**Публичный отчет директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 853 ученика, 37 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень образования** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| Начальное общее образование | 17 | 381 |
| Основное общее образование | 18 | 413 |
| Среднее общее образование | 2 | 59 |

**Режим работы:**

- начальная школа – пятидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час;

- основная и средняя школа – шестидневная учебная неделя, с 08.00 час до 13.10 час.

**Формы образования:**

- очная;

- индивидуальное обучение на дому.

**Реализуемые образовательные программы:**

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

2. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 3 года);

3. Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

4. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

5. Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В 2015 – 2016 учебном году школа работала над **методической темой** темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС через освоение и внедрение современных педагогических технологий».

**Цель педагогической деятельности:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование современных педагогических технологий.

Задачи:

совершенствовать педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта при использовании новых педагогических технологий обучения;

способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами современных педагогических технологий;

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;

содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;

развитие коллектива единомышленников.

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**Начальная школа**

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе обучались 17 классов, из них 16 классов – по общеобразовательной программе начального общего образования, 1 класс - общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития начального общего образования.

Из 17 педагогов, работающих в начальных классах 3 – Высшей квалификационной категории, 7 – первой квалификационной категории, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 учителя не аттестованы в связи с отсутствием двухгодичного стажа педагогической деятельности.

Программа начального общего образования выполнена полностью.

**Динамика успеваемости и качества обучения в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| Количество обучающихся | 364 | 375 | 381 |
| Количество отличников | 16 | 15 | 16 |
| Успеваемость | 98,5% | 98,9% | 96,5% |
| Качество образования | 52% | 41,5% | 40% |

В течение учебного года в начальной школе традиционно проводились диагностические контрольные работы по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

**Основная школа**

В 2015 – 2016 учебном году в основной школе обучались 18 классов по общеобразовательной программе основного общего образования, в средней школе – 2 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования. Ученики 5 и 6 классов обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Из 35 педагогов, работающих в основной и средней школе 6 – Высшей квалификационной категории, 22 – первой квалификационной категории, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 учителя не аттестованы в связи с отсутствием двухгодичного стажа педагогической деятельности.

**Динамика успеваемости и качества обучения в основной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| Количество обучающихся | 407 | 416 | 406 |
| Количество отличников | 12 | 25 | 18 |
| Успеваемость | 99,5% | 95% | 96,8% |
| Качество образования | 37,6% | 31% | 31,5% |

**Средняя школа**

**Динамика успеваемости и качества обучения в средней школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| Количество обучающихся | 56 | 53 | 59 |
| Количество отличников | 9 | 1 | - |
| Успеваемость | 100% | 100% | 98,3% |
| Качество образования | 41% | 26,4% | 35,6% |

**Динамика успеваемости и качества обучения по школе за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| Количество обучающихся | 827 | 844 | 846 |
| Количество отличников | 37 | 41 | 34 |
| Успеваемость | 99,2% | 96,7% | 96,8% |
| Качество образования | 43,2% | 34,4% | 35% |

**Анализ методической работы за 2015 - 2016 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

 В соответствии с указанными выше целью и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ №24»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

* 1. Тематические педагогические советы, семинары.

2.2. Работа методического совета школы

2.3. Работа методических объединений

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

5. Работа с учащимися.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Работа с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №24»**

**Кадровый состав**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 55 человек

Из них:

— руководящие работники – 4 человека;

— учителя – 48 человек;

— другие педагогические работники:

учитель-логопед – 1 человек,

педагог-библиотекарь – 1 человек,

педагог-организатор – 1 человек,

воспитатель – 1 человек

**Состав педагогических работников по категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **СЗД** | **Без категории** |
| 11 | 36 | 5 | 4 |

**Повышение квалификации педагогических работников**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

| **ФИО** | **Курсы повышения квалификации** |
| --- | --- |
| Бунькова Е. А. | «Современные средства визуализации: скрайбинг и инфографика» (40 час.) |
| Вотчель М. А. | «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС общего образования» (144 ч) |
| Гафарова И. В. | «Подготовка консультантов из числа педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, патриотического воспитания в образовательных средах» (8 час.) |
| Гуляева А. А. | «Ключевые компетенции учителя начальной школы при реализации ФГОС» (108 ч) |
| Дьячкова С. А. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.)«Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108 час.)«Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий ОГЭ (математика)» (24 час.) |
| Заклепкина О. В. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.)«Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Ионина Ю. А. | «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 час.) |
| Кашина М. Н. | «Обучение математике в общеобразовательной школе, учреждениях среднего профессионального образования» (730 ч) |
| Киреева Н. В. | «Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Краснова Т. О. | «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО» 108ч«Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Кручинина С. Е. | «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 час.) |
| Макеева Н. Б. | «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий ОГЭ (математика)» (24 час.) |
| Мельник Н. В. | «Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (40 час.) |
| Мерлина Л. Н. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» 16 часов.«Подготовка консультантов из числа педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, патриотического воспитания в образовательных средах» (8 час.) |
| Мизина О. Ю. | «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (биология)» (24 час.)"Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам" Вариативный модуль: "Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии" (88 час.) (120 час.) |
| Мотырева Е. С. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.) |
| Постникова И. В. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.) |
| Рукина Н. А. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.)«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 час.) |
| Рулева Т. В. | «Современные средства визуализации: скрайбинг и инфографика» (40 час.)«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ по информатике и ИКТ (с ДОТ)» (40 час.)«Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС общего образования»(144 ч) |
| Садовникова Л. А. | "Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам" Вариативный модуль: "Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии" (88 час.) (120 час.) |
| Саранчук Л. А. | «Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе принципов государственно-общественного управления» (16 час.)«Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Титова И. В. | «Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Чиганцева С. С. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» 16 часов.«Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (144 ч) |
| Шевченко Г. Б. | «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников» (16 часов.)«Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» (108 ч) |

**Аттестация педагогических работников**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестацию проходили 20 педагогических работников. Из них 8 человек аттестовались на высшую категорию, 8 – на первую, 4 – на СЗД.

| **ФИО** | **Категория** |
| --- | --- |
| Андронова М. Е. | 1 |
| Береснев А. А. | Высшая  |
| Вязовцева И. Ю. | 1 |
| Герб И. В. | 1 |
| Гуляева А. А. | Высшая |
| Дубских О. Ю. | СЗД |
| Дьячкова С. А. | 1 |
| Заклепкина О. В. | Высшая  |
| Калинина Н. Н. | Высшая |
| Кокшарова Ч. С. | 1 |
| Корьякина В. М. | СЗД |
| Краснова Т. О. | СЗД |
| Курсакова М. И. | СЗД |
| Макеева Н. Б. | Высшая |
| Постникова И. В. | Высшая |
| Холопова Р. Н. | 1 |
| Шевченко Г. Б. | 1 |
| Якушева Е. И. | 1 |

**Работа методического совета и школьных методических объединений**

**Тематические педагогические советы, семинары**

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

 В 2015-2016 учебном году было запланировано 8 педагогических советов, из них 2 тематических. Тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. Обеспечение преемственности использования интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы начального и оьщего образования как средство реализации требований ФГОС.

2. Бесконфликтная школьная среда: как этого достичь.

 Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов обученности, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости   учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

**Работа методического совета школы**

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители ШМО, творческая группа.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за прошедший учебный год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Приоритетные задачи методической работы в 2015-2016 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
4. Индивидуальная работа как одно из основных условий достижения роста учащихся в процессе введения новых ФГОС.
5. Подготовка и проведение методической декады.
6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
7. Работа ШМО.
8. Введение ФГОС ООО. Проблемы и пути их решения.
9. Технология деятельностного обучения как ресурс повышения качества знаний обучающихся
10. Учебные программы, тематическое и календарно-тематическое планирование.
11. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
12. Обзор методической литературы.
13. Требования к современному уроку. Педагогические технологии.
14. Утверждение перечня УМК.
15. Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

**Работа методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

 В школе сформировано и постоянно действует шесть методических объединений учителей:

| **ШМО** | **Руоводитель** |
| --- | --- |
| 1. начальных классов
 | Саранчук Л. А., 1КК |
| 1. филологии
 | Якушева Е. И., 1 КК |
| 1. математики и информатики
 | Дьячкова С. А., 1КК |
| 1. иностранного языка
 | Ившина Л. И., 1КК |
| 1. учителей естественно-научного цикла
 | Мизина О. Ю., 1КК |
| 1. учителей технологии, искусства, ОБЖ и физкультуры
 | Постникова И. В., ВКК |

 **На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

1.     Утверждение плана работы и календарно-тематического планирования.

2.     Утверждение рабочих программ учителя.

3.     Анализ административных контрольных работ.

4.     Проблемы преемственности образования между первой и второй образовательными ступенями

5.     Анализ репетиционных и пробных экзаменов

6.     Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов

7.     Педагогические технология

8.     Внедрение современных технологий в адаптивный урок с целью повышения мотивации учащихся.

 Силами учителей ШМО проводилась входная и промежуточная диагностика знаний и умений обучающихся.

 Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

| **Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик в школе** |
| --- |
| **Используемые технологии и методики** | **Показатели результативности их использования** |
| Информационно – коммутативные технологии | * обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся;
* активизация познавательно деятельности обучающихся;
* повышение уровня качества знаний.
 |
| Здоровьесберегающие технологии | * организация правильного режима школьников;
* сохранение здоровья обучающихся;
* привитие навыков здорового образа жизни.
 |
| Личностно ориентированное обучение | * обеспечение высокой степени дифференциации обучения;
* обеспечение положительной мотивации обучения;
* повышение уровня качества знаний;
 |
| Технология разноуровневого обучения | * повышение эффективности урока;
* обеспечение индивидуализации обучения;
* активизация познавательной деятельности;
* повышение уровня качества знаний.
 |
| Технология исследовательского метода обучения | * формирование навыков подлинно исследовательской деятельности;
* обеспечение положительной мотивации обучения;
* повышение уровня качества знаний.
 |
| Проектные методы обучения | * обеспечение высокой степени дифференциации обучения;
* формирование навыков исследовательской деятельности;
* Повышение уровня качества знаний.
 |
| Технология обучения детей с признаками одаренности. | * определена стратегия обучения
* одаренных детей;
* развитие умений самостоятельно
* планировать, организовывать, принимать решения и оценивать свою работу;
* вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую деятельность, сформированность исследовательской компетентности
 |
| Модульно-блочные диагностика и наблюдение | * расширение поля самостоятельности у учащихся;
* сформированность рейтинговой системы контроля и оценивания достижений учащихся;
* повышение интереса к предметам как следствие использования широкого спектра форм, методов, средств обучения.
 |
| Интеграция в образовании | * развитие свободы мышления;
* формирование креативности учащихся;
* выход на более высокий уровень осмысления учебного материала.
 |
| Интернет-технологии. | * владение всем арсеналом исследовательских, поисковых методов;
* умение организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся;
* владение компьютерной грамотностью;
* развитие коммуникативных учений и навыков.
 |

Традиционными видами работы ШМО являются **внеклассные мероприятия**

В этом учебном году были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- День Земли

- По страницам истории Древнего мира

-Умники и умницы

- Конкурс чтецов

- Час кода

- Неделя космонавтики

- Светофорчик

- День Матери

- Литературная гостиная

- Веселые старты

- Свети ярче

- Безопасный Интернет

**Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта**

 Педагоги школы постоянно совершенствуются и принимают активное участие в работе методических семинаров, педагогических советов, круглых столов, вебинаров.

| **ФИО** | **Тема выступления** | **Место выступления** |
| --- | --- | --- |
| Саранчук Л. А. | «Буктрейлер – реклама книги»«Дополнительная образовательная программа «Как стать отличником»Мастер – класс «Использование мнемотехнологий в начальной школе» | ШМОГМОМетодический калейдоскоп |
| Чиганцева С. С. | «Дополнительная образовательная программа «Как стать отличником» | ГМО |
| Гуляева А. А. | Программа взаимодействия семьи и школы. «Школа + семья = успех ученика» | ГМО |
| Заклепкина О. В. | Мастер-класс «Космическое путешествие» | Методический калейдоскоп |
| Постникова И. В. | «Обмен опытом работы за межаттестационный период» | ГМО |
| Андронова М. Е. | «Обмен опытом работы за межаттестационный период» | ГМО |
| Шевченко Г. Б. | Мастер-класс «Дымковская игрушка» | Методический калейдоскоп |
| Рожкова И. В. | «Составление интеллект карт на уроках географии» | ШМО, ГМО |
| Кручинина С. Е. | Участие в краткосрочных программах совместно с ЦДТ «Эволюция человека и общества» | ГМО |
| Ившина Л. И. | «Формирование коммункативной компетенции как одной из основных целей обучения иностранному языку»«Игровые технологии в обучении иностранному языку» | ШМОШМО |
| Сеселкина Т. А. | «Федеральные образовательные стандарты второго поколения в 2-4 классах, 5-6 классах»«Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»Мастер-класс «формирование метапредметной коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе» | ШМОШМОГородской семинар |
| Шаврук М. В. | «Здоровьесберегающие технологии как одно из средств повышения качества образования»«Интерактивные методики обучения иностранным языкам»Мастер-класс «формирование метапредметной коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе» | ШМОШМОГородской семинар |
| Кокшарова Ч. С. | «Гениями не рождаются (работа с одаренными детьми)» | ШМО |
| Якушева Е. И. | «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»«Внеурочная деятельность на уроках русского языка и литературы»«Активизация познавательной деятельности обучающихся как средство формирования их коммуникативных компетенций» | ШМОГМОГМО |
| Герб И. В. | «Применение уровневой дифференциации на уроках русского языка как условие повышения качества образования» | ШМО |
| Калинина Н. Н. | «Рекомендации по работе над итоговым сочинением» | ГМО |

В течение учебного года педагоги проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе был проведен семинар «Технологии формирования метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС» для педагогов города.

| **ФИО** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** |
| --- | --- | --- |
| Кокщарова Ч. С. | Внеклассное мероприятие по литературе «Творчество и жизнь К. Симонова»Литературная гостиная (писатели Урала) | 8 классы8 класс |
| Герб И. В. | «Симонов – журналист»Литературная гостиная (писатели Урала)Пропаганда творчества Бажова | 8 классы8 классы2, 3, 5, 6, 7, 8 классы |
| Якушева Е. И. | Викторина по творчеству писателя и поэту «Звезда эпохи»Внеклассное мероприятие «По страницам уральских писателей»Литературная гостиная (писатели Урала) | 7 классы5, 7 классы7 классы |
| Дагаева Т. Д. | Литературно-поэтический часЛитературная гостиная (писатели Урала) | 6,7 классы6, 7 классы |
| Шаврук М. В. | Внеклассное мероприятие «Традиции России и Британии»Внеклассное мероприятие «Рождество в Британии» | 5 классы4 классы |
| Макеева Н. Б. | Открытый урок по математике «Основное свойство дроби» | 5 класс |
| Рожкова И. В., Садовникова Л. А., Мизина О. Ю., Федукович М. В. | Внеклассное мероприятие «День Земли» | 5,6,7,8 классы |
| Федукович М. В. | Внеклассное мероприятие «По страницам истории Древнего мира» | 5,6,7,8 классы |
| Рулева Т. В., Бунькова Е. А. | Час кода | 8,9 классы |
| Саранчук Л. А. | «День неизвестного солдата» | 3 классы |
| Гуляева А. А. | Открытый урок по внеклассному чтению «Басни Крылова»Открытый урок по математике | 3 класс |
| Заклепкина О. В. | Открытый урок «Праздник в стиле Средневековья» | 4 класс |
| Чиганцева С. С. | Внеклассное мероприятие «Хлеб в жизни человека» | 2, 3 классы |
| Ивановская Т. Л. | Открытый урок по обучению грамоте, математике | 1 класс |
| Андронова М. Е. | Открытый урок по технологии «Эстетика и экология жилища» | 6 класс |
| Береснев А. А. | Открытый урок по физкультуре «Техника приема и передачи высокой стойкой» | 7 класс |
| Мерлина Л. Н. | Открытый урок «Психологические особенности подростков»Открытый урок «Пожарная безопасность» |  |
| Шевченко Г. Б. | Открытый урок «Дымковская игрушка» | 5 класс |

