова Любовь, 8В	Вотчель М. А.	Лауреат 1 степени
		Шмелев Денис, 6А	Арефьева Т. В.	Лауреат 2 степени
		Ефремова Дарья, 7Г	Мизина О. Ю.	Лауреат 2 степени
		Лахина Мария, 7В	Мизина О. Ю.	Лауреат 2 степени
		Корнеева Кристина, 9В	Трефилова О. Е.	Лауреат 1 степени
		Соколов Егор, 8А	Рулева Т. В.	Лауреат 2 степени
5.	XXXIV Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» с международным участием (г. Обнинск)	Шинкарева Устина, 11Б	Вотчель М. А.	Лауреат 3 степени
		Вотчель Елена, 8В	Вотчель М. А.	Лауреат 3 степени
		Кушкова Любовь, 8В	Вотчель М. А.	Лауреат 3 степени
		Ехлаков Владислав, 11А	Трефилова О. Е.	Лауреат 1 степени
		Корнеева Кристина, 9В	Трефилова О. Е.	Лауреат 1 степени
		Вальтер Анастасия, 10	Трефилова О. Е.	Лауреат 1 степени
		Шефнер Софья, 10	Трефилова О. Е.	Лауреат 1 степени
		Старцева Мария, 9В	Садовникова Л. А.	Лауреат 1 степени
		Комарова Ангелина, 11Б	Садовникова Л. А.	Лауреат 2 степени
		Соколов Егор, 8А	Рулева Т. В.	Лауреат 1 степени
6.	Всероссийский конкурс проектных и	Черномор Полина, 3А	Гуляева А. А.	Лауреат 2 степени

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
	исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» (г. Обнинск)	Карасова Софья, 2Б	Чиганцева С. С.	Лауреат 1 степени
		Дмитриева Елизавета, 4А	Заклепкина О. В.	Лауреат 1 степени
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (г. Москва)	Вотчель Елена, 8В	Вотчель М. А.	Финалист конкурса
		Кушкова Любовь, 8В	Вотчель М. А.	Финалист конкурса
		Соколов Егор, 8А	Рулева Т. В.	Финалист конкурса
		Русских Дарья, 9В	Садовникова Л.А.	Призер 3 степени
		Шнейдер Карина, 9В	Садовникова Л.А.	Финалист конкурса
		Корнеева Кристина, 9В	Трефилова О. Е.	Финалист конкурса
8.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва)	Бершауэр Татьяна, 11Б	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Боровикова Виктория, 11Б	Якушева Е.И.	Приглашение на очный тур
		Вальтер Анастасия, 10	Трефилова О. Е.	Приглашение на очный тур
		Вотчель Елена, 8В	Вотчель М. А.	Приглашение на очный тур
		Высоцкий Андрей, 10	Рулева Т. В.	Приглашение на очный тур
		Дубских Роман, 9А	Якушева Е.И.	Приглашение на очный тур
		Ехлаков Владислав, 11А	Трефилова О. Е.	Приглашение на очный тур
		Зуева Екатерина, 11Б	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Константинова Виктория, 10	Мизина О.Ю.	Приглашение на очный тур
		Корнеева Кристина, 9В	Мотырева Е.К.	Приглашение на очный тур
		Кузнецова Катерина, 10	Калинина Н. Н.	Приглашение на очный тур
		Кушкова Любовь, 8В	Вотчель М. А.	Приглашение на очный тур

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
		Меньшикова Любовь, 9А	Мизина О. Ю.	Приглашение на очный тур
		Покинтелица Ирина, 10	Мизина О.Ю.	Приглашение на очный тур
		Хаванская Анастасия, 9Б	Рукина Н. А.	Приглашение на очный тур
		Церникель Константин, 11А	Трефилова О. Е.	Приглашение на очный тур
		Шефнер Софья, 10	Трефилова О. Е.	Приглашение на очный тур
		Шинкарева Устина, 11Б	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Шукшина Констанция, 10	Мизина О.Ю.	Приглашение на очный тур

Кроме работы с обучающимися общеобразовательных учреждений некоммерческий благотворительный фонд «Достойным – лучшее» с 2018 года проводит конкурс среди педагогических работников «Достойным – лучший учитель». В 2019 году победителями этого конкурса стали и учителя школы.

