

**Публичный отчет директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
за 2016 – 2017 учебный год**

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» является общеобразовательной организацией.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Сокращенное наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 24»
Адрес ОУ	624441, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Попова, д. 76 Тел. 8 (34384) 31118 E-mail: school_24@mail.ru
Дата создания ОУ	Образовательное учреждение создано в 1947 году (Решение Краснотурьинского Горсовета депутатов трудящихся № 747а от 20 августа 1947 года)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма ОУ	Автономное учреждение
Собственник имущества	Городской округ Краснотурьинск в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск»
Учредитель ОУ	Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» (утвержден приказом по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14 декабря 2016 г. № 304-Д - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19284 от 13 февраля 2017 г., серия 66ЛО1 № 0006027, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - Свидетельство о государственной аккредитации № 9346 от 13 марта 2017 г., серия 66АО1 № 0001955, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Филиалы и представительства ОУ	Нет

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С 01 января 2017 года изменилась организационно-правовая форма образовательного учреждения. Муниципальное автономное общеобразовательное

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» на основании постановления администрации городского округа Краснотурьинск от 19.10.2016 № 1109 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»» и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24».

Образовательное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования в образовательном учреждении

Режим работы:

- начальная школа – пятидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час;
- основная и средняя школа – шестидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час.

Формы образования:

- очная;
- индивидуальное обучение на дому.

Реализуемые образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 3 года);
3. Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

2.2. Состав обучающихся образовательного учреждения

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучался 871 ученик, 36 классов

Ступень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	15	380
Основное общее образование	19	438
Среднее общее образование	2	64

2.4. Цель и задачи образовательной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году школа работала над **методической темой** «Современный урок как необходимый фактор качества образования».

Цель педагогической деятельности: совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса.

Задачи:

1. Освоение новых требований к современному уроку.
2. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
5. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
6. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
7. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
8. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

3. Анализ учебно-воспитательной работы

3.1. Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе обучались 15 классов по общеобразовательной программе начального общего образования.

Из 15 педагогов, работающих в начальных классах 4 – Высшей квалификационной категории, 6 – первой квалификационной категории, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 учителя не аттестованы в связи с отсутствием двухгодичного стажа педагогической деятельности.

Программа начального общего образования выполнена полностью.

3.1.1. Динамика успеваемости и качества обучения в начальной школе

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год
Количество обучающихся	375	381	365
Количество отличников	15	16	14
Успеваемость	98,9%	96,5%	98%
Качество образования	41,5%	40%	

3.2. Анализ учебно-воспитательной работы в основной школе

В 2016 – 2017 учебном году в основной школе обучались 19 классов по общеобразовательной программе основного общего образования, в средней школе – 2

класса по общеобразовательной программе среднего общего образования. Ученики 5, 6, 7 классов обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Из 34 педагогов, работающих в основной и средней школе 6 – Высшей квалификационной категории, 19 – первой квалификационной категории, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 учителя не аттестованы в связи с отсутствием двухгодичного стажа педагогической деятельности.

3.2.1. Динамика успеваемости и качества обучения в основной школе

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество обучающихся	416	406	438
Количество отличников	25	18	14
Успеваемость	95%	96,8%	97,4%
Качество образования	31%	31,5%	21,3%

3.3. Анализ учебно-воспитательной работы в средней школе

3.3.1. Динамика успеваемости и качества обучения в средней школе

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество обучающихся	53	59	64
Количество отличников	1	-	1
Успеваемость	100%	98,3%	98,4%
Качество образования	26,4%	35,6%	29,7%

3.3.2. Динамика успеваемости и качества обучения в школе за последние 3 года

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество обучающихся	844	846	871
Количество отличников	41	34	33
Успеваемость	96,7%	96,8%	97,6%
Качество образования	34,4%	35%	30%

3.3.3. Независимые процедуры оценки качества образования

3.3.3.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах

В течение учебного года в начальной школе традиционно проводились диагностические контрольные работы по общеобразовательным предметам: русский язык,

математика, окружающий мир. Выпускники начальной школы, обучающиеся 4 классов, принимали участие во Всероссийских проверочных работах, где показали следующие результаты освоения программы начального общего образования:

предмет	5	4	3	2
Математика	42,2%	25,6%	26,7%	5,6%
Русский язык	30,4%	48,7%	17,7%	3,2%
Окружающий мир	7,9%	42,7%	43,8%	5,6%

3.3.3.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	90%	55,1%
История	87%	41,6%
Русский язык	81%	37,2%
Биология	76,3%	43,4%

Распределение баллов:

Предмет, максимальный балл	Количество	Минимальный балл
Математика 20 баллов	20 баллов набрали 3 человека: Жданова Ангелина, Соколов Егор, Вотчель Елена	2 балла набрал 1 человек
История 15 баллов	15 баллов набрали Жданова Ангелина, Вотчель Елена, Кушкова Любовь	2 балла набрали 4 человека
Русский язык 45 баллов	43 балла набрала Кушкова Любовь	2 балла набрал 1 человек
Биология 22 балла	19 баллов набрали Жданова Ангелина, Куликова Дарья, Соколов Егор, Тренихина Виктория, Вотчель Елена, Попова Александра, Самонина Алена	5 баллов набрал 1 человек