В 2015-2016 учебном году учителя продолжают принимать участие в профессиональных конкурсах. В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

* способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
* создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
* повышают престиж учительской профессии.

| **ФИО** | **Конкурс** | **Место** |
| --- | --- | --- |
| Постникова И. В. | Всероссийское тестирование «Педжурнал». Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности«Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС» | Диплом победителя 2 степени1 место |
| Чиганцева С. С. | Х Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»- 2015ХI Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»- 2016«Здоровые дети – наше будущее» | ЛауреатДиплом II местоДиплом II степени |
| Гуляева А. А. | Лучший педагогический проект | Диплом II степени |
| Вотчель М. А. | I Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к внеклассному мероприятию» | Диплом I степени |
| Якушева Е. И. | Муниципальный уровень Всероссийского конкурса «Учитель года-2016» | Участие |
| Сеселкина Т. А. | Всероссийский конкурс «Учитель просвещения» | Участие |

Педагоги публикуют свои разработки, авторские программы на различных сайтах, в сборниках.

| **ФИО** | **Название публикации** | **Адрес сайта, название печатного издания** |
| --- | --- | --- |
| Якушева Е. И. | «К уроку развития речи»«Краткий словарь псевдонимов писателей и поэтов в русской литературе»«наглядное пособие к уроку по творчеству М.Ю. Лермонтова»Сценарий внеклассного материала ко Дню Матери «Мама, за все тебя благодарю»«Толковый словарь к поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души» | multiurok.ru/ei-iakusheva |
| Шаврук М. В. | «Диагностические контрольные работы для учащихся 4-5 класов»Тест по теме «Future Simple» для учащихся 4 классовТест «Complex Grammar» 6 класс«Merry Christmas» внеклассное мероприятиеИтоговый тест «Present/Past/Future Simple» | infourok |
| Мизина О. Ю | Использование современных педагогических технологий на уроках биологии | Сборник материалов XVII традиционной областной научно-практической конференции. Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты |
| Рожкова И. В. | Внеклассное мероприятие по географии «Игра-путешествие по станциям. Станция Географическая»Методическая разработка. Мини-тесты по географии по темам «На какой Земле мы живем», «Планета Земля»Методическая разработка кружка по географии 9 класс «Всемирное природно-культурное наследие России» | infourok |
| Вотчель М. А. | Тестовая работа «Азот и его соединения»Тестовая работа «Фосфор и его соединения»Тестовая работа «Углерод и его соединения»Тестовая работа по теме «Кремний и его соединения» | Prodlenka.org/metodicheskierasrabotki/my-page.html |
| Саранчук Л. А. | Статья. Дополнительная программа «Как стать отличником» | zhurnalpoznanie.ru |
| Заклепкина О. В. | Методическая разработка, презентация к проекту «Дворовые игры: прошлое и настоящее»Методическая разработка, презентация к проекту «Энкаустика – рисование утюгом»Методическая разработка «Проектная задача – как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников в рамках ФГОС» | Infourok |
| Чиганцева С. С. | «Правильное питание школьников»«Хлеб в жизни человека» | magistr42.com |
| Гуляева А. А. | Методическая разработка внеклассного мероприятияМетодическая разработка программы взаимодействия семьи и школы | учительский сайт/61205 |
| Постникова И. В. | Развитие творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности как одно из условий успешной социализации личности | Сертификат №31367Педагогический журнал, свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-65 101 |

В течение года учителя работали в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования, участвовали в проверке мониторинговых работ, предметных олимпиад, приглашались в жюри различных конкурсов, НПК.

| **ФИО** | **Экспертная комиссия** |
| --- | --- |
| Андронова М. Е. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по технологии |
| Постникова И. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по технологииЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Гафарова И. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по технологии |
| Мерлина Л. Н. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по ОБЖГородская комиссия НПК (заочный и очный туры)Эксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Шевченко Г. Б. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по технологииРабота в комиссии НПК (заочный и очный туры) |
| Мельник Н. В. | Судейская бригада муниципального этапа ВОШ по физической культуреСудейская бригада региональных соревнований «КЭС- баскетбол»Судейство на фестивале ГТОСудейство всероссийского турнира по баскетболуСудейство «Президентские игры»Городская комиссия НПК (заочный и очный туры)Эксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Кручинина С. Е. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию, право |
| Федукович М. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по обществознанию |
| Вотчель М А. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по химииЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Мизина О. Ю. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по химии |
| Садовникова Л. А. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по биологии, экологииГородская комиссия НПК |
| Рожкова И. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по географии |
| Саранчук Л. А. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по математике |
| Кранова Т. О. | Работа в комиссии НПК |
| Заклепкина О. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по математике |
| Гуляева А. А. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, математикеЭксперт городской НПКЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников  |
| Киреева Н. В. | Работа в комиссии НПКПроверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по математике |
| Дубских О. Ю. | Городская комиссия НПК |
| Макеева Н. Б. | Эксперт по проверке работ математика ОГЭЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Дьячкова С. А. | Эксперт по проверке работ математика ОГЭГородская комиссия НПК |
| Кашина М. Н. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по математике |
| Рулева Т. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по ИВТЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Бунькова Е. А. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по ИВТЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Ившина Л. И. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по английскому языкуЭксперт по проверке работ английский язык ОГЭ |
| Шаврук М. В. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по английскому языкуЭксперт областного банка по аттестации педагогических работников |
| Сеселкина Т. А. | Городская комиссия НПК |
| Калинина Н. Н. | Эксперт областного банка по аттестации педагогических работниковЭксперт по проверке итогового сочиненияЭксперт по проверке работ русский язык, литература ОГЭПроверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе |
| Кокшарова Ч. С. | Эксперт по проверке итогового сочиненияЭксперт по проверке работ русский язык ОГЭ |
| Герб И. В. | Эксперт по проверке итогового сочиненияЭксперт по проверке работ русский язык ОГЭПроверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку |
| Якушева Е. И. | Эксперт по проверке итогового сочинения |
| Романова Л. Г. | Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку |
| Рукина Н. А. | Эксперт областного банка по аттестации педагогических работников |

Благодаря применению новых педагогических технологий, современных форм урока и контроля знаний успеваемость составила 97%, качество зна­ний 35%, количество отличников 5%.

**Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.**

В 2015 - 2016 учебном году к работе приступили молодые учителя английского языка Артемьева А. Г. и Кудинова Т. А., за которыми был закреплен опытный наставник – Ившина Л. И. Планирование работы строилось на основе личного знакомства с работой молодых специалистов, основанный на посещении и анализе уроков, беседах.

