

ПРИНЯТ

педагогическим Советом школы

Протокол № 1 от 13.01.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

М. А. Вотчель



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск**

**ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
на 2020 -2023 гг.**

Содержание Проекта перспективного развития ОУ

Паспорт Проекта перспективного развития ОУ	5
1. Общая информация об образовательном учреждении	9
1.1. Учредитель	9
1.2. Округ	9
1.3. Название ОУ (по Уставу)	9
1.4. Фактический адрес, телефон, e-mail	9
1.5. Тип и вид ОУ	9
1.6. Директор, Председатель органа общественно-государственного управления	9
2. Образовательная политика	9
2.1. Миссия ОУ	9
2.2. Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности	9
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	10
4. Структура ОУ	10
4.1. Руководители структурных подразделений	10
5. Управление ОУ	10
5.1. Общественно-государственное управление	10
6. Реализуемые образовательные программы и услуги	11
6.1. Реализуемые учебные программы общего образования	11
6.2. Система дополнительного образования	11
6.3. Специфика учебного плана	13
6.4. Психолого-педагогическое сопровождение	13
6.5. Формы получения образования	16
6.6. Инклюзивное образование	16
7. Контингент обучающихся	16
7.1. Численность обучающихся	16
7.2. Социальный состав семей обучающихся	17
7.3. Группы здоровья	17
8. Кадровый состав ОУ	17
8.1. Численность педагогов	17
8.2. Возрастной состав педагогов	17
8.3. Квалификация педагогов	17
8.4. Курсовая подготовка педагогических и административных кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т. д.)	17
9. Принципы образовательной деятельности школы	39
10. Результаты реализации Проекта перспективного развития 2016 – 2019 гг.	41
10.1. Динамика количественного состава обучающихся	41
10.2. Динамика качества знаний учащихся за три года (в %)	41
10.3. Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам	42
10.4. Результаты ОГЭ 2019 года	42
10.5. Профессиональное самоопределение выпускников 9 классов	43
10.6. Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года	44
10.7. Воспитательная работа	45

10.8. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году	47
10.9. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2017 – 2018 учебном году	48
10.10. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2018 – 2019 учебном году	50
10.11. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции в 2016 – 2017 учебном году	52
10.12. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции в 2017 – 2018 учебном году	53
10.13. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции в 2018 – 2019 учебном году	54
10.14. результаты регионального этапа научно-практической конференции в 5 – 11 классах в 2018 – 2019 учебном году	54
10.15. Результаты работы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее»	55
11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	61
11.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	61
11.1.1. Оборудование спортивных залов и спортивной площадки	61
11.1.2. Оборудование специализированных кабинетов	62
11.2. Библиотечный фонд	68
12. Концептуальные основания Проекта перспективного развития школы	69
12.1. Модель школы - 2023	71
12.2. Модель педагога школы – 2023	71
12.3. Модель выпускника – 2023	72
13. Приоритетные направления реализации Проекта перспективного развития школы	73
13.1. Повышение качества образовательных услуг	73
13.2 Социализация учащихся	74
13.3. Здоровьесбережение	77
13.4. Работа по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения	78
14. Основные этапы реализации Проекта перспективного развития школы	79
15. План реализации Проекта перспективного развития	80
16. Результативность управления качеством Проекта перспективного развития	90
17. Условия реализации Проекта перспективного развития	90
18. Качественные критерии эффективности Проекта перспективного развития	90
19. Ожидаемые результаты	90
20. Система мер по минимизации рисков реализации Проекта перспективного развития	91
21. Финансовое обеспечение реализации Проекта перспективного развития	93

Паспорт Проекта перспективного развития ОУ

Полное наименование Проекта	Проект перспективного развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа Краснотурьинск на 2020 – 2023 гг.
Заказчик Проекта	Педагогический коллектив и родители (законные представители) обучающихся школы, органы общественного управления
Разработчики Проекта	Рабочая группа: администрация и педагоги МАОУ «СОШ № 24» ГО Краснотурьинск
Фамилия, имя, должность, телефон руководителя программы	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» городского округа Краснотурьинск – Вотчель Марина Анатольевна Телефон: 8 – (34384) – 31118
Сайт школы в Интернете	https://24kt.uralschool.ru/
Адрес школы	624460, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, д. 76 school24@mail.ru
Инновационная составляющая Проекта	Базовой идеей программы развития школы является идея духовно-нравственного развития и воспитания гражданско-патриотического образования. Осуществление принципа интенсификации учебного процесса за счет обновления содержания инновационной деятельности, расширения способов педагогического взаимодействия в образовательном процессе, расширения участия родительской общественности в государственно-общественной экспертизе, создание условий личностно-профессионального роста педагогов и учащихся в гуманитарной образовательной среде школы как главного условия реализации Проекта.
Основания для разработки Проекта	<p>Международные акты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990) • Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. <p>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ • Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», ст. 24 (от 22.07.1993, № 5487-1) • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями) • Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., № Пр-271 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

	<p>образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, № 373</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Рекомендована к исполнению Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 24 – 25 июля 2010 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 • Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Рекомендована Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования от 5 – 6 июля 2011 года • Концепция национальной безопасности Российской Федерации. • Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. • Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24 марта 2010 года. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 • Устав ОУ • Локальные акты школы
<p>Период и этапы реализации Проекта</p>	<p><u>1 этап (2020 г.):</u> констатирующий: анализ состояния и тенденций развития школы, осуществлявшийся на основе предшествующей программы, распространение инновационной идеи (диффузия инновации) в городе, разработка подпрограмм, направленных на реализацию концепции развития ОУ</p> <p><u>2 этап (2020 - 2022 гг.) формирующий:</u> реализация подпрограмм Проекта; промежуточный контроль деятельности, предъявление опыта школы, ее инновационных продуктов.</p> <p><u>3 этап (2023 г)рефлексивно-обобщающий:</u> подведение итогов, анализ и осмысление результатов реализации Проекта; постановка новых стратегических задач развития школы, подготовка текста новой программы развития школы.</p>
<p>Ведущая идея Проекта</p>	<p>Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении нового качества образования, предоставляющего каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>Проект решает следующие задачи развития школы, реализуемые в рамках целевых подпрограмм:</p> <p><u>Задачи образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать ключевые компетенции учащихся в решении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

	<p>информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе • Организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики • Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности • Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие • Помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом) • Способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся • Обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России <p><u>Задачи кадрового обеспечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС • Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию • Формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения • Создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов • Обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение • Использование инновационного опыта других образовательных учреждений • Проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций <p><u>Задачи педагогического обеспечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов • Внедрение новых технологий, развивающих инновационное,
--	--

	<p>самостоятельное, критическое мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию • Реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья • Разработка и реализация программы коррекционной работы • Разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования <p><u>Задачи психологического обеспечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися • Апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей • Разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка <p><u>Задачи материально-технического обеспечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения Проекта перспективного развития • Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного <p><u>Задачи управления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Проекта перспективного развития • Организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций • Совершенствование организации ученического самоуправления
Система организации контроля за выполнением Проекта	Контроль за реализацией Проекта осуществляет администрация ОУ, Педагогический Совет образовательного учреждения. Результаты контроля предоставляются в Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск», общественности через публикации в СМИ, на сайте школы, а также посредством открытого информационного доклада директора школы
Источники финансирования реализации Проекта перспективного развития	Средства областного и местного бюджетов, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты

1. Общая информация об образовательном учреждении

1.1. Учредитель

Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

1.2. Округ

Городской округ Краснотурьинск

1.3. Название ОУ (по Уставу)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»

1.4. Фактический адрес, телефон, e-mail

624441, Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Попова, д. 76

Тел.: 8 (34384)31118

E-mail: school_24@mail.ru

1.5. Тип и вид ОУ

Тип – общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: автономное учреждение.

1.6. Директор, Председатель органа общественно-государственного управления

Директор ОУ – Вотчель Марина Анатольевна

Председатель Наблюдательного совета образовательного учреждения – Меркулова Ирина Владимировна, главный специалист муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

2. Образовательная политика

2.1. Миссия ОУ

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2.2. Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск, а также Уставом образовательного учреждения.

Образовательное учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Образовательное учреждение исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства РФ. Ответственность за организацию этой работы возлагается на Директора.

В образовательном учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в т. ч. в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4. Структура ОУ

4.1. Руководители структурных подразделений

ФИО	Должность	Стаж работы в должности
Вотчель Марина Анатолевна	Директор	5 лет
Саранчук Людмила Анатолевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ступень начального общего образования)	4 года
Рулева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ступень основного общего и среднего общего образования)	5 лет
Мерлина Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательно-профилактической работе	6 лет
Бондарь Юлия Алексеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	3 года
Гафарова Ирина Вячеславовна	Педагог-организатор	7 лет

5. Управление ОУ

5.1. Общественно-государственное управление

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

6. Реализуемые образовательные программы и услуги

6.1. Реализуемые учебные программы общего образования

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
3. Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
4. Общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

6.2. Система дополнительного образования

Целью реализации программы внеурочной деятельности является: создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Начальное образование

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Игры нашего двора	1-3	Чиганцева С. С. Мальцева А. Н. Заклепкина О. Ю.
	Читовед	2	Гуляева А. А
Художественно-эстетическое	Волшебный карандаш	2	Пестерникова Н. В.
	Каллиграфия	2	Пестерникова Н. В.
	Читаем вместе	4	Ивановская Т. Л.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа Краснотурьинск

Направления	Название кружка	Классы	Руководитель
			Краснова Т. О.
	Мой мир	1	Киреева Н. В.
Гражданско-патриотическое	Школа добрых дел	1-2	Титова И. А.
	Веселый светофор	3	Кутырева Н. С. Антонова А. И.
	Я – пешеход и пассажир	4	Дубских О. Ю.
	Юные умники и умницы	1-4	Киреева Н. В. Чиганцева С. С. Мальцева А. Н. Титова И. А. Гуляева А. А. Щеглова Е. Г. Саранчук Л. А. Заклепкина О. В. Кутырева Н. С. Антонова А. И. Дубских О. Ю. Вязовцева И. Ю. Ивановская Т. Л. Краснова Т. О.
Научно-познавательное	Робототехника	2	Шмидт А. С.
	Как стать отличником	1-4	Чиганцева С. С. Гуляева А. А. Заклепкина О. В. Вязовцева И. Ю.

Основное и среднее образование

Направления	Название	Классы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«GeoGebra»	6	Соя Т. В.
	Робототехника	5	Шмидт А. С.
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Дорогой добра»	5-11	Мотырева Е. С.
Социальное	Школьная газета «Три этажа»	5-11	Якушева Е. И.
	Музейное дело	5-11	Суховерхова А. А. Ушанова В. В.
Общекультурное	Дизайнёры	5-8	Демьяненко Е. О.
	Творческая мастерская	5-6	Коробейникова К. А.
	Умелые ручки	5-8	Постникова И. В.
Спортивно-оздоровительное	Команда «Спасатель»	8-11	Мерлина Л. Н. Береснев А. А.
	Отряд юных инспекторов дорожного	5 - 9	Гафарова И. В.

