

**Публичный отчет директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
за 2017 – 2018 учебный год**

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» является общеобразовательной организацией.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Сокращенное наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 24»
Адрес ОУ	624441, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Попова, д. 76 Тел. 8 (34384) 31118 E-mail: school_24@mail.ru
Дата создания ОУ	Образовательное учреждение создано в 1947 году (Решение Краснотурьинского Горсовета депутатов трудящихся № 747а от 20 августа 1947 года)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма ОУ	Автономное учреждение
Собственник имущества	Городской округ Краснотурьинск в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск»
Учредитель ОУ	Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» (утвержден приказом по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14 декабря 2016 г. № 304-Д - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19284 от 13 февраля 2017 г., серия 66ЛО1 № 0006027, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - Свидетельство о государственной аккредитации № 9346 от 13 марта 2017 г., серия 66АО1 № 0001955, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Филиалы и представительства ОУ	Нет

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С 01 января 2017 года изменилась организационно-правовая форма образовательного учреждения. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» на основании постановления администрации городского округа Краснотурьинск от 19.10.2016 № 1109 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»» и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24».

Образовательное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Реализуемые образовательные программы, формы получения образования в образовательном учреждении

Режим работы:

- начальная школа – пятидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час;
- основная и средняя школа – шестидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час.

Формы образования:

- очная;
- индивидуальное обучение на дому.

Реализуемые образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 3 года);
3. Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты, соответствующие законодательству Российской Федерации.

2.2. Состав обучающихся образовательного учреждения

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучался 892 ученика, 37 классов

Ступень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	15	380
Основное общее образование	19	432
Среднее общее образование	3	74

2.3. Цель и задачи образовательной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году школа работала над **методической темой** «Современный урок как необходимый фактор качества образования».

Цель педагогической деятельности: совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса.

Задачи:

1. Освоение новых требований к современному уроку.
2. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
5. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
6. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
7. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
8. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

3. Анализ учебно-воспитательной работы

3.1. Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе

В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе обучались 15 классов по общеобразовательной программе начального общего образования.

Из 16 педагогов, работающих в начальных классах 4 – Высшей квалификационной категории, 7 – первой квалификационной категории, 5 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Программа начального общего образования выполнена полностью.

3.1.1. Динамика успеваемости и качества обучения в начальной школе

	2015 – 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество обучающихся	381	365	378
Количество отличников	16	14	13
Успеваемость	96,5%	98%	98%

Качество образования	40%	42%	44%
----------------------	-----	-----	-----

3.2. Анализ учебно-воспитательной работы в основной школе

В 2017 – 2018 учебном году в основной школе обучались 19 классов по общеобразовательной программе основного общего образования, в средней школе – 3 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования. Ученики 5 - 8 классов обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Из 35 педагогов, работающих в основной и средней школе 8 – Высшей квалификационной категории, 19 – первой квалификационной категории, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 учителя не аттестованы в связи с отсутствием двухгодичного стажа педагогической деятельности.

3.2.1. Динамика успеваемости и качества обучения в основной школе

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество обучающихся	406	438	432
Количество отличников	18	14	21
Успеваемость	96,8%	97,4%	97%
Качество образования	31,5%	21,3%	17,8%

3.3. Анализ учебно-воспитательной работы в средней школе

3.3.1. Динамика успеваемости и качества обучения в средней школе

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество обучающихся	59	64	74
Количество отличников	-	1	2
Успеваемость	98,3%	98,4%	97,3%
Качество образования	35,6%	29,7%	23%

3.4. Динамика успеваемости и качества обучения в школе за последние 3 года

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество обучающихся	846	871	892
Количество отличников	34	33	36

Успеваемость	96,8%	97,6%	97,1%
Качество образования	35%	30%	27,8%

3.4.1. Независимые процедуры оценки качества образования

3.4.1.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах

В течение учебного года в начальной школе традиционно проводились диагностические контрольные работы по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Выпускники начальной школы, обучающиеся 4 классов, принимали участие во Всероссийских проверочных работах, где показали следующие результаты освоения программы начального общего образования:

предмет	5	4	3	2
Математика	45,3%	36%	16%	2,6%
Русский язык	16,8%	64%	16,8%	2,2%
Окружающий мир	12,6%	63%:	35,4%	1,2%

3.4.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 33 выпускника, все из них успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл	Максимальный балл	ФИО педагога
1.	Русский язык	33	32 100%	69,2	94	Кокшарова Ч. С.
2.	Математика (базовый уровень)	33	32 100%	18	20	Макеева Н. Б.
3.	Математика (профильный уровень)	18	18 100%	61,8	76	Макеева Н. Б.
4.	Физика	4	4 100%	51,5	59	Мотырева Е. К.
5.	Химия	9	9	52,9	76	Вотчель М. А.

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средний балл	Максимальный балл	ФИО педагога
			100%			
6.	История	3	2 67%	42,7	50	Ушанова В. В.
7.	Обществознание		15 100%	50,6	67	Ушанова В. В.
8.	Литература	3	3 100%	72	77	Кокшарова Ч. С.
9.	Биология	11	11 100%	52,9	79	Мизина О. Ю.
10.	География	3	3 100%	63	68	Рожкова И. В.
11.	Информатика	3	1 100%	79	79	Рулева Т. В.
12.	Английский язык	1	1 100%	39	39	Сеселкина Т. А.

Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городскому округу	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	33	69,2	68,2	69,92	70,93
Математика (базовый уровень)	33	4,79	4,57	4,57	4,29
Математика (профильный уровень)	33	61,8	54,1	51,33	49,8
Физика	4	51,5	53,3	54,12	52,1
Химия	9	52,9	52	54,09	60
История	3	42,7	54,9	54,04	56,9
Обществознание	15	50,6	54,6	56,22	55,44
Литература	3	72	61,5	59,23	56
Биология	11	52,9	47,4	51,13	51,4
География	3	63	67,4	58,83	56,5
Информатика	1	79	59,3	59,87	58,5
Английский язык	1	39	55,5	62,16	

Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
---------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	69,58	96	70,56	98	69,2	94
Математика (базовый уровень)	16	20	17	20	18	20
Математика (профильный уровень)	60	84	53,3	78	61,8	76
Обществознание	55	72	55	67	50,6	
Физика	57	80	53,1	61	51,5	59
Биология	55	76	37	78	52,9	79
История	51	70	56	57	42,7	50
Химия	42	60	69	69	52,9	76
Английский язык	77	77	76	84	39	39
Информатика	59	59	59	73	79	79
Литература	68	72	58	78	72	77
География	67	67	-	-	63	68

Анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года показывает, что выпускники 11 класса более осознанно подходят к вопросу выбора предметов ЕГЭ. Можно отметить и тенденцию, что большинство одиннадцатиклассников пришли обучаться на ступени среднего общего образования, уже зная свою дальнейшую образовательную траекторию в плане получения высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации (ОГЭ) были допущены 91 выпускник 9 классов. Успешно сдав экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Пять выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Шинкарева Устина, Ахметшина Анжела, Шмыглева Полина, Микитюк Дарья, Бершауэр Татьяна.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средняя оценка
Русский	97%	68%	28,6	98,7%	67,5%	31	96,8%	66,8%	3,9

Предмет	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средняя оценка
язык									
Математика	97%	53%	14,7	92,6%	36,8	12,2	93%	40,2%	3,15

Результаты ОГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средняя оценка выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
1.	Русский язык	9А - 21	21 100%	4,4	100%	Якушева Е. И.
		9Б - 25	23 92%	3,7	100%	Ковалева Л. Д.
		9В - 22	22 100%	3,5	97%	Романова Л. Г.
		9Г - 21	21 100%	4	100%	Якушева Е. И.
2.	Математика	9А - 21	21 100%	3,7	84%	Макеева Н. Б.
		9Б - 25	22 88%	2,8	78%	Дьячкова С. А.
		9В - 22	21 95%	2,8	81%	Фиошина Т. В.
		9Г - 21	19 90%	3,3	69%	Бунькова Е. А.
3.	Физика	12	11 92%	3	65%	Мотырева Е. К.
4.	Химия	6	6 100%	3,17	78%	Мизина О. Ю. Вотчель М. А.
5.	Обществознание	56	52 93%	3,11	85%	Ушанова В. В.
	Литература	4	4 100%	3,5	82%	Якушева Е. И.
6.	Биология	63	61 97%	3,44	78%	Садовникова Л. А.
7.	География	16	14	3,68	91%	Рожкова И. В.

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средняя оценка выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
			88%			
8.	Информатика	20	17 85%	3,45	95%	Бунькова Е. А. Рулева Т. В.
9.	Английский язык	-	-	-	-	-
10.	История	1	1	3	39%	Ушанова В. В.

3.5. Анализ методической работы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В соответствии с указанными выше целью и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «СОШ №24»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

Тематические педагогические советы, семинары.

2.2. Работа методического совета школы

2.3. Работа методических объединений

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

5. Работа с учащимися.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

3.6. Работа с педагогическими кадрами

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный

педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 55 человек

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 46 человек;
- другие педагогические работники:
 - педагог-логопед – 1 человек,
 - педагог-библиотекарь – 1 человек,
 - педагог-организатор – 1 человек,
 - педагог-психолог – 1 человек
 - педагог дополнительного образования – 1 человек

3.6.1. Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
13	23	11	8

3.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. За 2017 - 2018 учебный год повысили квалификацию 32 педагога.