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет
1.	Рулева Татьяна Васильевна	Математика, информатика
2.	Вотчель Марина Анатольевна	Химия
3.	Садовникова Любовь Анатольевна	Биология
4.	Рожкова Ирина Владимировна	География
5.	Калинина Наталья Николаевна	Русский язык и литература

### 10.1.2. Результаты школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальных классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Поспеева Мария	4В	математика	2 место	Антонова А.И.
2.	Лобаев Александр	4В	математика	1 место	Антонова А.И.
3.	Шинкарева Злата	4А	математика	2 место	Заклепкина О.В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
4.	Мокриди Анастасия	4А	математика	3 место	Антонова А.И.
5.	Лобаев Александр	4В	русский язык	1 место	Антонова А.И.
6.	Поспеева Мария	4В	математика	2 место	Антонова А.И.
7.	Дмитриева Елизавета	4А	математика	2 место	Заклепкина О.В.
8.	Мухина Дарья	4А	математика	3 место	Заклепкина О.В.

### 10.1.3. Результаты муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Шинкарева Злата	4А	математика	1 место	Заклепкина О.В.
2.	Лушников Георгий	2В	математика	3 место	Мальцева А.Н.

### 10.1.4. Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов в начальной школе «Я – исследователь»

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Место	ФИО учителя
1.	Перфилов Иван	2	Естественнонаучная Неживая природа	1	Чиганцева С.С.
2.	Топоркова София	1	Первые шаги	1	Ивановская Т.Л.
3.	Усков Владимир	2	Гуманитарная секция	2	Чиганцева С.С.
4.	Черномор Полина	3	Прикладное творчество и искусство	2	Гуляева А.А.
5.	Егорова Варвара	3	Естественнонаучная Живая природа	2	Гуляева А.А.
6.	Гецман Вероника	3	Естественнонаучная экология	участие	Саранчук Л.А.
7.	Шинкарева Злата	4	Гуманитарная секция	1	Заклепкина О.В.

### 10.1.5. Результаты участия обучающихся начальных классов в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие»

Одной из форм организации внеклассной работы, направленной на развитие творческого потенциала и на формирование культурологического мировоззрения обучающихся, является участие школьников в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

Класс	Участники		ФИО педагога
	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	
2А	Касимовская Алина	Касимовская Алина	Киреева Н.В.
2Б	Перфилов Иван	Перфилов Иван	Чиганцева С.С.
2В	Щервякова Дарья	Щервякова Дарья	Чиганцева С.С.
2В	Усков Владимир		Чиганцева С.С.
2В	Лушников Георгий		Мальцева А.Н.
2В	Саперова Валерия		Мальцева А.Н.
2В	Нелюбина Валерия		Мальцева А.Н.
3А	Дымшаков Егор		Гуляева А.А.
3А	Моргунова Наталья		Гуляева А.А.
3А	Коваленко Софья	Коваленко Софья	Гуляева А.А.
3А	Красношеина Яна		Гуляева А.А.
3А	Черномор Полина		Гуляева А.А.
3А	Селезнев Никита	Селезнев Никита	Гуляева А.А.
3А	Шалдыбина Диана		Гуляева А.А.
3А	Аркатов Александр		Пестерникова Н.В.
3Б	Горелова Оксана		Пестерникова Н.В.
3Б	Зароченцева Анастасия		Пестерникова Н.В.
3Б	Яковлев Семен		Пестерникова Н.В.
3В	Годова Алиса		Щеглова Е.Г.
3В	Котельникова Анна		Щеглова Е.Г.
3В	Лисюкова Валерия		Щеглова Е.Г.
3В	Рогова Екатерина		Щеглова Е.Г.
3В	Русакова Мария		Щеглова Е.Г.
3В	Четыркин Егор		Щеглова Е.Г.
3Г	Гецман Вероника		Саранчук Л.А.
3Г	Сафронов Артем		Саранчук Л.А.
3Г	Сафронов Леонид		Саранчук Л.А.
4А	Дмитриева Елизавета	Дмитриева Елизавета	Заклепкина О.В.

Класс	Участники		ФИО педагога
	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	
4А	Стуков Евгений	Стуков Евгений	Заклепкина О.В.
4А	Шинкарева Злата	Шинкарева Злата	Заклепкина О.В.