3.3.3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 32 выпускника, все из них успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2017 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Русский язык	32	32 100%	70,56	98	Калинина Н. Н.
2.	Математика (базовый уровень)	32	32 100%	17	20	Макеева Н. Б.
3.	Математика (профильный уровень)	18	18 100%	53,3	78	Макеева Н. Б.
4.	Физика	7	7 100%	53,1	61	Мотырева Е. К.
5.	Химия	1	1 100%	69	69	Мизина О. Ю.
6.	История	2	2 100%	56	57	Федукович М. В.
7.	Обществознание	15	15 100%	55	67	Федукович М. В.
8.	Литература	7	3 100%	58	78	Калинина Н. Н.
9.	Биология	7	2 43%	37	78	Мизина О. Ю.
10.	География	-	-	-	-	Рожкова И. В.
11.	Информатика	3	3 100%	59	73	Бунькова Е. А. Рулева Т. В.
12.	Английский язык	2	2 100%	76	84	Ившина Л. И.

Анализ результатов ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городскому округу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	32	70,56	68,25	69,92	68,3
Математика (базовый уровень)	32	17			
Математика (профильный уровень)	32	53,3	45,5	47,56	47,1
Физика	7	53,1	50,8	53,4	51,3
Химия	1	69	55,4	55,35	
История	2	56	55,8	53,37	
Обществознание	15	55	54,6	55,02	54,5
Литература	7	58	61,2	59,23	

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городскому округу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Биология	7	37	48	51,68	
География	-	-	-	-	-
Информатика	3	59	41,6	60,83	
Английский язык	2	76	68,9	65,37	

Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	69,63	100	69,58	96	70,56	98
Математика (базовый уровень)	16	19	16	20	17	20
Математика (профильный уровень)	31,57	70	60	84	53,3	78
Обществознание	51,06	70	55	72	55	67
Физика	45,45	61	57	80	53,1	61
Биология		69	55	76	37	78
История		47	51	70	56	57
Химия		37	42	60	69	69
Английский язык	-	-	77	77	76	84
Информатика	-	-	59	59	59	73
Литература	-	-	68	72	58	78
География		58	67	67	-	-

Анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года показывает, что выпускники 11 класса более осознанно подходят к вопросу выбора предметов ЕГЭ. Можно отметить и тенденцию, что большинство одиннадцатиклассников пришли обучаться на ступени среднего общего образования, уже зная свою дальнейшую образовательную траекторию в плане получения высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации (ОГЭ) было допущено 90 выпускников 9 классов. Успешно сдав экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Вялкова Ирина, Тюркина Анна.

Для выпускников 9 классов нововведением в 2017 году стала наряду со сдачей двух обязательных предметов (русский язык и математика), сдача двух предметов по выбору обучающихся.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2014 – 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
Русский язык	96,1%	61%	27,6	97%	68%	28,6	98,7%	67,5%	31
Математика	89,5%	35,5%	13,6	97%	53%	14,7	92,6%	36,8	12,2

Результаты ОГЭ 2017 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
1.	Русский язык	9А - 24	23 95,8%	31		Герб И. В.
		9Б - 21	21 100%	30	100	Герб И. В.Н.
		9В - 20	20 100%	32	100	Герб И. В.
		9Г - 17	17 100%	31		Кокшарова Ч. С.
2.	Математика	9А - 24				Дьячкова С. А.
		9Б - 21				Кашина М. Н.
		9В - 20				Кашина М. Н.
		9Г - 17				Кашина М. Н.
3.	Физика	15	15 100%		82,5	Мотырева Е. К.
4.	Химия	5	5 100%		85	Мизина О. Ю.
5.	Обществознание	57	54 95%		87	Федукович М. В.
	Литература	1	1 100%	52	52	Герб И. В.
6.	Биология	55	52 95%		80	Садовникова Л. А. Мизина О. Ю.

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
7.	География	26	23 88%		90	Рожкова И. В.
8.	Информатика	4	4 100%		77	Бунькова Е. А. Рулева Т. В.
9.	Английский язык	1	1 100%	54	54	Сеселкина Т. А.
10.	История	1	1 100%	82,5	82,5	Федукович М. В.

3.4. Анализ методической работы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В соответствии с указанными выше целью и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «СОШ №24»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

Тематические педагогические советы, семинары.

2.2. Работа методического совета школы

2.3. Работа методических объединений

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

5. Работа с учащимися.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

3.5. Работа с педагогическими кадрами

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный

педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 54 человека

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 45 человек;
- другие педагогические работники:
педагог-логопед – 1 человек,
педагог-библиотекарь – 1 человек,
педагог-организатор – 1 человек,
педагог-психолог – 1 человек
воспитатель – 1 человек

3.5.1. Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
11	28	8	7

3.5.2. Повышение квалификации педагогических работников

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. За 2016 – 2017 учебный год квалификацию повысили 23 педагога.

3.5.3. Аттестация педагогических работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестацию проходили 10 педагогических работников. Из них 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую, 2 – на соответствие занимаемой должности.