3.6.3. Аттестация педагогических работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестацию проходили 11 педагогических работников. Из них 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую, 3 – на соответствие занимаемой должности.

ФИО	Должность	Результаты аттестации
Бунькова Е. А.	учитель	первая
Мотырева Е. С.	учитель	первая

ФИО	Должность	Результаты аттестации
Рулева Т. В.	учитель	высшая
Мизина О. Ю.	учитель	высшая
Краснова Т. О.	учитель	первая
Фиошина Т. В.	учитель	СЗД
Ушанова В. В.	Учитель	первая
Артемьева А. Г.	учитель	СЗД
Пестерникова Н. В.	учитель	первая
Садовникова Л. А.	учитель	первая
Супрунов О. П.	учитель	СЗД

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2017 - 2018 учебном году было запланировано 8 педагогических советов, из них 2 тематических. Тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. Итоги проведения предметных недель в ОУ
2. О конфликтах в педагогическом коллективе

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов обученности, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации

3.6.4. Работа методического совета школы

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители ШМО, творческая группа.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за прошедший учебный год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Приоритетные задачи методической работы в 2017 - 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
4. Подготовка к конкурсам педагогического мастерства
5. Индивидуальная работа как одно из основных условий достижения роста учащихся в процессе введения новых ФГОС.
6. Подготовка и проведение методической декады.
7. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
8. Работа ШМО.
9. Введение ФГОС ООО и СОО. Проблемы и пути их решения.
10. Технология деятельностного обучения как ресурс повышения качества знаний обучающихся
11. Учебные программы, тематическое и календарно-тематическое планирование.

12. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
13. Обзор методической литературы.
14. Требования к современному уроку. Педагогические технологии.
15. Утверждение перечня УМК.
16. Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

3.6.4.1. Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе сформировано и постоянно действует семь методических объединений учителей:

ШМО	Руководитель
1. Начальных классов	Заклепкина О. В., ВКК
2. Филологии	Якушева Е. И., 1 КК
3. Математики и информатики	Кашина М. Н., 1КК
4. Иностранного языка	Сеселкина Т. А., 1КК
5. Учителей естественно-научного цикла, общественных дисциплин	Мизина О. Ю., 1КК
6. Учителей технологии, искусства, ОБЖ и физкультуры	Постникова И. В., ВКК
7. Классных руководителей	Гафарова И. В., СЗД

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и календарно-тематического планирования.
2. Утверждение рабочих программ учителя.
3. Анализ административных контрольных работ.
4. Проблемы преемственности образования между первой и второй образовательными ступенями
5. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. Педагогические технологии
8. Внедрение современных технологий в адаптивный урок с целью повышения мотивации учащихся.

Силами учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в школе

Используемые технологии и методики	Показатели результативности их использования
Информационно – коммутативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся; • активизация познавательной деятельности обучающихся; • повышение уровня качества знаний.
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • организация правильного режима школьников; • сохранение здоровья обучающихся; • привитие навыков здорового образа жизни.
Личностно ориентированное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокой степени дифференциации обучения; • обеспечение положительной мотивации обучения; • повышение уровня качества знаний;
Технология разноуровневого обучения	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности урока; • обеспечение индивидуализации обучения; • активизация познавательной деятельности; • повышение уровня качества знаний.
Технология исследовательского метода обучения	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков подлинно исследовательской деятельности; • обеспечение положительной мотивации обучения; • повышение уровня качества знаний.
Проектные методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокой степени дифференциации обучения; • формирование навыков исследовательской деятельности; • Повышение уровня качества знаний.
Технология обучения детей с признаками одаренности.	<ul style="list-style-type: none"> • определена стратегия обучения одаренных детей; • развитие умений самостоятельно планировать, организовывать, принимать решения и оценивать свою работу; • вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую деятельность, сформированность исследовательской компетентности
Модульно-блочные диагностика и наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> • расширение поля самостоятельности у учащихся; • сформированность рейтинговой системы контроля и оценивания достижений учащихся; • повышение интереса к предметам как следствие использования широкого спектра форм, методов, средств обучения.
Интеграция в образовании	<ul style="list-style-type: none"> • развитие свободы мышления; • формирование креативности учащихся;

Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в школе	
Используемые технологии и методики	Показатели результативности их использования
	<ul style="list-style-type: none"> • выход на более высокий уровень осмысления учебного материала.
Интернет-технологии.	<ul style="list-style-type: none"> • владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов; • умение организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся; • владение компьютерной грамотностью; • развитие коммуникативных учений и навыков.

Традиционными видами работы ШМО являются **внеклассные мероприятия**

В этом учебном году были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День Земли
- По страницам истории Древнего мира
- Умники и умницы
- Конкурс чтецов
- Час кода
- Неделя космонавтики
- Светофорчик
- День Матери
- Литературная гостиная
- Веселые старты
- Свети ярче
- Безопасный Интернет
- Грамотей
- КВН
- Предметные недели
- Конкурс чтецов английской литературы
- Хлеб в жизни человека

3.6.4.2. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта

Педагоги школы постоянно совершенствуются и принимают активное участие в работе методических семинаров, педагогических советов, круглых столов, вебинаров.

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Место выступления
1.	Береснев А. А.	Обеспечение безопасности в школе	ГМО учителей ОБЖ

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Место выступления
		Реализация ФГОС ООО на уроках физической культуры	ГМО учителей ОБЖ
2.	Вотчель М. А.	Организация и результаты сотрудничества образовательного учреждения с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» в 2017 году в рамках реализации программы «Одаренные дети»	Педсовет
3.	Вязовцева И. Ю.	Предметные недели как средство развития интересов обучающихся начальной школы	Педсовет
4.	Гафарова И. В.	Планирование работы классного руководителя	Педсовет
		Проведение недели технологии	Педсовет
5.	Заклепкина О. В.	Кейс – технологии в реализации начального общего образования	ШМО
		Схемознаковые модели в начальной школе	ГМО
6.	Кашина М. Н.	Предметная неделя математики как средство активизации познавательного процесса у обучающихся	Педсовет
		Использование электронных ресурсов современных обучающих платформ в организации образовательного процесса	ГМО
7.	Киреева Н. В.	Выступление на классном часе в МАОУ «СОШ № 28» с проектом «Мой прадедушка – герой». Зуева Дарья, ученица 4А класса рассказала о прадедушке Петрике А.Ф.	МАОУ «ООШ № 28»
8.	Краснова Т. О.	Проектная деятельность в начальной школе	ШМО
		Как развивать познавательный интерес учащихся на уроках литературного чтения	ГМО
9.	Кудинова Т. А.	Организация работы во 2 классах согласно требованиям ФГОС	ШМО
10.	Мерлина Л. Н.	Реализация ФГОС ООО на уроках ОБЖ	ГМО
		Отличие современного урока от традиционного	ГМО
		Формирование у обучающихся 8 классов практических знаний и навыков по ОБЖ	ГМО
11.	Мотырева Е. К.	Предметная неделя физики как средство активизации познавательного процесса у обучающихся	Педсовет
12.	Пестерникова Н. В.	Дисграфия у младших школьников	ШМО
		Дисграфия у младших школьников и пути её преодоления	ГМО
13.	Пиллюк М. В.	Скорочтение как инструмент повышения интереса к художественной литературе	ГМО
		Новые формы привлечения читателей к	ГМО

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Место выступления
		чтению	
14.	Постникова И. В.	Проведение недели технологии	Педсовет
15.	Рожкова И. В.	Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС	ШМО
16.	Садовникова Л. А.	Обобщение педагогического опыта за межаттестационный период	ШМО, ГМО
17.	Сеселкина Т. А.	Метод проектов (мини-проекты) как средство мотивации учащихся к обучению иностранного языка	ШМО
		Внеурочная деятельность по иностранному языку в начальной школе как инновация ФГОС	ШМО
		Предметные недели иностранного языка как способ повышения мотивации к изучению предмета и углубления знаний обучающихся	Педсовет
18.	Титова И. А.	Выступление на родительском собрании ДОУ «Детский сад № 44»	МДОУ «ДС № 44»
19.	Шаврук М. В.	Урок иностранного языка: структура, особенности, типы	ШМО
		Внеурочная деятельность по иностранному языку в средней школе как инновация ФГОС	ШМО
20.	Якушева Е. И.	Неделя русского языка и литературы (опыт работы)	Педсовет
		Подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку	ШМО

В течение учебного года педагоги проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
1.	Антонова А. И.	Осенний кросс	Обучающиеся 3 классов
		День здоровья «Веселые старты»	Обучающиеся 1 классов
2.	Артемьева А. Г.	Открытый урок в 6А классе	Учителя английского языка
3.	Аскадулина Л. Д.	Занятие – мастерская по изготовлению разноцветных листьев деревьев Урала «Осень ходит по дорожкам»	Обучающиеся группы полного дня
		Весёлые старты «Сильные, весёлые, дружные»	Обучающиеся группы полного дня