### 10.1.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Вальтер Анастасия	10	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
2.	Вотчель Елена	8В	Литература	Призер	Герб И. В.
			Русский язык	Победитель	Герб И. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
			Химия	Призер	Вотчель М. А.
3.	Высоцкий Андрей	10	Технология	Призер	Першке Л. А.
4.	Гогина Валерия	7В	Литература	Призер	Герб И. В.
5.	Кошелева Мария	11А	Технология	Призер	Постникова И. В.
6.	Куликова Дарья	8А	Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
			Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
7.	Кушкова Любовь	8В	Обществознание	Призер	Ушанова В. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
8.	Меньшикова Любовь	9А	Литература	Призер	Якушева Е. И.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
			ОБЖ	Победитель	Мерлина Л. Н.
9.	Новикова Анастасия	7Б	Технология	Призер	Постникова И. В.
10.	Панфилова Анастасия	9А	Биология	Призер	Садовникова Л. А.
11.	Покинтелица Ирина	10	Литература	Призер	Калинина Н. Н.
12.	Страшнова Алина	9В	Литература	Призер	Калинина Н. Н.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
13.	Стуков Илья	11А	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
14.	Ткачева Вера	9В	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
15.	Шефнер Софья	10	География	Призер	Рожкова И. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
16.	Шимов Иван	11Б	Технология	Призер	Першке Л. А.
17.	Шинкарева Устина	11Б	Обществознание	Призер	Ушанова В. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
18.	Шукшина Констанция	10	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
19.	Шурупова Людмила	7Г	Обществознание	Призер	Суховерхова А. А.

### 10.1.7. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах (по предметам)

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Боровикова Виктория	11Б	Литература	2	Якушева Е. И.
2.	Вальтер Анастасия	10	Физика	1	Мотырева Е. К.
3.	Вахрушева Полина	10	Литература	2	Калинина Н. Н.
4.	Вотчель Елена	8В	Химия	3	Вотчель М. А.
5.	Высоцкий Андрей	10	Информатика	1	Рулева Т. В.
6.	Дубских Роман	9А	География	1	Рожкова И. В.
7.	Дьячков Савелий	5Б	Математика	3	Дьячкова С. А.
8.	Ефремова Дарья	7Г	Химия	1	Мизна О. Ю.
9.	Ехлаков Владислав	11А	Физика	1	Мотырева Е. К.
10.	Жданова Ангелина	8А	География	1	Рожкова И. В.
11.	Корнеева Кристина	9В	Физика	2	Мотырева Е. К.
12.	Кузнецова Катерина	10	Русский язык	3	Калинина Н. Н.
13.	Кушкова Любовь	8В	Экология	1	Вотчель М. А.
14.	Лахина Мария	7В	Экология	1	Мизина О. Ю.
15.	Лекомцева Яна	7А	Риторика	2	Калинина Н. Н.
16.	Меньшикова Любовь	9А	Технология	1	Постникова И. В.
17.	Мотырев Илья	9А	Экология	1	Садовникова Л. А.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
18.	Покинтелица Ирина	10	Химия	1	Мизина О. Ю.
19.	Покинтелица Кристина	6Б	Английский язык	1	Сеселкина Т. А.
20.	Садовников Давид	6Б	Биология	2	Садовникова Л. А.
21.	Хрусталева Валерия	5Г	Биология	3	Мизина О. Ю.
22.	Церникель Константин	11А	Физика	1	Мотырева Е. К.
23.	Шаяхметова Алиса	7А	Русский язык	1	Калинина Н. Н.
24.	Шефнер Софья	10	Физика	1	Мотырева Е. К.
25.	Шмелев Денис	6А	Математика	2	Арефьева Т. В.
26.	Шукшина Констанция	10	Биология	3	Мизина О. Ю.
27.	Шурупова Людмила	7Г	Обществознание	3	Суховерхова А. А.
28.	Эйрих Дмитрий	5В	Русский язык	2	Калинина Н. Н.

#### 10.1.8. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах (по направлениям)

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Место	ФИО учителя
1.	Высоцкий Андрей	10	Социально-экономическое	1	Рулева Т. В.

#### 10.1.9. Результаты регионального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Высоцкий Андрей	10	Информатика	Участие	Рулева Т. В.

По традиции каждый учебный год завершает подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года», где награждаются самые активные и эрудированные обучающиеся начальной школы. В 2019 – 2020 учебном году итоги конкурса «Ученик года», «Ученица года» выглядят следующим образом:



<b>Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>
Дмитриева Елизавета	4А	Заклепкина О.В.
Дымшаков Егор	3А	Гуляева А.А.
Перфилов Иван	2Б	Чиганцева С.С.
Вотчель Елена	8В	Макеева Н.Б.
Соколов Егор	8А	Рулева Т. В.
Корнеева Кристина	9В	Садовникова Л. А.
Высоцкий Андрей	10	Мизина О. Ю.
Ехлаков Владислав	11А	Якушева Е. И.

## 10.2. Показатели воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития. Система эта формирует «лицо» класса и школы, создает их неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности каждого ученика. Для успешного функционирования воспитательной системы нужен не только контроль, но и планомерное отслеживание результативности воспитательной работы. Учащиеся нашей школы активно принимают участие во всех школьных, городских конкурсах, конференция. Воспитательная работа является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса, его основной составляющей. От того, как эту работу проводят педагоги, насколько она адекватна актуальной педагогической ситуации, зависит успех всей педагогической деятельности школы.