6.3. Специфика учебного плана

Учебный план включает перечень учебных предметов, количество часов, отводимых на каждый предмет в неделю (год и за все годы обучения), продолжительность учебных четвертей и каникул для начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, профильного среднего общего образования и адаптированного основного общего образования.

6.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно-организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде. С введением ФГОС происходит процесс слияния школьной психологической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников.

Целью психолого-педагогического сопровождения является методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, создание социально-педагогической среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребенка.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие задачи:

- 1) создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
- 2) обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
- 3) создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- 5) систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника (диагностические срезы, периоды их проведения с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);
- 6) разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- 7) взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траекторий образовательного учреждения;
- 8) подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению участников образовательного процесса;
- 9) построение системы работы психолого-педагогического сопровождения, участниками которой являются учителя, психолог и родители, включающую просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику с учетом полученных данных.

Работа психолога охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и администрацию.

1. Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

Психологическое просвещение

Цели: формирование у учащихся и их родителей, у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта (семинары, консультации, беседы и т.д.)

Психологическая профилактика

Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. (семинары, консультации, беседы, родительские встречи, «круглые столы», аналитические справки для всех участников образовательного процесса и т.д.)

Консультативная деятельность

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования

Психологическая диагностика

Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов, нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция и развитие

Цель: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога- психолога, учителей-предметников. (развивающие тренинги)

Аналитическая работа

1. Составление плана работы на год.
2. Подготовка к диагностике учащихся.
3. Обработка результатов диагностики.
4. Анализ и оформление карт развития учащихся.
5. Составление аналитической справки по адаптации учащихся 1 и 5 классов.
6. Составление аналитической справки по интеллектуальному и личностному развитию учащихся 9 классов.
7. Подготовка к тренингам.
8. Подготовка к собраниям и консультациям.
9. Оформление итогов работы за учебный год.
10. Составление аналитического отчета работы за год.

2. Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Приём дошкольников в школу

Цель: определение уровня готовности дошкольников к началу школьного обучения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа Краснотурьинск

Задачи:

1. Анализ развития психологической и социальной готовности к школе
2. Анализ развития психофизиологических функций.
3. Анализ развития познавательной деятельности.
4. Анализ состояния здоровья.

Адаптация первоклассников к школьной среде.

Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социально-психологической ситуации.

Задачи:

1. Анализ возможных трудностей в социальной адаптации первоклассников.
2. Анализ возможных трудностей и причин дезадаптации в познавательной сфере первоклассника.
3. Выявление конкретных причин дезадаптации.

Готовность младшего школьника к переходу в среднее звено.

Цель: Определение уровня готовности и сформированность психолого-педагогического статуса младшего школьника

Задачи:

1. Анализ мотивационной сферы.
2. Анализ когнитивной сферы.
3. Анализ сформированности у младших школьников способности действовать в уме.
4. Определение уровня обобщённости понимания нравственных качеств.
5. Определение уровня самооценки младших школьников.

Адаптация учащихся 5 классов к процессу обучения в среднем звене.

Цель: Своевременная профилактика и эффективное решение проблем в период адаптации.

Задачи:

1. Выявление уровня тревожности.
2. Выявление психолого-педагогического статуса пятиклассника.
3. Выявление проблем в обучении, общении, психическом состоянии.
4. Создание условий для успешной адаптации школьников в среднем звене.

Психологическое сопровождение учащихся 6, 7, 8 классов.

Цель: Организация психологической помощи детям, родителям, педагогам в период острого подросткового кризиса.

Задачи:

1. Формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.
2. Развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания.
3. Развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личной автономии.
4. Развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих поступках, формирование первичных навыков самоанализа.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов.

Цель: Определение профильной и профессиональной направленности. Задачи:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

1. Определения уровня усвоения школьных знаний.
2. Определение уровня развития мотива самообразования.
3. Выявление профессионального предпочтения.
4. Определение профессиональных возможностей, способностей старшеклассников.

Побуждение их к самостоятельному принятию решений, умению планировать профессиональный жизненный путь.

5. Расширение объёма знаний об сферах профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в 10 - 11 классах. Цель:

Задачи:

1. Обеспечение комфортности школьной среды учащихся 10 класса.
2. Развитие мотива самообразования.
3. Организация психологической помощи учащимся 11 класса, их родителям, а также учителям, при сдаче ЕГЭ.

6.5. Формы получения образования

- Очная
- Очно-заочная
- Семейная

6.6. Инклюзивное образование

В МАОУ «СОШ № 24» обучается 16 детей инвалидов и 10 детей с задержкой психического развития, из них 8 детей находятся на домашнем обучении. Содержание образования обучающихся определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов. Выпускники 9, 11 классов продолжили обучение в медицинском колледже, политехникуме г. Краснотурьинск, государственном университете г. Ижевск по специальности «Информационная безопасность».

7. Контингент обучающихся

7.1. Численность обучающихся

Ступень образования	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	15	380	15	386	15	398
Основное общее образование	19	432	19	450	20	460
Среднее общее образование	3	74	4	86	3	72

образование						
Всего по школе	37	886	38	922	38	930

7.2. Социальный состав семей обучающихся

Социальный статус семей обучающихся	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Учащиеся из многодетных семей	88	85	91
Учащиеся из неполных семей	275	318	321
Учащиеся из семей мигрантов	1	1	1
Учащиеся из социально не защищенных семей	10	8	6

7.3. Группы здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся/процент от общего количества	
	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
I	32 / 3,5%	44 / 4,7%
II	619 / 68,3%	656 / 70,5%
III	234 / 25,8%	214 / 23%
IV	20 / 2,2%	16 / 1,7%

8. Кадровый состав ОУ

8.1. Численность педагогов

Количество педагогов	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Начальная школа	16	16	15
Основная и средняя школа	51	57	56

8.2. Возрастной состав педагогов

Количество педагогов			
До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
7	14	23	12

8.3. Квалификация педагогов

	Без КК	СЗД	Первая КК	Высшая КК
Количество педагогов	9	10	24	13
Процент от общего количества	16	17,9	42,9	23

8.4. Курсовая подготовка педагогических и административных кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
1.	Антонова	Учитель			Методика

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Анна Ивановна, среднее специальное	начальных классов			преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа
2.	Артемьева Анастасия Геннадьевна, высшее	Учитель английского языка		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	
3.	Аскадулина Людмила Дмитриевна, среднее специальное	Педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования, 270 часов	Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа	
4.	Береснев Александр Аркадьевич, высшее	Учитель физической культуры	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
5.	Бондарь Юлия Алексеевна, высшее	Заместитель директора по АХЧ	Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 144 часа		Техническая эксплуатация зданий и сооружений, 40 часов
6.	Бражник Юлия Владимировна, высшее	Педагог- психолог	Современные дети и подростки: воспитание и социализация, 40 часов		
7.	Бунькова	Учитель	Методика	Федеральный	Организация и

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Елена Александровна , высшее	информати ки	преподавания информатики в старших классах, 36 часов	государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа Математическая логика в основной и старшей школе, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
8.	Вотчель Марина Анатольевна, высшее	Директор, учитель химии	Организационно- методические аспекты аттестации педагогических работников, 16 часов Методика преподавания химии в старших классах, 36 часов	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа	Нормативно- правовые и организационно- содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий, 16 часов

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					Актуальные практики подготовки ЕГЭ по химии, 36 часов
9.	Вязовцева Ирина Юрьевна, высшее	Учитель начальных классов		Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе, 108 часов	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
10.	Гафарова Ирина Вячеславовна, среднее специальное	Педагог-организатор, учитель технологии	Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
11.	Герб Ирина Валентиновна, высшее	Учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, 24 часа	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов Подготовка экспертов по проверке	Проверка итогового сочинения (изложения) в 2019 – 2020 учебном году (дистанционное обучение)

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
				развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Предмет русский язык (дистанционное обучение)	
12.	Громкова Галина Дмитриевна, неоконченное высшее	Педагог- психолог			Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
13.	Гуляева Антонина Анатольевна, высшее	Учитель начальных классов	Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа		Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над различными видами сочинений, 32 часа Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Развитие логического мышления школьников, 16 часов
14.	Демьяненко Елена Олеговна,	Учитель изобразите льного		Организация инклюзивного образования в	Актуальные вопросы современного

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	высшее	искусства		образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа Электронные учебники – новая образовательная реальность, 2 часа Особенности реализации курса «Основы духовно нравственной культуры народов России», 72 часа	образования, 72 часа Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа
15.	Дубских Оксана Юрьевна, среднее специальное	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
16.	Дьячкова Светлана Александровна , высшее	Учитель математик и	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Методика преподавания	Методика преподавания математики в старших классах, 36 часов Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике, 36 часов

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
			математики в старших классах, 36 часов		
17.	Заклѣпкина Ольга Викторовна, среднее специальное	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Нормативно- правовые и организационно- содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессионально й деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий, 16 часов Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Развитие логического мышления школьников, 16 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
18.	Ивановская Татьяна Леонидовна, высшее	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
19.	Ионина Юлия Александровна, высшее	Учитель истории и обществознания	Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников. Интерактивные методы обучения общественно-научным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 24 часа		
20.	Калинина Наталья Николаевна, высшее	Учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Мониторинг метапредметных и личностных	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации	Проверка итогового сочинения (изложения) в 2019 – 2020 учебном году (дистанционное обучение)

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
			результатов образовательной деятельности, 16 часов	ФГОС, 36 часов	
21.	Кашина Мария Николаевна, высшее	Учитель математик и		Математическая логика в основной и старшей школе, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике, 36 часов
22.	Киреева Наталья Викторовна, среднее специальное	Учитель начальных классов		Межпредметные технологии в организации образовательного процесса, 72 часа	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
23.	Краснова Татьяна Олеговна, высшее	Учитель начальных классов	Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС, 108 часов		Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
24.	Кудинова Татьяна Андреевна, высшее	Учитель английского языка		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Эффективная образовательная среда: практические аспекты и