 Были проведены следующие мероприятия:

- **практические занятия** (методические требования к современному уроку, планирование учебного материала, инструктаж по ведению журнала, требования к ведению журнала, современный урок и его анализ, психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности, инновационные процессы в обучении.

**- консультации** (требования к ведению тетрадей учащимися, подготовка самоанализа открытых уроков, составление тематического планирования уроков, критерии выставления итоговых оценок, должностные обязанности классного руководителя,

знакомство с нормативными документами по организации учебного процесса в школе, методы преподавания предмета и воспитания школьников, санитарно- гигиенические требования к уроку, анализ контрольных работ, система их проверки и работа над ошибками, оформление отчетной документации по промежуточной и итоговой аттестации;

- **методическая работа** (консультации по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, методов обучения, форм организации урока; посещение уроков с целью оказания методической помощи, помощь в организации повышения квалификации и педагогического мастерства.

**Работа с детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2015 - 2016учебный год были поставлены задачи**:**

1. Повысить уровень участия в научно-исследовательских конкурсах.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

 В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 300 учащихся.

 Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимала наша школа и завоевала 57 призовых мест.

Жданов Андрей, ученик 10 класса, стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Мониторинг участия обучающихся в муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады школьников**

| **№** | **ФИО обучающегося** | **класс** | **предмет** | **место** | **ФИО педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Блинова Виктория | 11 | Обществознан. | призер | Федуковия М. В. |
|  | Вахрушева Полина | 6Б | Русский язык | призер | Романова Л. Г. |
|  | Вотчель Елена | 4В | Русский язык | 1 место | Демина Н. П. |
|  | Математика  | 1 место | Демина Н. П. |
|  | Вялкова Ирина | 8Б | Русский язык | призер | Герб И. В. |
|  | Английский язык | призер | Щаврук М. В. |
|  | экология | призер | Мизина О. Ю. |
|  | Обществознан. | призер | Федукович М. В. |
|  | география | призер | Рожкова И. В. |
|  | ОБЖ | призер | Мерлина Л. Н. |
|  | Галимзянова Екатерина | 9Б | литература | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Русский язык | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Долматов Денис | 11 | экология | призер | Мизина О. Ю. |
|  | Дорошенко Таисия | 3А | Русский язык | 1 место | Гуляева А. А. |
|  | Ехлаков Влад | 7Б | технология | победитель | Андронова М. Е |
|  | Жданов Андрей | 10 | Физическая культура | победитель | Береснев А. А. |
|  | Заклепкин Денис | 8В | технология | призер | Андронова М. Е |
|  | Кем Екатерина | 9В | Обществознан. | призер | Кручинина С. Е. |
|  | технология | призер | Постникова И. В. |
|  | география | призер | Рожкова И. В. |
|  | Колотовкина Надежда | 11 | литература | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Русский язык | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Обществознан. | призер  | Вернер Л. Б. |
|  | право | призер  | Вернер Л. Б. |
|  | история | призер  | Вернер Л. Б. |
|  | МХК | призер  | Шевченко Г. Б. |
|  | Корнеев Роман | 11 | математика | призер | Макеева Н. Б. |
|  | Корнееева Кристина | 5В | математика | призер | Макеева Н. Б. |
|  | Кошелева Мария | 7А | технология | призер | Постникова И. В. |
|  | Любченко Алиса | 3Г | математика | 2 место | Саранчук Л. А. |
|  | Минибаева Юлия | 9В | экология | призер | Садовникова Л. А. |
|  | Нохрина Александра | 7Б | математика | призер | Дьячкова С. А. |
|  | Панфилова Анастасия | 5А | Руский язык | победитель | Якушева Е.И. |
|  | Пастух Тимофей | 7А | технология | призер | Андронова М. Е |
|  | Покинтелица Ирина | 6Б | математика | призер | Дьячкова С.А. |
|  | Семина Анна | 9Б | право | призер | Кручинина С. Е. |
|  | технология | призер | Постникова И. В. |
|  | Тимофеев Дмитрий | 11 | ОБЖ | призер | Мерлина Л. Н. |
|  | Топорков Никита | 9А | математика | призер | Рулева Т. В. |
|  | экология | призер | Садовникова Л. А. |
|  | технология | призер | Андронова М. Е |
|  | Тюркина Анна | 8Б | технология | призер | Постникова И. В. |
|  | Федосова Екатерина | 11 | ОБЖ | призер | Мерлина Л. Н. |
|  | Хамитов Ильфат | 7А | технология | призер | Андронова М. Е |
|  | Ханьжин Андрей | 10 | технология | призер | Андронова М. Е |
|  | Шинкарева Устина | 7А | Русский язык | призер | Якушева Е. И. |
|  | математика | призер | Макеева Н. Б. |
|  | технология | призер | Постникова И. В. |
|  | физика | призер | Бунькова Е. А. |
|  | Шубин Алексей | 11 | экология | победитель | Мизина О. Ю. |
|  | биология | призер | Мизина О. Ю. |
|  | химия | призер | Мизина О. Ю. |
|  | история | призер  | Вернер Л. Б. |
|  | технология | победитель | Андронова М. Е |
|  | ОБЖ | победитель | Мерлина Л. Н. |
|  | Якушева Евгения | 10 | литература | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Русский язык | призер | Калинина Н. Н. |
|  | Английский язык | призер | Сеселкина Т. А. |

**Мониторинг участия обучающихся в городской научно-практической конференции**

15 призовых мест получили обучающиеся на научно-практической конференции

| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет**  | **Место** | **ФИО педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ахметшина Анжела | 7А | краеведение | 3 | Кручинина С. Е. |
|  | Долматов Денис | 11 | МХК | 1 | Шевченко Г. Б. |
|  | Зырянова Елена | 9Б | экология | 3 | Вотчель М. А. |
|  | Капусткина Кристина  | 9Б | биология | 1 | Садовникова Л. А. |
|  | Ланенкина Елизавета | 6А | русский язык | 2 | Дагаева Т. Д. |
|  | Нохрина Александра | 7Б | математика | 2 | Дьячкова С. А. |
|  | Петрунина Александра | 10 | химия | 3 | Мизина О. Ю. |
|  | Покинтелица Ирина | 6Б | математика | 1 | Дьячкова С. А. |
|  | РейнСветлана | 9Б | химия | 3 | Вотчель М. А. |
|  | Сеселкина Елена, Вальтер Анастасия | 5В | математика | 2 | Фиошина Т. В. |
|  | Уланова Светлана | 7А | экология | 3 | Садовникова Л. А. |
|  | Хамитов Ильфат | 7А | технология | 3 | Андронова М. Е. |
|  | Чикайда Анастасия | 9В | экология | 2 | Садовникова Л. А. |
|  | Шинкарева Устина  | 7А | технология | 2 | Постникова И. В |
|  | Шмыглева Полина | 7Б | география | 1 | Рожкова И. В. |

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
* активизировалась работа по обобщению педагогического опыта
* возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
* учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа урока.
* пополняются методические копилки учителей.