### 10.2.1. Программа «Фестиваль»

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО участника, команда (кол-во участников)</b>	<b>Место/участие</b>
1.	Городской	«Хлеб всему голова»	8А класс (21 человек) 4А класс (25 человек) 5В класс (23 человека)	1 место 1 место 2 место
2.	Городской	«Елочка – 2019»	Коханов Игорь Ковязина Полина Стуков Евгений Шинкарева Злата Фатыхова Анастасия Шалдыбина Диана Большакова Виктория Саперова Валентина Пепплер Дарья	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
			Дмитриева Елизавета	Участник
3.	Городской	«Супер игрушка 2019»	Кудинов Роман Вараксин М Шрайнер Дарья Никитина А Перфилов Иван Шлыкова Анастасия Большакова Скитикова Денисова Проничева Зуева Дарья Егорова Варвара	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Участник Участник Участник       Участник

*Окружной, региональный, федеральный и международный уровни*

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Международный	«Вода ошибок прощает»	Вербина Екатерина Кудинов Роман Шлыкова Анастасия	Участие Участие Участие

- Экологическое направление

*Городской уровень*

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	«Экологический трамвай»	ОБЩЕЕ	1 место
2.	Городской	«Экологический трамвай» выставка	Общешкольные работы	3 место
3.	Городской	«Экологический трамвай» вернисаж одной картины	Шумкова Дарья Шинкарева Устина Вотчель Елена Старева Мария Дмитриева Елизавета	1 место 3 место 2 место 3 место 1 место

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
			Большакова Виктория	3 место
4.	Городской	«Экологический трамвай» видеоролик	Гиршфельд Дмитрий	3 место
5.	Городской	«Экологический трамвай» вкусный букет	Шинкарева Устина Покинтелица Кристина	2 место
6.	Городской	«Экологический трамвай» экологическая эпиграмма	Чекавинский Илья	2 место
7.	Городской	«Экологический трамвай» юные исследователи природы	Покинтелица Кристина Вотчель Елена Дмитриева Елизавета Садовников Давид Лахина Мария Куликова Дарья	2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место
8.	Городской	«Экологический трамвай» интеллектуальная игра «Война в лесу»	Вахрушева Полина	2 место
9.	Городской	«Экологический трамвай» экологический капустник	Команда 10 класса (15 человек) Команда 9В класса (15 человек)	3 место 3 место
10.	Городской	«Экологический трамвай» театр зверей	Черепановы Кирилл и Екатерина Константинова Виктория	1 место 2 место
11.	Городской	«Экологический трамвай» конкурс-реклама	Черепанов Кирилл Перфилов Иван Гецман Вероника	2 место 1 место 3 место
12.	Городской	«Экологический трамвай» конкурс для педагогических работников	Рожкова Ирина Владимировна (учитель географии)	3 место
13.	Городской	«Покормите птиц зимой» книга	Перфилов Иван Щервякова Дарьяна Синигур Тимоей	Участие Участие

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
			Синигур Анастасия Лукашов Пепплер Дарья	Участие
14.	Городской	«Покормите птиц зимой» сказка	Харченко Дарья	2 место
15.	Городской	«Покормите птиц зимой» викторина	Дымшаков Егор	участие
16.	Городской	«Покормите птиц зимой» кормушки	Кудинов Роман Нелюбина Валерия Мутовкин Распутин Даниил Мухамадеев Александр	2 место Участие Участие Участие 3 место

- Духовно-нравственное направление

*Городской уровень*

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	«Юный речевик»	Сергеева Мария Сафронов Артем Сафронов Леонид Шинкарева Злата Загорский Александр Константинова Виктория Боровикова Виктория	1 место Участие  Участие Участие Участие Участие
2.	Городской	«Хлебные истории»	Команда 5Б класса (6 человек)	3 место
3.	Городской	«Красота Божьего мира»	Фатыхова Коваленко Софья Зарочинцева Алина Палагина Анастасия Кирченко Ева Шлыкова Анастасия Кудинов Роман	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4.	Городской	«Поэтический баттл»	Кабирова Алина Константинова Виктория Лаптева Ульяна	Победитель Участие Участие
5.	Городской	«Христос	Синегур Тимофей	Победители

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
		рождается – славите!»	Синегур Анастасия Шинкарева Злата Морова Анна Спыну Елизавета Линник Валерия Шервякова Дарьяна Перфилов Иван Кудинов Роман	Победитель Победитель Участие Участие Участие Участие Участие

### 10.2.2. Гражданско-патриотическое, правовое направление

Городской уровень (вне плана Управления образования)