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					тенденции», 16 часов
25.	Курсакова Мария Иосифовна, высшее	Учитель начальных классов			Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
26.	Лебедева Ирина Евгеньевна, высшее	Учитель немецкого языка			Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации, 72 часа
27.	Лобаева Ирина Александровна, высшее	Учитель музыки	Инструментальное исполнительство специализация «Оркестровые струнные инструменты» (скрипка)		
28.	Макеева Наталья Борисовна, высшее	Учитель математик и	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Методика преподавания математики в старших классах, 36 часов	Методика преподавания математики в старших классах, 36 часов Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					<p>целях установления квалификационн ых категорий, 16 часов Методы генерации идей с помощью инструментов ТРИЗ, 36 часов Квалификационн ое испытание для экспертов ОГЭ по математике в 2018/2019 учебном году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике, 36 часов</p>
29.	Мальцева Анастасия Николаевна, среднее специальное	Учитель начальных классов		<p>Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа</p>	<p>Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Развитие логического мышления школьников, 16 часов Разработка</p>

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					современного урока в соответствии с ФГОС, 48 часов
30.	Мельник Наталья Владимировна, высшее	учитель физическо й культуры	Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, 16 часов Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов	Методика подготовки и проведения сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Внеурочная деятельность для учителей физической культуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения, 3 часа
31.	Мерлина Любовь Николаевна, высшее	Заместител ь директора по ВПР, учитель ОБЖ	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов		Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Нормативно- правовые и организационно- содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 16 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
32.	Мизина Ольга Юрьевна, высшее	Учитель химии	Методика преподавания химии в старших классах, 36 часов	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по химии в 2018 – 2019 году, 8 часов Актуальные практики подготовки ЕГЭ по химии, 36 часов
33.	Мотырева Анастасия	Учитель русского			Современные подходы и новые

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Сергеевна, неоконченное высшее	языка и литературы			технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
34.	Мотырева Елена Клавдиевна, высшее	Учитель физики	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Квалификационн ое испытание для экспертов ОГЭ по физике в 2018 – 2019 учебном году, 8 часов Актуальные практики подготовки ЕГЭ по физике, 36 часов
35.	Першке Людмила Александровна , высшее	Учитель технологии			Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
36.	Пестерникова Надежда Викторовна, высшее	Учитель начальных классов	Психолого- педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 24 часа		Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа
37.	Пилюк	Педагог-		Игровые	Организация и

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Мария Вячеславна, высшее	библиотекарь		технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, 108 часов	проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
38.	Половинкина Анастасия Павловна, неоконченное высшее	Учитель английского языка			Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
39.	Постникова Ирина Викторовна, высшее	Учитель технологии		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 16 часов Эффективная образовательная среда: практические аспекты и тенденции», 16 часов
40.	Процко	Учитель			Организация

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
	Любовь Васильевна, высшее	истории и обществознания			инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа
41.	Реш Юлия Владимировна, высшее	Учитель русского языка и литературы			Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
42.	Рожкова Ирина Владимировна, высшее	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 36 часов Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (предмет география), 16 часов Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
			условиях реализации ФГОС, 144 часа Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности, 16 часов		
43.	Романова Александра Андреевна	Учитель физической культуры		Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа	
44.	Рукина Надежда Андреевна, высшее	Учитель-логопед			Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 16 часов
45.	Рулёва Татьяна Васильевна, высшее	Заместитель директора по УВР, учитель информати ки	Методика преподавания информатики в старших классах, 36 часов	Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 40 часов Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности, 72 часа Математическая логика в основной и старшей школе, 24 часа	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
46.	Садовникова Любовь Анатольевна, высшее	Учитель биологии	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования:	Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии, 24 часа	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
			организация и содержание учебного процесса, 36 часов Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	
47.	Саранчук Людмила Анатольевна, высшее	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов		Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 40 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
48.	Сеселкина Татьяна Анатольевна, высшее	Учитель английского языка	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, 16 часов	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
49.	Соя Татьяна Викторовна, высшее	Учитель математики		Математическая логика в основной и старшей школе,	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике, 36

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
				24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	часов
50.	Супрунов Олег Петрович, высшее	Учитель физической культуры		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
51.	Суховерхова Анастасия Александровна, высшее	Учитель истории и обществознания		Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов
52.	Титова Ирина Александровна, высшее	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
53.	Трефилова Оксана Евгеньевна, высшее	Учитель физики		Организация инклюзивного образования в образовательной	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по физике, 36

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
				организации в соответствии с ФГОС, 72 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	часов
54.	Ушанова Валентина Викторовна, высшее	Учитель истории и обществознания	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по истории в 2018 – 2019 учебном году, 8 часов Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по обществознанию в 2018 – 2019 учебном году, 8 часов
55.	Фиошина Тамара Васильевна, высшее	Учитель математики и	Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа		Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике, 36 часов
56.	Чиганцева Светлана Сергеевна, высшее	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа Современные подходы и новые

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
57.	Шаврук Марина Владимировна, высшее	Учитель английского языка	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования :организация и содержание учебного процесса, 16 часов Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС, 144 часа Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности, 16 часов		
58.	Шмидт Анастасия Сергеевна, неоконченное высшее	Учитель географии		Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов ФГОС: особенности изучения географии в основной школе, 72 часа
59.	Щеглова Елена Германовна, высшее	Учитель начальных классов			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и

№	Фамилия, Имя, Отчество, образование	должность	Название обучающей программы		
			2017 год	2018 год	2019 год
					светской этики», 72 часа Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 24 часа
60.	Якушева Екатерина Ивановна, высшее	Учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 16 часов Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности, 16 часов	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, 24 часа Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 36 часов	Организация и проведение ГИА в 2019 году, 8 часов

9. Принципы образовательной деятельности школы

Традиции школы. Сформированность традиций создает единое социокультурное поле (уклад школьной жизни) и объединяет обучающихся, педагогов и родителей.

Традиционные мероприятия: Праздник День знаний, День здоровья, День защиты детей, Последний звонок, День матери, Школьные предметные недели, Неделя профилактики правонарушений и употребления ПАВ и др. Данные мероприятия способствуют укреплению школьной дружбы; развивают коммуникативные способности обучающихся; воспитывают нравственные ценности, уважение учащихся школы друг к другу, к учителям, родителям и окружающим; прививают любовь и уважение к школе, ее традициям. Ежегодно в школе проводится благотворительная акция «Твори добро», цель которой – оказание благотворительной, спонсорской помощи, воспитание гуманности, отзывчивости, толерантности обучающихся; и акции, нацеленные на воспитание

патриотизма и формирование активной гражданской позиции («Подарок солдату», «Дни воинской славы», «Вахта Памяти», «Соблюдай ПДД»).

Отличительные особенности. Главной особенностью деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» является его разносторонность и общедоступность, а также тот факт, что это образовательное учреждение, в котором учатся ребята, мотивированные на получение повышенного уровня среднего общего образования по профилям, реализуемым в рамках образовательной программы школы, и объединённые одним творческим стремлением и интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, в том числе и информационных технологий.

Учащиеся школы хотят связать свою будущую профессиональную карьеру с разными видами деятельности: это и будущие программисты, инженеры, системные администраторы, будущие специалисты в области рекламы, дизайна, делового администрирования, PR, будущие финансисты, врачи и т. д.

Принципы образования:

- Вариативность, предполагающая разнообразие видов работ, форм организации учащихся, гибкость и оперативность учителя в нестандартных ситуациях;
- Транспарентность (открытость) образования;
- Сбалансированность интересов обучающихся, родителей, педагогов, работодателей и учредителей как основных участников образовательного процесса;
- Самостоятельность как потребность действовать не только в пределах, которые подкреплены ресурсами, но и в зоне поиска, неизведанного;
- Ответственность, подтверждающая право на самостоятельность, как готовность принять на себя все последствия собственных действий;
- Инициативность – умение сделать шаг в творческом преобразовании окружающей действительности;
- Уникальность как альтернатива массовости и усредненности, как признание неповторимости каждого, как стремление к сохранению и раскрытию индивидуальности человека, его «личного кода»;
- Партнерство, понимаемое как сотрудничество, взаимодействие, обмен продуктами деятельности;
- Высокий уровень знаний наших педагогов и обучающихся;
- Ориентация содержания образования на новейшие достижения научно-технического прогресса.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине.
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

10. Результаты реализации Проекта перспективного развития 2016 - 2019 гг.

10.1. Динамика количественного состава обучающихся

Учебный год	1 –4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	всего по школе
2016 – 2017	380	438	64	882
2017 – 2018	380	432	74	886
2018 - 2019	386	450	86	922

10.2. Динамика качества знаний учащихся за три года (в %)

Учебный год	1 –4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего по школе
2016 – 2017	42	21,3	29,7	30
2017 – 2018	44	17,8	23	27,8
2018 - 2019	46	35,3	27,5	36,3

Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся сохраняется на высоком уровне.

Качество образования учащихся позволяет школе занимать стабильные позиции. Ежегодно в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях принимают участие около 47% обучающихся.

На протяжении нескольких лет в школе реализовывалась комплексно-целевая программа, направленная на личностно-ориентированный подход в обучении. Педагогами школы осваивались и разрабатывались различные технологии обучения.

Основным режимом работы школы является постоянный процесс порождения и апробирования новых учебных форм, методов, программ. Он диктует необходимость создания особого пространства и отдельного времени для проб, внесения изменений, анализа, диагностики и т.д. методики, которые уже сейчас одобрены педагогическим сообществом, действительно позволяют делать процесс преподавания предметных

дисциплин более эффективно, при этом сберегают силы детей и учителей. Помимо сберегающего, «экономического», эффекта, такого рода методики позволяют высвободить время не только для апробирования новых учебных форм, но и для *поиска нового учебного содержания*.

10.3. Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество образования	Средний балл	Успеваемость	Качество образования	Средняя оценка	Успеваемость	Качество образования	Средняя оценка
Русский язык	98,7%	67,5%	31	96,8%	66,8%	3,9	98,7%	71,4%	3,95
Математика	92,6%	36,8	12,2	93%	40,2%	3,15	65,8%	23,6	2,92

10.4. Результаты ОГЭ 2019 года

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средняя оценка выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
1.	Русский язык	9А - 26	25 96,2%	3,9	92%	Калинина Н. Н.
		9Б - 24	24 100%	3,94	100%	Калинина Н. Н.
		9В - 23	23 100%	4,1	97%	Калинина Н. Н.
2.	Математика	9А - 21	12 65,4%	2,9	72%	Фиошина Т. В.
		9Б - 25	14 66,7%	3	72%	Дьячкова С. А.
		9В - 22	13 65,2%	2,9	56%	Фиошина Т. В.
3.	Физика	10	10 100%	3,3	65%	Мотырева Е. К.
4.	Химия	7	7 100%	4,6	97%	Мизина О. Ю.

№ п/п	Предмет	Количество участников экзамена	Успешно прошли ГИА	Средняя оценка выполнения работы	Максимальный балл (процент выполнения работы)	ФИО педагога
5.	Обществознание	51	45 88%	3,1	85%	Процко Л. В.
	Литература	2	2 100%	4,5	97%	Калинина Н. Н.
6.	Биология	42	41 98%	3,1	80%	Мизина О. Ю.
7.	География	19	18 95%	3,68	91%	Рожкова И. В.
8.	Информатика	11	10 91%	3,55	95%	Бунькова Е. А. Рулева Т. В.
9.	Английский язык	-	-	-	-	-
10.	История	-	-	-	-	-

10.5. Профессиональное самоопределение выпускников 9 классов

Все выпускники 9-х классов определились с дальнейшим обучением и выбором профессии. 29 человек продолжили обучение в 10 классе.