3.6. Работа методического и педагогического совета школы

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2016-2017 учебном году было запланировано 8 педагогических советов, из них 2 тематических. Тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся
2. Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с различными нарушениями в свете требований ФГОС ОО.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов обученности, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители ШМО, творческая группа.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за прошедший учебный год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Приоритетные задачи методической работы в 2016-2017 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
4. Подготовка к конкурсам педагогического мастерства
5. Индивидуальная работа как одно из основных условий достижения роста учащихся в процессе введения новых ФГОС.
6. Подготовка и проведение методической декады.
7. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
8. Работа ШМО.
9. Введение ФГОС ООО. Проблемы и пути их решения.
10. Технология деятельностного обучения как ресурс повышения качества знаний обучающихся
11. Учебные программы, тематическое и календарно-тематическое планирование.
12. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
13. Обзор методической литературы.
14. Требования к современному уроку. Педагогические технологии.
15. Утверждение перечня УМК.
16. Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе сформировано и постоянно действует семь методических объединений учителей:

ШМО	Руководитель
1. начальных классов	Заклепкина О. В., ВКК
2. филологии	Якушева Е. И., 1 КК
3. математики и информатики	Кашина М. Н., 1КК
4. иностранного языка	Сеселкина Т. А., 1КК
5. учителей естественно-научного цикла	Мизина О. Ю., 1КК

ШМО	Руководитель
6. учителей технологии, искусства, ОБЖ и физкультуры	Постникова И. В., ВКК
7. классных руководителей	Гафарова И. В., СЗД

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и календарно-тематического планирования.
2. Утверждение рабочих программ учителя.
3. Анализ административных контрольных работ.
4. Проблемы преемственности образования между первой и второй образовательными ступенями
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Педагогические технологии
8. Внедрение современных технологий в адаптивный урок с целью повышения мотивации учащихся.

Силами учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в школе	
Используемые технологии и методики	Показатели результативности их использования
Информационно – коммутативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся; • активизация познавательной деятельности обучающихся; • повышение уровня качества знаний.
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • организация правильного режима школьников; • сохранение здоровья обучающихся; • привитие навыков здорового образа жизни.
Личностно ориентированное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокой степени дифференциации обучения; • обеспечение положительной мотивации обучения; • повышение уровня качества знаний;
Технология разноуровневого обучения	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности урока; • обеспечение индивидуализации обучения; • активизация познавательной деятельности; • повышение уровня качества знаний.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков подлинно

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в школе	
Используемые технологии и методики	Показатели результативности их использования
исследовательского метода обучения	<ul style="list-style-type: none"> исследовательской деятельности; • обеспечение положительной мотивации обучения; • повышение уровня качества знаний.
Проектные методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокой степени дифференциации обучения; • формирование навыков исследовательской деятельности; • Повышение уровня качества знаний.
Технология обучения детей с признаками одаренности.	<ul style="list-style-type: none"> • определена стратегия обучения • одаренных детей; • развитие умений самостоятельно планировать, организовывать, принимать решения и оценивать свою работу; • вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую деятельность, сформированность исследовательской компетентности
Модульно-блочные диагностика и наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> • расширение поля самостоятельности у учащихся; • сформированность рейтинговой системы контроля и оценивания достижений учащихся; • повышение интереса к предметам как следствие использования широкого спектра форм, методов, средств обучения.
Интеграция в образовании	<ul style="list-style-type: none"> • развитие свободы мышления; • формирование креативности учащихся; • выход на более высокий уровень осмысления учебного материала.
Интернет-технологии.	<ul style="list-style-type: none"> • владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов; • умение организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся; • владение компьютерной грамотностью; • развитие коммуникативных учений и навыков.

Традиционными видами работы ШМО являются **внеклассные мероприятия**

В этом учебном году были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День Земли
- По страницам истории Древнего мира
- Умники и умницы
- Конкурс чтецов
- Час кода

- Неделя космонавтики
- Светофорчик
- День Матери
- Литературная гостиная
- Веселые старты
- Свети ярче
- Безопасный Интернет
- Грамотей
- КВН
- Предметные недели
- Конкурс чтецов английской литературы
- Хлеб в жизни человека

Педагоги школы постоянно совершенствуются и принимают активное участие в работе методических семинаров, педагогических советов, круглых столов, вебинаров.

В течение учебного года педагоги проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе был проведен семинар «Практика использования интегрированных уроков как средство управления процессом формирования метапредметных компетенций обучающихся начальной и основной школы в контексте реализации ФГОС» для педагогов города.

В 2016 - 2017 учебном году учителя продолжают принимать участие в профессиональных конкурсах. В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Педагоги публикуют свои разработки, авторские программы на различных сайтах, в сборниках

В течение года учителя работали в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования, участвовали в проверке мониторинговых работ, предметных олимпиад, приглашались в жюри различных конкурсов, НПК.

Благодаря применению новых педагогических технологий, современных форм урока и контроля знаний успеваемость составила 98%, качество знаний 35%, количество отличников 5,1%.

3.6.1. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами

В 2016 - 2017 учебном году к работе приступили молодые учителя английского языка Артемьева А. Г. и Кудинова Т. А., за которыми был закреплен опытный наставник – Ившина Л. И. и учитель истории и обществознания Ионина Ю. А. (наставник – Федукевич М. В.) Планирование работы строилось на основе личного знакомства с работой молодых специалистов, основанный на посещении и анализе уроков, беседах.