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Городской	Игра по ПДД «Дорожный лабиринт» (фестиваль)	Команда (7 человек)	Участие (номинация «Самый внимательный отряд»)
2.	Городской	Шахматный турнир «Белая ладья»	Команда (4 человека)	Участие
3.	Городской	«Гонка героев»	Команда (4 человека)	3 место
4.	Городской	«Зарница»	Общекомандное (взрослая подгруппа) Общекомандное (младшая подгруппа)	1 место 2 место
5.	Городской	«Зарница» смотр строя и песни	Отряд «Патриот» (10 человек) Отряд «Зарничка» (10 человек)	1 место 5 место
6.	Городской	«Зарница» историческая станция	Отряд «Патриот» (10 человек) Отряд «Зарничка» (10 человек)	3 место 2 место
7.	Городской	«Зарница» стрельба	Отряд «Патриот» (10 человек) Отряд «Зарничка» (10 человек)	2 место 4 место

№ п/п	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
8.	Городской	«Зарница» сборка-разборка АК	Отряд «Патриот» (10 человек) Отряд «Зарничка» (10 человек)	2 место 1 место

### 10.2.3. Анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней

- Участие в мероприятиях городского уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	Количество участников	%		
2019 - 2020	356	32%	59	45,6%

- Участие в мероприятиях окружного и областного уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	Количество участников	%		
2019 - 2020	10	3%	0	0

### 10.2.4. Участие в городских волонтерских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	% от общего кол-ва обучающихся
1.	Мероприятие в рамках конкурса «Лучший класс»	49	5%
2.	Поздравление ветеранов	39	4,8%
3.	Сотрудничество с приютом для животных в течение учебного года	258	39%

### 10.2.5. Участие в мероприятиях РДШ

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	День знаний	164	Проведено
2.	День учителя	123	Проведено
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	78	Проведено
6.	День Народного единства	130	Проведено
7.	День Матери	753	Проведено
8.	День Героев Отечества	130	Проведено
9.	День Конституции России	180	Проведено
10.	День Защитника Отечества	903	Проведено
11.	Международный женский день	890	Проведено
12.	Единый день профориентации	260	Проведено

### 10.2. 6. Участие в городских спортивных соревнованиях

ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	Место
Ковширко Сергей	6А	Кросс Нации	призер
Латонина Полина	8А	«Лыжня России»	победитель
Михненко Ольга	8А	Кросс Нации	призер
Легаева Екатерина	8В	Фестиваль ГТО	1 место
Захаров Иван	8Г	«Лыжня России»	призер
Панков Данил	9Б	Фестиваль ГТО	2 место
Пеняева Анастасия	11А	Кросс Нации	призер
Тунев Матвей	11А	Кросс Нации	призер
Пеняева Анастасия	11А	«Лыжня России»	призер
Тунев Матвей	11А	«Лыжня России»	призер
Пеняева Анастасия	11А	Осенний кросс	1 место
Тунев Матвей	11А	Осенний кросс	1 место
Пеняева Анастасия	11А	Фестиваль ГТО	2 место
Тунев Матвей	11А	Фестиваль ГТО	3 место
Рыков Данил	11Б	Военно-спортивная игра «Зарница». Соревнования по стрельбе	1 место
Рыков Данил	11Б	Военно-спортивная игра «Гонка героев». Соревнования по	1 место

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>
		стрельбе	
Рыков Данил	11А	Соревнования по стрельбе «Памяти Псковских десантников»	1 место
Команда обучающихся	2	Соревнования по мини-футболу	Участие
Команда обучающихся	3	Соревнования по мини-футболу	3 место
Команда обучающихся	1 - 4	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (1 ступень, 2 ступень)	3 место
Команда обучающихся	5 - 6	Соревнования по стрельбе «Памяти Псковских десантников»	3 место
Команда обучающихся	6 - 7	Военно-спортивная игра «Зарница»	призеры
Команда обучающихся	8 - 9	Военизированная эстафета	3 место
Команда обучающихся (девушки)	8 - 11	КЭС-Баскет	2 место
Команда обучающихся (девушки)	8 - 11	Турнир по баскетболу, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (г. Серов)	1 место
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Зарница». Соревнования по стрельбе	призеры
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Зарница». Общефизическая подготовка	призеры
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Гонка героев»	3 место
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Гонка героев». Соревнования по биатлону	3 место
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Зарница». Соревнования по общефизической подготовке	3 место
Команда обучающихся	9 - 11	Военно-спортивная игра «Зарница». Соревнования по ГТО	3 место
Команда обучающихся	10 - 11	Военизированная эстафета	3 место
Команда обучающихся	сборная	Соревнования по стрельбе	1 место