Колледж, политехникум	Факультет
КИК	<ul style="list-style-type: none"> · техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования · право и организация социального обеспечения · компьютерные системы и комплексы · теплоснабжение и теплотехническое оборудование · юридический
Краснотурьинский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	сестринское дело
Колледж искусств	живопись
Политехникум	<ul style="list-style-type: none"> · аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов · сварщик ручной и частично механизированной сварки · тепловые электрические станции · технолог парикмахерского искусства

Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	сервис домашнего и коммунального хозяйства
Серовский металлургический техникум	машинист крана

10.6. Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	70,56	98	69,2	94	72,9	98
Математика (базовый уровень)	17	20	18	20	4,53	19
Математика (профильный уровень)	53,3	78	61,8	76	54,1	80
Обществознание	55	67	50,6		55,8	96
Физика	53,1	61	51,5	59	52,4	66
Биология	37	78	52,9	79	66,9	98
История	56	57	42,7	50	53	89
Химия	69	69	52,9	76	61	61
Английский язык	76	84	39	39	85,5	89
Информатика	59	73	79	79	62,5	64
Литература	58	78	72	77	66,9	66
География	-	-	63	68	57,5	65

Анализ результатов ЕГЭ за последние три учебных года показывает, что выпускники 11 класса более осознанно подходят к вопросу выбора предметов ЕГЭ. Можно отметить и тенденцию, что большинство одиннадцатиклассников пришли обучаться на ступени среднего общего образования, уже зная свою дальнейшую образовательную траекторию в плане получения высшего профессионального образования.

Освоение учащимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- качественное изучение дисциплин, преподающихся на профильном уровне;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-объектные отношения между учащимися и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- организацию воспитательной работы в школе;
- развитие предшкольной подготовки в вариативных формах;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников после школы сразу поступает в ВУЗы, а все остальные повышают свой образовательный уровень в учреждениях среднего специального образования с последующим получением высшего образования в соответствующих ВУЗах. Выпускники, оканчивающие школу с медалями за отличие в учебе, являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Как правило, все медалисты оканчивали основную школу также с отличием.

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы можно принять результаты участия детей в различных интеллектуальных состязаниях. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, турниров и т.д.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по ВПР, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, родительская общественность. Помимо гуманитарной профилактической работы совместно с различными внешними организациями, такими как: КДН, Центр социальной помощи семье и детям и др., в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов. В школе работает «общественная инспекция», Совет профилактики правонарушений. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет хорошие результаты и динамику.

10.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется через работу всего педагогического коллектива, но, в первую очередь классных руководителей, координируется и контролируется на заседаниях педагогического совета школы и школьного методического объединения классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Большое внимание уделяется интеграции воспитания в учебный процесс и реализации воспитательной функции урока, налажен постоянный контакт между классными руководителями и учителями-предметниками.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа Краснотурьинск

К воспитательной работе привлекаются родители, так как полноценно воспитательная функция школы может быть осуществлена лишь в тесном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса. В школе проводятся массовые мероприятия в соответствии с традициями, сложившимися за долгие годы. Ряд из них имеет социокультурную направленность, что вызывает живой эмоциональный отклик у детей.

Основная цель школы применительно к воспитательной области формулируется следующим образом: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными и физическими способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой культуры и саморазвитие.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-этическое, эколого-краеведческое, трудовое и семейное воспитание.

Деятельность классного руководителя направлена, в первую очередь, на создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе. Основой этой деятельности является формирование и развитие коллектива класса. Классные руководители внедряют систему «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Система дополнительного образования школы является важной составляющей системы воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую работу с учащимися. Творческие объединения участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, достигая высоких результатов. Целью работы системы дополнительного образования школы является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка. Педагогами школы успешно реализуются различные программы дополнительного образования, на основе которых работают кружки, секции.

Школа осуществляет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, клубами «Алмаз» и «Метеор», дошкольными образовательными учреждениями № 47, 48, 29, Станцией юных натуралистов. Педагогический коллектив работает по программе «Здоровье» совместно с центром социальной помощи семье и детям, городским кабинетом ЗОЖ. Тренеры спорткомплекса «Газовик» являются руководителями школьных секций по баскетболу и волейболу, ребята занимаются в секции «Настольный теннис».

Большое внимание в школе уделяется вопросам приобщения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, что отражается в высоких результатах показываемых нашими учащимися на различных соревнованиях разного уровня.

Учащиеся школы участвуют в городских программах:

- «Интеллект»
- «Патриот»
- «Фестиваль»
- «Спартакиада»
- «Лето»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

- «Экологическое воспитание»
- олимпиадах УрФО, Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», ЭМУ (эрудит-марафон учащихся) и других дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

10.8. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Баландин Михаил	9Б	История	Призер	Федукович М. В.
2.			Обществознание	Призер	Федукович М. В.
3.	Бяков Данил	11	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
4.	Вотчель Елена	5В	Русский язык	Призер	Герб И. В.
5.			Математика	Победитель	Макеева Н. Б.
6.	Вялкова Ирина	9Б	Русский язык	Победитель	Герб И. В.
7.			Математика	Призер	Кашина М. Н.
8.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
9.			Технология	Победитель	Постникова И. В.
10.			География	Призер	Рожкова И. В.
11.			Обществознание	Победитель	Федукович М. В.
12.	Ехлаков Влад	8Б	Технология	Победитель	Андропова М. Е.
13.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
14.	Заклепкин Денис	9В	Технология	Победитель	Андропова М. Е.
15.	Зуева Дарья	3А	Русский язык	Призер	Киреева Н. В.
16.	Кем Анастасия	8А	Английский язык	Призер	Ившина Л. И.
17.	Кем Екатерина	10	Химия	Призер	Вотчель М. А.
18.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
19.	Комарова Ангелина	8А	Экология	Призер	Садовникова Л. А.
20.	Кошелева Мария	8А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
21.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
22.	Кушкова Любовь	5В	Русский язык	Призер	Герб И. В.
23.	Ланенкина Елизавета	7А	Русский язык	Призер	Дагаева Т. Д.
24.			Английский язык	Призер	Ившина Л. И.
25.	Любченко Алиса	4Г	Русский язык	Призер	Саранчук Л. А.
26.	Микитюк Дарья	8В	Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
27.	Миннебаева Юлия	10	Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
28.	Мясищева Виолетта	9А	Литература	Призер	Герб И. В.
29.	Панфилова Анастасия	6А	Русский язык	Победитель	Якушева Е. И.
30.	Покинтелица Ирина	7Б	Математика	Призер	Дьячкова С. А.
31.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
32.	Семина Анна	10	Право	Призер	Кручинина С. Е.
33.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
34.			Черчение	Победитель	Шевченко Г. Б.
35.	Станкевич Михаил	11	Биология	Призер	Мизина О. Ю.
36.	Топорков Никита	10	Технология	Победитель	Андропова М. Е.
37.			Обществознание	Призер	Кручинина С. Е.
38.			Право	Призер	Кручинина С. Е.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
39.			Экология	Победитель	Мизина О. Ю.
40.	Тюркина Анна	9Б	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
41.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
42.	Хамитов Ильфат	8А	Технология	Призер	Андропова М. Е.
43.	Ханьжин Андрей	11	Технология	Призер	Андропова М. Е.
44.	Шефнер Софья	7Б	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
45.			Технология	Призёр	Постникова И. В.
46.	Шинкарева Устина	8А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
47.			Технология	Победитель	Постникова И. В.
48.			Русский язык	Призер	Якушева Е. И.
49.			Литература	Призер	Якушева Е. И.
50.	Шмелев Денис	3А	Математика	Призер	Киреева Н. В.
51.	Шмыглева Полина	8Б	математика	Призер	Дьячкова С. А.
52.	Якушева Анита	10	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
53.			Черчение	Призер	Шевченко Г. Б.
54.	Якушева Евгения	11	Русский язык	Призер	Калинина Н. Н.
55.			Литература	Призер	Калинина Н. Н.
56.			Английский язык	Призер	Сеселкина Т. А.

10.9. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
57.	Ахметшина Анжела	9Б	География	Призер	Рожкова И. В.
58.	Баландин Михаил	10Б	История	Призер	Ушанова В. В.
59.	Вальтер Анастасия	8В	Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
60.	Вахрушева Полина	8Б	Литература	Призер	Романова Л. Г.
61.	Высоцкий Андрей	8В	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
			Биология	Призер	Мизина О. Ю.
62.	Вялков Владимир	7В	География	Победитель	Рожкова И. В.
63.	Вялкова Ирина	10А	География	Призер	Рожкова И. В.
			Экология	Призер	Садовникова Л. А.
			ОБЖ	Победитель	Мерлина Л. Н.
			Обществознание	Победитель	Ушанова В. В.
			Русский язык	Победитель	Герб И. В.
			Литература	Призер	Герб И. В.
64.	Гиршфельд Дмитрий	8В	Технология	Победитель	Постникова И. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
65.	Зайцев Егор	7В	Английский язык	Призер	Сеселкина Т. А.
66.	Иванцова Ксения	11	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
67.	Карманова Яна	10Б	Английский язык	Победитель	Шаврук М. В.
68.	Кем Екатерина	11	Обществознание	Призер	Ушанова В. В.
69.	Комарова Ангелина	9А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
70.	Константинова Виктория	8А	Химия	Призер	Мизина О. Ю.
71.	Коровина Дарья	10Б	Право	Призер	Ушанова В. В.
72.	Кошелева Мария	9А	Технология	Призер	Постникова И. В.
73.	Кукатова Анастасия	10Б	География	Призер	Рожкова И. В.
			Право	Призер	Ушанова В. В.
74.	Мазалова Елизавета	9А	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
75.	Меньшикова Любовь	7А	География	Призер	Рожкова И. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
76.	Мясищева Виолетта	10Б	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
77.	Панфилова Анастасия	7А	История	Призер	Процко Л. В.
			Русский язык	Призер	Якушева Е. И.
78.	Покинтелица Ирина	8Б	МХК	Призер	Шевченко Г. Б.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Русский язык	Призер	Романова Л. Г.
			Литература	Призер	Романова Л. Г.
			Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Технология	Победитель	Постникова И. В.
79.	Семина Анна	11	Экономика	Призер	Ушанова В. В.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
80.	Степанов Родион	7В	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
81.	Стуков Илья	9Б	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
82.	Султангараева Алина	10А	МХК	Победитель	Шевченко Г. Б.
83.	Титова Анастасия	8В	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
84.	Ткачева Вера	7В	География	Призер	Рожкова И. В.
			Физическая культура	Победитель	Береснев А. А.
			Технология	Призер	Постникова И. В.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
85.	Топорков Никита	11	Технология	Победитель	Гафарова И. В.
			Право	Призер	Ушанова В. В.
86.	Тюрькина Анна	10А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
87.	Хамитов Ильфат	9А	Технология	Призер	Постникова И. В.
88.	Шерстобитов Арсений	7В	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
89.	Шефнер Софья	8Б	Экология	Призер	Мизина О. Ю.
			Биология	Призер	Мизина О. Ю.
			Химия	Призер	Мизина О. Ю.
			Технология	Призер	Постникова И. В.
90.	Шинкарева Устина	9А	География	Призер	Рожкова И. В.
			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
			Биология	Призер	Садовникова Л. А.
			Технология	Победитель	Постникова И. В.
91.	Шмыглева Полина	9Б	Биология	Призер	Садовникова Л. А.
92.	Якушева Анита	11	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.