Были проведены следующие мероприятия:

- **практические занятия** (методические требования к современному уроку, планирование учебного материала, инструктаж по ведению журнала, требования к ведению журнала, современный урок и его анализ, психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности, инновационные процессы в обучении.

- **консультации** (требования к ведению тетрадей учащимися, подготовка самоанализа открытых уроков, составление тематического планирования уроков, критерии выставления итоговых оценок, должностные обязанности классного руководителя, знакомство с нормативными документами по организации учебного процесса в школе, методы преподавания предмета и воспитания школьников, санитарно-гигиенические требования к уроку, анализ контрольных работ, система их проверки и работа над ошибками, оформление отчетной документации по промежуточной и итоговой аттестации;

- **методическая работа** (консультации по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, методов обучения, форм организации урока; посещение уроков с целью оказания методической помощи, помощь в организации повышения квалификации и педагогического мастерства.

3.7. Реализация Программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2016 – 2017 учебный год были поставлены задачи:

1. Повысить уровень участия в научно-исследовательских конкурсах.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 330 учащихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимала наша школа и завоевала 56 призовых мест.

3.7.1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Баландин Михаил	9Б	История	Призер	Федукович М. В.
2.			Обществознание	Призер	Федукович М. В.
3.	Бяков Данил	11	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
4.	Вотчель Елена	5В	Русский язык	Призер	Герб И. В.
5.			Математика	Победитель	Макеева Н. Б.
6.	Вялкова Ирина	9Б	Русский язык	Победитель	Герб И. В.
7.			Математика	Призер	Кашина М. Н.
8.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
9.			Технология	Победитель	Постникова И. В.
10.			География	Призер	Рожкова И. В.
11.			Обществознание	Победитель	Федукович М. В.
12.	Ехлаков Влад	8Б	Технология	Победитель	Андропова М. Е.
13.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
14.	Заклепкин Денис	9В	Технология	Победитель	Андропова М. Е.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
15.	Зуева Дарья	3А	Русский язык	Призер	Киреева Н. В.
16.	Кем Анастасия	8А	Английский язык	Призер	Ившина Л. И.
17.	Кем Екатерина	10	Химия	Призер	Вотчель М. А.
18.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
19.	Комарова Ангелина	8А	Экология	Призер	Садовникова Л. А.
20.	Кошелева Мария	8А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
21.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
22.	Кушкова Любовь	5В	Русский язык	Призер	Герб И. В.
23.	Ланенкина Елизавета	7А	Русский язык	Призер	Дагаева Т. Д.
24.			Английский язык	Призер	Ившина Л. И.
25.	Любченко Алиса	4Г	Русский язык	Призер	Саранчук Л. А.
26.	Микитюк Дарья	8В	Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
27.	Миннебаева Юлия	10	Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
28.	Мясищева Виолетта	9А	Литература	Призер	Герб И. В.
29.	Панфилова Анастасия	6А	Русский язык	Победитель	Якушева Е. И.
30.	Покинтелица Ирина	7Б	Математика	Призер	Дьячкова С. А.
31.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
32.	Семина Анна	10	Право	Призер	Кручинина С. Е.
33.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
34.			Черчение	Победитель	Шевченко Г. Б.
35.	Станкевич Михаил	11	Биология	Призер	Мизина О. Ю.
36.	Топорков Никита	10	Технология	Победитель	Андропова М. Е.
37.			Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
38.			Право	Призер	Кручинина С. Е.
39.			Экология	Победитель	Мизина О. Ю.
40.	Тюрькина Анна	9Б	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
41.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
42.	Хамитов Ильфат	8А	Технология	Призер	Андропова М. Е.
43.	Ханьжин Андрей	11	Технология	Призер	Андропова М. Е.
44.	Шефнер Софья	7Б	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
45.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
46.	Шинкарева Устина	8А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
47.			Технология	Победитель	Постникова И. В.
48.			Русский язык	Призер	Якушева Е. И.
49.			Литература	Призер	Якушева Е. И.
50.	Шмелев Денис	3А	Математика	Призер	Киреева Н. В.
51.	Шмыглева Полина	8Б	математика	Призер	Дьячкова С. А.
52.	Якушева Анита	10	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
53.			Черчение	Призер	Шевченко Г. Б.
54.	Якушева Евгения	11	Русский язык	Призер	Калинина Н. Н.
55.			Литература	Призер	Калинина Н. Н.
56.			Английский язык	Призер	Сеселкина Т. А.