ФИ обучающегося	Класс	Мероприятие	Место
		«Памяти Псковских десантников»	
Команда обучающихся	сборная	Фестиваль ГТО	3 место
Команда обучающихся	сборная	Соревнования МЧС	1 место

### 10.2.7. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий

Тема мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения
День здоровья	Обучающиеся 1 – 11 классов	Сентябрь 2019
Декада бега	Обучающиеся 1 - 10 классов	Сентябрь 2019
Декада лыжного спорта	Обучающиеся 1 - 7 классов	Февраль 2020

### 10.3. Результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
<b>Количество классов</b>	15	15	15
<b>Количество обучающихся</b>	378	382	282
<b>Качество обучения</b>	44%	46%	48%
<b>Успеваемость</b>	98%	97%	98%

#### Результаты ВПР в основной школе. Средняя оценка

ВПР в 2019 – 2020 учебном году не проводились из-за карантинного режима, введенного по всей стране.

### 10.4. Результаты учебной деятельности обучающихся основной школы

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
<b>Количество классов</b>	20	19	20
<b>Количество обучающихся</b>	432	430	457
<b>Качество обучения</b>	17,8%	35,3%	31,1%
<b>Успеваемость</b>	97%	97,6%	97,8%

#### Профессиональное самоопределение выпускников 9 классов

Все выпускники 9-х классов определились с дальнейшим обучением и выбором профессии. 42 человека продолжили обучение в 10 классе.

Колледж, политехникум	Факультет
КИК	· техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

Колледж, политехникум	Факультет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· электромеханического оборудования</li> <li>· право и организация социального обеспечения</li> <li>· компьютерные системы и комплексы</li> <li>· теплоснабжение и теплотехническое оборудование</li> <li>· юриспруденция</li> <li>· строительство и эксплуатация зданий и сооружений</li> <li>· металлургия цветных металлов</li> </ul>
Краснотурьинский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	сестринское дело
Колледж искусств	живопись
Политехникум	<ul style="list-style-type: none"> <li>· аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов</li> <li>· сварщик ручной и частично механизированной сварки</li> <li>· тепловые электрические станции</li> <li>· технолог парикмахерского искусства</li> <li>· повар-кондитер</li> </ul>
Железнодорожный колледж (г. С. Петербург)	автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Уральский колледж экономики и права	юриспруденция

### 10.5. Результаты учебной деятельности обучающихся средней школы

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
<b>Количество классов</b>	3	4	3
<b>Количество обучающихся</b>	74	80	70
<b>Качество обучения</b>	23%	27,5%	47%
<b>Успеваемость</b>	97,3%	100%	100%

### Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации был допущен 41 выпускник, все из них успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Шинкарева Устина получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

## Результаты ЕГЭ 2020 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Русский язык	38	38 100%	70,1	96	Якушева Е. И.
2.	Математика (профильный уровень)	22	22 100%	67,7	86	Макеева Н. Б.
3.	Физика	14	12 86%	49,2	62	Мотырева Е. К.
4.	Химия	2	2 100%	61,5	87	Вотчель М. А., Мизина О. Ю.
5.	История	7	6 85%	52	75	Ушанова В. В.
6.	Обществознание	20	17 85%	61,8	97	Ушанова В. В.
7.	Литература	1	1 100%	69	69	Якушева Е. И.
8.	Биология	9	8 89%	48,7	66	Мизина О. Ю.
9.	Информатика	2	1 50%	64,1	64	Рулева Т. В., Бунькова Е. А.
10.	Английский язык	1	1 100%	78	78	Сеселкина Т. А.

### Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городскому округу	Средний балл по РФ
Русский язык	38	70,1	72	71,6
Математика (профильный уровень)	22	67,7	50,2	53,9
Физика	14	49,2	54	54,5
Химия	2	61,5	64	54,4
История	7	52	55,7	56,4

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по городскому округу</b>	<b>Средний балл по РФ</b>
Обществознание	20	61,8	69	54,4
Литература	1	69	70,3	65
Биология	9	48,7	55,1	51,5
Информатика	2	64,1	49	61,2
Английский язык	1	78	63,4	70,9

### Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года

<b>Предмет</b>	<b>2017 – 2018 учебный год</b>		<b>2018 – 2019 учебный год</b>		<b>2019 – 2020 учебный год</b>	
	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>
Русский язык	69,2	94	72,9	98	70,1	96
Математика (базовый уровень)	18	20	4,53	19	-	-
Математика (профильный уровень)	61,8	76	54,1	80	67,7	86
Обществознание	50,6		55,8	96	61,8	97
Физика	51,5	59	52,4	66	49,2	62
Биология	52,9	79	66,9	98	48,7	66
История	42,7	50	53	89	52	75
Химия	52,9	76	61	61	61,5	87
Английский язык	39	39	85,5	89	78	78
Информатика	79	79	62,5	64	64,1	64
Литература	72	77	66,9	66	69	69
География	63	68	57,5	65	-	-

Анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года показывает, что выпускники 11 класса более осознанно подходят к вопросу выбора предметов ЕГЭ. Можно отметить и тенденцию, что большинство одиннадцатиклассников пришли обучаться на ступени среднего общего образования, уже зная свою дальнейшую образовательную траекторию в плане получения высшего профессионального образования.