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		Развлечение - конкурс «Путешествие в страну здоровья»	Обучающиеся группы полного дня
		Коллективное творческое дело «Здравствуй, здравствуй Новый год!»-	Обучающиеся группы полного дня
4.	Береснев А. А.	День самоуправления	Обучающиеся 8 – 11 классов
		День здоровья	Обучающиеся 5 – 11 классов
		День защиты детей	Обучающиеся 8 – 11 классов
		Русский силомер (школьный этап)	Обучающиеся 7 – 11 классов
5.	Вязовцева И. Ю.	Предметная неделя начальных классов	Обучающиеся 3 классов
6.	Гафарова И. В.	Внеклассное мероприятие для 8 классов «Лабиринт кулинарных историй»	Педагоги ОУ
		Внеклассное мероприятие для 6 классов «Картофельные игрища»	Педагоги ОУ
7.	Герб И. В.	КВН по русскому языку	Обучающиеся 6 классов
8.	Гуляева А. А.	Открытые уроки: обучение грамоте и письмо	Воспитатели детского сада № 47
		Праздник «Здравствуй, школа!»	Родители обучающихся 1А класса
		Праздник «День матери»	Родители обучающихся 1А класса
		Театральная постановка «Экологическая сказка»	Обучающиеся 1А, 2А, 2Б классов
		Праздник «Прощание с Азбукой».	Родители обучающихся 1А класса
		Урок памяти» Мы салютуем Победе!»	Педагоги ОУ
9.	Дубских О. Ю.	Предметная неделя начальных классов	Обучающиеся 3 классов
10.	Заклепкина О. В.	Посещение и обсуждение открытого занятия в детском саду № 47	Воспитатели детского сада № 47
		День матери «Букет для мам!»	Родители обучающихся 2А класса
		Праздники День Защитника Отечества, 8 марта	Обучающиеся 2А класса

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		Круглый стол для родителей «Читаем всей семьёй»	Родители обучающихся 2А класса
11.	Ивановская Т. Л.	Внеклассное мероприятие: «День пожилого человека»	Родители обучающихся 3В класса
		Внеклассное занятие для учащихся по произведениям А. Усачёва «Всё для детей»	Обучающиеся 4А класса
		Предметная неделя начальных классов	Обучающиеся 3 классов
12.	Калинина Н. Н.	Конкурс «Грамотей»	Обучающиеся 5 – 11 классов
13.	Кашина М. Н.	Предметная неделя математики	Обучающиеся 5 – 6 классов
		Мастер-класс для учителей математики «Применение бесплатных ресурсов образовательной платформы «Учи.ру» для активизации познавательной деятельности учащихся. Предмет «Математика».	Учителя математики
		Мастер-класс для учителей начальных классов «Использование интерактивных методов обучения. Предметы: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык»	Учителя начальных классов
14.	Кокшарова Ч. С.	Неделя русского языка, внеклассное мероприятие (проведение Брейн-ринга среди 6 классов).	Обучающиеся 6 классов
		Подготовка и участие обучающихся 6А класса в муниципальном конкурсе «Лучший класс»	Обучающиеся 6А класса
15.	Краснова Т. О.	Внеклассное мероприятие «Зелёная тропа»	Учителя начальных классов, родители обучающихся 3Г класса
		Внеклассное мероприятие «Мамин праздник»	Учителя начальных классов, родители обучающихся 3Г класса
		Игра «Путешествие в страну Знаний» в рамках предметной недели	Обучающиеся 3 классов
16.	Кудинова Т. А.	Открытый урок английского языка «Детективы»	Обучающиеся 3В класса

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		Внеклассное мероприятие «My perfect English»	Обучающиеся 3 классов
		Внеклассное мероприятие «Знатоки английского языка»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Квест для мальчиков «Black star»	Обучающиеся 5В класса
		Внеклассное мероприятие «Викторина «Деффчонки»	Обучающиеся 5В класса
17.	Мельник Н. В.	Кросс нации	Обучающиеся 9 классов
		«Шиповка юных» первенство города по легкой атлетике	Обучающиеся 6 классов
		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги	Обучающиеся 6 классов
		Фестиваль ГТО	Обучающиеся 6 классов
		Лыжня России	Обучающиеся 9 классов
		Президентские спортивные игры	Обучающиеся 5 – 11 классов
		Эстафета на приз газеты «Заря Урала»	Обучающиеся 3 – 8 классов
		Открытое первенство города Карпинска по баскетболу среди девочек 2002 г/р. и моложе	Обучающиеся 6 классов
		Мини-футбол 1 классы	Обучающиеся 1 классов
		Региональный турнир среди девочек 2004 - 2005г/р "Битва мячей" г. Карпинск	Обучающиеся 6 классов
		Эстафеты, посвященные празднованию Дня защитника Отечества и 8 Марта	Обучающиеся 2 классов
		Турнир по пионерболу	Обучающиеся 6 классов
		Товарищеская встреча по волейболу с обучающимися ОУ № 15	Обучающиеся 8 – 9 классов
		Товарищеская встреча по баскетболу с обучающимися ОУ № 2 г. Карпинска	Обучающиеся 6 классов
18.	Мерлина Л. Н.	Открытый урок «Что я знаю о «Детском телефоне доверия»	Обучающиеся 8 классов
		Открытый урок «Здоровый образ жизни, как необходимое условие»	Обучающиеся 10Б класса
		Открытый урок «Пожарная безопасность в дома и в школе»	Обучающиеся 8А класса
		День учителя «День самоуправления»	Обучающиеся 8 – 11 классов
		«День здоровья»	Обучающиеся 5 – 11 классов

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		«Единый день профилактики»	Обучающиеся 8, 10 классов
		«Новогодний КВН»	Обучающиеся 8 – 11 классов
		«День защиты детей»	Обучающиеся 1 – 11 классов
19.	Мизина О. Ю.	Внеклассное мероприятие «Брейн-ринг» Занимательная биология	Обучающиеся 5 классов
		Круглый стол: «Дыхательная система»	Обучающиеся 8 классов
		Внеклассное мероприятие «Химико-биологический марафон»	Обучающиеся 10 классов
		Конкурс творческих работ, посвященный Всемирному Дню Земли	Обучающиеся 5 – 7 классов
		Защита экологических плакатов «Планета Земля в опасности. Сохраним её!»	Обучающиеся 8 классов
		Акция «Зелёная волна» (реализация грантового проекта «Спорт в стиле ЭКО»)	Обучающиеся 7 – 9 классов
20.	Мотырева Е. К.	Открытые уроки с бывшим преподавателем технических дисциплин КИК Мастеровым В.Н. Тема первого урока: Сила упругости. Закон Гука. Тема второго урока: Работа и мощность	Обучающиеся 10 – 11 классов
		Акция «Лапа помощи». Помощь Карпинскому приюту для животных (сбор продуктов питания и денежных средств для питомцев приюта, поездка в приют)	Волонтеры 10 – 11 классов
		Новогодний праздник для детей приюта (новогодняя сказка, конкурсы, игры, подарки)	Волонтеры 10 – 11 классов
		Поездка в специальную коррекционную школу-интернат №6 (проведение мастер-класса, танцевальных конкурсов, подарки воспитанникам)	Волонтеры 11 класса
		Внеклассное мероприятие с ветераном труда, бывшим преподавателем Краснотурьинского индустриального техникума Мастеровым В. Н. Праздник 8 Марта	Обучающиеся 11 класса
		Помощь монастырю Пантелеймона – исцелителя (уборка помещений, мытьё посуды)	Обучающиеся 10 класса
		Ежегодный декадник физики	Обучающиеся 9 – 11 классов
		Новогодний праздник для	Обучающиеся 2

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		второкласников (новогодняя сказка, конкурсы, игры, подарки)	классов
21.	Перфилова Л. Д.	Внеклассное мероприятие «Вперёд, мальчишки!»	Родители и обучающиеся 4В класса
		Внеклассное мероприятие «А ну-ка. Девочки!»	Родители и обучающиеся 4В класса
		Праздник «Прощай, начальная школа!»	Родители и обучающиеся 4В класса
		Предметная неделя начальных классов	Обучающиеся 4 классов
22.	Пилюк М. В.	Внеклассное мероприятие «Библиотечный час»	Обучающиеся 1 классов
		Внеклассное мероприятие «С книгой по жизни»	Обучающиеся 7 классов
		Внеклассное мероприятие «Час экологии»	Обучающиеся 2Б класса
		Внеклассное мероприятие «Самая читающая команда»	Команда обучающихся начальных классов
		Внеклассное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть»	Обучающиеся 2 классов
		Внеклассное мероприятие «Литературная викторина»	Обучающиеся 1 классов
		Внеклассное мероприятие «Рисунки из цифр»	Обучающиеся 2 классов
		Внеклассное мероприятие «Стация литературная»	Обучающиеся 4 классов
		Внеклассное мероприятие «Игровая программа по литературе»	Обучающиеся 9 классов
		Внеклассное мероприятие «Литературная игра по станциям»	Обучающиеся 7 классов
23.	Постникова И. В.	Внеклассное мероприятие для 8 классов «Лабиринт кулинарных историй»	Педагоги ОУ
		Внеклассное мероприятие для 7 классов «Модная академия»	Педагоги ОУ
24.	Ракова О. П.	Внеклассное мероприятие «Весёлые старты "Вперёд, мальчишки!"	Родители и обучающиеся 2Б класса
		Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие с Незнайкой»	Родители и обучающиеся 2Б класса
		Внеклассное мероприятие «Весёлые старты «Полёт в космос»	Обучающиеся 2Б класса