3.7.2. Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Корнеева	6В	Русский язык	1	Калинина Н. Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Кристина				
2.	Шинкарева	8А	Русский язык	2	Якушева Е. И.
3.	Устина		ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
4.	Суворова Кристина	11	Литература	2	Калинина Н. Н.
5.	Ершов Сергей	5Б	Математика	1	Фиошина Т. В.
6.	Меньшикова Любовь	6А	Математика	3	Дьячкова С. А.
7.	Шефнер	7Б	Математика	2	Дьячкова С. А.
8.	Софья		Химия	2	Мизина О. Ю.
9.	Константинова Виктория Зинятуллина Юлия	7А	Экология	3	Садовникова Л. А.
10.	Комарова Ангелина	8А	Экология	3	Садовникова Л. А.
11.	Вотчель Елена	5В	Химия	1	Вотчель М. А.
12.	Боровикова Виктория	8А	Химия	3	Вотчель М. А.
13.	Покинтелица Ирина	7Б	Технология	1	Постникова И. В.
14.	Топорков Никита	10	Технология	3	Андропова М. Е.
15.	Якушева Анита	10	Технология	1	Постникова И. В.
16.	Шукшина Констанция	7А	Информатика	1	Рулева Т. В.
17.	Дмитриева Елизавета	1А	Окружающий мир	1	Заклепкина О. В.
18.	Якимов Владимир	2Г	Окружающий мир	1	Краснова Т. О.
19.	Покинтелица Кристина	3Б	Окружающий мир	1	Чиганцева С. С.
20.	Хлопова Карина	3В	Окружающий мир	3	Ивановская Т. Л.

3.7.3. Результаты школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальных классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Налитова Дарья	2Б	Математика	3 место	Вязовцева И.Ю.
2.	Хлопова Карина	2Б	Математика	участие	Вязовцева И.Ю.
			Русский язык	2 место	
3.	Зуева Дарья	3А	Математика	3 место	Киреева Н.В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
4.	Шмелев Денис	3А	Математика	1 место	Киреева Н.В.
5.	Сухарева Карина	2А	математика	участие	Дубских О.Ю.
6.	Черных Елена	2А	Математика	Участие	Дубских О.Ю.
7.	Щулятьев Владимир	3А	Математика	участие	Дубских О.Ю.
8.	Вавилова Ольга	2Б	Математика	Участие	Вязовцева И.Ю.
9.	Еремеева Анна	2Б	Математика	Участие	Вязовцева И.Ю.
10.	Микитюк Вячеслав	2Б	Математика	1 место	Вязовцева И.Ю.
11.	Зуев Максим	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
12.	Мелехина Екатерина	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
13.	Эйрих Дмитрий	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
14.	Галузин Ярослав	2Г	Математика	участие	Краснова Т.О.
15.	Елдина Милана	2Г	Математика	участие	Краснова Т.О.
16.	Самонин Евгений	2Г	Математика	1 место	Краснова Т.О.
17.	Покинтелица Кристина	3Б	Математика	победитель	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	Чиганцева С.С.
18.	Шмелев Денис	3А	Математика	призер	Киреева Н.В.
			Русский язык	призер	
19.	Винтерголер Ксения	3Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
20.	Анисимков Артем	3Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	
			Русский язык	призер	
21.	Калинин Станислав	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	
			Русский язык	призер	
22.	Анисимков Артем	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
23.	Линник Валерия	4Г	Математика	призер	Титова И.А.
24.	Краснов Никита	3В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
25.	Суворов Александр	3В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
26.	Савенкова Валерия	3В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
27.	Проничева Виктория	3В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
28.	Русанов Никита	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
29.	Паламарчук Анна	4В	Русский язык	3 место	Перфилова Л.Д.
30.	Дорошенко Таисия	4А	Математика	1 место	Гуляева А.А.
31.	Черных Наталья	4А	Математика	призер	Гуляева А.А.
32.	Захаров Кирилл	4А	Математика	призер	Гуляева А.А.
33.	Ефремова Дарья	4Г	Математика	1 место	Саранчук Л.А.
34.	Любченко Алиса	4Г	Русский язык	1 место	Саранчук Л.А.

3.7.4. Результаты муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Любченко Алиса	4Г	математика	III	Саранчук Л.А.
2.	Дорошенко Таисия	4А	математика	II	Гуляева А.А.

Одним из направлений деятельности учителей начальных классов является вовлечение детей в проектную деятельность. Участие детей в исследовательской деятельности содействует формированию у младших школьников целостной картины мира, коммуникативной компетентности, позволяет учащимся успешно социализоваться через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений.

3.7.5. Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов в начальной школе «Я – исследователь»

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Место	ФИО учителя
21.	Ефремова Дарья	4Г	Краеведение	участие	Саранчук Л.А.
22.	Любченко Алиса	4Г	Живое слово	участие	Саранчук Л.А.
23.	Дорошенко Таисия	3А	Живая природа	3	Гуляева А. А.
24.	Дмитриева Елизавета	1А	Неживая природа	1	Заклепкина О. В
25.	Покинтелица Кроистина	3Б	Неживая природа	2	Чиганцева С.С.
26.	Черных Наталья	4А	Неживая природа	3	Гуляева А. А.
27.	Загорский Александр	4Б	Неживая природа	участие	Пестерникова Н.В.

3.7.6. Результаты участия обучающихся начальных классов в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

Одной из форм организации внеклассной работы, направленной на развитие творческого потенциала и на формирование культурологического мировоззрения обучающихся, является участие школьников в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

Класс	Победители			ФИО педагога
	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	3 тур «Гамма»	
2Б	Налитова Дарья		Налитова Дарья	Вязовцева И.Ю.
3В	Паламарчук Анна	Паламарчук Анна		Перфилова Л. Д.
2Г	Хрусталева Валерия			Краснова Т.О,
3А	Вагнер Александра	Вагнер Александра	Вагнер	Гуляева А. А.