**Внеурочная деятельность**

**Целью** реализации программы внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

• создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

• формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;

• формировать у детей социокультурную идентичность;

• развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;

• развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, научно-познавательное, экологическое.

| **Направления** | **Название кружка** | **Классы** | **Руководитель/место проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетболдля начинающих | 3 – 4 классы | ЦДТ |
| Баскетболдля начинающих | 1 – 2 классы | Мельник Н. В. |
| Твое здоровье | 1 – 2 классы | Мерлина Л. Н. |
| Художественно-эстетическое | Ловкие пальчики | 1Г | Краснова Т. О. |
| Академия творчества | 4А | ЦДТ |
| Бумагопластика | 1 классы | ЦДТ |
| Кружевница | 1 классы | ЦДТ |
| Гражданско-патриотическое | Я - маленький гражданин России | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| Научно-познавательное | Юные умники и умницы | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| Как стать отличником | 1 – 4 классы | Вязовцева И. ЮЧиганцева С. С.Саранчук Л. А.Заклепкина О. В. |
| Волшебный мир книг | 1 классы | Пилюк М. В. |
| Экологическое | Цветик-семицветик | 1 – 2 классы | СЮН |
|  | Зоологическая энциклопедия | 1 – 2 классы | СЮН |

Традиционно в начальных классах проводятся школьные олимпиады по русскому языку и математике, победители которых представляют школу на муниципальном уровне.

**Результаты школьной олимпиады**

**по русскому языку и математике в начальных классах**

| **№ п/п** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВагнерАлександра | 3А | Математика | 1 место | Гуляева А. А. |
| Русский язык | 1 место |
|  | ВотчельЕлена | 4В | Математика | 1 место | Демина Н. П. |
| Русский язык | 2 место |
|  | ГогинаВалерия | 3В | Математика | Участие | Щеглова Е. Г. |
| Русский язык | Участие |
|  | ДорошенкоТаисия | 3А | Математика | Участие | Гуляева А. А. |
| Русский язык | 2 место |
|  | ЕршовСергей | 4Б | Математика | Участие | Ракова О. П. |
| Русский язык | Участие |
|  | ЕршоваАлена | 4Б | Русский язык | Участие | Ракова О. П. |
|  | ЕфремоваДарья | 3Г | Математика | Участие | Саранчук Л. А. |
| Русский язык | 3 место |
|  | ЖдановаАнгелина | 4А | Математика | Участие | Заклепкина О. В. |
| Русский язык | 1 место |
|  | ЗагорскийАлександр | 3Б | Русский язык | Участие | Мельникова В. А. |
|  | ЗигунАнастасия | 2Б | Математика | 2 место | Чиганцева С. С. |
| Русский язык | 1 место |
|  | ЗуеваДарья | 2А | Математика | Участие | Киреева Н. В. |
| Русский язык | 2 место |
|  | КоченковКирилл | 3А | Математика | 2 место | Гуляева А. А. |
|  | КуликоваДарья | 4А | Математика | Участие | Заклепкина О. В. |
| Русский язык | 3 место |
|  | КушковаЛюбовь | 4В | Математика | Участие | Демина Н. П. |
| Русский язык | 1 место |
|  | ЛаненкинаАлина | 3Б | Математика | Участие | Мельникова В. А. |
| Русский язык | Участие |
|  | ЛинникВалерия | 2Г | Математика | 3 место | Титова И. А. |
| Русский язык | Участие |
|  | ЛюбченкоАлиса | 3Г | Математика | 1 место | Саранчук Л. А. |
| Русский язык | Участие |
|  | МайдиборАнастасия | 4Г | Русский язык | Участие | Антонова А. И. |
|  | МухаметзяноваАлина | 2Г | Математика | Участие | Титова И. А. |
|  | ПетроваДарья | 2Г | Русский язык | Участие | Титова И. А. |
|  | ПокинтелицаКристина | 2Б | Математика | Участие | Чиганцева С. С. |
|  | ПоповаАлександра | 4В | Математика | 2 место | Демина Н. П. |
|  | РогловскаяМилана | 2Б | Русский язык | Участие | Чиганцева С. С. |
|  | РодеМаксим | 3Б | Математика | Участие | Мельникова В. А. |
|  | РусановНикита | 2В | Математика | Участие | Перфилова Л. Д. |
| Русский язык | Участие | Перфилова Л. Д. |
|  | СавенковаВалерия | 2В | Математика | Участие | Перфилова Л. Д. |
| Русский язык | Участие | Перфилова Л. Д. |
|  | СивоконьДенис | 4Г | Русский язык | Участие | Антонова А. И. |
|  | СоколовЕгор | 4А | Математика | 3 место | Заклепкина О. В. |
|  | СуворовАлександр | 2В | Математика | Участие | Перфилова Л. Д. |
| Русский язык | Участие | Перфилова Л. Д. |
|  | ТолстоуховаЯна | 3В | Математика | 3 место | Щеглова Е. Г. |
|  | ТренихинаВиктория | 4А | Русский язык | Участие | Заклепкина О. В. |
|  | ТюриковЕгор | 2Г | Русский язык | Участие | Титова И. А. |
|  | ХамитоваЭвелина | 3В | Русский язык | Участие | Щеглова Е. Г. |
|  | ЧекавинскийЛеонид | 2Г | Русский язык | Участие | Титова И. А. |
|  | ЧерданцеваАлина | 3В | Математика | Участие | Щеглова Е. Г. |
| Русский язык | Участие |
|  | ШмелевДенис | 2А | Математика | 1 место | Киреева Н. В. |
| Русский язык | 3 место |

**Результаты**

**муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов**

| **№ п/п** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВотчельЕлена | 4В | Математика | 2 место | Демина Н. П. |
| Русский язык | 1 место |
|  | ДорошенкоТаисия | 3А | Русский язык | 1 место | Гуляева А. А. |
|  | ЛюбченкоАлиса | 3Г | Математика | 2 место | Саранчук Л. А. |

Одним из направлений деятельности учителей начальных классов является вовлечение детей в проектную деятельность. Участие детей в исследовательской деятельности содействует формированию у младших школьников целостной картины мира, коммуникативной компетентности, позволяет учащимся успешно социализоваться через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений.

**Результаты**

**муниципального этапа защиты исследовательских проектов в начальной школе**

**«Я – исследователь»**

| **№ п/п** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Направление** | **Место** | **ФИО учителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВотчельЕлена | 4В | Мир вокруг нас | 3 | Демина Н. П. |
|  | ДорошенкоТаисия | 3А | Живая природа | 3 | Гуляева А. А. |
|  | ЕршовСергей | 4Б | Неживая природа | 3 | Андронова М. Е. |
|  | КуликоваДарья | 4А | Человек и общество | 2 | Заклепкина О. В. |
|  | ЧерныхНаталья | 3А | Неживая природа | 3 | Гуляева А. А. |

Одной из форм организации внеклассной работы, направленной на развитие творческого потенциала и на формирование культурологического мировоззрения обучающихся, является участие школьников в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие».

| **Участники** | **ФИО педагога** |
| --- | --- |
| **Класс** | **1 тур «Альфа»** | **2 тур «Бета»** | **3 тур «Гамма»** |
| 2А | Пильникова ПолинаПроничева ВикторияШмелев Денис |  |  | Киреева Н. В. |
| 2Б | Андронова АлисаБрук ЭрикаКалинин СтаниславМотырева ТатьянаПокинтелица КристинаПустовалова АринаРогловская МиланаЗигун Анастасия | Калинин Станислав Рогловская Милана Мотырева Татьяна | Калинин Станислав Рогловская Милана | Чиганцева С. С. |
| 2В | Суворов АлександрБойко АннаПаламарчук Анна | Паламарчук Анна |  | Перфилова Л. Д. |
| 3А | Захаров КириллВагнер АлександраЛекомцева ЯнаЧерных НатальяНиконов Никита | Вагнер Александра Черных Наталья | Вагнер Александра | Гуляева А. А. |
| 3В | Хамитова ЭвелинаРаспутина СабинаХаричкова АнастасияЧерданцева Алина |  |  | Щеглова Е. Г. |
| 3Г | Пономарева Полина | Пономарева Полина | Пономарева Полина | Саранчук Л. А. |
| 4А | Жданова АнгелинаКуликова ДарьяТренихина ВикторияГавриленко Артем | Жданова АнгелинаКуликова Дарья | Куликова Дарья | Заклепкина О. В. |
| 4В | Вотчель ЕленаПопова АлександраСамонина АленаРыжкова ВалерияЧерепенина Карина | Вотчель Елена Рыжкова Валерия | Вотчель Елена | Демина Н. П |