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		Литературно-музыкальная композиция «Подвигу солдата поклонись»	Родители и обучающиеся 2Б класса
		Предметная неделя начальных классов «Игра – путешествие «Эрудит»	Обучающиеся 2 классов
25.	Рожкова И. В.	Внеклассное мероприятие «Конкурс «Знатоки географической карты»	Обучающиеся 7 классов
		Внеклассное мероприятие «Игра «На море и на суше»	Обучающиеся 6 классов
		Внеклассное мероприятие «Конкурс «Заповедная Россия»	Обучающиеся 8 классов
		Акция «Зелёная волна» (реализация грантового проекта «Спорт в стиле ЭКО»)	Обучающиеся 7 – 9 классов
		Конкурс, посвящённый Всемирному Дню Земли	Обучающиеся 5 – 8 классов
		Всероссийский этнографический диктант	Обучающиеся 9 – 10 классов
		Всероссийский географический диктант	Обучающиеся 10 классов
26.	Романова Л. Г.	Открытый урок «Литературная дуэль»	Педагоги ОУ
27.	Рулева Т. В.	Городской конкурс «Инфоквест»	Обучающиеся 8 – 9 классов
		Фестиваль интеллектуальных игр «Центавр 2017»	Обучающиеся 5 – 6 классов
		Квест по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»	Обучающиеся 7 – 11 классов
28.	Садовникова Л. А.	Внеклассное мероприятие «Игра «Биологический тир»	Обучающиеся 6 классов
		Внеклассное мероприятие «Игра по биологии «Знатоки цветковых растений»	Обучающиеся 7 классов
		Внеклассное мероприятие «Биохимическая викторина «Морской бой»	Обучающиеся 10 классов
		Конкурс, посвящённый Всемирному Дню Земли	Обучающиеся 5 – 8 классов
29.	Саранчук Л. А.	Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука»	Родители и обучающиеся 1Г класса
		Внеклассное мероприятие «9 мая – День Победы!»	Обучающиеся 1Г класса
30.	Сеселкина Т. А.	Внеклассное мероприятие «Знатоки английского языка»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Путешествие по Британии»	Обучающиеся 6 классов
		Внеклассное мероприятие «В мире английской литературы»	Обучающиеся 7 классов

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
		Школьный этап конкурса чтецов оригинальной английской литературы	Обучающиеся 3 – 10 классов
		Школьный конкурс «Я – переводчик»	Обучающиеся 7 классов
		Открытые уроки «Экскурсия по Лондону» в 4А и 4Б классах	Педагоги ОУ
31.	Соболева А. А.	Внеклассное мероприятие «В гостях у Константина Паустовского»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Литературная игра»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Писатели Урала»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Лучший иллюстратор»	Обучающиеся 5 классов
32.	Соя Т. В.	Мастер-класс «Геогebra на уроке математики»	Педагоги ОУ
		Мастер-класс «Решение задач с Геогebra»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Математический турнир»	Обучающиеся 5 классов
33.	Титова И. А.	Волонтерская акция «Дай лапу друг»	Обучающиеся начальных классов
34.	Трефилова О. Е.	Открытый урок, посвященный дню космонавтики «Всероссийский открытый урок: Космос далекий и близкий»	Обучающиеся 8 классов
		Ежегодный декадник физики	Обучающиеся 7 – 8 классов
35.	Ушанова В. В.	Внеклассное мероприятие «Брейн-ринг (история и обществознание)»	Обучающиеся 10 классов
36.	Фиошина Т. В.	Мастер класс «Задачи на клетчатой бумаге»	Обучающиеся 5А и 9В классов
		Внеклассное мероприятие «Брейн-ринг «Геометрия и смекалка»	Обучающиеся 8 классов
37.	Холопова Р. Н.	Подготовка педагогов и обучающихся к «Вечеру встреч с выпускниками» и «Юбилею школы» - вокальные ансамбли.	Выпускники ОУ
		Подготовка обучающихся к конкурсу КВН (музыкальные номера)	Обучающиеся 8 – 9 классов
		Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший класс» (музыкальные номера)	Обучающиеся 4Г и 6А классов
		Подготовка педагогов и обучающихся к празднику «Последний звонок» (музыкальные номера)	Педагоги и обучающиеся 9 и 11 классов
38.	Чиганцева С. С.	Внеклассное мероприятие «Моя милая мама»	Родители и обучающиеся 4Б

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Целевая аудитория
			класса
39.	Шаврук М. В.	Внеклассное мероприятие «Знатоки английского языка»	Обучающиеся 5 классов
		Внеклассное мероприятие «Путешествие по Британии»	Обучающиеся 6 классов
		Внеклассное мероприятие «В мире английской литературы»	Обучающиеся 7 классов
		Школьный этап конкурса чтецов оригинальной английской литературы	Обучающиеся 3 – 10 классов
		Школьный конкурс «Я – переводчик»	Обучающиеся 7 классов
		Внеклассное мероприятие «Викторина «Что мы знаем о США?»	Обучающиеся 10 классов
40.	Шмидт А. С.	Внеклассное мероприятие «А ну-ка мальчики», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 5Б класса
		Внеклассное мероприятие «Знатоки спорта» посвященное олимпийскому движению	Обучающиеся 5 классов
41.	Якушева Е. И.	Внеклассное мероприятие «Библиотечный урок»	Обучающиеся 7А и 7Б классов
		Внеклассное мероприятие «Литературная игра»	Обучающиеся 9А класса
		Квест «Знатоки русского языка»	Обучающиеся 5А, 5Б, 9Г классов
		Внеклассное мероприятие «Викторина «С тобой, наш Горький»	Обучающиеся 7 классов
		Внеклассное мероприятие «Кадр юбилейной даты»	Обучающиеся 9А класса

В 2017 - 2018 учебном году учителя продолжают принимать участие в профессиональных конкурсах. В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат
1.	Вотчель М. А.	IV территориальная научно-практическая конференция учителей химии «Теория и	Публикация статьи в

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат
		практика обучения химии в условиях реализации стандартов общего образования» (г. Ревда, Свердловская обл.)	сборнике конференции
		Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «Вопросы воспитания в системе образования» (г. Москва)	Участие
		V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству» (г. Екатеринбург)	Участие
2.	Заклепкина О. В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Участие
		Школьный конкурс методических разработок	Участие
3.	Краснова Т. О.	Всероссийская Блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	2 место
		Всероссийская Олимпиада «Подари знание»	1 место
4.	Мерлина Л. Н.	Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «Вопросы воспитания в системе образования» (г. Москва)	Участие
5.	Мизина О. Ю.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Призер
6.	Рулева Т. В.	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Участие
		Всероссийское тестирование педагогов	Участие
		Всероссийская II педагогическая конференция «Сетевичок»	Участие
7.	Садовникова Л. А.	Школьный конкурс методических разработок	Участие
8.	Сеселкина Т. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Практическое использование современных технологий обучения английскому языку»	3 место
		Всероссийский творческий конкурс «Сила слова»	Участие
9.	Соя Т. В.	Всероссийский интернет-проект «День Конституции»	Участие
		Школьные педагогические чтения «Информационно-методическая компетентность педагога»	Участие

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат
		общеобразовательной школы»	
10.	Чиганцева С. С.	Школьный конкурс методических разработок	Участие
		Всероссийский Фестиваль презентаций «Физические минутки на уроках»	Участие
11.	Шаврук М. В.	Всероссийский конкурс «Клиповое мышление»	Призер
		Всероссийский конкурс «Активные и развивающие методы обучения»	Участие
		Всероссийский конкурс «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ»	участие
		Школьный конкурс методических разработок	Участие

Педагоги публикуют свои разработки, авторские программы на различных сайтах, в сборниках

№ п/п	ФИО	Название публикации	Адрес сайта, название печатного издания
1.	Вотчель М. А.	Тестовая работа по теме «Амины. Анилин»	https://www.prodlenka.org/
2.	Герб И. В.	Интегрированный урок биологии и литературы в 5 классе «Палитра природы глазами ученого и поэта»	Всероссийское издание «Портал образования», учебно-методический материал опубликован на официальном сайте portalobrazovaniya.ru
3.	Дьячкова С. А.	Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике	http://solncesvet.ru , Международное сетевое издание «Солнечный свет», 30.11.2017
4.	Заклепкина О. В.	Презентация к проекту «Слёзы солнца»	https://infourok.ru
5.	Кашина М. Н.	Рабочая программа по математике в соответствии с ФГОС для 5-6 классов	Сайт «Мультиурок»
		Полугодовая контрольная работа по математике	Сайт «Мультиурок»
6.	Мизина О. Ю.	Разработка урока «Структура и свойства экосистемы»	https://multiurok.ru/mizinaOU/
		Разработка урока «Строение клетки»	https://multiurok.ru/mizinaOU/
		Опорные схемы по	https://multiurok.ru/mizinaOU/