Класс	Победители			ФИО педагога
	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	3 тур «Гамма»	
	Черных Наталья	Черных Наталья	Александра	
3Б	Зигун Анастасия Рогловская Милана	Рогловская Милана	Зигун Анастасия	Чиганцева С. С.
4Г	Пономарева Полина Ефремова Дарья	Пономарева Полина	Ефремова Дарья	Саранчук Л. А.
4В	Лахина Мария Гогина Валерия			Щеглова Е.Г.

По результатам участия в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие» дети заняли призовые места в следующих номинациях:

По традиции каждый учебный год завершает подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года», где награждаются самые активные и эрудированные обучающиеся начальной школы. В 2016 – 2017 учебном году итоги конкурса «Ученик года», «Ученица года» выглядят следующим образом:

Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»	Класс	ФИО педагога
Налитова Дарья	2Б	Вязовцева И. Ю
Микитюк Вячеслав	2Б	Вязовцева И. Ю
Калинин Станислав	3Б	Чиганцева С. С.
Покинтелица Кристина	3Б	Чиганцева С. С.
Ефремова Дарья	4Г	Саранчук Л. А.
Дорошенко Таисия	4А	Гуляева А. А.

3.7.7. Итоги работы школы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным лучше»

С IV квартала 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучше».

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
1.	Всероссийский конкурс-олимпиада для школьников «Эврикум», Российский конкурс-олимпиада «Тerra-Experimentum»	Февраль 2017	Обучающиеся 5 – 10 классов (3 участника)	Подведение итогов после 15 мая 2017 года
2.	Российский проект «Эрудиты России», «Конкурс смекалки»	Февраль 2017	Обучающиеся 1 – 8 классов (101 участник)	1 место – 10 участников 2 место – 10 участников 3 место – 10 участников
3.	Областной конкурс чтецов среди старшеклассников «Я, конечно, вернусь...»	Январь 2017 года	Обучающаяся 10 класса (1 участник)	Участие в отборочном и заключительном турах конкурса
4.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Март 2017 года	Обучающиеся 5 – 11 классов	Участие

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
			(59 участников)	
5.	«Познание и творчество» (зимний тур)	Ноябрь 2016 года	Обучающиеся 9 – 11 классов (8 участников)	Лауреат – 3 участника Лауреат 9 место – 2 участника Лауреат 8 место – 1 участник Лауреат 4 место – 1 участник
6.	«Познание и творчество» (зимний тур)	Март 2017 года	Обучающиеся 2 – 10 классов (30 участников)	Лауреат 1 место – 6 участников Лауреат 2 место – 2 участника Лауреат 3 место – 1 участник Лауреат 4 место – 2 участника Лауреат 5 место – 2 участника Лауреат 6 место – 1 участник Лауреат 7 место – 2 участника Лауреат 9 место – 3 участника Лауреат 10 место – 3 участника Лауреат – 3 участника

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока.

- пополняются методические копилки учителей.

3.8. Внеурочная деятельность

Целью реализации программы внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель/место проведения
Спортивно - оздоровительное	Баскетбол для начинающих	1 – 2 классы	Мельник Н. В.
Художественно-эстетическое	Мир праздника	1 –2 классы	Гуляева А.А.
	Читаем вместе	2 классы	Ивановская Т.Л.
Гражданско-патриотическое	Я маленький гражданин	1-4классы	Учителя начальных классов
Научно-познавательное	Юные умники и умницы	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
	Как стать отличником	1 – 4 классы	Вязовцева И. Ю Чиганцева С. С. Гуляева А.А. Заклепкина О. В.

окружающем мире.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, научно-познавательное, экологическое.

Традиционно в начальных классах проводятся школьные олимпиады по русскому языку и математике, победители которых представляют школу на муниципальном уровне.

3.9. Анализ воспитательно-профилактической работы

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ТКДН, ОПДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ТКДН, со специалистами управления образования, правоохранительных органов.
- правовое просвещение педагогов и учащихся.

Сюда входят:

1. ОУ проводит уроки правовой направленности, тематические классные часы, профилактические беседы (в том числе с привлечением сотрудников ОПДН, Следственного комитета, Мирового Суда).

2. Работает лекторская группа старшеклассников. В ОУ ежегодно проводится Единый день профилактики.

- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В сентябре каждого учебного года вносятся уточнения в банк данных обучающихся. Ежедневно заместитель директора по ВПР контролирует посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. Проводятся профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, посещались с целью контроля семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на

уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Основными формами работы с педагогами являются методические совещания, консультативная работа по вопросам профилактики правонарушений.

В работе с родителями применяются такие формы, как родительские собрания. В 2016 - 2017 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания с привлечением специалистов различных субъектов профилактики. Также проводилось индивидуальное консультирование. С психологами из ЦПСД проведен круглый стол «Ребенок и ответственность».

Систематически школа сотрудничает с психологами ЦПСД в 1 - 11 классах. Начиная с 6 класса, проводятся мероприятия по профилактике суицидного поведения (анкетирование, тренинги), также в 9, 11 классах классные руководители проводят классные часы по профилактике стресса в период итоговой аттестации. Учитывая реалии современного мира, среди обучающихся ведется работа по профилактике экстремизма в молодежной среде: тематическое анкетирование, уроки толерантности, тематические классные часы.