По результатам участия в городском интеллектуально-творческом турнире «Открытие» дети заняли призовые места в следующих номинациях:

По традиции каждый учебный год завершает подведение итогов школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года», где награждаются самые активные и эрудированные обучающиеся начальной школы. В 2015 – 2016 учебном году итоги конкурса «Ученик года», «Ученица года» выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»** | **Класс** | **ФИО педагога** |
| Налитова Дарья | 1Б | Вязовцева И. Ю |
| Микитюк Вячеслав | 1Б | Вязовцева И. Ю |
| Калинин Станислав | 2Б | Чиганцева С. С. |
| Покинтелица Кристина | 2Б | Чиганцева С. С. |
| Ефремова Дарья | 3Г | Саранчук Л. А. |
| Дорошенко Таисия | 3А | Гуляева А. А. |
| Куликова Дарья | 4А | Заклепкина О. В. |

По результатам ежегодного городского конкурса «Ученик года», «Ученица года» в рамках городской программы «Интеллект» среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений городского округа Краснотурьинск звание «Ученица года» было присвоено **Вотчель Елене**, ученице 4В класса (классный руководитель **Демина Н. П**.). Вотчель Елена была награждена путевкой в МДЦ «Артек».

|  |  |
| --- | --- |
| **Победитель школьного конкурса «Ученик года», «Ученица года»** | **Класс** |
| Покинтелица Ирина | 6Б |
| Шинкарева Устина | 7А |
| Вялкова Ирина | 8Б |
| Колотовкина Надежда | 11 |
| Шубин Алексей | 11 |

**Участие обучающихся в альтернативных олимпиадах и конкурсах**

| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **Вид конкурса** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фактор ростаБлицтурнир «Всезнайки» | Всероссийский | Заочный | 44 | - |
|  | Фактор ростаБлицтурнир по английскому языку «Mysterious Albion» | Всероссийский | Заочный | 12 | - |
|  | Фактор ростаВсероссийский блицтурнир «Крестики – нолики» | Всероссийский | Заочный | 50 | - |
|  | Фактор ростаVI Всероссийский блицтурнир по английскому языку «Rainbow» | Всероссийский | Заочный | 5 | - |
|  | Фактор ростаII Всероссийский блицтурнир «Страна Знаний» | Всероссийский | Заочный | 46 | - |
|  | Центр развития молодежиЭМУ – Эрудит | Международный | Заочный | 90 | - |
|  | Центр поддержки талантливой молодежиVI Всероссийские предметные олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике,окружающему миру | Всероссийский | Заочный | 33 | - |
|  | Фактор ростаV Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» | Международный | Заочный | 61 | 12 |
|  | Центр СейлКонкурс–игра по технологии «Молоток» | Международный | Заочный | 3 | - |
|  | Новый урокБлиц-турниры по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, химии, географии (1-10 классы) | Международные | Заочные | 205 | 44 |
|  | Фактор ростаV Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» | Международный | Заочный | 35 | 5 |
|  | Центр СнейлКонтрольный тест. Математика – 2016 | Всероссийский | Заочный | 14 | - |
|  | Центр снейлКонтрольный тест. Русский язык - 2016 | Всероссийский | Заочный | 2 | - |
|  | Фестиваль «Слава России!» Номинация «Хореография» | Региональный | Очный | 6 | 6 |
|  | Фактор ростаII Всероссийский блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний» | Международный | Заочный | 6 | - |
|  | Фактор ростаIII Всероссийский блицтурнир «Третьеклассники в стране Знаний» | Международный | Заочный | 4 | - |
|  | Фактор ростаIV Всероссийский блицтурнир «Второклассники в стране Знаний» | Международный | Заочный | 15 | - |
|  | Фактор ростаIV Всероссийский блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний» | Международный | Заочный | 14 | - |
|  | Центр «Снейл»Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | Международный | Заочный | 68 | 2 |
|  | Центр «Снейл»Конкурс – игра по математике «Слон» | Международный | Заочный | 66 | 1 |
|  | Сфера предпринимательской деятельности среди студентов и учащихся старших классов | Региональный | Очный | 1 | 1 |
|  | Конкурс «Мы – уральцы» | Региональный | Очный | 1 | 1 |
|  | Фестиваль «Экологический трамвай», номинация «Ландшафтный дизайн: берга реки родной» | Муниципальный | Очный | 2 | 1 |
|  | Фестиваль «Экологический трамвай», номинация «Выставка» | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 1 |
|  | Фестиваль «Экологический трамвай», номинация «Интеллектуальный конкурс» | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 1 |
|  | Фестиваль «Экологический трамвай», номинация «Литературный конкурс» - «Каждой строчкой воспою Турью любимую свою» | Муниципальный | Очный | 1 | 1 |
|  | «Шиповка юных» (Эстафета» | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 1 |
|  | Эстафета на приз газеты «Заря Урала» | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 3 |
|  | Конкурс «Юные инспектора движения» | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 1 |
|  | Конкурс «Покормите птиц зимой» | Муниципальный | Очный | 3 | 3 |
|  | Творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья | Муниципальный | Очный | 1 | 1 |
|  | Конкурс «Суперигрушка», номинация «Смешанная техника» | Муниципальный | Очный | 31 | 1 |
|  | Конкурс «Живу тобой, моя Россия», номинация хореография | Муниципальный | Очный | Команда обучающихся школы | 3 |
|  | Вокальный конкурс «Я талантлив» | Муниципальный | Очный | 3 | 3 |
|  | Конкурс «Засветись! Стань заметней на дороге» | Муниципальный | Очный | 1 | 1 |
|  | Конкурс исследовательских проектов «Я исследователь профессии» | Муниципальный | Очный | 1 | 1 |
|  | XXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Всероссийский | Заочный | 1 | 1 |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» | Всероссийский | Заочный | 2 | 2 |
|  | Конкурс «Звездный фейерверк» | Муниципальный | Заочный | 1 | 1 |
|  | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | Международный | Заочный | 5 | 5 |
|  | Экологический конкурс «Экоколобок» | Муниципальный | Очный | Команда учащихся начальных классов | 1 |
|  | Интеллектуально-творческий турнир «Открытие» | Муниципальный | Очный | Команда учащихся начальных классов | 1 |
|  | Конкурс компьютерной графики | Муниципальный | Заочный | 1 | 1 |
|  | Мир конкурсов I Всероссийский марафон «Путешествие по России» | Всероссийский | Заочный | 8 | 8 |
|  | Мир конкурсовV Всероссийский марафон «Веселая математика» | Всероссийский | Заочный | 4 | 4 |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки» | Всероссийский | Заочный | 1 | 1 |
|  | Мир конкурсовII Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы» | Всероссийский | Заочный | 1 | 1 |
|  | Всероссийский конкурс по математике «Математический сундучок» | Всероссийский | Заочный | 1 | 1 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

Государственная итоговая аттестация в 2016 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