10.10. Результаты участия в городских предметных олимпиадах в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
93.	Баландин Михаил	11Б	История	Призер	Ушанова В. В.
94.			Обществознание	Победитель	Ушанова В. В.
95.	Вахрушева Полина	9Б	Литература	Призер	Романова Л. Г.
96.	Вотчель Елена	7В	Русский язык	Победитель	Герб И. В.
97.			Технология	Призер	Гафарова И. В.
98.			Биология	Призер	Садовникова Л. А.
99.			География	Победитель	Рожкова И. В.
100.			Обществознание	Победитель	Ушанова В. В.
101.	Высоцкий Андрей	9В	Технология	Призер	Першке Л. А.
102.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
103.	Вялкова Ирина	11А	Технология	Победитель	Постникова И. В.
104.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
105.			Экология	Победитель	Садовникова Л. А.
106.			Литература	Призер	Герб И. В.
107.	Гриценко Никита	7А	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
108.	Ершов Сергей	7Б	Биология	Победитель	Садовникова Л. А.
109.	Жданова Ангелина	7А	Биология	Призер	Садовникова Л. А.
110.	Зайцев Егор	8В	Английский язык	Победитель	Шаврук М. В.
111.	Заклепкин Денис	11А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
112.	Карманова Яна	11Б	Английский язык	Призер	Шаврук М. В.
113.	Корнеева Кристина	8В	Технология	Призер	Постникова И. В.
114.			Экология	Призер	Садовникова Л. А.
115.			Химия	Призер	Вотчель М. А.
116.	Коровина Дарья	11Б	Английский язык	Призер	Шаврук М. В.
117.	Куликова Дарья	7А	Технология	Призер	Гафарова И. В.
118.			Математика	Победитель	Рулева Т. В.
119.			Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
120.			Обществознание	Призер	Ушанова В. В.
121.	Кушкова Любовь	7В	Технология	Призер	Гафарова И. В.
122.			География	Призер	Рожкова И. В.
123.			Обществознание	Победитель	Ушанова В. В.
124.	Мазалова Елизавета	10А	Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
125.	Меньшикова Любовь	8А	Технология	Призер	Постникова И. В.
126.			Экология	Победитель	Садовникова Л. А.
127.			Биология	Призер	Садовникова Л. А.
128.	Мясищева Виолетта	11Б	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.
129.	Панфилова Анастасия	8А	Экология	Призер	Садовникова Л. А.
130.			Биология	Призер	Садовникова Л. А.
131.	Покинтелица Ирина	9Б	Технология	Призер	Постникова И. В.
132.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
133.			Литература	Призер	Романова Л. Г.
134.	Сивоконь Денис	7Г	Биология	Призер	Садовникова Л. А.
135.	Страшнова Алина	8В	Технология	Призер	Постникова И. В.
136.			Литература	Победитель	Калинина Н. Н.
137.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
138.	Ткачева Вера	8В	Технология	Призер	Постникова И. В.
139.			Физическая культура	Призер	Береснев А. А.
140.			Химия	Победитель	Вотчель М. А.
141.	Тренихина Виктория	7А	Биология	Победитель	Садовникова Л. А.
142.	Тюрькина Анна	11А	ОБЖ	Победитель	Мерлина Л. Н.
143.	Шефнер Софья	9Б	Технология	Призер	Постникова И. В.
144.			ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.
145.	Шимов Иван	10Б	Технология	Призер	Першке Л. А.
146.	Шинкарева Устина	10Б	Технология	Призер	Постникова И. В.
147.			Право	Призер	Ушанова В. В.
148.			Физическая культура	Победитель	Береснев А. А.
149.			ОБЖ	Победитель	Мерлина Л. Н.
150.	Шукшина Констанция	9А	ОБЖ	Призер	Мерлина Л. Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
151.	Юст Владимир	9В	Физическая культура	Призер	Мельник Н. В.

**10.11. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Корнеева Кристина	6В	Русский язык	1	Калинина Н. Н.
2.	Шинкарева Устина	8А	Русский язык	2	Якушева Е. И.
3.			ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
4.	Суворова Кристина	11	Литература	2	Калинина Н. Н.
5.	Ершов Сергей	5Б	Математика	1	Фиошина Т. В.
6.	Меньшикова Любовь	6А	Математика	3	Дьячкова С. А.
7.	Шефнер Софья	7Б	Математика	2	Дьячкова С. А.
8.			Химия	2	Мизина О. Ю.
9.	Константинова Виктория Зинятуллина Юлия	7А	Экология	3	Садовникова Л. А.
10.	Комарова Ангелина	8А	Экология	3	Садовникова Л. А.
11.	Вотчель Елена	5В	Химия	1	Вотчель М. А.
12.	Боровикова Виктория	8А	Химия	3	Вотчель М. А.
13.	Покинтелица Ирина	7Б	Технология	1	Постникова И. В.
14.	Топорков Никита	10	Технология	3	Андропова М. Е.
15.	Якушева Анита	10	Технология	1	Постникова И. В.
16.	Шукшина Констанция	7А	Информатика	1	Рулева Т. В.
17.	Дмитриева Елизавета	1А	Окружающий мир	1	Заклепкина О. В.
18.	Якимов Владимир	2Г	Окружающий мир	1	Краснова Т. О.
19.	Покинтелица Кристина	3Б	Окружающий мир	1	Чиганцева С. С.
20.	Хлопова Карина	3В	Окружающий мир	3	Ивановская Т. Л.

**10.12. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции
в 2017 – 2018 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Баранова Валерия	7В	Литература	2	Калинина Н. Н.
2.	Бершауэр Татьяна Зуева Екатерина	9В	Технология	1	Постникова И. В.
3.	Боровикова Виктория	9А	Литература	1	Якушева Е. И.
4.	Вотчель Елена	6В	Химия	1	Вотчель М. А.
5.	Высоцкий Андрей	8В	Информатика	2	Рулева Т. В.
6.	Дорошенко Таисия	5А	Математика	1	Соя Т. В.
7.	Ефремова Дарья	5Г	Химия	2	Мизина О. Ю.
8.	Константинова Виктория	8А	Биология	2	Мизина О. Ю.
9.	Кошелева Мария	9А	Математика	3	Макеева Н. Б.
10.	Кушкова Любовь	6В	География	1	Рожкова И. В.
11.	Миллер Алиса	9А	Экология	2	Садовникова Л. А.
12.	Покинтелица Ирина	8Б	Математика	1	Дьячкова С. А.
			Технология	1	Постникова И. В.
			ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
13.	Рейн Светлана	11	ОБЖ	2	Вотчель М. А.
14.	Соколов Егор	6А	Информатика	2	Рулева Т. В.
15.	Ткачева Вера	7В	География	1	Рожкова И. В.
16.	Хаванская Анастасия	7Б	Русский язык	3	Якушева Е. И.
17.	Хамитова Эвелина	5В	ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.
18.	Черных Наталья	5А	Математика	3	Соя Т. В.
19.	Чикайда Анастасия	11	Экология	2	Постникова И. В.
20.	Шефнер Софья	8Б	Математика	-	Дьячкова С. А.
21.	Шинкарева	9А	ОБЖ	1	Мерлина Л. Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Устина				
22.	Шнейдер Карина	7В	Биология	1	Садовникова Л. А.

**10.13. Результаты участия в муниципальном туре научно-практической конференции
в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
21.	Боровикова Виктория	10Б	Литература	2	Якушева Е. И.
22.	Вотчель Елена	7В	Химия	2	Вотчель М. А.
23.	Вотчель Елена Кушкова Любовь	7В	География	1	Рожкова И. В.
24.	Дубских Роман	8А	Русский язык	2	Якушева Е. И.
25.	Ефремова Дарья	6Г	Краеведение	2	Шмидт А. С.
26.			Химия	1	Мизина О. Ю.
27.	Корнеева Кристина	8В	Математика	2	Макеева Н. Б.
28.			Технология	2	Постникова И. В.
29.			Информатика	2	Бунькова Е. А.
30.	Лекомцева Яна Шаяхметова Алиса	6А	Русский язык	2	Калинина Н. Н.
31.	Меньшикова Любовь	8А	Химия	2	Мизина О. Ю.
32.	Меньшикова Любовь Прокошева Олеся	8А	Экология	3	Постникова И. В.
33.	Покинтелица Кристина	5Б	Технология	2	Постникова И. В.
34.	Соколов Егор	7А	Информатика	3	Рулева Т. В.
35.	Старцева Мария	8В	Биология	2	Садовникова Л. А.
36.	Страшнова Алина	8В	Английский язык	1	Сеселкина Т. А.
37.	Ткачева Вера	8В	Литература	1	Калинина Н. Н.
38.	Тренихина Виктория	7А	Экология	3	Садовникова Л. А.
39.	Шинкарева Устина	10Б	Химия	3	Вотчель М. А.
40.			Технология	2	Постникова И. В.
41.	Шмелев Денис	5А	Математика	1	Соя Т. В.

**10.14. Результаты регионального этапа научно-практической конференции
в 5 – 11 классах в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Вотчель Елена	7В	География	2	Рожкова И. В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Кушкова Любовь				
2.	Ткачева Вера	8В	Литература	Участие	Калинина Н. Н.

10.15. Результаты работы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее»

С IV квартала 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее».