№ п/п	ФИО	Название публикации	Адрес сайта, название печатного издания
		органической химии	U/
		Практические и контрольные работы для 8 классов	https://multiurok.ru/mizinaOU/
		Методическая разработка «В помощь сдающим ОГЭ по химии»	https://multiurok.ru/mizinaOU/
7.	Сеселкина Т. А.	Методическая разработка «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с одарёнными учащимися при обучении иностранному языку»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
		Методическая разработка «Эвристические интернет - олимпиады как средство поддержки одаренных и творческих учащихся в области языкового образования»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
		Методическая разработка «Возможности использования ролевых игр на уроках английского языка при обучении диалогической речи»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
		Методическая разработка «Некоторые аспекты использования тематических видеороликов при обучении аудированию на уроках английского языка»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
		Методическая разработка «Применение аутентичных материалов – необходимый аспект в обучении иностранному языку»	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
8.	Соя Т. В.	Программа обучения математики для категории школьников с ОВЗ (форма обучения на дому)	https://multiurok.ru/files/programma-obucheniia-matematiki-dlia-katieghori.html
		Методическая разработка «Внеурочная деятельность по курсу «GeoGebra» в курсе геометрии для обучающихся 5 классов»	https://multiurok.ru/files/vnieurochnaia-dieiatiel-nost-pokursu-geogebra-v-k.html
		Методическая разработка по	https://drofa-

№ п/п	ФИО	Название публикации	Адрес сайта, название печатного издания
		внеурочной деятельности на тему «День Конституции» для 5 классов	ventana.ru/material/den-konstitutsii-18366/
9.	Чиганцева С. С.	Презентация к конкурсу «Самая, самая...», посвящённая празднику 8 марта	Сайт «Инфоурок»
		Презентация «Новогодняя викторина и поздравление с Новым годом»	Сайт «Инфоурок»
		Методическая разработка «Музыкальная физминутка «Тётя весельчак»	Сайт «Инфоурок»
10.	Шаврук М. В.	Методическая разработка «Внеклассное мероприятие «День Святого Валентина»	infourok.ru/user/shavruk-marina-vladimirovna
		Методическая разработка «Викторина «Что вы знаете о США?»	infourok.ru/user/shavruk-marina-vladimirovna
		Контрольная работа за 1 четверть 5 класс	infourok.ru/user/shavruk-marina-vladimirovna
11.	Шмидт А. С.	Методическая разработка: тест по географии «Планета Земля. Движения Земли» 5 класс	www.infourok.ru , свидетельство о публикации (13.01.18г.)
		Методическая разработка: тест по истории «Государство на берегах Нил» 5 класс	www.infourok.ru , свидетельство о публикации (13.01.18г.)
		Методическая разработка: контрольная работа «Древний мир» 5 класс	www.infourok.ru , свидетельство о публикации (22.01.18г.)
		Методическая разработка: конспект по истории «Древнее Двуречье», «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы» 5 класс	www.infourok.ru , свидетельство о публикации (23.01.18г.)
		Методическая разработка: презентация к уроку «Библейские сказания» 5 класс	www.infourok.ru , свидетельство о публикации (04.02.18г.)

В течение года учителя работали в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования, участвовали в проверке мониторинговых работ, предметных олимпиад, приглашались в жюри различных конкурсов, НПК.

Благодаря применению новых педагогических технологий, современных форм урока и контроля знаний успеваемость составила 97,1%, качество знаний 27,8%, количество отличников 4,6%.

3.6.4.3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами

В 2017 - 2018 учебном году к работе приступили молодые учителя математики Соя Т. В., за которой была закреплена опытный наставник – Фиошина Т. В. и учитель истории, обществознания и географии Шмидт А. С. (наставник –Рожкова И. В.) Планирование работы строилось на основе личного знакомства с работой молодых специалистов, основанный на посещениях и анализе уроков, беседах.

Были проведены следующие мероприятия:

- **практические занятия** (методические требования к современному уроку, планирование учебного материала, инструктаж по ведению журнала, требования к ведению журнала, современный урок и его анализ, психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности, инновационные процессы в обучении.
- **консультации** (требования к ведению тетрадей учащимися, подготовка самоанализа открытых уроков, составление тематического планирования уроков, критерии выставления итоговых оценок, должностные обязанности классного руководителя, знакомство с нормативными документами по организации учебного процесса в школе, методы преподавания предмета и воспитания школьников, санитарно- гигиенические требования к уроку, анализ контрольных работ, система их проверки и работа над ошибками, оформление отчетной документации по промежуточной и итоговой аттестации;
- **методическая работа** (консультации по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, методов обучения, форм организации урока; посещение уроков с целью оказания методической помощи, помощь в организации повышения квалификации и педагогического мастерства.

3.7. Реализация Программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2017 – 2018 учебный год были поставлены задачи:

1. Повысить уровень участия в научно-исследовательских конкурсах.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 345 учащихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимала наша школа и завоевала 63 призовых места.

3.7.1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Ахметшина Ангела	9Б	География	Призер	Рожкова И. В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
2.	Баландин Михаил	10Б	История	Призер	Ушанова В. В.
3.	Вальтер Анастасия	8В	Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
4.	Вахрушева Полина	8Б	Литература	Призер	Романова Л. Г.
5.	Высоцкий Андрей	8В	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
			Биология	Призер	Мизина О. Ю.
6.	Вялков Владимир	7В	География	Победитель	Рожкова И. В.
7.	Вялкова Ирина	10А	География	Призер	Рожкова И. В.
			Экология	Призер	Садовникова Л. А.
			ОБЖ	Победитель	Мерлина Л. Н.
			Обществознание	Победитель	Ушанова В. В.
			Русский язык	Победитель	Герб И. В.
			Литература	Призер	Герб И. В.
Технология	Победитель	Постникова И. В.			
8.	Гиршфельд Дмитрий	8В	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
9.	Зайцев Егор	7В	Английский язык	Призер	Сеселкина Т. А.
10.	Иванцова Ксения	11	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
11.	Карманова Яна	10Б	Английский язык	Победитель	Шаврук М. В.
12.	Кем Екатерина	11	Обществознание	Призер	Ушанова В. В.
13.	Комарова Ангелина	9А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
14.	Константинова Виктория	8А	Химия	Призер	Мизина О. Ю.
15.	Коровина Дарья	10Б	Право	Призер	Ушанова В. В.
16.	Кошелева Мария	9А	Технология	Призер	Постникова И. В.
17.	Кукатова Анастасия	10Б	География	Призер	Рожкова И. В.
			Право	Призер	Ушанова В. В.
18.	Мазалова Елизавета	9А	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
			География	Призер	Рожкова И. В.
19.	Меньшикова Любовь	7А	Технология	Призер	Постникова И. В.
			Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
20.	Мясищева Виолетта	10Б	История	Призер	Процко Л. В.
			Русский язык	Призер	Якушева Е. И.
22.	Покинтелица	8Б	МХК	Призер	Шевченко Г. Б.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
	Ирина		ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Русский язык	Призер	Романова Л. Г.
			Литература	Призер	Романова Л. Г.
			Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Технология	Победитель	Постникова И. В.
23.	Семина Анна	11	Экономика	Призер	Ушанова В. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
24.	Степанов Родион	7В	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
25.	Стуков Илья	9Б	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
26.	Султангараева Алина	10А	МХК	Победитель	Шевченко Г. Б.
27.	Титова Анастасия	8В	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
28.	Ткачева Вера	7В	География	Призер	Рожкова И. В.
			Физическая культура	Победитель	Береснев А. А.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
29.	Топорков Никита	11	Технология	Победитель	Гафарова И. В.
			Право	Призер	Ушанова В. В.
30.	Тюркина Анна	10А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
31.	Хамитов Ильфат	9А	Технология	Призер	Постникова И. В.
32.	Шерстобитов Арсений	7В	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
33.	Шефнер Софья	8Б	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
			Биология	Призер	Мизина О. Ю.
			Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
34.	Шинкарева Устина	9А	География	Призер	Рожкова И. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Биология	Призер	Садовникова Л. А.
			Технология	Победитель	Постникова И. В.
35.	Шмыглева Полина	9Б	Биология	Призер	Садовникова Л. А.
36.	Якушева Анита	11	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.

3.7.2. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Баранова	7В	Литература	2	Калинина Н. Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Валерия				
2.	Бершауэр Татьяна Зуева Екатерина	9В	Технология	1	Постникова И. В.
3.	Боровикова Виктория	9А	Литература	1	Якушева Е. И.
4.	Вотчель Елена	6В	Химия	1	Вотчель М. А.
5.	Высоцкий Андрей	8В	Информатика	2	Рулева Т. В.
6.	Дорошенко Таисия	5А	Математика	1	Соя Т. В.
7.	Ефремова Дарья	5Г	Химия	2	Мизина О. Ю.
8.	Константинова Виктория	8А	Биология	2	Мизина О. Ю.
9.	Кошелева Мария	9А	Математика	3	Макеева Н. Б.
10.	Кушкова Любовь	6В	География	1	Рожкова И. В.
11.	Миллер Алиса	9А	Экология	2	Садовникова Л. А.
12.	Покинтелица Ирина	8Б	Математика	1	Дьячкова С. А.
			Технология	1	Постникова И. В.
			ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
13.	Рейн Светлана	11	ОБЖ	2	Вотчель М. А.
14.	Соколов Егор	6А	Информатика	2	Рулева Т. В.
15.	Ткачева Вера	7В	География	1	Рожкова И. В.
16.	Хаванская Анастасия	7Б	Русский язык	3	Якушева Е. И.
17.	Хамитова Эвелина	5В	ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
18.	Черных Наталья	5А	Математика	3	Соя Т. В.
19.	Чикайда Анастасия	11	Экология	2	Постникова И. В.
20.	Шефнер Софья	8Б	Математика	-	Дьячкова С. А.
21.	Шинкарева Устина	9А	ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
22.	Шнейдер Карина	7В	Биология	1	Садовникова Л. А.