В 11 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 26 выпускников, все из них успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты ЕГЭ 2016 года**

| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников экзамена** | **Успешно прошли ГИА** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **ФИО педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 26 | 26100% | 71,5 | 96 | Калинина Н. Н. |
|  | Математика (базовый уровень) | 24 | 24100% | 16[[1]](#footnote-1) | 20[[2]](#footnote-2) | Макеева Н. Б. |
|  | Математика (профильный уровень) | 17 | 1694% | 60 | 84 | Макеева Н. Б. |
|  | Физика | 8 | 8100% | 57 | 80 | Мотырева Е. К. |
|  | Химия | 2 | 150% | 42 | 60 | Мизина О. Ю. |
|  | История | 7 | 686% | 51 | 70 | Вернер Л. Б. |
|  | Обществознание | 16 | 1381% | 55 | 72 | Вернер Л. Б. |
|  | Литература | 3 | 3100% | 68 | 72 | Калинина Н. Н. |
|  | Биология | 3 | 267% | 55 | 76 | Мизина О. Ю. |
|  | География | 1 | 1100% | 67 | 67 | Рожкова И. В. |
|  | Информатика | 1 | 1100% | 59 | 59 | Бунькова Е. А. |
|  | Английский язык | 1 | 1100% | 77 | 77 | Ившина Л. И. |

**Анализ результатов ЕГЭ в 2016 году**

| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по городскому округу** | **Средний балл по Свердловской области** | **Средний балл по РФ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 26 | 71,5 |  |  |  |
| Математика (базовый уровень) | 24 | 16[[3]](#footnote-3) |  |  |  |
| Математика (профильный уровень) | 17 | 60 |  |  |  |
| Физика | 8 | 57 |  |  |  |
| Химия | 2 | 42 |  |  |  |
| История | 7 | 51 |  |  |  |
| Обществознание | 16 | 55 |  |  |  |
| Литература | 3 | 68 |  |  |  |
| Биология | 3 | 55 |  |  |  |
| География | 1 | 67 |  |  |  |
| Информатика | 1 | 59 |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 77 |  |  |  |

**Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года**

| **Предмет** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по школе** | **Максимальный балл по школе** | **Средний балл по школе** | **Максимальный балл по школе** | **Средний балл по школе** | **Максимальный балл по школе** |
| Русский язык | 71 | 100 |  | 100 | 71,5 | 96 |
| Математика | 40 | 73 | - | - | - | - |
| Математика (базовый уровень) | - | - |  |  | 16[[4]](#footnote-4) | 20[[5]](#footnote-5) |
| Математика (профильный уровень) | - | - |  | 70 | 60 | 84 |
| Обществознание | 44 | 65 |  | 70 | 55 | 72 |
| Физика | 41 | 61 |  | 61 | 57 | 80 |
| Биология | 45,3 | 75 |  | 69 | 55 | 76 |
| История | 58,5 | 82 |  | 47 | 51 | 70 |
| Химия | 64 | 64 |  | 37 | 42 | 60 |
| Английский язык | 79 | 79 | - | - | 77 | 77 |
| Информатика | 62 | 62 | - | - | 59 | 59 |
| Литература | 56 | 62 | - | - | 68 | 72 |
| География | - | - |  | 58 | 67 | 67 |

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года,

Анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года показывает, что выпускники 11 класса более осознанно подходят к вопросу выбора предметов ЕГЭ. Можно отметить и тенденцию, что большинство одиннадцатиклассников пришли обучаться на ступени среднего общего образования, уже зная свою дальнейшую образовательную траекторию в плане получения высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации (ОГЭ) было допущено 66 выпускников 9 классов. Успешно сдав экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика), выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Топорков Никита, 9А класс, Шутихина Дарья, 9Б класс, Кем Екатерина, 9В класс.

Для выпускников 9 классов нововведением в 2016 году стала наряду со сдачей двух обязательных предметов (русский язык и математика), сдача двух предметов по выбору обучающихся.

**Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам**

| **Предмет** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Качество образования** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество образования** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество образования** | **Средний балл** |
| Русский язык | 93% | 59% | 28,46 | 96,1% | 61% | 27,6 | 97% | 68% | 28,6 |
| Математика | 88,7% | 25% | 12,36 | 89,5% | 35,5% | 13,6 | 97% | 53% | 14,7 |

**Результаты ОГЭ 2016 года**

| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников экзамена** | **Успешно прошли ГИА** | **Средний балл (процент выполнения работы)** | **Максимальный балл (процент выполнения работы)** | **ФИО педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 16 | 1593,75% | 69 | 95 | Клементьева Н. В. |
| 25 | 2496% | 72 | 100 | Калинина Н. Н. |
| 25 | 25100% | 78 | 100 | Кокшарова Ч. С. |
|  | Математика | 41 | 3995,12% | 48 | 75 | Рулева Т. В. |
| 25 | 25100% | 44 | 88 | Бунькова Е. А. |
|  | Физика | 17 | 1058,82% | 29 | 78 | Мотырева Е. К. |
|  | Химия | 3 | 3100% | 72 | 97 | Вотчель М. А. |
|  | Обществознание | 6 | 466,67% | 45 | 77 | Федукович М. В. |
| 36 | 2980,5% | 52 | 82 | Кручинина С. Е. |
| Литература | 4 | 4100% | 80 | 96 | Калинина Н. Н. |
|  | Биология | 46 | 4086,96% | 42 | 78 | Садовникова Л. А. |
|  | География | 18 | 1161,11% | 46 | 84 | Рожкова И. В. |
|  | Информатика | 1 | 1100% | 68 | 68 | Бунькова Е. А. |
|  | Английский язык | 1 | 1100% | 61 | 61 | Сеселкина Т. А. |

**Анализ воспитательно-профилактической работы**

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

**Задачи профилактического воспитания:**

* формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
* формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
* воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
* оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ТКДН, ОПДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**

* выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
* внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
* сотрудничество с ТКДН, со специалистами управления образования, правоохранительных органов.
* правовое просвещение педагогов и учащихся. Сюда входят:

1.ОУ проводит уроки правовой направленности, тематические классные часы, профилактические беседы (в том числе с привлечением сотрудников ОПДН, Следственного комитета, Мирового Суда).

2. Работает лекторская группа старшеклассников. В ОУ проводится ежегодно Единый день профилактики.

* профилактика правонарушений и вредных привычек,
* наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
* работа с родителями,
* профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В сентябре 2015-2016 уч. года был создан и уточнен банк данных учащихся. Ежедневно зам директора по ВПР контролируется посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводятся  профилактические беседы  с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Семьи учащихся, состоящих на ВШУ посещались с целью контроля семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Основными формами работы с педагогами являются методические совещания, консультативная работа по вопросам профилактики правонарушений.

В работе с родителями применяются такие формы, как родительские собрания. В 2015-2016 уч. году проведено два общешкольных родительских собрания с привлечением специалистов различных субъектов профилактики. Также проводилось индивидуальное консультирование. С психологами из ЦПСД проведен круглый стол «Ребенок и ответственность».

Систематически школа сотрудничает с психологами ЦПСД в 1-11 классах. Начиная с 6 класса проводятся мероприятия по профилактике суицидного поведения (анкетирование, тренинги), также в 9, 11 классах классные руководители проводят классные часы по профилактике стресса в период итоговой аттестации. Учитывая реалии современного мира, среди обучающихся ведется работа по профилактике экстремизма в молодежной среде: тематическое анкетирование, уроки толерантности, тематические классные часы.

В направлении формирования ответственного отношения учащихся 9-11 классов к репродуктивному здоровью проводятся мероприятия по воспитанию духовно-нравственных основ межполовых отношений и профилактике заболеваний, передающихся половым путем ( тематические уроки, беседы, лекции, кинолектории). Опыт работы по названной теме показывает необходимость снижение возраста учащихся как целевой группы для работы данном направлении.