2016 – 2017 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
1.	Всероссийский конкурс-олимпиада для школьников «Эврикум», Российский конкурс-олимпиада «Тerra-Experimentum»	Февраль 2017	Обучающиеся 5 – 10 классов (3 участника)	Подведение итогов после 15 мая 2017 года
2.	Российский проект «Эрудиты России», «Конкурс смекалки»	Февраль 2017	Обучающиеся 1 – 8 классов (101 участник)	1 место – 10 участников 2 место – 10 участников 3 место – 10 участников
3.	Областной конкурс чтецов среди старшеклассников «Я, конечно, вернусь...»	Январь 2017 года	Обучающаяся 10 класса (1 участник)	Участие в отборочном и заключительном турах конкурса
4.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Март 2017 года	Обучающиеся 5 – 11 классов (59 участников)	Участие
5.	«Познание и творчество» (зимний тур)	Ноябрь 2016 года	Обучающиеся 9 – 11 классов (8 участников)	Лауреат – 3 участника Лауреат 9 место – 2 участника Лауреат 8 место – 1 участник Лауреат 4 место – 1 участник
6.	«Познание и творчество» (зимний тур)	Март 2017 года	Обучающиеся 2 – 10 классов (30 участников)	Лауреат 1 место – 6 участников Лауреат 2 место – 2 участника Лауреат 3 место – 1 участник Лауреат 4 место – 2 участника Лауреат 5 место – 2 участника Лауреат 6 место – 1 участник

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
				Лауреат 7 место – 2 участника Лауреат 9 место – 3 участника Лауреат 10 место – 3 участника Лауреат – 3 участника

2017 – 2018 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
7.	XIV Международная олимпиада по основам наук	Октябрь 2017 года – февраль 2018 года	91 обучающийся 5 – 11 классов	1 этап: маршрут 2 тура красный – 19; маршрут 2 этапа синий – 51; маршрут 2 этапа зеленый – 21 2 этап: Диплом 2 степени – 2; Диплом 3 степени – 27; Диплом участника - 39
8.	VI Региональный смотр-конкурс «Лучший выпускной класс г. Екатеринбурга и Свердловской области 2017 – 2018 учебный год»	Ноябрь 2017 года	12 обучающихся 11 класса	2 место – творческий конкурс 3 место конкурс «Что? Где? Когда?»
9.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва)	Декабрь 2017 года	Обучающиеся 2 – 8 классов (заочный тур – 14 участников, очный тур – 8 участников)	Нагрудный знак «Национальное достояние» - 2 Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени - 1
10.	Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку» (г. Обнинск)	Декабрь 2017 года	6 обучающихся 9 – 11 классов	Лауреат 1 степени – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени - 1
11.	Всероссийский открытый заочный конкурс-олимпиада «Интеллект-экспресс», IV тур (г. Обнинск)	Март 2018 года	38 обучающихся 4 – 11 классов	Лауреат, 1 место – 4 Лауреат, 2 место – 3 Лауреат, 3 место – 6 Лауреат – 17 Участие - 8
12.	III Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественно-научным, математическим дисциплинам для учащихся 9 – 11 классов	Март 2018 года	14 обучающихся 5 – 11 классов	Победитель – 1 Призер – 6 Участие - 4
13.	Олимпиады «Познание и творчество» (зимний тур) (г. Обнинск)	Март 2018 года	16 обучающихся 4 – 10 классов	Лауреат, 1 место – 1 Лауреат, 2 место – 2 Лауреат, 3 место – 3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№	Название мероприятия	Дата	Коллектив	Итоги
				Лауреат – 8 Участие - 2
14.	Экспериментальные олимпиады Terra Experimentum» (г. Обнинск)	Март 2018 года	14 обучающихся 5 – 11 классов	Лауреат, 1 место – 7 Лауреат, 2 место – 2 Участие - 5
15.	XI окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов «Интеллект +» (г. Новая Ляля)	Апрель 2018 года	8 обучающихся 5 – 8 классов	1 место – 1 2 место – 2 Диплом+ - 2 Диплом родительского жюри – 1 Диплом от детского жюри – 1 Диплом участника – 1
16.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (г. Екатеринбург)	Апрель 2018 года	11 обучающихся 5 – 11 классов	Дипломант 1 степени – 1
17.	Конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» в память о выдающихся советских ученых А. К. Кикоине и И. К. Кикоине (г. Екатеринбург)	Май 2018 года	7 обучающихся 8 – 11 классов	2 место – 1 Участие - 6

2018 – 2019 учебный год

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
18.	Летний профильный лагерь «Дерзание», (Пермский край)	Ехлаков Владислав, 10А	-	-
19.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», (г. Сочи)	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Диплом победителя
		Корнеева Кристина, 8В	Бунькова Е. А.	Диплом победителя
		Хлопова Карина, 4В	Ивановская Т. Л.	Диплом победителя
		Бершауэр Татьяна, 10А Зуева Екатерина, 10А	Постникова И. В.	Диплом победителя
		Покинтелица Ирина, 9Б	Постникова И. В.	Диплом победителя
		Баранова Валерия, 8В	Калинина Н. Н.	Диплом победителя
		Ткачева Вера, 8В	Рожкова И. В.	Диплом победителя
20.	Всероссийский конкурс	Шинкарева	Вотчель М. А.	Приглашение на

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
	научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва), заочный тур	Устина, 10Б		очный тур
		Вялкова Ирина, 11А	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Бершауэр Татьяна, 10А	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Зуева Екатерина, 10А	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Высоцкий Андрей, 9В	Рулева Т. В.	Приглашение на очный тур
		Комарова Ангелина, 10Б	Садовникова Л. А.	Приглашение на очный тур
21.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва), заочный тур	Зуева Дарья, 5А	Киреева Н. В.	Приглашение на очный тур
		Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Приглашение на очный тур
		Дмитриева Елизавета, 3А	Заклепкина О. В.	Приглашение на очный тур
		Соколов Егор, 7А	Рулева Т. В.	Приглашение на очный тур
		Русских Дарья, 8В	Садовникова Л. А.	Приглашение на очный тур
		Шнейдер Карина, 8В	Садовникова Л. А.	Приглашение на очный тур
		Ткачева Вера, 8В	Рожкова И. В.	Приглашение на очный тур
		Дорошенко Таисия, 6А	Соя Т. В.	Приглашение на очный тур
		Черных Наталья, 6А	Соя Т. В.	Приглашение на очный тур
		Дымшаков Егор, 2А	Гуляева А. А.	Приглашение на очный тур
		Корнеева Кристина, 8В	Бунькова Е. А.	Приглашение на очный тур
22.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва), очный тур	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Диплом 1 степени
		Дмитриева Елизавета, 3А	Заклепкина О. В.	Диплом 1 степени
		Соколов Егор, 7А	Рулева Т. В.	Диплом 1 степени
		Русских Дарья, 8В	Садовникова Л. А.	Диплом 2 степени
		Шнейдер Карина, 8В	Садовникова Л. А.	Диплом 2 степени
		Ткачева Вера, 8В	Рожкова И. В.	Диплом 1 степени
		Дорошенко Таисия, 6А	Соя Т. В.	Диплом 1 степени

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
		Черных Наталья, 6А	Соя Т. В.	Диплом 1 степени
		Дымшаков Егор, 3А	Гуляева А. А.	Диплом 2 степени
		Корнеева Кристина, 8В	Бунькова Е. А.	Диплом 1 степени
23.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (г. Москва), заочный тур	Шинкарева Устина, 10Б	Постникова И. В.	Приглашение на очный тур
		Комарова Ангелина, 10Б	Садовникова Л. А.	Приглашение на очный тур
24.	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов «Интеллект+», (г. Новая Ляля)	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Диплом родительского жюри
		Русских Дарья, 8В	Садовникова Л.А.	Участие
		Покинтелица Кристина, 5Б	Постникова И. В.	Диплом 2 степени
		Корнеева Кристина, 8В	Макеева Н. Б.	Диплом родительского жюри
		Меньшикова Любовь, 8А Прокошева Олеся, 8А	Постникова И.В.	Диплом 1 степени
		Шмелев Денис, 5А	Соя Т. В.	Диплом родительского жюри
		Ткачева Вера, 8В	Рожкова И. В.	Диплом родительского жюри
		Кушкова Любовь, 7В	Рожкова И. В.	Диплом 2 степени
		Соколов Егор, 7А	Рулева Т. В.	Участие
		Ефремова Дарья, 6Г	Мизина О. Ю.	Диплом родительского жюри
		Лекомцева Яна, 6В Шаяхметова Алиса, 6В	Рукина Н. А.	Диплом +
		Хаванская Анастасия, 8Б	Рукина Н. А.	Диплом детского жюри
		Старцева	Садовникова Л. А.	Участие

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
		Мария, 8В		
25.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников по политехническим, естественным, математическим дисциплинам для учащихся 9 – 11 классов (г. Пермь)	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Диплом призера
		Шинкарева Устина, 10Б	Вотчель М. А.	Диплом призера
		Корнеева Кристина, 8В	Бунькова Е. А.	Диплом призера
		Кушкова Любовь, 7В	Рожкова И. В.	Диплом победителя
		Соколов Егор, 7А	Рулева Т. В.	Диплом призера
		Высоцкий Андрей, 9В	Рулева Т. В.	Диплом призера
		Русских Дарья, 8В	Садовникова Л. А.	Диплом призера
		Комарова Ангелина, 10Б	Садовникова Л. А.	Диплом призера
		Меньшикова Любовь, 8А	Мизина О. Ю.	Диплом призера
26.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура», г. Обнинск, заочный тур	Высоцкий Андрей, 9В	Рулева Т. В.	Лауреат 2 степени
		Шинкарева Устина, 10Б	Постникова И. В.	Лауреат 2 степени
		Константинова Виктория, 9А	Мизина О. Ю.	Лауреат 3 степени
27.	Всероссийская олимпиада «13 элемент. Ахимия будущего», г. Екатеринбург	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Призер 2 степени
		Соколов Егор, 7А	Рулева Т. В.	Призер 3 степени
28.	Всероссийский летний турнир «Познание и творчество», г. Сочи, защита исследовательских проектов	Корнеева Кристина, 9В	Макеева Н. Б.	Лауреат 2 степени
		Соколов Егор, 8А	Рулева Т. В.	Лауреат 1 степени
		Ткачева Вера, 9В	Калинина Н. Н.	Лауреат 1 степени
		Высоцкий Андрей, 10	Рулева Т. В.	Лауреат 1 степени
29.	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», г. Обнинск	Вотчель Елена, 7В	Вотчель М. А.	Лауреат 1 степени
		Кушкова Любовь, 7В	Рожкова И. В.	Лауреат 1 степени
30.	Всероссийский летний турнир «Познание и творчество», г. Сочи, командные конкурсы			
	Проектная игра «Решение творческой задачи»	Соколов Егор, 8А	1 место	
	Творческая игра «Идеальный конечный	Вотчель Елена, 8В	2 место	

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
	результат»	Корнеева Кристина, 9В		
	Интеллектуально-творческая игра «Мозговой штурм»	Ткачева Вера, 9В		2 место
	Игра-проект «Развитие творческого воображения»	Страшнова Алина, 9В		3 место
	Творческая проектная игра «Притча в математике»	Высоцкий Андрей, 10		2 место
	Общеклассный зачет Всероссийского летнего турнира «Познание и творчество»			3 место

С 2018 года некоммерческий благотворительный фонд «Достойным – лучшее» проводит конкурс среди педагогов образовательных учреждений «Достойным – лучший учитель». На протяжении двух лет педагоги МАОУ «СОШ № 24» стали победителями этого конкурса.