В направлении формирования ответственного отношения обучающихся 9 - 11 классов к репродуктивному здоровью проводятся мероприятия по воспитанию духовно-нравственных основ межполовых отношений и профилактике заболеваний, передающихся половым путем (тематические уроки, беседы, лекции, кинолектории). Опыт работы по названной теме показывает необходимость снижения возраста обучающихся как целевой группы для работы данном направлении.

В школе регулярно работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях СПП в 2016 - 2017 учебном году проводились беседы с 53 учащимися школы и их родителями. На заседаниях обсуждаются не только вопросы поведения обучающихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей. Родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей, а также проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

ОУ сотрудничает также ТКДНиЗП, на которых обучающиеся и их родители в 2016 - 2017 учебном году приглашались 48 раз. Также ТКДН оказывает консультативную помощь по вопросам защиты прав детей.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости обучающихся в период каникул, вовлечению детей в кружки по интересам.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **банка данных класса и школы**. На сегодня он выглядит так:

В школе 894 обучающихся, из них	Количество
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	11

В школе 894 обучающихся, из них	Количество
Подростки, стоящие на учете в ТКДН	8
Подростки, состоящие на учете в ОПДН	9
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	13
Инвалиды	11
Опекаемые	35
Многодетные	92
Малоимущие	144

С целью профилактики правонарушений обучающихся МАОУ «СОШ №24» в течение 2016 - 2017 учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный (должность, ФИО)	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
<u>Оперативно-профилактическая операция «Подросток»</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность (выявлено не было)
<u>Заседания Совета Профилактики и правонарушений</u>	Заместитель директора по ВПР, администрация ОУ, классные руководители	Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения обучающихся и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное посещение занятий в школе
<u>Беседы в классах</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних. Организация информационно – просветительской работы, правовой пропаганды среди обучающихся. Улучшение поведения обучающихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения
<u>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися,</u>	Заместитель директора по ВПР,	Положительные перемены в поведении обучающихся.

Мероприятие	Ответственный (должность, ФИО)	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
состоящими на ВШУ	классные руководители	Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и как следствие асоциального поведения
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Усиление контроля со стороны родителей за детьми, положительные перемены в поведении обучающихся

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, городские и школьные мероприятия;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные мероприятия и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках.
1. Встречи с медицинскими работниками.
2. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

3. Наглядная агитация:

- оформление стендов,
- конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школе систематически контролируется. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт и с ними ведётся профилактическая работа.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с ТКДН, ОПДН, органами опеки.

По состоянию на 05 сентября 2017 года был составлен банк данных на детей, находящихся под опекой. Всего под опекой находятся 35 учащихся.

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся находящихся под опекой увеличилось.

Обучающиеся, находящиеся под опекой и воспитываемые в приемных семьях, были обеспечены бесплатным горячим питанием. Также обучающиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период.

В рамках обеспечения всеобуча в течение учебного года ведется контроль над посещением занятий учащихся. В 2016 - 2017 учебном году по индивидуальному учебному плану обучался 1 человек, который закончил школу. С обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы.

Выводы и предложения:

Задачи по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плана работы.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины обучающихся,
- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов
- учителям-предметникам нужно активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающегося
- необходимо больше внимания уделять работе с детьми, находящимися под опекой.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

- социальная защита ребенка;
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи обучающимся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
- изучение ребенка (отношений в семье, школе, дворе);
- оказание помощи ребенку, попавшему в беду;

- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных учащихся, склонных к девиантному поведению и родителей с неадекватными стилями воспитания детей;
- изучение и анализ потребностей и интересов обучающихся;
- помощь педагогам в воспитательном процессе;
- помощь обучающимся, родителям или лицам, их заменяющим, педагогам в сложных и кризисных ситуациях;
- работа по профилактике ЗОЖ

3.9.1. Показатели профилактической работы образовательного учреждения

1. Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее кол-во учащихся	887	895
Не обучалось школьников	1	1

2. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета: *внутришкольный учет*

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	11
Снято с учета	2

учет в ОПДН

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	9
Снято с учета	2

персонифицированный учет

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	8
Снято с учета	2

3. Взаимодействие с различными субъектами профилактики.

Учреждение	Название программы или плана	классы
ТКДНиЗП	План воспитательно-профилактической работы	1 - 11
ОПДН ММО МВД	План совместных мероприятий ОПДН ММО МВД России «Красноурьинский» на 2016 - 2017 год	1 - 11
Центр социальной помощи семье и детям	План совместных мероприятий МАОУ «СОШ № 24» и ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» г. Красноурьинска по воспитательно-профилактической работы 2016 - 2017 учебный год	1 - 11
ТОИОГВ СО-УСП СО г.	План совместных мероприятий МАОУ «СОШ № 24» и ТОИОГВ СО-УСП СО г.	1 - 11

Учреждение	Название программы или плана	классы
Краснотурьинска	Краснотурьинска по воспитательно-профилактической работе на 2016 - 2017 учебный год	

4. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и охваченных дополнительным образованием (отдельно по видам учета).

Посещают дополнительно кружки и секции 4 обучающихся, состоящих на учетах.

5. Количество представлений, написанных в ТКДНиЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики

В ОПДН подано 19 представлений (правонарушения, неудовлетворительная успеваемость).