3.7.3. Результаты школьной олимпиады по русскому языку и математике в начальных классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Мухина Дарья	2А	Математика	3 место	Заклепкина О. В.
2.	Стуков Евгений	2А	Математика	участие	Заклепкина О. В.
			Русский язык	2 место	
3.	Потаскуев Михаил	2А	Математика	3 место	Заклепкина О. В.
4.	Елдин Евгений	2Б	Математика	Участие	Ракова О.П.
5.	Ноговицина Валерия	2Б	Математика	Участие	Ракова О. П.
6.	Черный Дмитрий	2Б	Русский язык	Участие	Ракова О. П.
7.	Лопаев Александр	2В	Русский язык	1 место	Антонова А.И.
			математика	3 место	
8.	Штаба Анастасия	2В	Математика	2 место	Антонова А.И..
			Русский язык	1 место	
9.	Шинкарева Злата	3Б	Русский язык	Участие	Заклепкина О. В.
10.	Сухарева Карина	3А	математика	участие	Дубских О.Ю.
11.	Черных Елена	3А	Математика	Участие	Дубских О.Ю.
12.	Щулятьев Владимир	3А	Математика	участие	Дубских О.Ю.
13.	Вавилова Ольга	3Б	Математика	Участие	Вязовцева И.Ю.
14.	Еремеева Анна	3Б	Математика	Участие	Вязовцева И.Ю.
15.	Микитюк Вячеслав	3Б	Математика	1 место	Вязовцева И.Ю.
16.	Грошева Анастасия	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л.
17.	Зуев Максим	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
18.	Мелехина Екатерина	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
19.	Эйрих Дмитрий	3В	Математика	участие	Ивановская Т.Л
20.	Галузин Ярослав	3Г	Математика	участие	Краснова Т.О.
21.	Елдина Милана	3Г	Математика	участие	Краснова Т.О.
22.	Самонин Евгений	3Г	Математика	1 место	Краснова Т.О.
23.	Коровина Полина	3Б	математика	Участие	Вязовцева И.Ю.
24.	Логунова Софья	3Б	Математика	3 место	Вязовцева И.Ю
25.	Покинтелица Кристина	4Б	Математика	победитель	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	Чиганцева С.С.
26.	Шмелев Денис	4А	Математика	призер	Киреева Н.В.
			Русский язык	призер	
27.	Винтерголер Ксения	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
28.	Анисимков Артем	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	
29.	Денисова	4А	Математика	призер	Киреева Н.В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
	Ярослава		Русский язык	призер	
30.	Калинин Станислав	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	
31.	Вилков Сергей	4А	Математика	призер	Киреева Н.В.
			Русский язык	призер	
32.	Анисимков Артем	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
33.	Чекавинский Леонид	4Г	Математика	призер	Титова И.А.
34.	Андропова Алиса	4Б	Математика	призер	Чиганцева С.С.
			Русский язык	призер	
35.	Кузнецова Снежана	4Г	Математика	призер	Титова И.А.
36.	Линник Валерия	4Г	Математика	призер	Титова И.А.
37.	Краснов Никита	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
38.	Суворов Александр	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
39.	Савенкова Валерия	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
40.	Проничева Виктория	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
41.	Русанов Никита	4В	Русский язык	призер	Перфилова Л.Д,
42.	Паламарчук Анна	4В	Русский язык	3 место	Перфилова Л.Д,
43.	Зуева Дарья	4В	Русский язык	2 место	Киреева Н.В.

3.7.4. Результаты муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Самонин Евгений	3Г	Математика	3 место	Краснова Т. О.
2.	Микитюк Вячеслав	3Б	Математика	2 место	Вязовцева И. Ю.

Одним из направлений деятельности учителей начальных классов является вовлечение детей в проектную деятельность. Участие детей в исследовательской деятельности содействует формированию у младших школьников целостной картины мира, коммуникативной компетентности, позволяет учащимся успешно социализоваться через обретение личного опыта человеческих связей и отношений.

3.7.5. Результаты муниципального этапа защиты исследовательских проектов в начальной школе «Я – исследователь»

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Направление	Место	ФИО учителя
1.	Дмитриева Елизавета	2А	Окружающий мир	1	Заклепкина О. В.
2.	Дымшаков Егор	1А	Окружающий мир	1	Гуляева А. А.
3.	Зигун Анастасия	4Б	Искусство	3	Чиганцева С. С.
4.	Зуева Дарья	4А	История	2	Киреева Н. В.
5.	Покинтелица Кристина	4Б	Окружающий мир	3	Чиганцева С. С.
6.	Сафронов Артем Сафронов Леонид	1Г	Окружающий мир	3	Саранчук Л. А.
7.	Фомина Алена	3Г	Окружающий мир	2	Краснова Т. О.

3.7.6. Результаты участия обучающихся начальных классов в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

Одной из форм организации внеклассной работы, направленной на развитие творческого потенциала и на формирование культурологического мировоззрения обучающихся, является участие школьников в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

Участники				ФИО педагога
Класс	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	3 тур «Гамма»	
2А	1. Стуков Евгений	1. Стуков Евгений		Заклепкина Ольга Викторовна
2А	2. Дмитриева Елизавета	2. Дмитриева Елизавета	1. Дмитриева Елизавета	Заклепкина Ольга Викторовна
2А	3. Шинкарёва Злата	3. Шинкарёва Злата	2. Шинкарёва Злата	Заклепкина Ольга Викторовна
3А	4. Ворончихина Дарья	4. Ворончихина Дарья		Дубских Оксана Юрьевна
3Б	5. Вавилова Ольга			Вязовцева Ирина Юрьевна
3Б	6. Еремеева Анна			Вязовцева Ирина Юрьевна
3Б	7. Коровина Полина			Вязовцева Ирина Юрьевна
3Б	8. Шумакова Кристина			Вязовцева Ирина Юрьевна
3Б	9. Налитова	5. Налитова Дарья	3. Налитова	Вязовцева

Участники				ФИО педагога
Класс	1 тур «Альфа»	2 тур «Бета»	3 тур «Гамма»	
	Дарья		Дарья	Ирина Юрьевна
3В	10.Грошева Анастасия	6.Грошева Анастасия	4.Грошева Анастасия	Ивановская Татьяна Леонидовна
3В	11.Хлопова Карина			Ивановская Татьяна Леонидовна
3В	12.Отрадных Роман	7.Отрадных Роман		Ивановская Татьяна Леонидовна
3В	13.Мелехина 14.Екатерина			Ивановская Татьяна Леонидовна
3В	15.Харченко Ксения			Ивановская Татьяна Леонидовна
3В	16.Толстоухова Лилия			Ивановская Татьяна Леонидовна
4Б	17.Зигун Анастасия	8.Зигун Анастасия	5.Зигун Анастасия	Чиганцева Светлана Сергеевна
4Б	18.Рогловская Милана	9.Рогловская Милана	6.Рогловская Милана	Чиганцева Светлана Сергеевна
4Б	19.Покинтелица Кристина			Чиганцева Светлана Сергеевна
4В	20.Паламарчук Анна			Перфилова Людмила Давыдовна

По традиции каждый учебный год завершает подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года», где награждаются самые активные и эрудированные обучающиеся начальной школы. В 2017 – 2018 учебном году итоги конкурса «Ученик года», «Ученица года» выглядят следующим образом:

Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»	Класс	ФИО педагога
Дымшаков Егор	2А	Гуляева А. А.
Дмитриева Елизавета	3А	Заклепкина О. В.
Микитюк Вячеслав	3Б	Вязовцева И. Ю.
Налитова Дарья	3Б	Вязовцева И. Ю.
Калинин Станислав	4Б	Чиганцева С. С.
Покинтелица Кристина	4Б	Чиганцева С. С.
Дорошенко Таисия	5А	Соя Т. В.
Кушкова Любовь	6В	Макеева Н. Б.
Вотчель Елна	6В	Макеева Н. Б.
Соколов Егор	6А	Кокшарова Ч. С.
Покинтелица Ирина	8Б	Мизина О. Ю.
Шефнер Софья	8Б	Мизина О. Ю.

Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»	Класс	ФИО педагога
Высоцкий Андрей	8В	Постникова И. В.
Шинкарева Устина	9А	Якушева Е. И.
Ехлаков Влад	9Б	Мерлина Л. Н.
Вялкова Ирина	10А	Шаврук М. В.
Якушева Анита	11	Рулева Т. В.

3.7.7. Итоги работы школы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным лучше»

С IV квартала 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее». Сотрудничество с благотворительным фондом «Достойным – лучшее» было продолжено и в 2017 – 2018 учебном году.