Год	Номинация	ФИО, должность победителей
2018	Математика и информатика (математика, информатика, робототехника, 3D-моделирование)	Соя Татьяна Викторовна, учитель математики
	Естественные науки (физика, химия, биология, экология, естествознание)	Вотчель Марина Анатольевна, учитель химии
	Естественные науки (физика, химия, биология, экология, естествознание)	Постникова Ирина Викторовна, учитель технологии
2019	Математика и информатика (математика, информатика, робототехника, 3D-моделирование)	Рулева Татьяна Васильевна, учитель информатики
	Естественные науки (физика, химия, биология, экология, естествознание)	Вотчель Марина Анатольевна, учитель химии
	Естественные науки (физика, химия, биология, экология, естествознание)	Садовникова Любовь Анатольевна, учитель биологии
	Общественные науки (история, география, обществознание)	Калинина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
	Общественные науки (история, география, обществознание)	Рожкова Ирина Владимировна, учитель географии

11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

11.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

11.1.1. Оборудование спортивных залов и спортивной площадки

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Лыжный комплект	86
2.	Маты физкультурные	15
3.	Мяч баскетбольный	20
4.	Мяч волейбольный	30
5.	Мяч гимнастический	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
6.	Мяч футбольный	12
7.	Палатка туристическая	1
8.	Секундомер	2
9.	Сетка BUTTERFLY Европа ITTF	6
10.	Сетка волейбольная	2
11.	Сетка футбольная	6
12.	Скамейка гимнастическая	11
13.	Стартовые флажки	13
14.	Стенка гимнастическая	20
15.	Степ доска	2
16.	Тренажер баланс	1
17.	Хронометр	2
18.	Штанга	1
19.	Граната для метания	10
20.	Набор для настольного тенниса	2
21.	Обруч гимнастический	5
22.	Скакалка	20
23.	Велотренажер	1
24.	Ковер для борьбы	1
25.	Козел гимнастический	1
26.	Оборудование д/спорт.площадки	1
27.	Стенка здоровья	1
28.	Скамья д/жима	1
29.	Скамья для прессы	1
30.	Стол теннисный ОКТУТ 25 мм зел. ИТТФ	7
31.	Тренажер универсальный	2
32.	Шкаф для наглядных пособий	3
33.	Шкаф для пособий	1
34.	Стол учителя	1
35.	Стул "Престиж"	1
36.	Стул ученический	20
37.	Шкаф для наглядных пособий	4
38.	Телевизор "ELENBERG"	1
39.	Компьютер в сборе	1

11.1.2. Оборудование специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Кабинеты истории		
1.	Стол компьютерный	4
2.	Стол ученический	60
3.	Стол учителя	4
4.	Стул ученический	120
5.	Шкаф для наглядных пособий	16
6.	Персональный компьютер	4
7.	Персональный компьютер-переносной	2
8.	Телевиз жк Samsung	2
9.	Доска маркерно-магнитная	2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
10.	Доска аудиторная	2
11.	Проектор мультимедийный	2
Кабинет физики		
12.	Персональный компьютер	1
13.	Проектор Acer S1212	1
14.	Экран Draper Consul 127*169 MW на штативе	1
15.	Стол компьютерный	1
16.	Стол ученический	15
17.	Стол учителя, кафедра	2
18.	Стул ученический	30
19.	Компьютер в сборе	1
20.	Ампервольтметр	2
21.	Амперметр	33
22.	Армилярная сфера	2
23.	Баня комбинированная	1
24.	Барометр	2
25.	Барометр -анероид	1
26.	Батарея солнечная	1
27.	Бинокль	1
28.	Весы	15
29.	Весы с разновесом	4
30.	Вольтметр	31
31.	Гидрометр	2
32.	Глобус	1
33.	Глобус Луны	3
34.	Динамик	1
35.	Диск вращения	2
36.	Зеркало вогнутое	1
37.	Зеркало вращающееся	1
38.	Источник питания	20
39.	Камера излучения	1
40.	Камертон	3
41.	Маятник секундный	1
42.	Метроном	3
43.	Микроамперметр	1
44.	Микронометр	1
45.	Микроскоп	2
46.	Модель внут. сгор	1
47.	Модель домкрата	1
48.	Модель зубчат передач	1
49.	Модель паров. маш	1
50.	Модель планетарной системы	2
51.	Набор гирь	2
52.	Набор грузов	14
53.	Набор конденсаторов	1
54.	Насос Комовского	1
55.	Огниво	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
56.	Прибор Бойля-Мариотта	2
57.	Прибор Ленца	1
58.	Прибор для изучения газовых законов	1
59.	Прибор для изучения сопротивления	1
60.	Прибор мощностей	1
61.	Разновесы	7
62.	Разрез паровой машины	2
63.	Ракета	2
64.	Спектроскоп	1
65.	Трубка Ньютона	3
66.	Цилиндр мерный с носиком	1
67.	Частотометр	3
Кабинет биологии		
68.	Микроскоп	3
69.	Персональный компьютер	1
70.	Проектор Acer S1212	1
71.	Экран Draper Consul 127*169 MW на штативе	1
72.	Доска аудиторная	1
73.	Стол демонстрационный	1
74.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	11
75.	Вл. препарат "Ящерица"	1
76.	Влажный препарат "Карась"	1
77.	Влажный препарат "Крыса"	1
78.	Влажный препарат "Рыба"	2
79.	Влажный препарат "Уж"	1
80.	Гербарий "Культурные растения"	3
81.	Динамические пособия	4
82.	Коллекция для курса зоологии	1
83.	Коллекция коры	1
84.	Коллекция "Шишки.плоды.семена"	1
85.	Микропрепараты	5
86.	Микроскоп	16
87.	Модель	2
88.	Муляж "Строение головного мозга"	1
89.	Осветитель для микроскопа	1
90.	Происхождение человека	2
91.	Скелеты животных	3
92.	Стол компьютерный	1
93.	Стол ученический	16
94.	Стол учителя	1
95.	Стул ученический	35
96.	Торс человека	1
97.	Череп человека	1
Кабинет химии		
98.	Компьютер в сборе	1
99.	Монитор LG 17	1
100.	Системный блок HP 4000 Pro SFF Celeron E 3400	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
101.	Термометр лабораторный	1
102.	Комплект мерных колб 12 шт	1
103.	Комплект моделей кристаллических решеток 5 шт	1
104.	Стол демонстрационный	1
105.	Шкаф вытяжной	1
106.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	2
107.	Баня комбинированная	1
108.	Дистилятор школьный	1
109.	Зажим пробирочный	1
110.	Колбонагреватель	1
111.	Комплект мензурок (50,100,200,500)	1
112.	Комплект пипеток (9шт)	1
113.	Комплект стаканов химических 15шт	1
114.	Ложка для сжигания веществ	1
115.	Модель	8
116.	Набор атомов	1
117.	Набор материалов по химии	2
118.	Набор редких металлов	1
119.	Нагреватель для пробирок	16
120.	Портреты химиков	1
121.	Спиртовка	1
122.	Стакан с делениями 50мл	1
123.	Стол лабораторный ученический для кабинета химии	15
124.	Стол ученический	17
125.	Стул ученический	31
126.	Ступка с пестиком	1
127.	Таблица Менделеева	1
128.	Термометр лабораторный	2
129.	Шкаф для пособий	6
130.	Шкаф сушильный	1
131.	Штатив д/пробирок	13
132.	Электрическая плитка лабораторная	1
Кабинет географии		
133.	Доска интерактивная	1
134.	Компьютер ArgumeNT	1
135.	Проектор Optoma DS329 DLP 2600lm	1
136.	Доска маркерно-магнитная	1
137.	Доска ученическая	1
138.	Глобус	8
139.	Карты по географии	11
140.	Коллекции	6
141.	Макет	2
142.	Подставка под компьютер	1
143.	Портреты географов	1
144.	Стол для кабинета черчения	1
145.	Стол компьютерный	1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
146.	Стол ученический	15
147.	Стол учителя	1
148.	Стул ученический	32
149.	Таблица	2
150.	Шкаф для пособий	6
Кабинеты информатики		
151.	Веб-камера	1
152.	Жалюзи	3
153.	Комплект школьной мебели	15
154.	Наушники с микрофоном	24
155.	Подставка под компьютер	1
156.	Стол компьютерный	24
157.	Стул "Престиж"	24
158.	Стул ученический	30
159.	Принтер Xerox Phaser 4510	2
160.	МФУ "Samsung" SCX-4321(принтер/копир/сканер)	2
161.	Модем	2
162.	Персональный компьютер "ЭСТИ"	24
163.	Принтер Laser Jet	2
164.	Проектор	2
165.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	4
Кабинет музыки		
166.	Магнитофон LG	1
167.	Проектор VieWSonic	1
168.	Доска аудиторная	1
169.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	5
170.	Грампластинки	10
171.	Карниз	3
172.	Метроном	1
173.	Пианино "Элегия"	1
174.	Проигрыватель.	1
175.	Стол компьютерный	1
176.	Стол ученический	16
177.	Стол учителя	1
178.	Стул для пианино	1
179.	Стул ученический	30
180.	Шкаф для наглядных пособий	4
Кабинет ИЗО		
181.	Ноутбук Dero VIP P1520	1
182.	Телевизор плазменный LG	1
183.	Доска ученическая	1
184.	Стол ученический	16
185.	Стол учителя	1
186.	Стул ученический	1
187.	Стул ученический	32
188.	Шкаф для пособий	6
Кабинет ОБЖ		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
189.	Персональный компьютер	1
190.	Телевизор LG 42L K430	1
191.	Телевизор Samsung	1
192.	Цифровая видеокамера Panasonic	1
193.	Цифровой фотоаппарат SONY	1
194.	Автомат Калашникова (Учебный макет)	1
195.	Доска маркерно-магнитная	1
196.	Тренажёр " Максим"	1
197.	Шкаф для учебно-наглядного пособия	6
198.	DVD плеер	2
199.	Видеофильм "Травматизм. Оказание первой мед.помощи" на DVD	1
200.	Видеофильм "Этикет для школьников" на DVD	1
201.	Видеофильм Безопасность на воде DVD	1
202.	Видеофильм Основы противопожарной безопасности DVD	1
203.	Видеофильм Право на жизнь (Профилактика наркомании)	1
204.	Набор плакатов по ОБЖ	2
205.	Плакаты по ОБЖ	16
206.	Пособие по ОБЖ 11 класс	15
207.	Стенд "Уголок пожарной безопасности"	1
208.	Стол для кабинета черчения	6
209.	Стол компьютерный	2
210.	Стол ученический	8
211.	Стол учителя	4
212.	Стул ученический	8
213.	Стул ученический	40
Другие кабинеты		
214.	Доска интерактивная	8
215.	Компьютер ArgumeNT	32
216.	Проектор Benq	6
217.	Доска ученическая	28
218.	Стол компьютерный	28
219.	Стол ученический	150
220.	Стол учителя	28
221.	Стул ученический	300
222.	Шкаф для пособий	50
Кабинет медицинского работника		
223.	Стол письменный	2
224.	Стулья	6
225.	Шкаф канцелярский	2
226.	Шкаф медицинский для медикаментов	1
227.	Медицинский столик	2
228.	Кушетка для осмотра детей	2
229.	Холодильник Индезит	1
230.	Холодильник Elenberg RF -0885	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
231.	Холодильник «Орск»	1
232.	Водонагреватель Superlux 15 PL	1
233.	Облучатель - рециркулятор Дезар-2 настенный	1
234.	Облучатель ОУФв-02 Солнышко	1
235.	Облучатель УФО-А	1
236.	Облучатель ртутно-кварцевый универсальный	1
237.	Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»	1
238.	Стетоскоп LD Special	1
239.	Стерилизатор ГП-10	1
240.	Спирометр сухой портативный	1
241.	Лампа настольная (для ЛОР обследования)	1
242.	Плантограф	1
243.	Весы электронные медицинские	1
244.	Ростомер	1
245.	Ингалятор «Бореал»	1
246.	Термоконтейнер для транспортировки	2
247.	Ширма 3 секционная	1
248.	Тонометр с комплектом манжет	1
249.	Тонометр «Омрон»	1
250.	Динамометр	2
251.	Умывальная раковина	2
252.	Таблицы для определения остроты зрения	1
253.	Коврик (1м*1,5м)	1
254.	Ведро с педальной крышкой	3
255.	Термометр электрический медицинский	25
256.	Носилки	1
257.	Бикс	3
258.	Пузырь для льда	1
259.	Шина иммобилизационная	10
260.	Грелка	2
261.	Жгуты резиновые	2
262.	Очки защитные	1
263.	Пипетки	10
264.	Шпатель для языка	30
265.	Пинцет анатомический 145мм пм-11	2
266.	Термометр бытовой	3
267.	Сухожаровой шкаф	1
268.	Компьютер в сборе	1

