

Отчет
о проведении недели химии
в МАОУ «СОШ№24» с 14 января по 18 января 2019 года

«Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»...
К.Ушинский

Цель: развитие познавательного интереса к естественным наукам через внеурочные формы работы.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия; развитие речи, мышления.

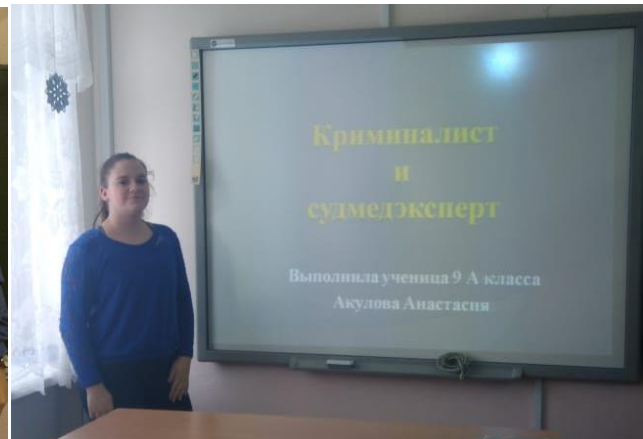
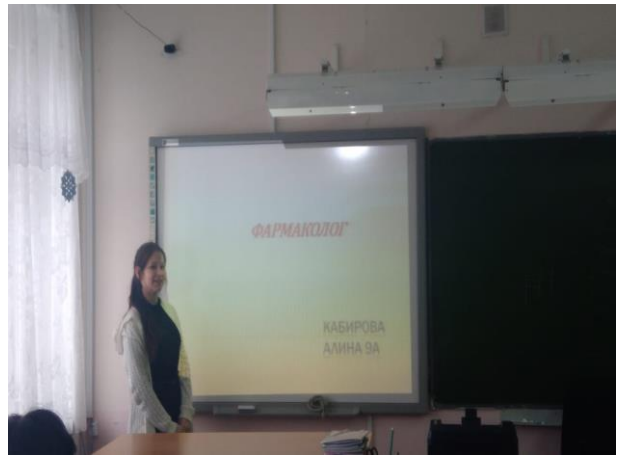
Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: конкурсы, игры, конференция.

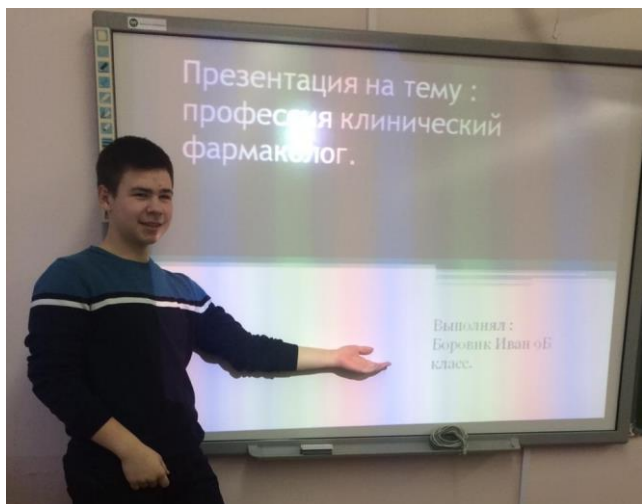
Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

До начала недели химии был выставлен план мероприятий на неделю химии.

- Открытием недели была Конференция: «Профессии, связанные с химией» для учащихся 9 – ых классов. Цель конференции – профориентация девятиклассников на осознанный выбор будущей специальности, связанной с химией. В ходе конференции были освещены интересные профессии, условия труда, где можно на эту специальность. Ребята очень серьезно подготовились к данной теме и всесторонне раскрыли принципы работы разных профессий.







- Среди восьмых классов прошли веселые викторины: «Химические вещества и элементы»
- Среди десятых классов прошла химико – биологическая игра «Морской бой»
- Среди одиннадцатых классов прошла интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»



- Среди 9 – 11 классов прошли химические диктанты. Каждый из учеников смог проверить свои знания в области химии. Все задания демонстрирует роль и значение химии в жизни современного человека и общества, показывает химическую природу окружающего мира. Вопросы составлены в тестовой форме, у каждого из них единственный правильный ответ. При этом чтобы ответить правильно, специальные химические знания не требуются, достаточно умения рассуждать и логически мыслить.

- Конкурсы: рисунки, кроссворды, шарады, информационные листовки: «Великие имена в химии»