В школе регулярно работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях СПП в 2015-2016 уч. году проводились беседы с 53 учащимися школы и их родителями. На заседаниях обсуждаются не только вопросы поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей. Родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей, а также беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

ОУ сотрудничает также ТКДНиЗП, на которых учащиеся и их родители в 2014-2015 уч. году приглашались 61 раз. Также ТКДН оказывает консультативную помощь по вопросам защиты прав детей.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления **банка данных класса и школы**.

 На сегодня он выглядит так:

| **В школе 853 учащихся, из них** | **Количество** |
| --- | --- |
| Подростки, стоящие на внутришкольном учете | 11 |
| Подростки, стоящие на учете в ТКДН | 5 |
| Подростки, состоящие на учете в ОПДН | 11 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 16 |
| Инвалиды | 8 |
| Опекаемые | 35 |
| Многодетные |  79 |
| Малоимущие | 140 |

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ «СОШ №24» в течение 2015-2016 уебного года проводились следующие мероприятия:

| **Мероприятие** | **Ответственный****(должность,****ФИО)** | **Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)** |
| --- | --- | --- |
| Оперативно-профилактическая операция «Подросток» | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность. (выявлено не было) |
| Заседания Совета Профилактики и правонарушений | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения учащихся и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное  посещение занятий в школе. |
| Беседы в классах | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних.Организация информационно – просветительской работы, правовой пропаганды среди учащихся.Улучшение поведения учащихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения. |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на ВШУ | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Положительные перемены в поведении.Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и как следствие асоциального поведения. |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Усиление контроля со стороны родителей за детьми, положительные перемены в поведении учащихся. |

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

* вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, городские и школьные мероприятия;
* вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные мероприятия и т.д.),
* взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов),
* ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
* проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
* организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
* работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:

- Закона РФ «Об образовании»,

- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

- Конвенции ООН «О правах ребенка»,

- Семейного кодекса,

- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,

- Уголовный кодекс РФ о наркотиках.

 1. Встречи с  медицинскими работниками.

1. Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
2. Наглядная агитация:

- оформление стендов,

- конкурсы газет и плакатов.

Профилактика семейного неблагополучия в школе систематически контролируется. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт и с ними ведётся профилактическая работа.

Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с ТКДН, ОПДН, органами опеки.

В сентябре 2015-2016 г. был составлен банк данных на детей, находящихся под опекой. Всего под опекой находятся 35 учащихся.

По сравнению с предыдущим годом количество учащихся находящихся под опекой увеличилось.

Учащиеся, находящиеся под опекой и воспитывающиеся в приемных семьях были обеспечены бесплатным горячим питанием. Также учащиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря на летний период.

В рамках обеспечения всеобуча в течении учебного года ведется контроль над посещением занятий учащихся. В 2015-2016 уч. году по индивидуальному плану обучался 1 человек, который закончил школу. С учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы,

**Выводы и предложения:**

Задачи по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической  работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

***Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.***

Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

* своевременное реагирование на все нарушения дисциплины обучающихся,
* организация работы по правовому воспитанию,
* своевременное предоставление информацию о своей работе.

***Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:***

* к работе с учащимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов
* учителям-предметникам нужно активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью учащегося
* необходимо больше внимания уделять работе с детьми, находящимися под опекой.

**Основные задачи на 2016-2017 учебный год:**

* социальная защита ребенка;
* оказание социальной, психологической, педагогической помощи учащимся;
* профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
* изучение ребенка (отношений в семье, школе, дворе);
* оказание помощи ребенку, попавшему в беду;
* объединение различных специалистов и организаций для решения проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
* отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
* создание банка данных учащихся, склонных к девиантному поведению и родителей с неадекватными стилями воспитания детей;
* изучение и анализ потребностей и интересов учащихся;
* помощь педагогам в воспитательном процессе;
* помощь учащимся, родителям или лицам, их заменяющим, педагогам в сложных и кризисных ситуациях;
* работа по профилактике ЗОЖ

**Показатели профилактической работы ОУ за 2014-2015уч.г.**

**МБОУ «СОШ №24»**

1. **Всеобуч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Общее кол-во учащихся | 853 | 848 |
| Не обучалось школьников | 0 | 0 |

1. **Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета:**

***внутришкольный учет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Кол-во учащихся** |
| Поставлено на учет | 11 |
| Снято с учета  | 4 |

***учет в ОПДН***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Кол-во учащихся** |
| Поставлено на учет | 7 |
| Снято с учета  | 3 |

***персонифицированный учет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Кол-во учащихся** |
| Поставлено на учет | 10 |
| Снято с учета  | 2 |

1. **Взаимодействие с различными субъектами профилактики.**

| **Учреждение**  | **Название программы или плана** | **классы** |
| --- | --- | --- |
| ТКДНиЗП | План воспитательно-профилактической работы | 1-11 |
| ОПДН ММО МВД | План совместных мероприятий ОПДН ММО МВД России «Краснотурьинский» на 2014-2015 год | 1-11 |
| Центр социальной помощи семье и детям | План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №24» и ГАУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» г.Краснотурьинска по воспитательно-профилактической работы 2014-2015 уч.год | 1-11 |
| ТОИОГВ СО-УСП СО г.Краснотурьинска | План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №24» и ТОИОГВ СО-УСП СО г.Краснотурьинска по воспитательно-профилактической работы 2014-2015 уч.год | 1-11 |

1. **Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и охваченных дополнительным образованием** (отдельно по видам учета).

Посещают дополнительно кружки и секции 7 обучающихся, состоящих на учетах.

1. **Количество представлений, написанных в ТКДНиЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики**

В ОПДН подано 23 представлений (правонарушения, неудовлетворительная успеваемость).

В ТКДНиЗП подано 18 представлений (неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения в школе).

1. **Количество учащихся, подлежащих тестированию на ПАВ, сколько протестировано?**

Подросткам с 14 до 18 лет в МБОУ «СОШ №24» - 178 человек, протестировано на ПАВ – 172 человека.

1. **Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета**

| **Показатель**  | **Общее кол-во учащихся, состоящих на учете** | **Кол-во учащихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством** |
| --- | --- | --- |
| Внутришкольный учет | 11 | 4 |
| Учет в ОПДН | 7 | 2 |
| Персонифицированный учет | 8 | 2 |

**Основные задачи работы школы на 2016 - 2017 учебный год:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС общего образования в образовательный процесс

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов

3. Развивать сеть дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс

4. Внедрить систему оказания электронных услуг населению.

**Финансово-хозяйственная деятельность (за 2015 год)**

В 2015 году за счет средств областного бюджета было приобретено программное обеспечение для компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, осуществлен монтаж сети Интернет, приобретена компьютерная техника и комплект химических реактивов для подготовки и проведения Основного государственного экзамена, пополнен библиотечный фонд, приобретено спортивное оборудование. Кроме того, из средств областного бюджета оплачивается услуга по питанию для обучающихся начальной школы, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, обучающихся в 1 – 11 классах.

За счет средств местного бюджета оплачивались коммунальные услуги и налоги образовательного учреждения; проводились мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности школы; подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.

За счет пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся проведен косметический ремонт к школьных кабинетах в период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и оплачиваются услуги Частного охранного предприятия «Бастион».

Приобретен и в 2016 году смонтирован спортивный комплекс «Воркаут» на средства депутатского фонда депутата Думы городского округа Краснотурьинск Синаева О. П.

1. Первичный балл [↑](#footnote-ref-1)
2. Первичный балл [↑](#footnote-ref-2)
3. Первичный балл [↑](#footnote-ref-3)
4. Первичный балл [↑](#footnote-ref-4)
5. Первичный балл [↑](#footnote-ref-5)