## Профессиональное самоопределение выпускников 11 классов

Все выпускники 11 классов определились с дальнейшим выбором профессии.

ВУЗ, колледж	Факультет
УралГУФК (Уральский государственный университет физической культуры)	физическая культура (экстремальные виды спорта)
УРФУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>· радиоэлектронные системы и комплексы</li> <li>· энергетическое машиностроение</li> <li>· электроника и автоматика физических установок</li> <li>· международный и корпоративный менеджмент</li> <li>· информационное документационное обеспечение управления</li> <li>· политология</li> </ul>
Уральский государственный медицинский университет	лечебное дело
УрГПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>· преподаватель биологии</li> <li>· международные отношения</li> <li>· учитель истории и обществознания</li> <li>· педагог дошкольного и дополнительного образования</li> </ul>
КИК	электрик право и организация социального обеспечения
РАНХиГС	<ul style="list-style-type: none"> <li>· менеджмент</li> <li>· региональная экономика</li> </ul>
Тюмень, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	строитель
Краснотурьинский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	лечебное дело
ЮГУ (Югорский государственный университет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· электротехника и электроэнергетика</li> <li>· нефтегазовое дело</li> </ul>
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	преподаватель биологии
г.Нижний Тагил, НТГСПИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>· педагогическое образование в области иностранного языка (английский и немецкий)</li> <li>· учитель ОБЖ и физкультуры</li> </ul>

ВУЗ, колледж	Факультет
	· физическая культура и адаптивное физическое воспитание
УГГУ	природообустройство и водопользование
ПГАФКСиТ (Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма)	спортивный менеджмент
ЮУрГАУ (Южно-Уральский государственный аграрный университет)	наземные транспортно-технологические средства
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	· физическая культура · преподаватель начальных классов
РГППУ	преподаватель биологии
УриГПС МЧС России (Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России)	техносферная безопасность

## 10.6. Результаты воспитательно-профилактической работы

### Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее количество учащихся	928	887
Не обучалось школьников	0	1

### Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта:

#### Внутришкольный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлено на учёт	18
Показатель	Количество учащихся
Сняты с учёта	4

#### Анализ постановки на внутришкольный учёт

№	Содержание	Учебный год 2019 - 2020
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности	2
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение	3

№	Содержание	Учебный год 2019 - 2020
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП	2
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы	11
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время	3
5	Употребление спиртных напитков	2
6	Пропуски уроков без уважительной причины	11
7	Повторное обучение	1
8	Невыполнение всеобуча	1
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе»	10
10	Самовольный уход из дома	2

#### Учёт в ОПДН

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	14
Сняты с учёта	3

#### Анализ постановки на учёт в ОПДН

№	Причина постановки на учёт	Учебный год 2019 - 2020
1	Самовольный уход	2
2	Вынесено постановление об отказе в ВУД.	2
3	Кражи, мелкое хищение	2
4.	Употребление алкогольной продукции	2
5	Причинение телесных повреждений	2

#### Персонифицированный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	8
Сняты с учёта	1

**В школе обучалось 928 человек, из них в «Банк данных» внесено человек:  
Всего по банку данных детей группы риска:**

№	Перечень социальных групп	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном	26

№	Перечень социальных групп	Количество
	учете).	
2	Дети, состоящие на учете в ОПДН	17
3	Дети, убегающие из семьи	6
4	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	3
5	Дети из малообеспеченных семей	131
6	Дети из многодетных семей	112
7	Дети, чьи родители находятся в ИТК	2
8	Дети, опекаемые и сироты	38
9	Дети, где мать или отец инвалиды	6
10	Дети – инвалиды	16
11	Дети из семей безработных	0
12	Дети из семей беженцев и переселенцев	1
13	Дети из неблагополучных семей	13
Всего		338

### Взаимодействие с различными субъектами профилактики

№ п/п	Учреждение	Классы
1	ОПДН МО МВД России «Красноурьинский»	1-11
2	ТКДНиЗП	1-11
3	МЧС России	1-11
4	ТОИОГВ СО – УСП МСП СО по г. Красноурьинск	1-11
5	ГАУ «КЦСОН г. Красноурьинск»	1-11
6	Прокуратура	9-11

### Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий 2019 – 2020 учебный год
МВД	7
ГАУ «КЦСОН города Красноурьинска»	2
Прокуратура	8
ТКДН и ЗП	3
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Красноурьинску	0
Красноурьинская городская больница	4
МЧС России	3

### Анализ индивидуальных профилактических бесед с родителями и учениками



<b>Класс</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Количество проведенных профилактических бесед с родителями</b>
1А	Дубских Оксана Юрьевна	3
1Б	Вязовцева Ирина Юрьевна	3
1В	Ивановская Татьяна Леонидовна	0
1Г	Краснова Татьяна Олеговна	0
2А	Киреева Наталья Викторовна	6
2Б	Чиганцева Светлана Сергеевна	2
2В	Мальцева Анастасия Николаевна	2
2Г	Титова Ирина Александровна	2
3А	Гуляева Антонина Анатольевна	3
3Б	Пестерникова Надежда Викторовна	5
3В	Щеглова Елена Германовна	0
3Г	Саранчук Людмила Анатольевна	1
4А	Заклёпкина Ольга Викторовна	8
4Б	Курсакова Мария Иосифовна	15
4В	Антонова Анна Ивановна	9
5А	Герб Ирина Валентиновна	8
5Б	Постникова Ирина Викторовна	6
5В	Половинкина Анастасия Павловна	3
5Г	Шаврук Марина Владимировна	2
6А	Ушанова Валентина Викторовна	8
6Б	Реш Юлия Владимировна	4
6В	Мотырева Анастасия Сергеевна	10
6Г	Демьяненко Елена Олеговна	14
7А	Арефьева Татьяна Викторовна	6
7Б	Шмидт Анастасия Сергеевна	5
7В	Кудинова Татьяна Андреевна	12
7Г	Артемьева Анастасия Геннадьевна	10
8А	Рулева Татьяна Васильевна	8
8Б	Гафарова Ирина Вячеславовна	15
8В	Макеева Наталья Борисовна	13
8Г	Суховерхова Анастасия Александровна	5
8Д	Кашина Мария Николаевна	23
9А	Дьячкова Светлана Александровна	16
9Б	Сеселкина Татьяна Анатольевна	15
9В	Садовникова Любовь Анатольевна	6
10	Мизина Ольга Юрьевна	0
11А	Якушева Екатерина Ивановна	0
11Б	Мерлина Любовь Николаевна	0

**Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта и охваченных дополнительным образованием (отдельно по видам учёта)**

26 человек состоит на внутришкольном учёте из них, 4 человек охвачено дополнительным образованием.

Из них:

ОПДН- 17 человек;

персонифицированный учёт - 8 человек;

внутришкольный учёт – 22 человека.

**Количество представлений, написанных в ТКДН и ЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики (прописать: куда и сколько представлений передано)**

Представление в ОПДН – 15 человек (ФИО, класс)

Представление в ТОИОГВ СО – УСП МСП СО по г. Краснотурьинск

**Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех вида учёта**

<b>Показатель</b>	<b>Общее количество учащихся, состоящих на учёте</b>	<b>Количество учащихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством</b>
Внутришкольный учёт	26 человек	11 человек
Учёт ОПДН	17 человек	7человека
Персонифицированный учёт	8 человек	1 человек

**Взаимодействие с классными руководителями, учителями, родителями**

Классные руководители, зам директора по ВПР посетили по месту жительства 135 семей.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, приглашались 36 учеников с родителями.

**11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

- недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения
- большая загруженность педагогов из-за естественного притока молодых специалистов в школу и, как следствие снижение качества воспитательной работы с детьми
- отсутствие возможности индивидуального подхода к ребенку из-за большого числа обучающихся в классах
- увеличение количества проверочных работ (ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

- проблемы со здоровьем обучающихся
- низкий уровень финансирования образовательного учреждения
- увлеченность детьми современными гаджетами, которые не тренируют память ребенка, не заставляют запоминать и использовать полученную информацию
- негативное влияние информационной среды на мышление и психику ребенка
- бюрократизм, избыточная отчетность
- падение престижа профессии учителя как в глазах детей, так и в глазах родителей и общественности

## **12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

- продолжать и совершенствовать профильное обучение в старшей школе с учетом требований современного общества
- продолжать развивать социально-нравственное и патриотическое воспитание школьников
- совершенствовать материально-техническую базу школы
- своевременно обновлять содержание образования, предполагающее новый подход к развитию профессионального роста учителей;
- готовить учителей к овладению новыми методами и приемами обучения