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
1.	XIV Международная олимпиада по основам наук	Октябрь 2017 года – февраль 2018 года	91 обучающийся 5 – 11 классов	1 этап: маршрут 2 тура красный – 19; маршрут 2 этапа синий – 51; маршрут 2 этапа зеленый – 21 2 этап: Диплом 2 степени – 2; Диплом 3 степени – 27; Диплом участника - 39
2.	VI Региональный смотр-конкурс «Лучший выпускной класс г. Екатеринбурга и Свердловской области 2017 – 2018 учебный год»	Ноябрь 2017 года	12 обучающихся 11 класса	2 место – творческий конкурс 3 место конкурс «Что? Где? Когда?»
3.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва)	Декабрь 2017 года	Обучающиеся 2 – 8 классов (заочный тур – 14 участников, очный тур – 8 участников)	Нагрудный знак «Национальное достояние» - 2 Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени - 1
4.	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» (г. Обнинск)	Декабрь 2017 года	6 обучающихся 9 – 11 классов	Лауреат 1 степени – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени - 1
5.	Всероссийский открытый заочный конкурс-олимпиада «Интеллект-экспресс», IV тур (г. Обнинск)	Март 2018 года	38 обучающихся 4 – 11 классов	Лауреат, 1 место – 4 Лауреат, 2 место – 3 Лауреат, 3 место – 6 Лауреат – 17

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
				Участие - 8
6.	III Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественно-научным, математическим дисциплинам для учащихся 9 – 11 классов	Март 2018 года	14 обучающихся 5 – 11 классов	Победитель – 1 Призер – 6 Участие - 4
7.	Олимпиады «Познание и творчество» (зимний тур) (г. Обнинск)	Март 2018 года	16 обучающихся 4 – 10 классов	Лауреат, 1 место – 1 Лауреат, 2 место – 2 Лауреат, 3 место – 3 Лауреат – 8 Участие - 2
8.	Экспериментальные олимпиады Terra Experimentum» (г. Обнинск)	Март 2018 года	14 обучающихся 5 – 11 классов	Лауреат, 1 место – 7 Лауреат, 2 место – 2 Участие - 5
9.	XI окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов «Интеллект +» (г. Новая Ляля)	Апрель 2018 года	8 обучающихся 5 – 8 классов	1 место – 1 2 место – 2 Диплом+ - 2 Диплом родительского жюри – 1 Диплом от детского жюри – 1 Диплом участника – 1
10.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (г. Екатеринбург)	Апрель 2018 года	11 обучающихся 5 – 11 классов	Дипломант 1 степени – 1
11.	Конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» в память о выдающихся советских ученых А. К. Кикоине и И. К. Кикоине (г. Екатеринбург)	Май 2018 года	7 обучающихся 8 – 11 классов	2 место – 1 Участие - 6

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока.
- пополняются методические копилки учителей.

3.8. Внеурочная деятельность

Целью реализации программы внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель/место проведения
Спортивно-оздоровительное	Игры нашего двора	1 – 4 классы	Заклепкина О.В. Чиганцева С.С.
	Баскетбол для начинающих	1 – 2 классы	Мельник Н. В.
	Твое здоровье	1 – 2 классы	Мерлина Л. Н.
Художественно-эстетическое	Веселый карандаш	1 классы	Пестерникова Н. В.
	Мир праздника	1 –2 классы	Гуляева А. А.
	Читаем вместе	3 классы	Ивановская Т. Л.
Гражданско-патриотическое	Мир вокруг нас	1-2 классы	Пестерникова Н.В..
	Школа добрых дел	1-4 классы	Титова И.А.
Научно-познавательное	Юные умники и умницы	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
	Как стать отличником	1 – 4 классы	Вязовцева И. Ю.

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель/место проведения
			Чиганцева С. С. Гуляева А. А. Заклепкина О. В.
	Исследовательский клуб «Почемучки»	3-4 классы	Краснова Т.О.

В рамках реализации внеурочной деятельности, обучающиеся начальной школы, принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, научно-познавательное, экологическое.

Традиционно в начальных классах проводятся школьные олимпиады по русскому языку и математике, победители которых представляют школу на муниципальном уровне.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах

Направления	Название	Классы	Руководитель
Общеинтеллектуальное:	Кружок «GeoGebra»	5	Соя Т. В.
	Участие в олимпиадах, НПК	5-8	Учителя-предметники
	Разработка проектов к урокам	5-8	Учителя-предметники
	Библиотечные уроки	5-8	Пилюк М. В.
	Участие в конкурсах различного уровня	5-8	Учителя-предметники
	Участие в предметных неделях	5-8	Учителя-предметники
	Коррекционные занятия с учителем	5-8	Учителя-предметники
Духовно-нравственное:	Кружок «Дорогой добра»	5-8	Мотырева Е. С.
	Кружок «Мой родной край»	5	Шмидт А. С.
	Тематические классные часы. Встреча с известными людьми, ветеранами ВОВ, боевых действий,	5-8	Классные руководители

	труда		
	Участие в мероприятиях месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-8	Гафарова И. В.
	Тематические экскурсии	5-8	Гафарова И. В.
	Участие в благотворительных акциях «Акция Добра», «От сердца к сердцу», «Весенняя неделя Добра», «Подарок ветерану» и др	5-8	Гафарова И. В.
	Просмотр тематических фильмов	5-8	Классные руководители
Социальное:	Кружок «Издательское дело»	5-8	Якушева Е. И.
	Работа в отряде ЮИДД	5-8	Гафарова И. В.
	Работа в отряде «Юные пожарники»	5-8	Гафарова И. В.
	Трудовые десанты	5-8	Классные руководители
	Участие в конкурсах социальной направленности	5-8	Гафарова И. В.
	Коррекционные занятия с психологом	5-8	Бражник Ю. В.
Общекультурное:	Кружок «Театральная студия	5-6	Харькова А. А.
	Тематические классные часы	5-8	Классные руководители
	Библиотечные уроки	5-8	Пиллюк М. В.
	Посещение выставок, музеев	5-8	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах: «Пасха красная», «Я-	5-8	Гафарова И. В.

	талант», «Супер-игрушка» и т.д.		
	Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	5-8	Гафарова И. В
Спортивно-оздоровительное:	Кружок «Наше здоровье»	5	Соя Т. В.
	Тематические классные часы	5-8	Классные руководители
	Кросс нации, Лыжня России, Веселые старты	5-8	Мельник Н. В.
	Спортивные мероприятия школьного и городского уровня	5-8	Береснев А. А.
	День здоровья	5-8	Береснев А. А.
	Походы выходного дня.	5-8	Супрунов О. П.

3.9. Анализ воспитательно-профилактической работы

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ТКДН, ОПДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ТКДН, со специалистами управления образования, правоохранительных органов.
- правовое просвещение педагогов и учащихся.

Сюда входят:

1. ОУ проводит уроки правовой направленности, тематические классные часы, профилактические беседы (в том числе с привлечением сотрудников ОПДН, Следственного комитета, Мирового Суда, прокуратуры города Краснотурьинска).

2. Работает лекторская группа старшеклассников. В ОУ ежегодно проводится Единый день профилактики.

- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В сентябре каждого учебного года вносятся уточнения в банк данных обучающихся. Ежедневно заместитель директора по ВПР контролирует посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. Проводятся профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, посещались с целью контроля семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Основными формами работы с педагогами являются методические совещания, консультативная работа по вопросам профилактики правонарушений.

В работе с родителями применяются такие формы, как родительские собрания. В 2017 - 2018 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания с привлечением специалистов различных субъектов профилактики. Также проводилось индивидуальное консультирование. С психологом из МАОУ «СОШ №24» проведен круглый стол «Ребенок и ответственность».

Систематически школа сотрудничает с психологами ЦПСД в 1-11 классах. Начиная с 6 класса, проводятся мероприятия по профилактике суицидного поведения (анкетирование, тренинги), также в 9, 11 классах классные руководители проводят классные часы по профилактике стресса в период итоговой аттестации. Учитывая реалии современного мира, среди обучающихся ведется работа по профилактике экстремизма в молодежной среде: тематическое анкетирование, уроки толерантности, тематические классные часы.

В направлении формирования ответственного отношения обучающихся 9-11 классов к репродуктивному здоровью проводятся мероприятия по воспитанию духовно-нравственных основ межполовых отношений и профилактике заболеваний, передающихся половым путем (тематические уроки, беседы, лекции, кинолектории). Опыт работы по названной теме показывает необходимость снижения возраста обучающихся как целевой группы для работы данным направлением.

В школе регулярно работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях СПП в 2017 – 2018 учебном году проводились беседы с 48 учащимися школы и их родителями. На заседаниях обсуждаются не только вопросы поведения

обучающихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей. Родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей, а также проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

ОУ сотрудничает также ТКДНиЗП, на которых обучающиеся и их родители в 2017 - 2018 учебном году приглашались 36 раз. Также ТКДН оказывает консультативную помощь по вопросам защиты прав детей.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости обучающихся в период каникул, вовлечению детей в кружки по интересам.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **банка данных класса и школы**.

