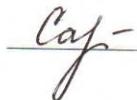


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
ГО Краснотурьинск

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МАОУ
«СОШ №24»

 /Саранчук Л.А./

«Утверждено»

Директор
МАОУ
«СОШ №24»



Вотчель М.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

1-4 класс

Общая характеристика учебного предмета

Основной целью изучения курса «Английский язык» является формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках; приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Курс английского языка нацелен на решение следующих основных **задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Рабочая программа направлена на осознание учащимися значения английского языка как языка международного общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов). Количество часов в неделю: 2 часа.

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов). Количество часов в неделю: 2 часа.

Рабочая программа по английскому языку в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов). Количество часов в неделю: 2 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомство с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

2 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;

- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Учащийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Учащийся 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Учащийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Учащийся 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Учащийся 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Учащийся 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений;
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;

- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи);
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими (при выполнении разных ролей пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника);
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
 - овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся 4 класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться:
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся 4 класса научится:

- понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся 4 класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенном в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Учащийся 4 класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; -заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 4 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Фонетическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского алфавита, соблюдая нормы произношения звуков;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать слова по транскрипции;

Лексическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Учащийся 4 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным \ неопределенным \ нулевым артиклем, глаголы в

Present, Past, Future Simple, модальные глаголы can, may, must, личные притяжательные, указательные местоимения, изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степени, наиболее употребительные предлоги;

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с but, and;
- использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is \ there are;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи.

Содержание учебного предмета

2 класс

Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителями, актерами кукольного театра (зверями, известными персонажами детских произведений). Мое имя, возраст.

Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст. Мой дом.

Мои любимые занятия. Что я умею / не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах).

Проект «The ABC».

Выходной день (в цирке, в зоопарке, на ферме).

Мои друзья. Внешность, характер, что умеют \ не умеют делать. Любимые животные.

Проект «A funny riddle».

Мои любимые персонажи детских произведений. Имена героев книг, их внешность, их характер, что они умеют / не умеют делать. Произведения детского фольклора - рифмовки, стихи, песни.

Подготовка к школьному празднику. Инсценирование любимых сказок зарубежных сверстников.

Проект «My friend».

3 класс

Знакомство. Имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное.

Прием и угощение друзей. Любимая еда, покупка продуктов в магазине.

Проект «Menu».

Мои друзья. Внешность, характер, что умеют делать, любимое животное.

Здоровый образ жизни. Правильное питание, необходимость занятия физкультурой.

Семейные праздники. День рождения крошки Ру. Поведение за столом.

Проект «A happy new year!».

Любимое время года. Занятия в разное время года.

Мои друзья и я. День рождения друга, подарок и поздравления для друга, английская сказка о двух подругах.

Письмо зарубежному другу. Обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике.

Проект «Happy birthday to you!».

Распорядок дня. Мой день. Как Тайни проводит свой день.

Мир моих увлечений. Любимые детские произведения зарубежных всемирных писателей: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок.

4 класс

Любимое время года. Занятия в разное время года. Погода. Каникулы зимой и летом. Прогноз погоды для предстоящей зимы. Планы на завтра, на выходные. Приглашение на пикник.

Английский дом. Дом, квартира, комната: название комнат, размер, предметы мебели и интерьера.

Проект «We'll visit fairy land next holiday!».

Мир моих фантазий. Сочиняем истории и сказки, английские сказки. История о том, как Санта Клаус готовится к Рождеству и Новому году.

Жизнь в городе и селе. Мой город/село (общие сведения). Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу.

Проект «Let's write a fairy tale».

Выходные в кругу семьи. В зоопарке, в цирке. Школьные каникулы. Любимые занятия членов семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Сказка о вежливости "BePolite". **Вежливый телефонный разговор.** Поведение в семье и гостях.

В магазине. Одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Как пройти, как сделать покупку. Покупка одежды. Что купить для путешествия.

Еда в разное время суток. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм, кусочек и др.

Проект «MFM for stars».

Моя школа, моя классная комната. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные истории. Сравнение классной комнаты с изображенной на рисунке. Что учащиеся должны /не должны делать на уроке. Заполнение анкеты для поездки в летнюю языковую школу.

Проект «Diploma».

Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников, инсценирование рассказов и сказок.

Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	наименование раздела, темы	количество часов (всего)
1.	Здравствуй, английский!	19
2.	Добро пожаловать в наш театр	14
3.	Давайте читать и говорить по-английски	22
4.	Познакомьтесь с моими друзьями	13
Итого:		68

Тематическое планирование для 2 класса

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Здравствуй, английский!	
1	Здравствуй, английский!
2	Кто ты? Названия животных
3	Сколько тебе лет? Счет от 1 до 5
4	Кто старше? Счет от 6 до 10
5	Я умею. Глаголы движения
6	Что ты умеешь?
7	Делай так! (закрепление пройденного материала)
8	Я не умею
9	Расскажи о себе
10	Мы идем в лесную школу

11	Конкурс на лучшего артиста
12	Что случилось с Алисой
13	Билли – новый ученик в лесной школе
14	В зоопарке
15	Магазин Тома
16	Праздник осени
17	Осенний лес
18	В гостях у мистера Брауна
19	Давайте повторим!
Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр	
20	Моя семья
21	Семья Томаса
22	Давайте поиграем!
23	Сколько животных на прогулке?
24	Кто живет на ферме?
25	Животные Джона
26	Тим на ферме
27	Спортивное состязание
28	Давайте тренироваться!
29	Письмо от Трикки
30	Что умеет Алиса?
31	В новогоднем лесу
32	Проверим себя!
33	Проект The ABC
Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски	
34	Новая артистка театра -Мэри
35	Кто где живет?
36	Где живет слоненок?
37	Что делает Том?
38	Как выглядит Питер?
39	Какой Тим?
40	Какой артист тебе нравится?
41	Кто питомец Анны?
42	Какой у Билли друг?
43	Что делают Дайно и Кау?
44	Рассказ Рокки
45	Что ты знаешь о собаке?
46	На уроке
47	Любопытный кролик Мартин

48	Кто друг Рокки?
49	Что делают Джим и Джил?
50	Интервью с участником спортивного праздника
51	Что видит Трикки?
52	Тест по теме «Внешность. Характер»
53	Конкурс загадок
54	Проверим себя!
55	Проект «Загадка»
Раздел 4. Познакомьтесь с моими друзьями	
56	Мои друзья
57	Котенок Алисы
58	Почему Ник грустный?
59	Какие артисты в театре?
60	Международный детский лагерь
61	Что ты умеешь хорошо делать?
62	Клуб «Почемучка»
63	Интервью Энн
64	Друг Ника
65	Тест по теме «Формы глаголы tobe»
66	Что ты помнишь?
67	Проверим себя!
68	Проект «Книга о друге»

Учебно-тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	наименование раздела, темы	количество часов (всего)
1.	Добро пожаловать в Зелёную школу!	18
2.	Счастливых уроков в Зелёной школе!	14
3.	Поговорим о новом друге.	20
4.	Рассказываем истории и пишем письма другу.	16
Итого:		68

Тематическое планирование для 3 класса

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Добро пожаловать в Зеленую Школу! 18 часов	
1	Мое имя, возраст. Притяжательные местоимения.
2	Что я умею (не умею) делать. Цвета.
3	Моя семья, любимое домашнее животное.
4	Продукты. Построение общих вопросов с Do.
5	Поведение за столом. Аудирование. Краткие ответы на вопрос с Do.
6	Что любит делать Рекс? Активизация лексических единиц.
7	Любимая еда. Повторение глаголов can, have.
8	Еда для моего питомца. Общие вопросы с Does.
9	Прием и угощение друзей. Краткие ответы на вопрос с Does.
10	Любимые блюда моих друзей. Специальные вопросы.
11	Мой школьный друг. Отработка общих и специальных вопросов.
12	Рассказ о друге. Личные местоимения.
13	Дни недели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
14	Мой питомец.
15	Поход в магазин.
16	Контрольный урок по циклу № 1.
17	Обобщение изученного материала.
18	Проект «Ученики лесной школы».
Раздел 2. Счастливых уроков в Зеленой Школе! 14 часов	
19	Такие разные животные.
20	Сказка Р.Киплинга «Слоненок».
21	Рассеянный Джим.
22	Здоровый образ жизни: правильное питание. Глагол must.
23	Собираемся на пикник. Количественные определители much, many, a lot of.
24	Одно солнечное утро. Числительные 11-20.
25	Беседа по тексту «8 друзей». Числительные.
26	Мой выходной день.
27	Мое утро. Дорога в школу.
28	Семейные праздники: Рождество, Новый год.

29	Пишем письмо Санта-Клаусу.
30	Контрольный урок по циклу № 2.
31	Обобщение изученного материала.
32	Проект «Счастливого Рождества!»
Раздел 3. Поговорим о новом друге. 20 часов	
33	Познакомимся с нашим новым другом -- Тайни.
34	Как Тайни проводит свой день.
35	Времена года. Мое любимое время года.
36	Занятия в разное время года. Названия месяцев.
37	Мои любимые занятия в разное время года.
38	Заветные желания. Порядковые числительные.
39	День рождения друга. Даты.
40	Выбираем для друга подарок. Конструкция I'd like
41	Пишем другу поздравление. Выражение согласия.
42	Экскурсия на почту. Что можно купить на почте.
43	Письмо другу: обращение, прощание.
44	Оформление конверта. Джилл пишет письмо.
45	Умная Миранда. Притяжательные существительные.
46	Письмо зарубежному другу. Притяжательные существительные и местоимения.
47	Участвуем в викторине. Специальные вопросительные слова.
48	Заполнение анкеты для участия в викторине.
49	Подарок на день рождения.
50	Контрольный урок по циклу № 3.
51	Обобщающий урок-повторение.
52	Лексико-грамматический практикум.
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма другу. 15 часов	
53	Части тела.
54	Как Роуз и Эндрю проводят свой день.
55	Чем занимается Тайни?
56	Который час?
57	Мой день. Наречие usually в предложении.
58	Режим дня.
59	Каникулы Юфо.
60	Джилл и Тайни.