В ТКДНиЗП подано 15 представлений (неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения в школе).

6. Количество обучающихся, подлежащих тестированию на ПАВ, сколько протестировано?

Подросткам с 13 до 14 лет в МАОУ «СОШ № 24» - 134 человека, протестировано на ПАВ – 98 человека.

7. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета

Показатель	Общее количество обучающихся, состоящих на учете	Количество обучающихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством
Внутришкольный учет	11	9
Учет в ОПДН	9	7
Персонифицированный учет	8	7

3.10. Показатели воспитательной работы

3.10.1. Программа Фестиваль «Я - талант»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	«Поэтическая гостиная»	2	82
2.	Акция «Открытка нашим бабушкам и дедушкам»	1	45
3.	Конкурс «Супер игрушка»	1	32
4.	Конкурс «Христос рождается – славите»	1	21
5.	Конкурс «Живу тобой, моя Россия»	1	25
6.	Конкурс «Пасха Красная»	1	38
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества	1	27
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню пенсионеров	1	30
9.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1	25
10.	Посвящение в старшеклассники	1	62

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
11.	Мероприятия посвященные Дню матери	11	384
12.	Новогодний КВН	2	62
13.	Конкурс «Детство – яркий островок»	1	48
14.	Концерт, посвященный празднику 8 марта «Всемирный женский день»	1	28

Областной уровень

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Место/ участие
1	Областная акция «День чтения – 2016»	803	участие
2	Концерт «Мы у памяти в долгу» г. Лобва	15	участие
3	Концерт «Песни опаленные войной» г. Карпинск	17	лауреат

3.10.2. Программа «Патриот»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	Месячник пожарной безопасности - оформление выставки рисунков по пожарно-спасательной технике - выступление агитбригады ДЮП - выступление учеников 8 классов в начальной школе с мероприятием «Огонь – друг, огонь – враг»	1 4 16	39 93 384
2.	Игра «Светофорчик»	1	84
3.	Месячник безопасности движения «Внимание Дети!» - конкурс рисунков по ПДД - экскурсии к перекрёсткам и пешеходным переходам микрорайона - день памяти жертв ДТП - работа отряда ЮИД	4	734
4.	Создание в ОУ дружин ЮИД и ДЮП	2	22
5.	Месячник защитников Отечества	9	736
6.	Благотворительная акция «Посылка воину»	1	32
7.	Акции «Милосердие» и «Ветеран» (февраль) - организация концерта с приглашением военных пенсионеров - изготовление сувениров, праздничных открыток	1 1	21 45
8.	Акция «Весенняя неделя добра»	1	100

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
9.	Акции «Милосердие» и «Ветеран (май) - Всероссийский проект «Ветеран живёт рядом» - Оформление стенгазет на 9 мая «Мы помним, мы гордимся!» - Классные часы «Встреча с ветераном» - Музейная акция «Памяти о Великой Отечественной войне» - Уроки мужества - изготовление рисунков, подарков, сувениров	3 1 1 2 1 19	4 45 15 41 28 461
10.	День защиты детей	11	822
11.	Мероприятия, посвященные памятным датам истории в декабре	4	241

Областной уровень

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Место/участие
1.	Военно-спортивная игра «Зарница» г. Лобва	10	участие

3.10.3. Направление «Экологическое воспитание»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	«Экологический трамвай»	10	83
2.	Уборка территории	4	312
3.	Акция добра «Накорми бездомных животных»	1	83
4.	Сбор макулатуры	4	432
5.	Конкурс «Покормите птиц зимой»	2	47
6.	Акция «Сирень Победы»	1	28
7.	Всероссийский субботник	1	68

4. Финансово-хозяйственная деятельность

В 2017 году за счет средств областного бюджета было приобретено учебно-лабораторное оборудование и приборы для кабинетов физики, химии и биологии; куплена ученическая мебель для начальной школы; приобретено программное обеспечение для компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, осуществлен монтаж видеонаблюдения на первом этаже школы, приобретена компьютерная и офисная техника и два базовых набора LEGO Mindstorms Education EV3; пополнен библиотечный фонд, приобретено спортивное оборудование. Кроме того, из средств областного бюджета оплачивается услуга по питанию для обучающихся начальной школы, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, обучающихся в 1 – 11 классах.

За счет средств местного бюджета оплачивались коммунальные услуги и налоги образовательного учреждения; выполнены работы по проведению специальной оценки условий труда и гигиеническому обучению сотрудников; приобретены новые огнетушители; проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности школы; проведен ремонт туалетных комнат и внутреннего водостока; установлены новые металлические ворота, при въезде на территорию школы; осуществлялась подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.

За счет пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся проведен косметический ремонт кабинетов в период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году, приобретены шкафчики для одежды, а также оплачиваются услуги частного охранного предприятия «Бастион».

За счет средств, полученных в конкурсе проектов Центра социальных программ РУСАЛа, был реализован проект «Спорт в стиле ЭКО» озеленения территории площадки для воркаута, расположенной на территории МАОУ «СОШ №24».

5. Основные задачи работы школы на 2017 - 2018 учебный год

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС общего образования в образовательный процесс
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов
3. Развивать сеть дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс
4. Внедрить систему оказания электронных услуг населению.