На сегодня он выглядит так:

В школе 928 обучающихся, из них	Количество
Подростки, стоящие на внутришкольном учете	14
Подростки, стоящие на учете в ТКДН	6
Подростки, состоящие на учете в ОПДН	10
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4
Инвалиды	13
Опекаемые	37
Многодетные	93
Малоимущие	149

С целью профилактики правонарушений обучающихся МАОУ «СОШ №24» в течение 2017 - 2018 учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный (должность, ФИО)	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
Оперативно-профилактическая <u>операция «Подросток»</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность (выявлено не было)
<u>Заседания Совета Профилактики и правонарушений</u>	Заместитель директора по ВПР, администрация ОУ, классные руководители	Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения обучающихся

Мероприятие	Ответственный (должность, ФИО)	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
		и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное посещение занятий в школе
<u>Беседы в классах</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних. Организация информационно – просветительской работы, правовой пропаганды среди обучающихся. Улучшение поведения обучающихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения
<u>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на ВШУ</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Положительные перемены в поведении обучающихся. Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и как следствие асоциального поведения
<u>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся</u>	Заместитель директора по ВПР, классные руководители	Усиление контроля со стороны родителей за детьми, положительные перемены в поведении обучающихся

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, городские и школьные мероприятия;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные мероприятия и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов),
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве

и проживающим в асоциальных семьях. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведётся просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках.
1. Встречи с медицинскими работниками.
2. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
3. Наглядная агитация:
 - оформление стендов,
 - конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школе систематически контролируется. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт и с ними ведётся профилактическая работа.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с ТКДН, ОПДН, органами опеки.

По состоянию на 05 сентября 2017 года был составлен банк данных на детей, находящихся под опекой. Всего под опекой находятся 35 учащихся. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся находящихся под опекой увеличилось.

Обучающиеся, находящиеся под опекой и воспитываемые в приемных семьях, были обеспечены бесплатным горячим питанием. Также обучающиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период.

В рамках обеспечения всеобуча в течение учебного года ведётся контроль над посещением занятий учащихся. В 2017 - 2018 учебном году по индивидуальному учебному плану обучался 1 человек, который закончил школу. С обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы.

Выводы и предложения:

Задачи по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины обучающихся,
- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов
- учителям-предметникам нужно активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающегося
- необходимо больше внимания уделять работе с детьми, находящимися под опекой.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- социальная защита ребенка;
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи обучающимся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
- изучение ребенка (отношений в семье, школе, дворе);
- оказание помощи ребенку, попавшему в беду;
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных учащихся, склонных к девиантному поведению и родителей с неадекватными стилями воспитания детей;
- изучение и анализ потребностей и интересов обучающихся;
- помощь педагогам в воспитательном процессе;
- помощь обучающимся, родителям или лицам, их заменяющим, педагогам в сложных и кризисных ситуациях;
- работа по профилактике ЗОЖ

3.9.1. Показатели профилактической работы образовательного учреждения

1. Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее кол-во учащихся	887	892
Не обучалось школьников	0	0

2. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета:

внутришкольный учет

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	14
Снято с учета	3

учет в ОПДН

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	11
Снято с учета	3

персонифицированный учет

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	8
Снято с учета	2

3. Взаимодействие с различными субъектами профилактики.

Учреждение	Название программы или плана	классы
ТКДНиЗП	План воспитательно-профилактической работы	1-11
ОПДН ММО МВД	План совместных мероприятий ОПДН ММО МВД России «Красноурьинский» на 2018 - 2019 год	1-11
Центр социальной помощи семье и детям	План совместных мероприятий МАОУ «СОШ №24» и ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» г.Красноурьинска по воспитательно-профилактической работы 2018 - 2019 учебный год	1-11
ТОИОГВ СО-УСП СО г.Красноурьинска	План совместных мероприятий МАОУ «СОШ №24» и ТОИОГВ СО-УСП СО г.Красноурьинска по воспитательно-профилактической работена 2018 - 2019 учебный год	1-11

4. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и охваченных дополнительным образованием (отдельно по видам учета).

Посещают дополнительно кружки и секции 3 обучающихся, состоящих на учетах.

5. Количество представлений, написанных в ТКДНиЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики

В ОПДН подано 16 представлений (правонарушения, неудовлетворительная успеваемость).

В ТКДНиЗП подано 17 представлений (неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения в школе).

6. Количество обучающихся, подлежащих тестированию на ПАВ, сколько протестировано?

Подросткам с 13 до 14 лет в МАОУ «СОШ №24» - 111 человек, протестировано на ПАВ – 94 человека.

7. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета

Показатель	Общее количество обучающихся, состоящих на учете	Количество обучающихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством
Внутришкольный учет	14	9
Учет в ОПДН	10	5
Персонифицированный учет	8	5

3.10. Показатели воспитательной работы

3.10.1. Программа Фестиваль «Я - талант»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	«Поэтическая гостиная»	2	82
2.	Акция «Открытка нашим бабушкам и дедушкам»	1	45
3.	Конкурс «Супер игрушка»	1	32
4.	Конкурс «Христос рождается – славите»	1	21
5.	Конкурс «Живу тобой, моя Россия»	1	25
6.	Конкурс «Пасха Красная»	1	38
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества	1	27
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню пенсионеров	1	30
9.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1	25
10.	Посвящение в старшеклассники	1	62
11.	Мероприятия посвященные Дню матери	11	384
12.	Новогодний КВН	2	62
13.	Конкурс «Детство – яркий островок»	1	48
14.	Концерт, посвященный празднику 8 марта «Всемирный женский день»	1	28

Областной уровень

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Место/ участие
1	Областная акция «День чтения – 2016»	803	участие

4.10.2. Программа «Патриот»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	Месячник пожарной безопасности - оформление выставки рисунков по пожарно-	1	39

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
	спасательной технике - выступление агитбригады ДЮОП - выступление учеников 8 классов в начальной школе с мероприятием «Огонь – друг, огонь – враг»	4 16	93 384
2.	Игра «Светофорчик»	1	84
3.	Месячник безопасности движения «Внимание Дети!» - конкурс рисунков по ПДД - экскурсии к перекрёсткам и пешеходным переходам микрорайона - день памяти жертв ДТП - работа отряда ЮИД	4	734
4.	Создание в ОУ дружин ЮИД и ДЮОП	2	22
5.	Месячник защитников Отечества	9	736
6.	Благотворительная акция «Посылка воину»	1	32
7.	Акции «Милосердие» и «Ветеран» (февраль) - организация концерта с приглашением военных пенсионеров - изготовление сувениров, праздничных открыток	1 1	21 45
8.	Акция «Весенняя неделя добра»	1	100
9.	Акции «Милосердие» и «Ветеран (май)» - Всероссийский проект «Ветеран живёт рядом» - Оформление стенгазет на 9 мая «Мы помним, мы гордимся!» - Классные часы «Встреча с ветераном» - Музейная акция «Памяти о Великой Отечественной войне» - Уроки мужества - изготовление рисунков, подарков, сувениров	3 1 1 2 1 19	4 45 15 41 28 461
10.	День защиты детей	11	822
11.	Мероприятия, посвященные памятным датам истории в декабре	4	241

3.10.3. Направление «Экологическое воспитание»

Школьный уровень

№ п/п	Мероприятия	Общее количество мероприятий	Количество участников
1.	«Экологический трамвай»	10	83
2.	Уборка территории	4	312
3.	Акция добра «Накорми бездомных животных»	1	83
4.	Сбор макулатуры	4	432
5.	Конкурс «Покормите птиц зимой»	2	47
6.	Акция «Сирень Победы»	1	28
7.	Всероссийский субботник	1	68

4. Финансово-хозяйственная деятельность

В 2017 году за счет средств областного бюджета было приобретено учебно-лабораторное оборудование и приборы для кабинетов физики, химии и биологии; куплена ученическая мебель для начальной школы; приобретено программное обеспечение для компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, осуществлен монтаж видеонаблюдения на первом этаже школы, приобретена компьютерная и офисная техника и два базовых набора LEGO Mindstorms Education EV3; пополнен библиотечный фонд, приобретено спортивное оборудование. Кроме того, из средств областного бюджета оплачивается услуга по питанию для обучающихся начальной школы, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, обучающихся в 1 – 11 классах.

За счет средств местного бюджета оплачивались коммунальные услуги и налоги образовательного учреждения; выполнены работы по проведению специальной оценки условий труда и гигиеническому обучению сотрудников; приобретены новые огнетушители; проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности школы; проведен ремонт туалетных комнат и внутреннего водостока; установлены новые металлические ворота, при въезде на территорию школы; осуществлялась подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.

За счет пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся проведен косметический ремонт кабинетов в период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году, приобретены шкафчики для одежды, а также оплачиваются услуги частного охранного предприятия «Бастион».

За счет средств, полученных в конкурсе проектов Центра социальных программ РУСАЛа, был реализован проект «Спорт в стиле ЭКО» озеленения территории площадки для воркаута, расположенной на территории МАОУ «СОШ №24».

5. Основные задачи работы школы на 2018 - 2019 учебный год

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС общего образования в образовательный процесс
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов
3. Развивать сеть дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс
4. Внедрить систему оказания электронных услуг населению.