61	На ферме у бабушки Мартина.
62	Письмо Джиму. Множественное число существительных.
63	Сказка «Юфо и его друзья» (ч.1).
64	Сказка «Юфо и его друзья» (ч.2).
65	Контрольный урок по циклу № 4.
66	Выбираем Красную Шапочку
67	Обобщение и систематизация знаний.
68	Письмо зарубежному другу.

Учебно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	наименование раздела, темы	количество часов (всего)
1.	Поговорим о погоде и временах года.	8
2.	Дом, любимый дом.	7
3.	Жизнь в городе и селе.	7
4.	Мир моих фантазий. Сочиняем истории и сказки.	10
5.	В кругу семьи.	11
6.	Покупки.	9
7.	Школа – это здорово!	16
Итого:		68

Тематическое планирование для 4 класса

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Поговорим о погоде и временах года. 8 часов	
1	Любимое время года. Спорт в разные времена года.

2	Погода. Безличные предложения.
3	Погода и времена года в разных странах.
4	Занятия в разные времена года.
5	Прогноз погоды. Будущее простое время в вопросах и отрицаниях.
6	Планы на каникулы. Специальные вопросы.
7	Планы на выходные. Пикник с друзьями.
8	Контрольный урок по циклу.
Раздел 2. Дом, любимый дом. 7 часов	
9	Мой дом/квартира.
10	Оборот thereis/thereare в утверждениях и отрицаниях.
11	Рассказ о своем доме или квартире.
12	Английский дом. Вопросы с оборотом thereis/thereare.
13	Гостиная мисс Чэттер. Предлоги места.
14	Контрольный урок по циклу.
15	Мы поедem на каникулы в волшебную страну.
Раздел 3. Жизнь в городе и в селе. 7 часов	
16	Особенности жизни в городе и селе в России.
17	Особенности жизни в городе и селе в Великобритании.
18	Город и село: их различие. Степени сравнения прилагательных.
19	Проблемное обсуждение «Как сделать родной город лучше».
20	Дикие и домашние животные. сложные прилагательные.
21	Как люди и животные помогают друг другу.
22	Контрольный урок по циклу.
Раздел 4. Мир моих фантазий. Сочиняемистории и сказки. 10 часов	
23	Прошедшее простое время. Вторая форма глаголов.
24	Что случилось прошлым летом.
25	Глагол tobe в прошедшем простом времени.
26	Сказка «Маленькая умная птичка».
27	Как Санта- Клаус готовился к Новому году.
28	Контрольный урок по циклу №4.
29	Обобщающий урок-повторение. Подготовка к проекту.
30	Проект «Давайте сочиним сказку».
31	Лексико-грамматический практикум.
32	Обобщение и систематизация знаний
Раздел 5. В кругу семьи. 11 часов	
33	Рассказ о прошедших зимних каникулах.
34	Рассказ о выходных в семье Мэгги Блэк.
35	Любимые занятия на выходных в моей семье.
36	Помощь родителям по дому.
37	Домашние обязанности Алекса и Мэг.
38	Любимые и нелюбимые домашние обязанности.
39	Правила речевого этикета при телефонном разговоре.
40	Сказка «Почему коты умываются после обеда?»
41	Поведение в гостях и дома. Застольный этикет.
42	Притяжательные местоимения.
43	Контрольный урок по циклу №5.
Раздел 6. Покупки. 9 часов	
44	В магазине. Покупка одежды. Беседа с продавцом.
45	Употребление неисчисляемых существительных.
46	Сказка «Слоненок и его новая одежда»
47	Одежда для разных случаев жизни и времен года.
48	Продукты к праздничному столу.

49	Покупка продуктов. Местоимения some/any/no.
50	Типичный английский завтрак.
51	Контрольный урок по циклу №6.
52	Проект «Современный журнал мод для звезд».
Раздел 7. Школа – это здорово. 16 часов	
53	Школьные занятия. В классе.
54	Моя классная комната.
55	Любимые занятия на уроках и на переменах.
56	Чем мы занимаемся на уроках английского языка.
57	Школьные принадлежности. Расписание уроков.
58	Мой любимый школьный предмет.
59	Указательные местоимения единственного и множественного числа.
60	Забавные истории об учениках и учителях.
61	Давайте напишем письмо Тайни о нашей школе.
62	Заполнение анкеты для участия в конкурсе.
63	Контрольный урок по циклу №7.
64	Обобщающий урок-повторение.
65	Итоговая контрольная работа.
66	Коррективный урок. Подготовка к проекту.
67	Проект «Диплом».
68	Урок обобщения и систематизации знаний.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Вотчель Марина Анатольевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022