11.2. Библиотечный фонд

Учебный год	Всего	Учебники	Методическая, художественная литература
2017 - 2018	22698	11956	10742
2018 - 2019	22910	12157	10753
2019 – 2020	23399	12640	10759

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

12. Концептуальные основания Проекта перспективного развития школы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новый Проект перспективного развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

В соответствии с задачами создания образа «Новой российской школы» определены приоритеты Проекта перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» на период 2020 – 2023 гг.

Проект является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Цель Проекта:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- реализация рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- реализация программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения Проекта перспективного развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Проекта перспективного развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

- совершенствование организации ученического самоуправления, активизация участия в общероссийском детском движении.

12.1. Модель школы - 2023

Настоящий Проект перспективного развития предполагает, что в результате его реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

12.2. Модель педагога школы - 2023

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

12.3. Модель выпускника - 2023

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же

проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу.

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

13. Приоритетные направления реализации Проекта перспективного развития школы

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- социализация учащихся;
- здоровьесбережение.

13.1. Повышение качества образовательных услуг

Программа по модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС выдвигает в качестве реальной цели формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Это должен быть человек высокой культуры, глубокого интеллекта и сильной воли, обладающий зрелым уровнем самосовершенствования.

Самосовершенствование издревле почиталась как наука наук и искусство искусств, как труднейшее человеческое дело. Но, чтобы человек был к нему способен, нужно с малых лет не дать угасать потребности в созидании, творчестве, воспитывать потребность поддерживать и приумножать ценности жизни. То есть необходим курс

(целенаправленная программа) по самосовершенствованию личности, предназначенный для теоретического осмысления ребенком своей учебы и жизнедеятельности, для созидания теоретического фундамента его саморазвития.

Цель: обеспечить условия для формирования у учащегося способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Основными **задачами** являются:

разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

сформировать системообразную методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;

направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося;

помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;

- организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;
- ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;
- разработать систему оценки личностных достижений школьников.

13.2. Социализация учащихся

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы школы, являются «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно выполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности классного сообщества. Необходимо сделать так, чтобы эти ценности «пронизывали» все стороны деятельности, общения и отношений в классном коллективе, стали составляющими его «духа», а затем превратились в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести); - формирование основ морали; - принятие обучающимися базовых национальных ценностей; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; - формирование способности к самостоятельным поступкам; - развитие трудолюбия
В области формирования социальной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности; - воспитание ценностного отношения к своей культуре; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации сотрудничества с окружающими; - формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям; - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения;
В области формирования семейной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к семье, как основе российского общества; - формирование у обучающихся уважительного отношения к членам своей семьи; - формирование представления о семейных ценностях

Воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков. Оно должно быть включено в этот процесс до такой степени органично, что хорошая учеба станет одним из важнейших воспитательных результатов.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

□ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование экологической культуры.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

городского округа Краснотурьинск

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

13.3. Здоровьесбережение

Обоснование выбора направления:

Формирование Проекта перспективного развития школы требует специфических условий для ее реализации. К таким условиям следует отнести и *комплексную систему мер здоровьесберегающей направленности*, той составляющей процесса обучения, воспитания и развития, которая направлена, прежде всего, на формирование телесного, духовного и социального благополучия, здоровья детей.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с ГБУЗ СО.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Спортивно–оздоровительная работа

План школы и планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В течение года проведены традиционные мероприятия «Спартакиады» и «Туристический походы», которые проводятся с целью пропаганды ЗОЖ, сплочение классных коллективов и выявление учащихся, успешных по различным видам спорта. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в школе определяется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 45 от 23.07.2008 года.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение № 2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками общепита, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание обучающихся организуется на бесплатной, льготной и платной основе.

13.4. Работа по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний МЧС и Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов;

Пути решения:

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, компьютерного оборудования.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;

- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

14. Основные этапы реализации Проекта перспективного развития школы

Этапы реализации программы с 2019 по 2023 гг.

1 этап (2020 г.): констатирующий: анализ состояния и тенденций развития школы, осуществлявшийся на основе предшествующей программы, распространение инновационной идеи (диффузия инновации) в городе, разработка подпрограмм, направленных на реализацию концепции развития ОУ

2 этап (2020 - 2022 гг.) формирующий: реализация подпрограмм Проекта; промежуточный контроль деятельности, предъявление опыта школы, ее инновационных продуктов.

3 этап (2023 г) рефлексивно-обобщающий: подведение итогов, анализ и осмысление результатов реализации Проекта; постановка новых стратегических задач развития школы, подготовка текста новой программы развития школы.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
<p>тивно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<p>современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>); <p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2020</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ре-</i> 	<p>2019 – 2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020 - 2022</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<i>курсов школы).</i>		
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273 и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы</i>); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>) 	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273 и ФГОС общего образования</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности</p>
2.2.Освоение педагогами современного законодатель-	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых докумен-	Постоянно	Компетентность педагогического коллектива в области требо-

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
ства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	тов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО)		ваний современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273 Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организаци-	2020 Постоянно Постоянно	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций Портфолио педагогов

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<p>онная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств):</p> <p>анализ существующей системы мотивации педагогов;</p> <p>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	Постоянно	
Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся	<p>- Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Создание и реализация предпрофильной подготовки для обучающихся основной школы и профильных классов для обучающихся средней школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадици-</p>	<p>постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.)</p> <p>Материалы ежегодного внутришкольного мониторинга оценки качества образования</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	онных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).		
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классовых руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития 	<p>2020 - 2023</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса</p> <p>Портфолио учащихся</p>
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализа-	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов 	<p>2020</p> <p>Постоянно</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований</p> <p>Аналитические мате-</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ № 273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). 	Постоянно	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273 Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии тре- 	2016 Постоянно Постоянно ,	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
	<p>бованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Обновление медицинского оборудования школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания обучающихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 		<p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	<p>Постоянно</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методи-</p>

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемые результаты
№ 273			ческих изданиях, в СМИ и др.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

16. Результативность управления качеством Проекта перспективного развития

- Положительная динамика развития.
- Развитие образовательного процесса на основе внедрения нового содержания и технологий образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Благоприятный психологический климат.
- Повышение уровня организационной культуры в учреждении.
- Развитие управленческой компетентности субъектов управления.
- Развитие системы связей учреждения с организациями социальными партнерами.
- Конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.
- Обоснованность стратегии развития учреждения.
- Оптимальное ресурсное обеспечение.

17. Условия реализации Проекта перспективного развития

- выявление на возможно более ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на «интеграции» и «коммуникативно-познавательной основе через общение и культуру»;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в результате функционирования новой модели;
- регулярное диагностирование всей работы школы, ее прогнозирование и корректировка;
- организация творческого поиска, постоянный анализ опыта школы, совершенствование и оценивание с позиций системного понимания обучения и воспитания.

18. Качественные критерии эффективности Проекта перспективного развития

1. Повышение статуса школы
2. Состояние воспитания учеников, приоритет проблем, связанных с защитой интересов детей, их воспитанием и развитием
3. Создание нормативно-правовой базы
4. Разработка содержания образования, моделирование и прогнозирование близких и отдаленных результатов реализации программы
5. Создание единой информационно-образовательной среды
6. Организация и управление школой
7. Научно-методическая работа педагогического коллектива
8. Достижения педагогического коллектива

19. Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ № 273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5 - 10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет продолжаться работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 - 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Проекта перспективного развития на 2020 - 2023 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящий Проект обозначает следующую систему мер по их минимизации.

20. Система мер по минимизации рисков реализации Проекта перспективного развития

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-	- Регулярный анализ нормативно-правовой

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа Краснотурьинск

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Проекта</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ № 273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</p>	<p>базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ № 273 и конкретных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность</p>
Финансово-экономические риски	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования</p> <p>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования образовательной деятельности</p>
Организационно - управленческие риски	
<p>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы</p>	<p>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ № 273</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Проекта</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в</p>

Виды рисков	Пути минимизации рисков
	международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

21. Финансовое обеспечение реализации Проекта перспективного развития

Реализация Проекта перспективного развития ОУ на 2020 - 2023 годы осуществляется за счёт различных источников финансирования:

- Бюджетные средства, в том числе субвенции
- Спонсорский средства
- Средства, полученные от сдачи помещений в аренду
- Доходы от дополнительных платных образовательных услуг
- Добровольные пожертвования граждан

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью 93 (девяносто три) листа.

Директор МАОУ
М.А.Вотчель

